

**CHOIX DE COURS**  
vers la  
**3<sup>ème</sup> secondaire**  
**2025-2026**



## **Plan de la présentation**

- 1. Le système d'éducation et toi**
- 2. Les règles de classement**
- 3. Les choix de cours en 3e secondaire**
- 4. Les séquences de sciences**
- 5. Le processus de choix de cours**



**SECONDAIRE 2**  
**Quels sont tes choix?**



**3e SEC.**

16 ans ou plus au 30 septembre



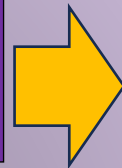
Anglais sec.3



Français sec.3



Math. sec.3



**4e SEC.**

16 ans ou plus au 30 septembre



Anglais sec.4



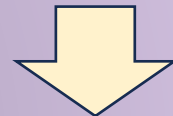
Français sec.4



Math. sec.4



**SEC 5 - D.E.S.**

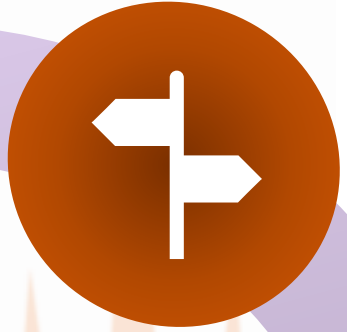


**Diplôme d'études  
professionnelles  
(D.E.P.) avec préalables  
de SEC.3**

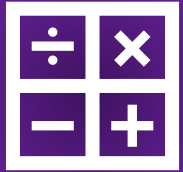
**D.E.P. avec préalables  
de SEC.4**

# Les règles de classement

Toute matière échouée doit faire l'objet d'une analyse de dossier et/ou d'un **cours d'été**.



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire



**Vision**



Sciences humaines  
**Géo Plein-Air**



**Sports**

Sciences et math.  
**Programmation**



**Sciences & Techno.**

Pas de champs d'intérêts, mais le cours

**PPO**

Projet personnel  
orientation



**Sciences ATS**



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

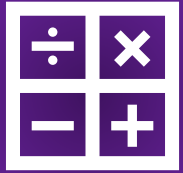
## Sports



Français	8
Anglais	4
Science	6
Histoire	4
Éduc	2
Arts	2
Mathématiques	6

# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## INFORMATIONS SUR LE COURS

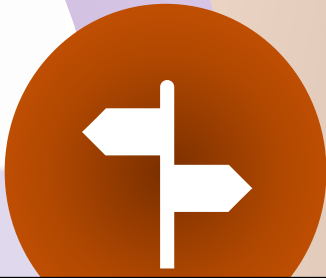
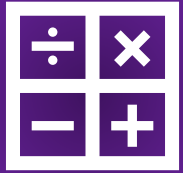


**Sports**



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS



**Sports**



Ce programme est idéal pour :

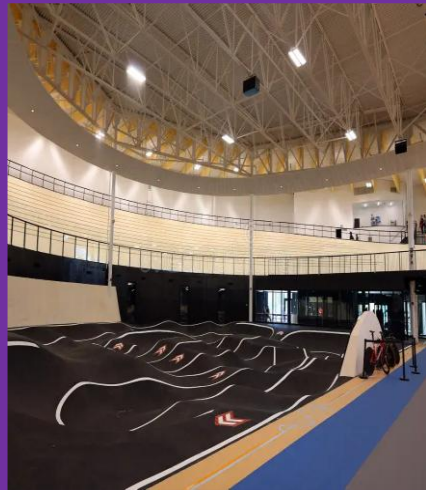
- Les élèves passionnés de sport;
- Ceux qui souhaitent progresser dans un environnement structuré;
- Les jeunes prêts à relever des défis sportifs et à s'investir sérieusement dans leur progression.

# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

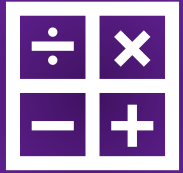
## PHOTOS EN ACTION



**Sports**



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire



4



OU



Français

8

Anglais

4

Science

6

Histoire

4

Arts

2

Éduc

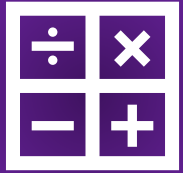
2

Mathématiques

6

# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## INFORMATIONS SUR LE COURS



Tu auras la chance de rencontrer des **artistes professionnels** qui viendront partager leur passion et t'accompagner dans des ateliers uniques.

