

# PASSAGE POSTSECONDAIRE

Rencontre pour les parents de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire



Les 5 écoles secondaires du CSSTL  
5 février 2026

**Centre  
de services scolaire  
des Trois-Lacs**

**Québec** 

# **PLAN DE LA PRÉSENTATION**

**Cheminements scolaires  
après le secondaire**

**Exigences du D.E.S.**

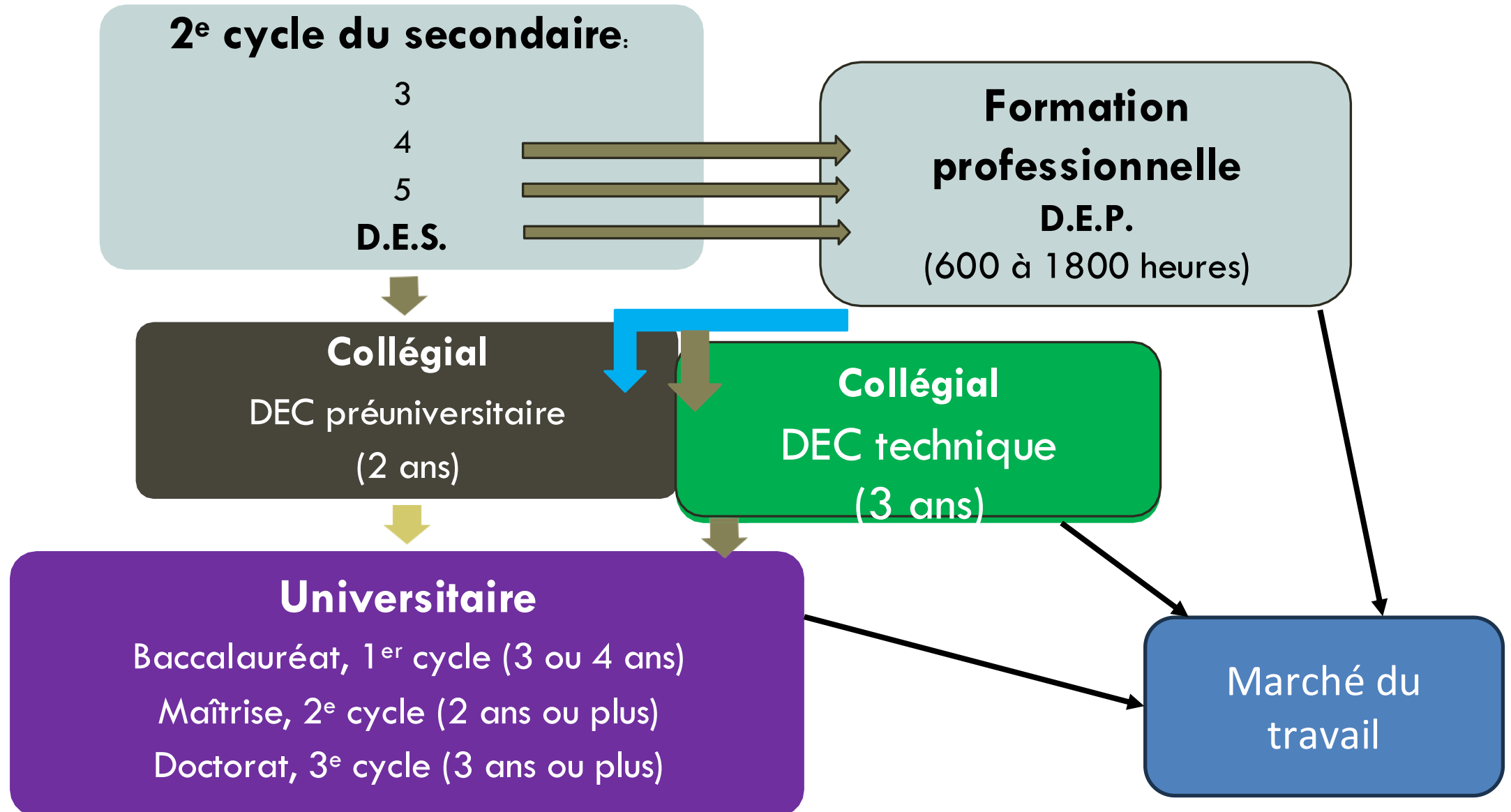
**Formation professionnelle**

**Études collégiales**

**(FGA) Formation générale  
des adultes**

**Adresses @ importantes**

# SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS



# EXIGENCES POUR L'OBTENTION DU D.E.S.

**54 unités** de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins **20 unités** reconnues de la 5<sup>e</sup> secondaire. Les unités obligatoires sont:

| 4 <sup>e</sup> secondaire                       | 5 <sup>e</sup> secondaire                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 4 unités de mathématique                        | 6 unités de français                     |
| 4 unités de ST ou 6 unités de ATS<br>(Sciences) | 4 unités d'anglais                       |
| 4 unités en histoire du Québec et<br>du Canada  | 2 unités de CCQ ou éducation<br>physique |
| 2 unités en arts obligatoires                   |                                          |



# QU'EST-CE QU'UN D.E.P.

Environ **144** programmes d'études offerts dans près de **191** établissements.

Formation axée uniquement sur le métier avec beaucoup de contenu pratique.

Un D.E.P. complété combiné avec la réussite de **mathématique 4<sup>e</sup> secondaire, français et d'anglais de 5<sup>e</sup> secondaire** déclenche le D.E.S. si l'élève est passé par la formation générale des adultes (FGA) avant ou après son D.E.P.

# CONDITIONS D'ADMISSION AU D.E.P. \*

**Diplôme d'études secondaires** ou de son équivalent reconnu (ex: TENS).

**OU**

Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle il commence sa formation **et qu'il a obtenu les unités de 3<sup>e</sup> OU 4<sup>e</sup> secondaire en français, anglais et en mathématique** (cela varie d'un programme à l'autre). \*\*

**OU**

Avoir au moins 18 ans, avoir réussi le Test de développement général (TDG) et avoir réussi les préalables fonctionnels (ceux-ci sont variables d'un programme de formation professionnelle à l'autre).

\* D'autres conditions peuvent s'appliquer (ex.: tests de sélection, permis de conduire, etc.)

\*\* Quelques programmes exigent la réussite de certaines matières de 5<sup>e</sup> secondaire.

# CRITÈRES ET MODALITÉS D'ADMISSION AU COLLÉGIAL (CÉGEP)

## Critères d'admission

- Diplôme d'études secondaires;
- Réussir, le cas échéant, les cours préalables au programme;
- Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le collège (tests, examens, entrevues, audition, etc.) **À vérifier sur le site web du Collège, s'il y a des conditions particulières d'admission dans le programme visé.**

# CRITÈRES ET MODALITÉS D'ADMISSION AU COLLÉGIAL (CÉGEP) (SUITE)

La plupart des CÉGEPs sont regroupés en services régionaux d'admission (SRAM, SRACQ et SRASL)\*. Les Cégeps environnants sont tous membres du SRAM, sauf Dawson et Champlain (St-Lambert) (1 tour)

Il est possible de faire une seule demande, dans un seul cégep, dans un seul programme, par service régional d'admission. Les services régionaux d'admission fonctionnent avec 3 tours d'admission.

**Ex: une demande au SRAM et au SRASL pourrait être valide. Tout comme une demande à Dawson et une dans un cégep du SRAM ou une demande au SRAM et en DEP.**

## Ouverture du système de demande d'admission en ligne [admission.sram.qc.ca](http://admission.sram.qc.ca)

**13 janvier 2026**

**1<sup>er</sup> mars 2026, 23h59**

Date limite pour participer au 1<sup>er</sup> tour

**3 avril 2026**

Réponses au 1<sup>er</sup> tour: [admission.sram.qc.ca/mondossier](http://admission.sram.qc.ca/mondossier)

**22 avril 2026, 23h59**

Date limite pour participer au 2<sup>e</sup> tour

**12 mai 2026**

Réponses au 2<sup>e</sup> tour: [admission.sram.qc.ca/mondossier](http://admission.sram.qc.ca/mondossier)

