

CHOIX DE COURS
vers la
4^{ème} secondaire
2025-2026



Plan de la présentation

1. Le système d'éducation et toi

2. Les conditions pour obtenir le:

Diplôme Études Secondaires = **DES**

3. Les règles de classement

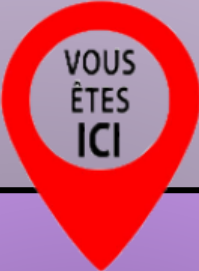
3. Les cours en 4e secondaire

4. Les séquences de mathématique et de sciences

6. Le processus de choix de cours



SEC 5 - D.E.S.



16 ans ou plus au 30 septembre

Anglais sec.3

Français sec.3

Math. sec.3

SECONDAIRE 3
Quels sont tes choix?

4^e SEC.

16 ans ou plus au 30 septembre

Anglais sec.4

Français sec.4

Math. sec.4

Diplôme d'études professionnelles (D.E.P.) avec préalables de SEC.3

D.E.P. avec préalables de SEC.4

LES CONDITIONS POUR OBTENIR LE (D.E.S.)

Si tu veux aller au Cégep, ils analyseront:

- **TOUTES TES NOTES DE SEC.4 ET SEC.5**
- **Le nombre d'unités cumulées**

54 unités au total
dont 20 en sec.5

SECONDAIRE 4

Mathématiques 6

Sciences 6 Arts 2

Histoire 4

Français 6 CCQ 2

Éduc. 2 Anglais 4

Champ d'intérêt 4

SECONDAIRE 5

Français ★

Éduc ou CCQ

Anglais ★

Monde

Finance

Arts

Champ int.

Mathématiques



Les règles de classement

La promotion est effectuée **par matière**

Toute matière échouée doit faire l'objet d'une reprise:

A) au **cours d'été** si ce dernier est offert et **s'il tu as obtenu entre 50% et 59%.**

B) l'année suivante

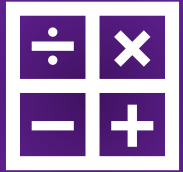
Il est donc possible de poursuivre en 4^e secondaire avec une ou des matières de 3^e secondaire.

Des conséquences possibles:

- 1) **Ne pas avoir de cours à option à son horaire**
- 2) **Ne pas recevoir son DES aux Navigateurs**