Nous ferons aussi des **sorties culturelles** dans des musées, des galeries et des lieux d'art pour nourrir ton inspiration et élargir ton regard.



En arts plastiques, tu ne te limites pas au dessin et à la peinture! Tu pourras expérimenter une grande variété de **techniques** et de **matériaux** : sculpture, impression, collage, assemblage, techniques mixtes, création 3D, installations, encres, médiums numériques et plus encore.

Tu apprendras à manipuler des outils variés et à combiner les matériaux pour donner vie à des œuvres originales et personnelles.

Enfin, tu seras accueilli dans un espace où tu peux **être toi-même**, créer librement, explorer à ton rythme et apprendre dans un climat de respect, d'ouverture et d'entraide.



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS

Tu aimes dessiner, inventer, imaginer, construire ou t'exprimer autrement que par des mots? Le cours d'arts plastiques optionnel est fait pour toi!

C'est un espace où tous les élèves sont les bienvenus : que tu sois passionné ou simplement curieux, tu trouveras ici un milieu créatif, sécuritaire et inspirant qui te permettra de développer ton plein potentiel artistique.

### Un espace pour être toi-même

Ici, tu peux :

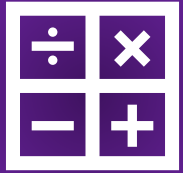
explorer à ton rythme ;

exprimer tes idées ;

collaborer avec les autres ;

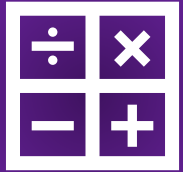
apprendre dans un milieu où la créativité, le respect et l'ouverture sont essentiels.

Le but est simple : **t'offrir un endroit où tu peux créer librement, apprendre en t'amusant et développer ta confiance.**

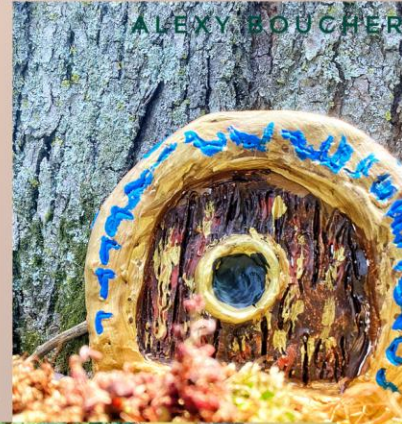


# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## PHOTOS EN ACTION



ARTS



Espace VERRE Offre aux élèves de sec. 3, 4 et 5

Viens visiter l'école atelier Espace Verre

Quand ? 5 juin 25  
Départ à 11h  
Retour à 17h15  
Coût: Gratuit

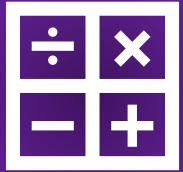
Inscriptions: mercredi 28 mai  
jeudi 29 mai

À l'Atrium  
De 12h30 à 13h15  
Voir Marie-Eve Grenier



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## INFORMATIONS SUR LE COURS



### Techniques vues

- Improvisation dirigée
  - Le suspense
- La mise en scène
- Théâtre classique
  - Le cinéma

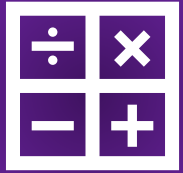
### Sorties théâtrales

- Artistes invités/ ateliers
- **POSSIBLEMENT : spectacle devant public**



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS

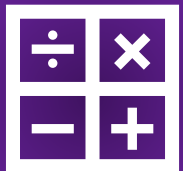


### À qui s'adresse l'option d'art dramatique?

- Tous ceux qui veulent approfondir leurs connaissances et améliorer leur jeu d'acteur
- Tous ceux qui veulent faire une représentation devant public (à déterminer)
- Tous ceux qui font preuve de créativité

# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

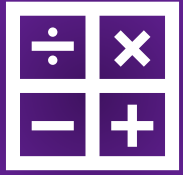
## PHOTOS EN ACTION



Exemples de réalisations



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire



Sciences humaines  
**Géo Plein-Air**

4



Français

8

Anglais

4

Science

6

Histoire

4

Arts

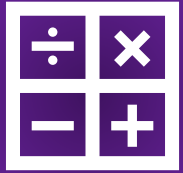
2

Éduc

2

Mathématiques

6



**Sciences humaines**  
**Géo Plein-Air**

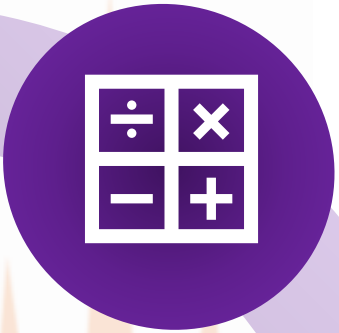


# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## INFORMATIONS SUR LE COURS

Cours évalués en plusieurs projets !!!!

1. Actualités / discussions/Podcast
2. Lire et utiliser des cartes topographiques  
Théorie, pratique, Terrain !!!!
3. Assister à des conférences (3)
4. Implication citoyenne dans vos villes respectives
5. Volet Territoire et Identité !
6. Les 8 sorties de l'Option Géo Plein-air
  - ❖ Mont Saint-Hilaire
  - ❖ Mont Rigaud
  - ❖ Mont Kaaikop (1 nuit dans une auberge !)
  - ❖ Mont Mégantic
  - ❖ Mont du Lac des Cygnes et Parc des Hautes-Georges-de-la-Rivière-Malbaie à Charlevoix (2 nuits !!!!)
  - ❖ Pêche sur la glace (1 sortie !!!)
  - ❖ Pêche estivale (1 sortie !!!)



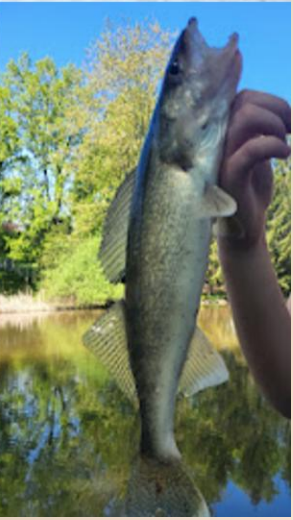
# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS

**TU AS LE GOÛT DE SORTIR DU CADRE SCOLAIRE RÉGULIER ?  
DE SORTIR DE TA ZONE DE CONFORT ?**  
**Géo Plein-Air c'est pour toi !!!!**

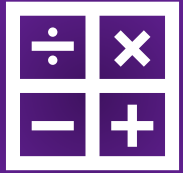


**Sciences humaines**  
**Géo Plein-Air**



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## PHOTOS EN ACTION



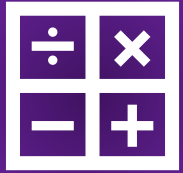
Sciences humaines  
Géo Plein-Air



**UNE ANNÉE AVEC Mme Tessier**  
**Ce n'est pas plate !!!!**  
**Même si on travaille !**



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire



Sciences et math.

4

Programmation



Français

8

Anglais

4

Science

6

Histoire

4

Arts

2

Éduc

2

Mathématiques

6

# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## INFORMATIONS SUR LE COURS

# PROGRAMMATION

Apprenez les bases de la programmation en créant divers projets

Ce cours t'aidera à développer ta logique, ta créativité et ta capacité à résoudre des problèmes.

3 langages de programmation seront explorés



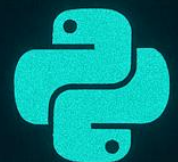
Scratch

Créer des jeux et des animations interactives



HTML / CSS

Construire et styliser des pages Web



Python

Programmer des applications simples et puissantes



PROG.