**27 mai 2026, 23h59**

Date limite pour participer au 3<sup>e</sup> tour

**13 juin 2026**

Réponses au 3<sup>e</sup> tour: [admission.sram.qc.ca/mondossier](http://admission.sram.qc.ca/mondossier)

Certains cégeps ont des inscriptions tardives en août

# SYSTÈME DES TOURS DATES IMPORTANTES AU SRAM



# CRITÈRES ET MODALITÉS D'ADMISSION AU CÉGEP (SUITE)

Les demandes d'admission se font en ligne sur le site du SRAM [admission.sram.qc.ca](http://admission.sram.qc.ca) .

L'élève aura besoin de son code permanent (inscrit sur tous les bulletins).

Frais d'ouverture de dossier de 30\$ payables:

- En ligne, par carte de crédit VISA ou MasterCard (accepte carte prépayée)
- Par traite bancaire émise à l'ordre du SRAM (doit être reçue pour le 1<sup>er</sup> mars)
- Par mandat bancaire ou postal émis à l'ordre du SRAM (doit être reçu pour le 1<sup>er</sup> mars).

# CRITÈRES ET MODALITÉS D'ADMISSION AU CÉGEP (SUITE)

## Documents à fournir au SRAM

- **Le SRAM indique les documents à joindre selon le statut de l'élève.** Le Centre de services scolaire transmet les résultats scolaires de l'année en cours au SRAM.
- **Pour les élèves nés dans une province canadienne autre que le Québec:**
  - Copie d'un des documents suivants:
    - Certificat de naissance certifié ou passeport canadien
- **Pour les élèves nés à l'extérieur du Canada:**
  - Une preuve de citoyenneté canadienne ou de votre statut au Canada et/ou une copie de votre certificat de naissance (accompagné d'une traduction en français ou en anglais).

\*si statut autre que résident permanent, contacter le conseiller d'orientation\*

# CRITÈRES ET MODALITÉS D'ADMISSION AU CÉGEP (SUITE)

---

La demande sera transmise au SRAM lorsque le **numéro de demande** d'admission apparaîtra à l'écran. Il est important de prendre en note ce numéro de demande d'admission.

---

Il est possible de transmettre des documents au SRAM en les numérisant et en les téléchargeant dans le dossier SRAM en ligne.

---

Une fois la demande complétée (paiement et documents reçus par le SRAM), le candidat peut retourner dans son dossier en ligne et modifier son choix de programme ou de CÉGEP et ce jusqu'au 1<sup>er</sup> mars 23h59.



# SPÉCIFICITÉS D'ADMISSION

Le **SRAM** se basera sur les documents suivants pour analyser les demandes d'admission pour l'automne 2026:

Relevé des apprentissages du MEQ de la **4<sup>e</sup> secondaire**



Sommaire des deux premières étapes de la **5<sup>e</sup> secondaire**

# COMMENT LES CÉGEPS ÉTUDIENT-ILS LES CANDIDATURES?

Les notes de toutes les matières de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaires sont considérées. (50/50)



L'écart à la moyenne du groupe.



La réussite d'une séquence en mathématique enrichie (SN ou TS), CST5 et/ou de cours de sciences enrichies de 4<sup>e</sup> et de sciences de 5<sup>e</sup> accordent des bonis lors de l'analyse du dossier.



Le nombre d'unités est considéré et des bonis proportionnels sont accordés.



Les matières liées au domaine d'études et le français ont plus de poids dans l'analyse du dossier du candidat.

# RESPONSABILITÉS DE L'ÉLÈVE

**Au moment de la réception de la réponse (dans son dossier en ligne):**

- ☐ S'il est admis, il doit bien lire l'information envoyée par la poste ou par courriel par son cégep pour faire son **inscription officielle et conserver sa place**. Il va aussi recevoir les instructions pour se connecter via le système du cégep (Omnivox).
- ☐ **S'il est refusé:**
  - ☐ Il doit bien lire l'information déposée par le SRAM dans son dossier en ligne et soumettre son nouveau choix pour le tour suivant, le cas échéant.
  - ☐ Il est invité à consulter le conseiller d'orientation ou l'API de son programme au Cégep pour définir la meilleure stratégie pour le 2<sup>e</sup> tour et 3<sup>e</sup> tour.

