

Les champs d'intérêts en 5^e secondaire

Sciences humaines

Histoire du XX^e siècle



Français 8

CCQ 4

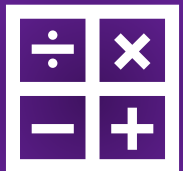
Anglais 4

Monde 4 Finance 2

Arts 2 Éduc 2

Mathématiques 6

Histoire XX^e siècle 4



Les champs d'intérêts en 5^e secondaire

INFORMATIONS SUR LE COURS



Sciences humaines
Histoire du Xx^e siècle



- THÈMES ABORDÉS:
- La Belle époque
- Première Guerre mondiale
- Révolution russe
- Les Années folles et le Krach boursier
- La montée du fascisme
- Deuxième Guerre mondiale
- Guerre Froide
- Guerre du Golfe

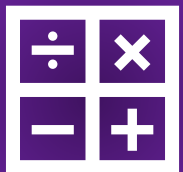


Les champs d'intérêts en 5^e secondaire

PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS



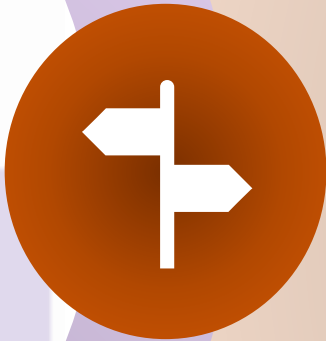
Tu es curieux? Tu veux te préparer aux cours de sciences humaines du CÉGEP? Histoire du XXe siècle est ton choix!



Sciences humaines
Histoire du Xx^e siècle



Les champs d'intérêts en 5^e secondaire



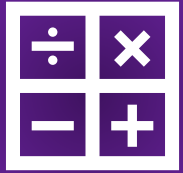
4

Français	8
CCQ	4
Anglais	4
Monde 4	Finance 2
Arts 2	Éduc 2
Mathématiques	6

Les champs d'intérêts en 5^e secondaire

INFORMATIONS SUR LE COURS

- Rencontrer des **artistes professionnels** qui viendront partager leur passion et t'accompagner dans des ateliers uniques.
- **Sorties culturelles** dans des musées, des galeries et des lieux d'art pour nourrir ton inspiration et élargir ton regard.
- **Projets interdisciplinaires** avec d'autres matières comme le français, l'histoire, les sciences ou les arts de la scène. Ces collaborations te montreront à quel point l'art est partout et dialogue avec toutes les disciplines.
- Expérimenter une grande variété de **techniques** et de **matériaux** : sculpture, impression, collage, assemblage, techniques mixtes, art textile, création 3D, recycl'art, installations, encres, médiums numériques et plus encore. Tu apprendras à manipuler des outils variés et à combiner les matériaux pour donner vie à des œuvres originales et personnelles.
- Enfin, tu seras accueilli dans un espace où tu peux **être toi-même**, créer librement, explorer à ton rythme et apprendre dans un climat de respect, d'ouverture et d'entraide.



Les champs d'intérêts en 5^e secondaire

PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS

Tu aimes dessiner, inventer, imaginer, construire ou t'exprimer autrement que par des mots? Le cours d'arts plastiques optionnel est fait pour toi!

C'est un espace où tous les élèves sont les bienvenus : que tu sois passionné ou simplement curieux, tu trouveras ici un milieu créatif, sécuritaire et inspirant qui te permettra de développer ton plein potentiel artistique.

Un espace pour être toi-même

Ici, tu peux :

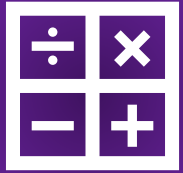
explorer à ton rythme ;

exprimer tes idées ;

collaborer avec les autres ;

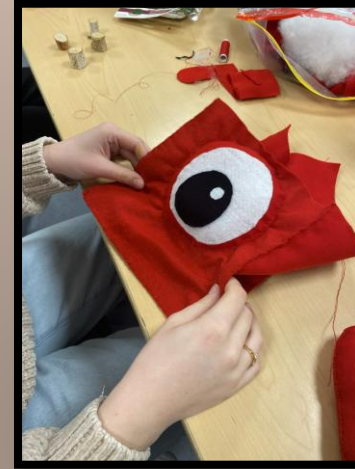
apprendre dans un milieu où la créativité, le respect et l'ouverture sont essentiels.