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS

# PROGRAMMATION

## Profils d'élèves recherchés

Logique - aime résoudre des problèmes

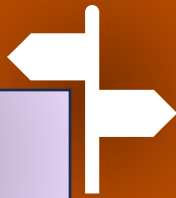
Curieux - veut comprendre comment les choses fonctionnent

Créatif - motivé à construire des projets

Persévérant - accepte l'erreur comme partie du processus



PROG.



# Les champs d'intérêts en 3e secondaire

## Vision



Sur recommandation **4**  
L'option sera déterminée par le choix le plus populaire entre : sport, arts, programmation

Français **8**

Anglais **4**

Science **6** Histoire **4**

Arts **2** Éduc **2**

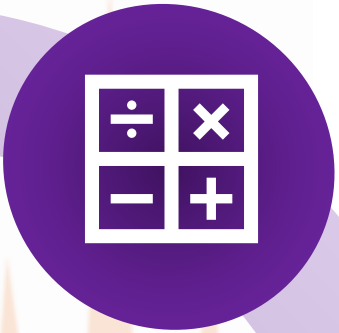
Mathématiques **6**

# Les champs d'intérêts en 3e secondaire



Sur recommandation  
OPTION SPORT 4

Français	8
Anglais	4
Science	6
Histoire	4
Arts	2
Éduc	2
Mathématiques	6



# Selon ton choix de séquences de sciences



OU

$m_1v_1 = m_1v_1' + m_2v_2'$   $v_1' = \frac{m_1 - m_2}{m_1 + m_2}v_1$   $\pi \approx 3.14$   $E_k = \frac{1}{2}mv^2$   $y = kx^2$   $k > 0$

**SCIENCES**  
ET TECHNOLOGIE

**AVEC TON CHOIX:**


- 4 PROGRAMMATION
- 4 ART (DRAM. OU PLAST.)
- 4 GÉO PLEIN AIR
- 4 SPORT

$W = \vec{F} \cdot (\vec{r} - \vec{r}_0)$   $\sqrt[3]{-8} = -\sqrt[3]{8} = -2$   $\pm 10 = c$   $f(-x) = a(-x) + b = -(ax - b)$

$m_1v_1 = m_1v_1' + m_2v_2'$   $v_1' = \frac{m_1 - m_2}{m_1 + m_2}v_1$   $\pi \approx 3.14$   $E_k = \frac{1}{2}mv^2$   $y = kx^2$   $k > 0$

**SCIENCES ATS**  
APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET  
SCIENTIFIQUES

4 **\*PPO**  
Projet personnel  
orientation



$\log_a 1 = 0$   $v = \omega r = \frac{2\pi r}{T}$   $\frac{\sqrt{3}}{2}$   $R = \frac{F}{E}$   $E = \frac{kQ}{r^2}$   $P = \frac{W}{t} = Fv$   $W = \vec{F} \cdot (\vec{r} - \vec{r}_0)$   $\sqrt[3]{-8} = -\sqrt[3]{8} = -2$   $\pm 10 = c$   $f(-x) = a(-x) + b = -(ax - b)$   $3^0 = 1$   $\frac{100 = c^2}{\sqrt{100} = \sqrt{c^2}}$   $E = E_1 + E_2 + \dots + E_n$   $= 2\pi f = \frac{2\pi}{T}$   $c^2$   $3^0 = 1$



# COURS À OPTION LIÉ AU COURS ATS

## INFORMATIONS SUR LE COURS

### PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION (PPO)

#### But du cours

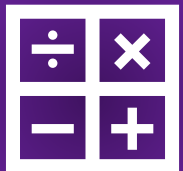
- Aider l'élève à mieux se connaître et à explorer différents secteurs professionnels et parcours scolaire.

#### Compétences développées

1. Réaliser une démarche exploratoire d'orientation : tests d'intérêts, recherches, expérimentations.
2. Se situer par rapport à son orientation : analyser son profil, faire des choix éclairés.

#### Types d'activités

- Exploration de professions, visites, conférences.
- Outils en ligne : MonEmploi, Repères.
- Création d'un CV, préparation à une entrevue, stage d'un jour.