# ALTERNATIVES AUX PRÉALABLES MANQUANTS

**Formation générale  
des adultes (FGA)**

**Cours d'été**  
(à vérifier si complet  
ou rattrapage)

**Cours du samedi  
(intensif)**

**Tremplin-DEC**

- Les cégeps recommandent de faire les préalables manquants pour un programme du cégep soit durant le parcours au secondaire ou en FGA  
FGA (le ou les cours manquants)  
Tremplin DEC en 15 semaines (intensif et adaptation au cégep+ cours du DEC).

# MODALITÉS D'ADMISSION À LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES (FGA)

Âge requis: 16 ans au 30 juin précédant votre admission (Ex: j'ai 16 ans le 1<sup>er</sup> juillet 2026, je peux seulement aller en FGA en sept. 2027)

- **Centre des Belles-Rives (Vaudreuil), téléphone : 514-477-7020 poste 5122**
- **S'inscrire dès maintenant en ligne**
  - Formulaire d'inscription en ligne: [www.csstl.gouv.qc.ca/centre-des-belles-rives/](http://www.csstl.gouv.qc.ca/centre-des-belles-rives/) .
- **Centre du Nouvel Envol (Valleyfield), téléphone: (450) 371-2006 poste 4400**
  - Consultez leur site web: [www.cssvt.gouv.qc.ca/ecoles-centres-formations/formation-des-adultes/](http://www.cssvt.gouv.qc.ca/ecoles-centres-formations/formation-des-adultes/) .

# POSSIBILITÉS DE COURS D'ÉTÉ ET D'EXAMENS DE REPRISE

- **École Duval**  
[www.ecoleduval.com](http://www.ecoleduval.com)
- **CSS Beauce-Etchemin**  
[Accueil | CAL \(csbe.qc.ca\)](http://Accueil|CAL(csbe.qc.ca))
- **Études Secours**  
[www.etudeseccours.com](http://www.etudeseccours.com)
- **Regroupement des CSS de la Montérégie**  
[Cours d'été \(mescoursdete.ca\)](http://Cours d'été(mescoursdete.ca))

Si un élève a l'intention de suivre **un cours d'été complet** qui est nécessaire à son admission au cégep, il doit joindre une lettre dans son dossier du SRAM (exemple: élève veut faire l'option de science STE(ST) ou SE(ATS) de 4<sup>e</sup> à l'été et en a besoin pour son programme).\*

---

Dépendamment des résultats obtenus en fin d'année, il aura également la possibilité de faire une reprise d'examen du ministère en juillet-août. (20 juillet au 4 août 2026)

# CHEMINEMENT TREMPLIN-DEC

---

Ce cheminement est transitoire  
(maximum 3 sessions).

---

Critères d'admission: D.E.S.

---

On y complète des cours de formation générale (français, anglais, philosophie, éducation physique et cours complémentaire) et parfois des cours préalables ou des cours exploratoires du programme visé par la suite.

# CHEMINEMENT TREMPIN-DEC (SUITE)

**1- Il manque certains cours préalables à l'élève pour le programme visé au cégep ou unités (mathématique ou sciences enrichies de sec. 4 ou 5).**

\* Il est important de vérifier l'offre de cours de mise à niveau du cégep visé. Ce ne sont pas tous les cégeps qui offrent les mêmes cours de mise à niveau.

**2- Les résultats scolaires de l'élève sont insuffisants pour qu'il soit admis dans le programme visé.**

\* Il avancera les cours de formation générale du cégep et y suivra un cours complémentaire afin de développer de bonnes méthodes d'apprentissage.

**3- L'élève sait qu'il veut aller au cégep, mais il ne sait pas dans quel programme.**

\* Il avancera les cours obligatoires du cégep et suivra un cours complémentaire en lien avec l'orientation pour clarifier son objectif de carrière.