Les champs d'intérêts en 4e secondaire

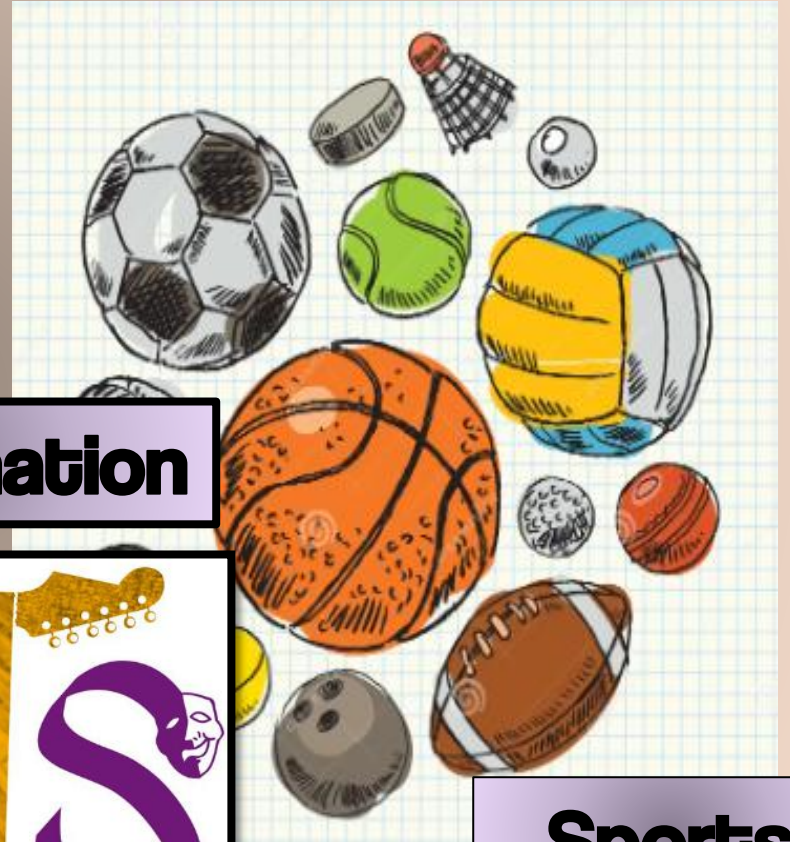


Sciences techniques



Écologie

Programmation



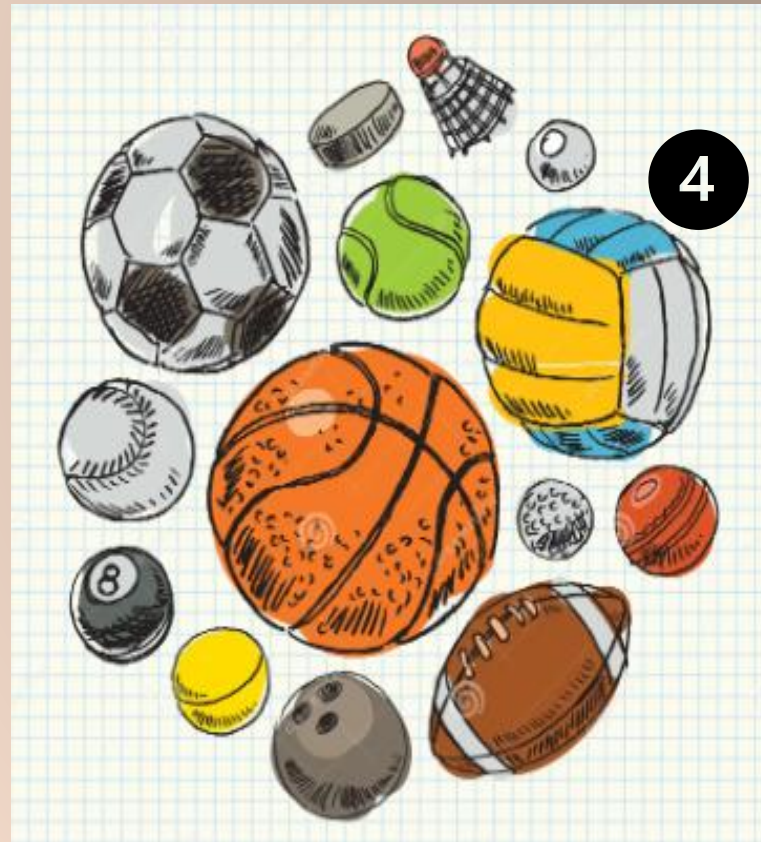
Sports



Les champs d'intérêts en 4e secondaire



Sports



Français

6

CCQ

2

Anglais

4

Science

6

Histoire

4

Éduc

2

Arts

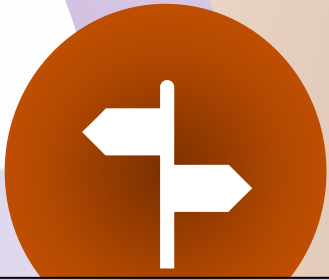
2

Mathématiques

6

Les champs d'intérêts en 4e secondaire

PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS



Sports



À qui s'adresse l'option multisports?

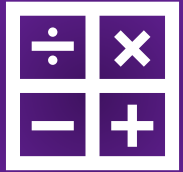
- Les élèves passionnés par **plusieurs** sports
- Le programme concentration sport est un programme qui demande de l'engagement sportif et le désir d'améliorer ses qualités athlétiques et relever des défis.

Les champs d'intérêts en 4e secondaire

PHOTOS EN ACTION



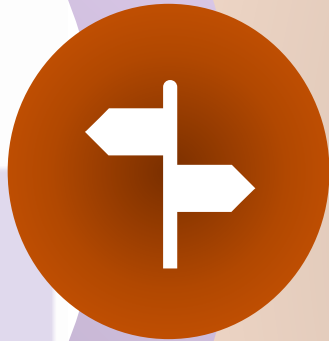
Sorties associées à l'option multisports: Aller assister à des matchs des équipes professionnelles de Montréal de différents sports et certaines activités sportives (escalade, surf, Tyroparc)



Sports



Les champs d'intérêts en 4e secondaire



4

Français	6
CCQ	2
Anglais	4
Science	6
Histoire	4
Arts	2
Éduc	2
Mathématiques	6

Les champs d'intérêts en 4e secondaire

INFORMATIONS SUR LE COURS

6 bonnes raisons pour t'inscrire!