PPO



# COURS À OPTION LIÉ AU COURS ATS

## PROFIL D'ÉLÈVES RECHERCHÉS

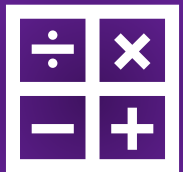
### Un élève qui...

Aime **explorer**, poser des questions, essayer différentes activités.

A besoin de mieux comprendre ses **intérêts, valeurs, forces et défis**.

Apprécie les activités **concrètes**, les visites, les entrevues, les outils interactifs.

Souhaite être **accompagné** pour mieux comprendre les différentes professions.



PPO



# Les séquences de sciences

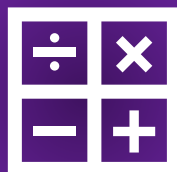


**ST**  
SCIENCE ET  
TECHNOLOGIE

**OU**

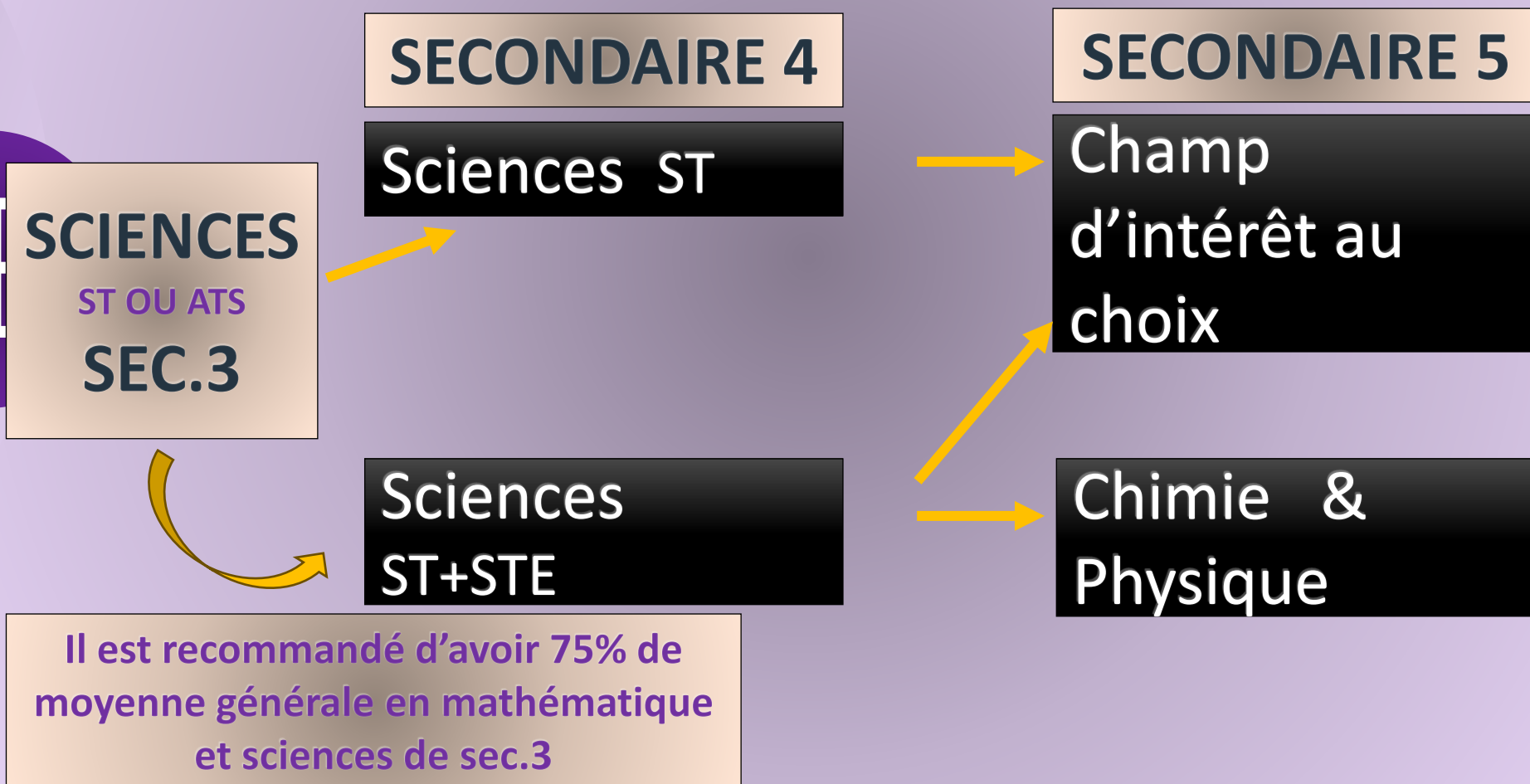
**ATS**  
APPLICATIONS  
TECHNOLOGIQUES ET  
SCIENTIFIQUES

# Les séquences de sciences



QUESTION	SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (ATS)
<b>QU'EST-CE QU'ON APPREND ?</b>	Des notions en lien avec les 4 univers en proportions différentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'univers matériel</b></li> <li>- <b>L'univers terre et espace</b></li> <li>- L'univers technologique</li> <li>- Le vivant</li> </ul>	Des notions en lien avec les 4 univers en proportions différentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'univers matériel</li> <li>- L'univers terre et espace</li> <li>- <b>L'univers technologique</b></li> <li>- Le vivant</li> </ul>
<b>COMMENT ON APPREND ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sujets sont abordés sous un angle <b>scientifique</b>.</li> <li>- Approche <b>théorique</b>, axée sur la compréhension des phénomènes naturels.</li> <li>- Convient à l'élève qui préfèrent les <b>laboratoires et les questions scientifiques</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sujets sont abordés sous un angle <b>technologique</b>.</li> <li>- Convient à l'élève qui préfère une approche <b>appliquée et concrète</b> ainsi que les <b>ateliers</b>.