# LOI 14 – CÉGEPS ANGLOPHONES ADOPTÉE EN MAI 2022

- Tous les étudiants peuvent faire une demande dans un cégep anglophone. Toutefois, les cégeps se sont vu imposer des places limitées et doivent prioriser les étudiants détenant une déclaration d'admissibilité (autres appellations: certificat d'éligibilité ou « ayant droit ») à l'enseignement en anglais.
- Si vous pensez que votre enfant se qualifie pour le certificat d'éligibilité aux études en anglais, vous devez en faire la demande auprès d'une Commission scolaire anglophone avant la fin de ses études secondaires. Pour plus d'information: [www.education.gouv.qc.ca/contenus-communs/parents-et-tuteurs/admissibilite-a-lenseignement-en-anglais](http://www.education.gouv.qc.ca/contenus-communs/parents-et-tuteurs/admissibilite-a-lenseignement-en-anglais) .
- L'élève qui n'a pas le certificat d'éligibilité aux études en anglais et qui est accepté au collège anglophone, **devra réussir l'épreuve uniforme de français à la fin de son parcours collégial pour obtenir son D.E.C. et faire 5 cours de français ou en français.**
- La politique linguistique peut varier d'un cégep anglophone à l'autre.

# LOI 14 – CÉGEPS ANGLOPHONES ADOPTÉE EN MAI 2022 (SUITE)

- En ce qui concerne l'admission à l'automne 2026, certains cégeps anglophones vont prioriser les élèves détenant le certificat d'éligibilité aux études en anglais dès le premier tour du SRAM (51% des places) et d'autres nous mentionnent qu'il n'y aura pas de changement dans les admissions au 1<sup>er</sup> tour.
- Toutefois, dès le 2<sup>e</sup> tour, tous vont d'abord admettre les étudiants qui détiennent le certificat d'éligibilité aux études en anglais et qui remplissent les conditions d'admission au programme avant les autres.

Voici les liens à consulter pour les cégeps JAC, Vanier et Dawson:

- **Cégep John Abbott** : <https://johnabbott.qc.ca/fr/impact-du-projet-de-loi-96/>
- **Cégep Vanier** : <https://www.vaniercollege.qc.ca/bill-96/>
- **Cégep Dawson** : <https://www.dawsoncollege.qc.ca/admissions/bill-96-law-14-what-does-it-mean-for-you/>

Sources : séances d'information des cégeps anglophones et site du ministère de l'Éducation.

# SERVICES ADAPTÉS OU SERVICE D'AIDE À L'ÉLÈVE(SAIDE) POUR LE DEP, CÉGEP, FGA

**Votre enfant a un plan d'intervention au secondaire et il a des mesures d'aide?** Certaines mesures d'aide pourraient être mise en place au Cégep ou à la formation professionnelle. Pour y avoir accès, votre enfant devra:

- Ouvrir son dossier aux services adaptés de son Cégep ou du Centre de formation professionnelle une fois qu'il aura reçu sa réponse positive. Il est suggéré de ne pas attendre d'être rendu au Cégep pour le faire, mais de les contacter dès le mois d'avril. Dès qu'il a son acceptation à la formation professionnelle, il est aussi suggéré de contacter le service à l'élève avant le début des cours.

**Leur fournir les documents demandés:**

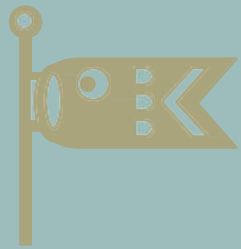
**Exemple:**

- Évaluations diagnostiques par un professionnel
- Une copie de son dernier plan d'intervention du secondaire.

Il ou elle devra aller rencontrer le ou la conseiller(ère) en service adapté afin d'évaluer ses besoins et de voir quelles mesures pourront être mise en place en fonction de son diagnostic, ses difficultés et les objectifs de son programme.

- **Attention: Il n'y a pas de mécanisme de transfert automatique des plans d'intervention du secondaire vers le Cégep ou à la formation professionnelle.**

# DOCUMENTS IMPORTANTS À CONSERVER



À partir de l'été 2026, vous n'aurez plus accès à Mozaik-portail parents.