En arts plastiques, tu pourras expérimenter une grande variété de **techniques** et de **matériaux** : sculpture, impression, collage, assemblage, techniques mixtes, art textile, création 3D, recycl'art, installations, encres, médiums numériques et plus encore.



Tu apprendras à manipuler des outils variés et à combiner les matériaux pour donner vie à des œuvres originales et personnelles.



Tu auras la chance de rencontrer des **artistes professionnels** qui viendront partager leur passion et t'accompagner dans des ateliers uniques.



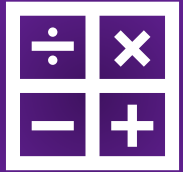
Nous ferons aussi des **sorties culturelles** dans des musées, des galeries et des lieux d'art pour nourrir ton inspiration et élargir ton regard.



Tu participeras à des **projets interdisciplinaires** avec d'autres matières comme le français, l'histoire, les sciences ou les arts de la scène. Ces collaborations te montreront à quel point l'art est partout et dialogue avec toutes les disciplines.



Enfin, tu seras accueilli dans un espace où tu peux **être toi-même**, créer librement, explorer à ton rythme et apprendre dans un climat de respect, d'ouverture et d'entraide.



Les champs d'intérêts en 4e secondaire

PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS

Tu aimes dessiner, inventer, imaginer, construire ou t'exprimer autrement que par des mots?
Le cours **d'arts plastiques optionnel (4 crédits) /concentration (6 crédits)** est fait pour toi!

C'est un espace où **tous les élèves sont les bienvenus** : que tu sois passionné ou simplement curieux, tu trouveras ici un milieu créatif, sécuritaire et inspirant qui te permettra de développer ton plein potentiel artistique.

Un espace pour être toi-même... ICI, TU PEUX:

- ❖ explorer à ton rythme ;
- ❖ exprimer tes idées ;
- ❖ collaborer avec les autres ;
- ❖ apprendre dans un milieu où la créativité, le respect et l'ouverture sont essentiels.

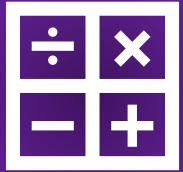
LE BUT EST SIMPLE:

T'offrir un endroit où tu peux créer librement, apprendre en t'amusant et développer ta confiance.



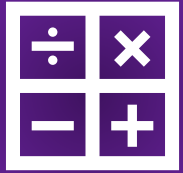
Les champs d'intérêts en 4e secondaire

PHOTOS EN ACTION



Les champs d'intérêts en 4e secondaire

INFORMATIONS SUR LE COURS



Techniques vues

- Adaptation théâtrale d'une chanson
- Le théâtre québécois
- La commedia dell'arte (théâtre masqué)
- Le Théâtre d'intervention
- Montage vidéo

▪ Sorties théâtrales

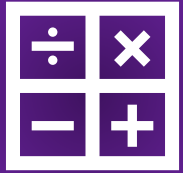
▪ Artistes invités/ ateliers

▪ POSSIBLEMENT : spectacle devant public



Les champs d'intérêts en 4e secondaire

PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS

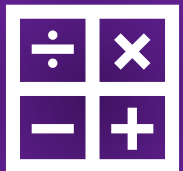


À qui s'adresse l'option d'art dramatique?

- Tous ceux qui veulent approfondir leurs connaissances et améliorer leur jeu d'acteur
- Tous ceux qui veulent faire une représentation devant public (à déterminer)
- Tous ceux qui font preuve de créativité

Les champs d'intérêts en 4e secondaire

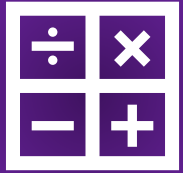
PHOTOS EN ACTION





Exemples de réalisations



Les champs d'intérêts en 4e secondaire



Champs d'intérêts en Sciences Techniques:

- SCIENTIFICS: $m_1v_1 = m_1v_1' + m_2v_2'$, $\frac{1}{2}m_1v_1^2 = \frac{1}{2}m_1v_1'^2 + \frac{1}{2}m_2v_2'^2$, $v_1' = \frac{m_1 - m_2}{m_1 + m_2}v_1$, $\pi \approx 3.14$, $E_k = \frac{1}{2}mv^2$, $y = kx^2$ $k > 0$, $p = \frac{F}{A}$, $v = v_0 + at$, $C = 2\pi r$, $(x+y)^n = \dots$, $D = \frac{m}{H}$, H , C , H , y^k , $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- SCIENTIFICS TECHNIQUES: **4**
- OU
- ÉCOLOGIE:  **4**
- PROGRAMMATION:  **4**

Formules mathématiques: $E = \frac{kQ}{r^2}$, $W = \vec{F} \cdot (\vec{r} - \vec{r}_0)$, $\sqrt[3]{-8} = -\sqrt[3]{8} = -2$, $8^2 + 6^2 = c^2$, $64 + 36 = c^2$, $100 = c^2$, $\pm 10 = c$, $3^0 = 1$, $f(-x) = a(-x) + b = -(ax - b)$, $3^0 = 1$

Français

6

CCQ

2

Anglais

4

Sciences

6

Histoire

4

Arts

2

Éduc.