</li> <li>- On apprend à partir de situations d'apprentissage <b>axées sur la conception, l'analyse, l'entretien ou la réparation d'applications technologiques (ex. technologies médicales, de l'énergie, agricole, etc.)</b>.</li> </ul>
<b>SI TU AIMES...</b>	Comprendre les phénomènes (électricité, corps humain, réactions chimiques, météo...), faire des labos, analyser.	Manipuler des outils, créer, résoudre des problèmes en construisant quelque chose.
<b>TU VAS SURTOUT...</b>	Explorer des idées, comprendre des concepts, apprendre des notions scientifiques.	Concevoir des objets, fabriquer, tester, améliorer des projets technologiques.
<b>OPTIONS</b>	Programmation ou Sports ou Arts ou Géo Plein air	PPO

# LES SÉQUENCES DE SCIENCES





## PROCESSUS DE CHOIX DE COURS

**Votre choix de cours se fera par Internet  
sur CLIC ÉCOLE à partir du 27 FÉVRIER**

**Vos parents recevront cette présentation  
et les procédures par courriel.**

# PROCESSUS DE CHOIX DE COURS

PAR ORDRE DE PRÉFÉRENCE

1

CHOISIR TON  
CHAMPS D'INTÉRÊT

2

CHOISIR TON  
OPTION

3

CHOISIR TON ART  
OBLIGATOIRE

ART(S)  
SCIENCES & TECHN.



PLASTIQUES **OU**  
DRAMATIQUE



DÉJÀ FAIT  
(ÉTAPE 2)

SPORTS  
SCIENCES & TECHN.



**PAS DE CHOIX**  
MULTISPORTS



PLASTIQUES OU  
DRAMATIQUE

SCIENCES HUM.  
SCIENCES & TECHN.



**PAS DE CHOIX**  
GÉO PLEIN AIR



PLASTIQUES OU  
DRAMATIQUE

SCIENCES  
SCIENCES & TECHN.



ÉCOLOGIE **OU**  
PROGRAMMATION



PLASTIQUES OU  
DRAMATIQUE

**SCIENCES ATS**



**PAS DE CHOIX**  
PPO



PLASTIQUES OU  
DRAMATIQUE





## **Informe-toi :**

- **Discute avec tes parents**
- **Discute avec tes enseignants de sciences**
- **Pose tes questions à la conseillère d'orientation (Élizabeth Perreault) par Teams ou au 211-5**