Il est important de conserver une copie des **bulletins, des plans d'interventions et du relevé des apprentissages** de votre enfant.

Relevé des apprentissages du Ministère: vous en recevrez un nouveau cet été avec tous les résultats finaux de sec. 4 et 5 de votre enfant.

# RELEVÉ DES APPRENTISSAGES DE LA 4<sup>E</sup> ET 5<sup>E</sup> SECONDAIRE – SERVICES EN LIGNE

---

## Accéder à son Relevé des apprentissages de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

### POUR CRÉER VOTRE COMPTE :

- 1 Rendez-vous sur la page d'accueil du site [education.gouv.qc.ca](http://education.gouv.qc.ca);
- 2 Cliquez sur *Services en ligne*, puis sélectionnez *Dossier scolaire de l'élève en ligne*;
- 3 Dans la page de connexion aux Services en ligne, sélectionnez *Créer un compte*;
- 4 Fournissez les renseignements personnels demandés qui permettront de vous identifier, dont votre **code permanent** et votre **numéro de dossier**. Vous pourrez obtenir ces renseignements auprès de votre établissement d'enseignement, au besoin.

4 lettres et 8 chiffres (ex TRSM7238805)

7 chiffres (ex 1965425)

Il est à noter qu'un seul compte pourra être créé par code permanent.

Ton **code permanent** se  
trouve sur ton horaire en  
haut à gauche!

Ton **numéro de dossier** se  
trouve sur ton horaire dans  
le code-barres en haut à  
droite!

# SITES UTILES

---

## Services régionaux d'admission

- [www.sram.qc.ca](http://www.sram.qc.ca)
- [www.sracq.qc.ca](http://www.sracq.qc.ca)
- [www.srasl.qc.ca](http://www.srasl.qc.ca)

## Admission en formation professionnelle

- [www.admissionfp.com](http://www.admissionfp.com)

## Informations sur les professions et programmes

- [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca)
- [www.pygma.ca](http://www.pygma.ca)
- [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org)
- [www.espaceparents.org](http://www.espaceparents.org)
- [www.monemploi.com](http://www.monemploi.com)

## Prêts et bourses

- [www.afe.gouv.qc.ca](http://www.afe.gouv.qc.ca)



- 
- [Centre de Formation  
Professionnelle Paul-Gérin-  
Lajoie / PGL - YouTube](#)



# Comptabilité & Secrétariat

[Lien comptabilité](#)

[Lien secrétariat](#)





# Usinage

[Lien usinage](#)





# Mécanique d'engins de chantier & mécanique de véhicules lourds routiers

[Lien mécanique d'engins de chantier](#)

[Lien Mécanique véhicules lourds routiers](#)

# Électromécanique de systèmes automatisés

[Lien électromécanique](#)







# Conduite de procédés de traitement de l'eau

- [Lien Traitement de l'eau](#)

Préalables pour l'ensemble de nos programmes :

FRANÇAIS,  
ANGLAIS,  
MATHÉMATIQUES  
DE 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

Il existe d'autres façons d'avoir accès à la formation professionnelle!  
Vous n'avez qu'à communiquer avec votre conseillère d'orientation ou  
votre direction adjointe!

# Prochaines dates d'entrée:

- Pour tous nos programmes l'entrée de l'automne aura lieu à la fin août 2026.
- La période d'inscription est déjà activée!
- [CFP Paul-Gérin-Lajoie \(Programmes et formations\) - Inforoute FPT](#)
- [CFP Paul-Gérin-Lajoie | AdmissionFP](#)

# Nouveauté

- Double diplomation en mécanique de véhicules lourds routiers et mécanique d'engins de chantier.
- Programme en immersion avec la collaboration de l'atelier école les Cèdres et de Ste-Justine de Newton.

# Partenariat avec le CSSMB

- Le DEP en Soutien informatique sera offert dans les locaux de PGL



**La formation en  
soutien informatique...  
ICI, ÇA CONNECTE !**

[Demande d'admission](#)

[Élève d'un jour](#)

[Élève d'un soir](#)





Possibilité de participer à l'activité élève d'un jour  
ou élève d'un soir.

Venez explorer nos programmes.