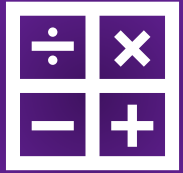
2

Mathématiques

6

Les champs d'intérêts en 4e secondaire

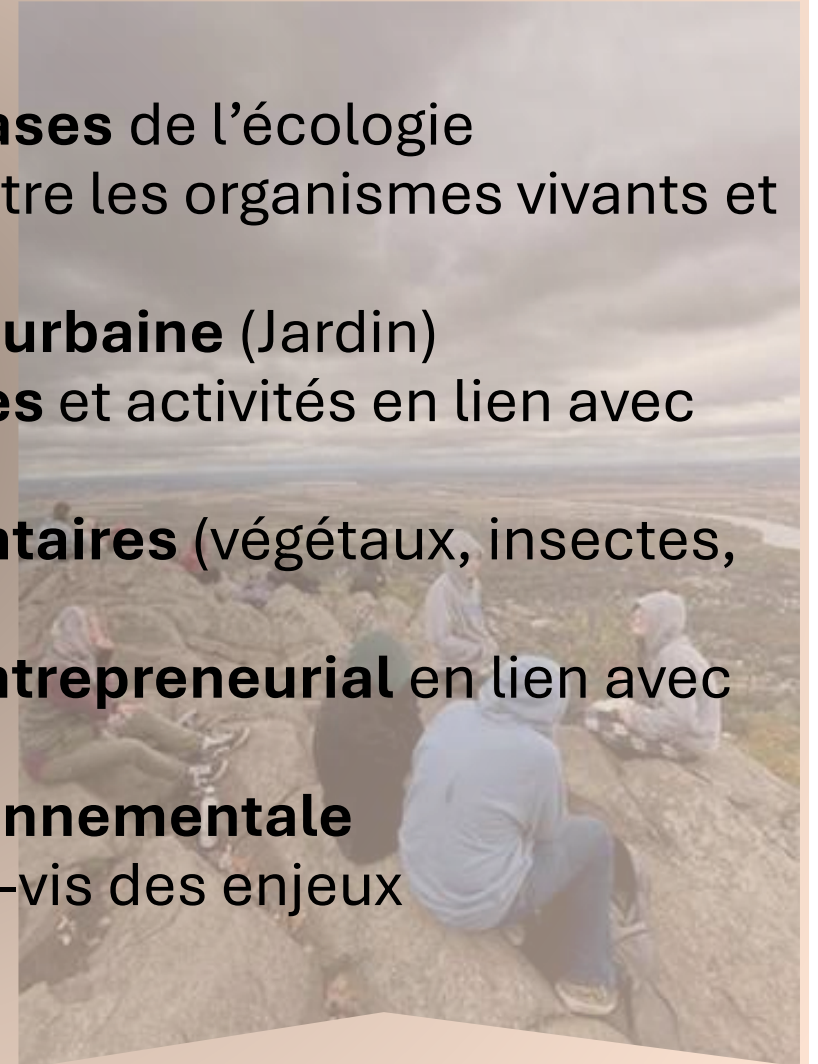
INFORMATIONS SUR LE COURS



ÉCOLOGIE



- ✓ Comprendre les **concepts de bases** de l'écologie
- ✓ Comprendre les **interactions** entre les organismes vivants et leur milieu
- ✓ Entamer un projet **d'agriculture urbaine** (Jardin)
- ✓ Participer à diverses **conférences** et activités en lien avec l'environnement
- ✓ Pratiquer des **méthodes d'inventaires** (végétaux, insectes, oiseaux)
- ✓ Développer un **projet de type entrepreneurial** en lien avec l'environnement
- ✓ S'informer sur **l'actualité environnementale**
- ✓ Exercer son **esprit critique** vis-à-vis des enjeux environnementaux



Les champs d'intérêts en 4e secondaire

PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS



ÉCOLOGIE



- Autonome (des sorties à prévoir = des cours à reprendre)
- Curieux
- Créatif
- Aimant les travaux manuels
- Aimant le plein air et la nature
- Avec de l'initiative
- Ouvert d'esprit
- Débrouillard



Les champs d'intérêts en 4e secondaire

PHOTOS EN ACTION



ÉCOLOGIE



Les champs d'intérêts en 4e secondaire

INFORMATIONS SUR LE COURS

PROGRAMMATION

Apprenez les bases de la programmation en créant divers projets

Ce cours t'aidera à développer ta logique, ta créativité et ta capacité à résoudre des problèmes.

3 langages de programmation seront explorés



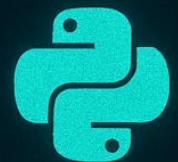
Scratch

Créer des jeux et des animations interactives



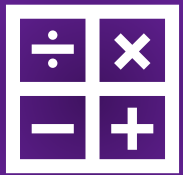
HTML / CSS

Construire et styliser des pages Web



Python

Programmer des applications simples et puissantes



PROG.



Les champs d'intérêts en 4e secondaire

PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS

PROGRAMMATION

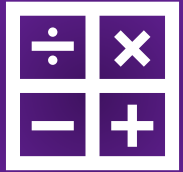
Profils d'élèves recherchés

Logique - aime résoudre des problèmes

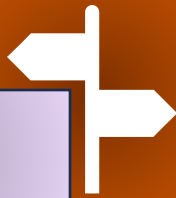
Curieux - veut comprendre comment les choses fonctionnent

Créatif - motivé à construire des projets

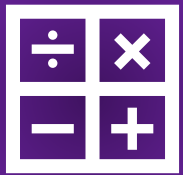
Persévérant - accepte l'erreur comme partie du processus



PROG.



Les champs d'intérêts en 4e secondaire



PROGRAMMATION

Apprenez les bases de la programmation en créant divers projets

Ce cours t'aidera à consolider tes apprentissages de sciences et de mathématiques en étudiant les concepts du point de vue d'un programmeur



Python est le langage utilisé par les chercheurs et les mathématiciens.



Python

Programmer des applications simples et puissantes

LES SÉQUENCES DE MATHÉMATIQUES



CST
CULTURE, SOCIÉTÉ
ET TECHNIQUE

OU

SN
SCIENCES
NATURELLES

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

(MATH RÉGULIÈRE) 6 PÉRIODES / CYCLE

ANALYSE ET FONCTIONS MATHÉMATIQUES ; ÉTUDES DES TRIANGLES;
MESURES STATISTIQUES; GÉOMÉTRIE DANS LES PLANS;
TRIGONOMÉTRIE
ALGÈBRE (PEU)

TÂCHES PRINCIPALEMENT AXÉES SUR DES **SITUATIONS CONCRÈTES**

CETTE SÉQUENCE EST POUR TOI SI TU SOUHAITES...

- DÉVELOPPER TON ESPRIT D'ENTREPRISE ET LA GESTION DES FINANCES PERSONNELLES
- AVOIR UNE COMPRÉHENSION FONCTIONNELLE DES MATH DE LA VIE DE TOUS LES JOURS.

- **CADENCE RÉGULIÈRE**
- TEMPS POUR LES EXERCICES EN CLASSE
- CHARGE DE TRAVAIL À LA MAISON MOINS IMPORTANTE

SCIENCES NATURELLES (SN)

(MATH ENRICHIE) 6 PÉRIODES / CYCLE

70 %
commun

PRESQUE TOUT LE CONTENU DE CST
ALGÈBRE (BEAUCOUP)
FONCTIONS QUADRATIQUES ET À PARTIE ENTIÈRE
IL EST RECOMMANDÉ D'AVOIR OBTENU 75% ET PLUS EN MATHÉMATIQUES DE SEC. 3.