Le but est simple : **t'offrir un endroit où tu peux créer librement, apprendre en t'amusant et développer ta confiance.**



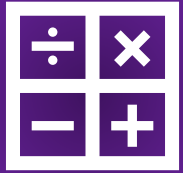
Les champs d'intérêts en 5^e secondaire

PHOTOS EN ACTION



Les champs d'intérêts en 5e secondaire

INFORMATIONS SUR LE COURS



Techniques vues

- Le vidéoclip (musique)
- Le doublage de film
- L'absurde / La parodie
- Le théâtre réaliste
- Le sketch comique

- Sorties théâtrales

- Artistes invités/ ateliers

- POSSIBLEMENT : spectacle devant public

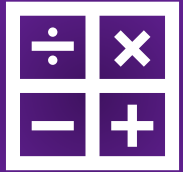


Les champs d'intérêts en 5e secondaire

PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS

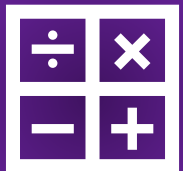
À qui s'adresse l'option d'art dramatique?

- Tous ceux qui veulent approfondir leurs connaissances et améliorer leur jeu d'acteur
- Tous ceux qui veulent faire une représentation devant public (à déterminer)
- Tous ceux qui font preuve de créativité



Les champs d'intérêts en 5e secondaire

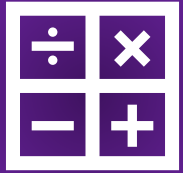
PHOTOS EN ACTION



Exemples de réalisations



Les champs d'intérêts en 5^e secondaire





Background with various mathematical and scientific formulas: $m_1v_1 = m_1v_1' + m_2v_2'$, $\frac{1}{2}m_1v_1^2 = \frac{1}{2}m_1v_1'^2 + \frac{1}{2}m_2v_2'^2$, $v_1' = \frac{m_1 - m_2}{m_1 + m_2}v_1$, $\pi \approx 3.14$, $E_k = \frac{1}{2}mv^2$, $y = kx^2$ $k > 0$, $p = \frac{F}{A}$, $v = v_0 + at$, $C = 2\pi r$, $(x+y)^n = \dots$, $H-C-H$, $D = \frac{m}{V}$, $E = \frac{kQ}{r^2}$, $W = \vec{F} \cdot (\vec{r} - \vec{r}_0)$, $\sqrt[3]{-8} = -\sqrt[3]{8} = -2$, $8^2 + 6^2 = c^2$, $64 + 36 = c^2$, $100 = c^2$, $\sqrt{100} = \sqrt{c^2}$, $\pm 10 = c$, $3^0 = 1$, $f(-x) = a(-x) + b = -(ax - b)$, $3^0 = 1$.

SCIENTES
TECHNIQUES

4 **OU** **4**

ÉCOLOGIE **PROGRAMMATION**



Français

8

CCQ

4

Anglais

4

Finances

2

Monde

4

Arts

2

Éduc.

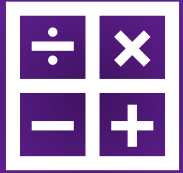
2

Mathématiques

6

Les champs d'intérêts en 5e secondaire

INFORMATIONS SUR LE COURS



ÉCOLOGIE

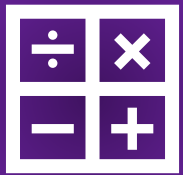


- ✓ Comprendre les **concepts de bases** de l'écologie
- ✓ Comprendre les **interactions** entre les organismes vivants et leur milieu
- ✓ Entamer un projet **d'agriculture urbaine** (Jardin)
- ✓ Participer à diverses **conférences** et activités en lien avec l'environnement
- ✓ Pratiquer des **méthodes d'inventaires** (végétaux, insectes, oiseaux)
- ✓ Développer un **projet de type entrepreneurial** en lien avec l'environnement
- ✓ S'informer sur **l'actualité environnementale**
- ✓ Exercer son **esprit critique** vis-à-vis des enjeux environnementaux



Les champs d'intérêts en 5e secondaire

PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS



ÉCOLOGIE

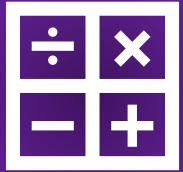


- Autonome (des sorties à prévoir = des cours à reprendre)
- Curieux
- Créatif
- Aimant les travaux manuels
- Aimant le plein air et la nature
- Avec de l'initiative
- Ouvert d'esprit
- Débrouillard



Les champs d'intérêts en 5e secondaire

PHOTOS EN ACTION



ÉCOLOGIE



DISPONIBLE SEULEMENT SI TU N'ÉTAIS PAS EN ÉCOLOGIE EN 4^E SECONDAIRE