Inscription requise ↓

- [Élève d'un jour ou d'un soir \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca)

# Porte ouverte / Salon de l'emploi

5 et 6 mai 2026

Détails à venir...



**Mes coordonnées :**

Marie-France Caron

[mfcaron@csstl.gouv.qc.ca](mailto:mfcaron@csstl.gouv.qc.ca)

Centre  
de services scolaire  
des Trois-Lacs

Québec





**MYRIAM PASQUA**

**Conseillère d'orientation**

# Plusieurs voies possibles en FGA :

- **Compléter DES**
- **Préalables DEP**
- **Préalables Cégep**
- **TENS (test d'équivalence)**
- **TDG (18 ans et +)**

**Condition d'admission : avoir 16 ans au 30 juin de l'année scolaire précédente.**

# Horaire des cours

À temps plein de jour : 24h/semaine  
→ Jusqu'à 3 matières à l'horaire

|               | Horaire                                                      | Absence    | Retard     | Départ hâtif | Autre type d'absence |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------|----------------------|
|               | Lun 28 Nov                                                   | Mar 29 Nov | Mer 30 Nov | Jeu 1 Déc    | Ven 2 Déc            |
| 8:45 à 10:15  | MAT30522                                                     | FRA31062   | MAT30522   | ANG41021     |                      |
| 10:15 à 10:30 |                                                              |            |            |              |                      |
| 10:30 à 12:00 | MAT30522                                                     | FRA31062   | MAT30522   | ANG41021     |                      |
| 12:00 à 13:00 |                                                              |            |            |              |                      |
| 13:00 à 14:30 | FRA31062                                                     | ANG41021   | FRA31062   | MAT30522     |                      |
| 14:30 à 14:45 |                                                              |            |            |              |                      |
| 14:45 à 16:15 | FRA31062                                                     | ANG41021   | FRA31062   | MAT30522     |                      |
| 19:00 à 20:30 |                                                              |            |            |              |                      |
| 20:30 à 20:40 |                                                              |            |            |              |                      |
| 20:40 à 22:10 |                                                              |            |            |              |                      |
| Totaux        | Heures prévues : <b>24h00</b> Heures d'absence : <b>0h00</b> |            |            |              |                      |

# Horaire des cours

À temps partiel de soir : 6h/semaine  
→ 1 seule matière à l'horaire

|               | <div>HoraireAbsenceRetardDépart hâtifAutre type d'absence</div> |           |           |           |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               | Lun19 Jan                                                       | Mar20 Jan | Mer21 Jan | Jeu22 Jan | Ven23 Jan |
| 8:45 à 10:15  |                                                                 |           |           |           |           |
| 10:15 à 10:30 |                                                                 |           |           |           |           |
| 10:30 à 12:00 |                                                                 |           |           |           |           |
| 12:00 à 13:00 |                                                                 |           |           |           |           |
| 13:00 à 14:30 |                                                                 |           |           |           |           |
| 14:30 à 14:45 |                                                                 |           |           |           |           |
| 14:45 à 16:15 |                                                                 |           |           |           |           |
| 18:30 à 20:00 |                                                                 | EVR50011  |           | SCH51022  |           |
| 20:00 à 20:10 |                                                                 |           |           |           |           |
| 20:10 à 21:40 |                                                                 | EVR50011  |           | SCH51022  |           |
| Totaux        | Heures prévues : 6h00Heures d'absence : 0h00                    |           |           |           |           |

Mathématique: présecondaire, secondaire 1-2 non disponible de soir

# LE FONCTIONNEMENT DES COURS

- ▶ Enseignement individualisé: à ton rythme, en présentiel
- ▶ Pour compléter un niveau, il faut compléter plusieurs cours (exemple français sec. 5 = 4 sigles de cours)

FRA5201-2

FRA5202-1

FRA5203-2

FRA5204-1

- ▶ Examen à un moment convenu avec l'enseignant: 2 reprises



# ANALYSE DU DOSSIER SCOLAIRE



**Relevé des apprentissages**  
(Second cycle)

20613563  
Page 1 de 2  
Imprimé le : 2022-02-10

Unités acquises à l'égard des conditions supplémentaires pour le diplôme d'études secondaires A3 :  
Math.Sc.Techno. 4e ou 5e sec : 2/4  
Mathématique de 4e sec : 2/4