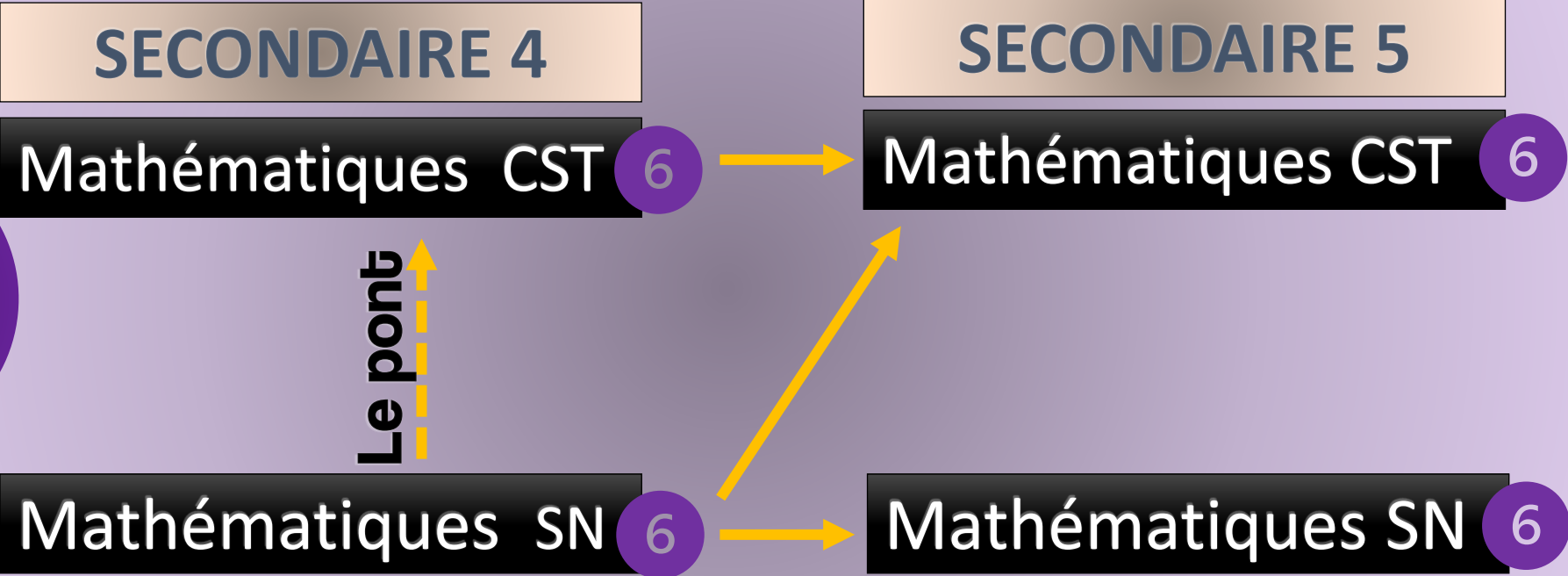
TÂCHES AXÉES SUR DES **CONCEPTS ABSTRAITS** ET SUR DES SITUATIONS CONCRÈTES

CETTE SÉQUENCE EST POUR TOI SI TU SOUHAITES...

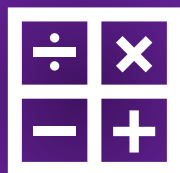
- COMPRENDRE L'ORIGINE ET LE FONCTIONNEMENT DE CERTAINS PHÉNOMÈNES
- FAIRE APPEL À TA CAPACITÉ D'ABSTRACTION DANS L'ANALYSE DE MODÈLES THÉORIQUES
- APPLIQUER DES CONCEPTS LIÉS AUX SCIENCES PURES, NATURELLES OU À LA RECHERCHE.

- **CADENCE RAPIDE**
- (NOUVELLES NOTIONS PRESQUE CHAQUE COURS)
- PEU DE TEMPS POUR LES EXERCICES EN CLASSE
- (30MIN. À 1H. DE DEVOIRS APRÈS CHAQUE COURS)

LES SÉQUENCES DE MATHÉMATIQUES



LES SÉQUENCES DE SCIENCES



ST

SCIENCES ET
TECHNOLOGIE

OU

ST+STE

SCIENCES ET
TECHNOLOGIE DE
L'ENVIRONNEMENT
(PROGRAMME ENRICHÉ)

SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)
(SCIENCES RÉGULIÈRES) 6 PÉRIODES / CYCLE

CONTENU:

- **CHIMIE** (ÉTUDE DE L ' ATOME ET DU TABLEAU PÉRIODIQUE, FABRICATION DE SOLUTIONS, RÉACTIONS CHIMIQUES)
- **PHYSIQUE ÉLECTRIQUE** (CIRCUITS ÉLECTRIQUES ET AIMANTS)
- **ÉCOLOGIE** (POPULATION ET ÉCOSYSTÈME)
- **BIOSPHERE** (ATMOSPHERE, EAU ET SOL)
- **INGÉNIERIE MÉCANIQUE** (LIAISONS, GUIDAGE, MATÉRIAUX)

ST + STE
(SCIENCES ENRICHIES) 8 PÉRIODES / CYCLE

CONTENU:

L ' AJOUT DU COURS STE EST UN **ENRICHISSEMENT** DES NOTIONS VUES EN ST.

LES CONCEPTS SONT EXPLOITÉS PLUS EN **PROFONDEUR.**

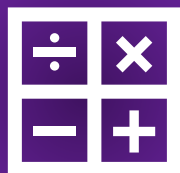
AINSI, TU FERAS UN PEU PLUS DE CHIMIE, D ' ÉCOLOGIE, DE PHYSIQUE, ETC.

CERTAINS SUJETS TE DEMANDERONT DES CALCULS MATHÉMATIQUES EN PLUS D ' UNE COMPRÉHENSION DU PHÉNOMÈNE.



IL EST RECOMMANDÉ D ' AVOIR OBTENU 75% ET PLUS EN MATHÉMATIQUES ET EN SCIENCES DE SEC. 3.

LES SÉQUENCES DE SCIENCES



SECONDAIRE 4

Sciences ST

Sciences ST+STE

SECONDAIRE 5

Champ d'intérêt au choix

Chimie & Physique





Les perspectives avec les math CST et science ST (parcours régulier)

DEC PRÉUNIVERSITAIRES	DEC TECHNIQUES	PROGRAMMES UNIVERSITAIRES
SCIENCES HUMAINES (SANS MATH) ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION HISTOIRE ET CIVILISATION ARTS VISUELS MUSIQUE DANSE	ANIMATION 3D TECHNIQUES POLICIÈRES ÉDUCATION À L'ENFANCE TECHNIQUES JURIDIQUES ADMINISTRATION ET GESTION TECHNIQUE DE PROTHÈSES DENTAIRES SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE TECHNIQUES ÉQUINES GRAPHISME DESIGN INTÉRIEUR TECHNIQUE DE L'INFORMATIQUE ETC.	ENSEIGNEMENT TRAVAIL SOCIAL DROIT PSYCHOLOGIE CINÉMA JOURNALISME COMMUNICATION ET MARKETING URBANISME CRIMINOLOGIE KINÉSIOLOGIE SCIENCES POLITIQUES ETC.
FORMATIONS PROFESSIONNELLES (D.E.P) : TOUS LES PROGRAMMES		



Les perspectives avec les math SN et science ST+STE (parcours ENRICHI)

DEC PRÉUNIVERSITAIRES

SCIENCES HUMAINES (AVEC MATH)
SCIENCES DE LA NATURE
SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES
SCIENCES, LETTRES ET ARTS
ETC.

DEC TECHNIQUES

HYGIÈNE DENTAIRE
INHALOTHÉRAPIE
PHYSIOTHÉRAPIE
SOINS INFIRMIERS
GÉNIE CIVIL
TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE
GÉNIE MÉCANIQUE
PILOTAGE D'AÉRONEFS
GÉNIE AÉROSPATIAL
TECHNIQUES DE LABORATOIRE
SANTÉ ANIMALE
ETC.

PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

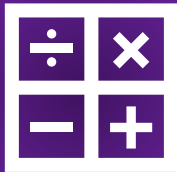
ACTUARIAT
ADMINISTRATION
CHIMIE
PHARMACOLOGIE
GÉNIE (CIVIL, AÉROSPATIAL, ETC.)
ARCHITECTURE
OPTOMÉTRIE
MÉDECINE
DIÉTÉTIQUE ET NUTRITION
NEUROSCIENCES
SCIENCES INFIRMIÈRES
PHYSIOTHÉRAPIE
ETC.

FORMATIONS PROFESSIONNELLES (D.E.P) : TOUS LES PROGRAMMES

MYTHE OU RÉALITÉ?



En choisissant les cours enrichis de mathématique et de science, je suis certain.e de ne pas me tromper, car ça ouvre toutes les portes!



RÉPONSE: MYTHE

Les math S.N., la chimie et la physique de 4e secondaire permettent d'accéder à tous les programmes d'études collégiales, À CONDITION de réussir les cours et d'obtenir de bons résultats.



Si tu choisis les cours enrichis de math et de science, mais que tu as de faibles résultats, ta candidature au cégep pourrait être refusée en raison de résultats insuffisants (programmes contingentés).

LES SÉQUENCES

CE CHOIX DE COURS DOIT CORRESPONDRE LE MIEUX POSSIBLE À :

- Tes champs d'intérêts
- Ta motivation/autonomie (efforts, temps d'études)
- Tes aspirations professionnelles (et les préalables demandés)
- Tes aptitudes en math/sciences

Il est important de s'informer.

**Consulte le tableau des programmes collégiaux et
préalables ou le site web : <https://pygma.ca/>**

LES SÉQUENCES

Des choix importants, mais pas définitifs.

Des solutions existent, si tu changes d'idée

1. [Cours d'été](#) : pont CST-SN, STE, etc.
2. Cours en ligne
3. Centre d'éducation des adultes (tous les cours y sont offerts)
4. Cours offerts au cégep dans le programme Tremplin-DEC



PROCESSUS DE CHOIX DE COURS

**Votre choix de cours se fera par Internet
sur CLIC ÉCOLE à partir du 27 FÉVRIER**

**Vos parents recevront cette présentation
et les procédures par courriel.**

PROCESSUS DE CHOIX DE COURS

PAR ORDRE DE PRÉFÉRENCE

1

CHOISIR TON CHAMPS D'INTÉRÊT

2

CHOISIR TON OPTION

3

CHOISIR TA SÉQUENCE

4

CHOISIR TON ART OBLIGATOIRE

ART(S)	→	PLASTIQUES OU DRAMATIQUE	→	MATH CST OU MATH SN	→	DÉJÀ FAIT (ÉTAPE 2)
SPORTS	→	PAS DE CHOIX MULTISPORTS	→	MATH CST OU MATH SN	→	PLASTIQUES OU DRAMATIQUE
SCIENCES ET MATH ENRICHIS	→	PAS DE CHOIX STE(2)+ OPTION (2) ART/SPORTS/PROG (*).	→	PAS DE CHOIX MATH SN	→	PLASTIQUES OU DRAMATIQUE
SCIENCES TECHNIQUES	→	ÉCOLOGIE OU PROGRAMMATION	→	MATH CST OU MATH SN	→	PLASTIQUES OU DRAMATIQUE

(*) choix le plus populaire des trois





Informe-toi :

- **Discute avec tes parents**
 - **Discute avec tes enseignants de math/sciences**
 - **Pose tes questions à la conseillère d'orientation, Élisabeth Perreault, par Teams ou au 211-5**
- www.admissionfp.com pour explorer la formation professionnelle**
- **www.pygma.ca pour explorer les programmes collégiaux**
 - **www.reperes.qc.ca pour explorer les professions.**



PROCÉDURES POUR ALLER SUR REPÈRES

- 1- Rendez-vous à l'adresse : www.reperes.qc.ca
- 2- Région : sélectionnez «**Montérégie**»
- 3- Détenteur de l'abonnement : sélectionnez «**Centre de services scolaire Des Trois-Lacs**»
- 4- Code d'accès : Entrez votre identifiant avant le **@csttrois-lacs.qc.ca**.
- 5- Mot de passe : Entrez votre code pour accéder à **Microsoft**