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

| CODE     | TITRE                                                         | UN | RÉSULTAT | ANNÉE | MOIS |
|----------|---------------------------------------------------------------|----|----------|-------|------|
| ANG41012 | Anglais, langue seconde, cours 1                              | 2  | 71       | 2019  | 11   |
| ANG41021 | Anglais, langue seconde, cours 2                              | 1  | 73       | 2020  | 02   |
| ANG41031 | Anglais, langue seconde, cours 3                              | 1  | 71       | 2020  | 09   |
| ANG51012 | Anglais, langue seconde, cours 1                              | 2  | 73       | 2020  | 12   |
| ANG51021 | Anglais, langue seconde, cours 2                              | 1  | 79       | 2021  | 05   |
| ANG51031 | Anglais, langue seconde, cours 3                              | 1  | 61       | 2021  | 06   |
| FRA41012 | Français, langue d'enseignement, cours 1                      | 2  | 84       | 2019  | 11   |
| FRA41021 | Français, langue d'enseignement, cours 2                      | 1  | 72       | 2020  | 01   |
| FRA41031 | Français, langue d'enseignement, cours 3                      | 1  | 80       | 2020  | 02   |
| FRA41042 | Français, langue d'enseignement, cours 4                      | 2  | 75       | 2020  | 10   |
| FRA52012 | Français, langue d'enseignement, cours 1                      | 2  | 80       | 2021  | 01   |
| FRA52021 | Français, langue d'enseignement, cours 2                      | 1  | 78       | 2021  | 03   |
| FRA52032 | Français, langue d'enseignement, cours 3                      | 2  | 81       | 2021  | 05   |
| FRA52041 | Français, langue d'enseignement, cours 4                      | 1  | 70       | 2021  | 06   |
| HIS40162 | His. Qué. Can. : Des premières nations à l'union Haut Bas Can | 2  | 75       | 2020  | 02   |
| HIS40172 | His. Qué. Can. : De la confédération à nos jours              | 2  | 71       | 2022  | 01   |
| MAT41511 | Modélisation algébrique et graphique en contexte général      |    | 42       | 2021  | 11   |
| MAT41532 | Représentation géométrique en contexte général 1              | 2  | 61       | 2021  | 04   |
| SCT40612 | Le défi énergétique                                           | 2  | 66       | 2021  | 11   |

Diplôme obtenu

Certificat d'équivalence d'études secondaires 2021 Certificat d'équivalence d'études secondaires A3

RECONNAISSANCE D'ACQUIS

| CODE     | TITRE                    | UN | RÉSULTAT | ANNÉE | MOIS |
|----------|--------------------------|----|----------|-------|------|
| GEN50058 | GED Test d'écriture      | 8  | SUC      | 2021  | 06   |
| GEN50067 | GED Test de lecture      | 7  | SUC      | 2021  | 06   |
| GEN50077 | GED Test de mathématique | 7  | SUC      | 2021  | 06   |
| GEN50087 | GED Test de sciences     | 7  | SUC      | 2021  | 06   |



Copie certifiée conforme au registre officiel du ministère de l'Éducation

*Joane Cardinal*  
Directrice  
Direction de la sanction des études

- Dès que tu as un acquis, tu passes au niveau suivant
- Relevé des apprentissages

# ANALYSE DU DOSSIER SCOLAIRE

- ▶ Chaque dossier est analysé en fonction de la dernière réussite dans chacune des matières.

- ▶ Un élève pourrait par exemple être en :

- ▶ Français 4<sup>e</sup> sec.
- ▶ Mathématiques 3<sup>e</sup> sec.
- ▶ Anglais 5<sup>e</sup> sec.

| Anglais, langue seconde - Programme de base                                                                 |                            | 3 <sup>e</sup> secondaire                |         |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|---------|----------------|
| Matière : 134304                                                                                            | Enseignant(e) : ██████████ | Étape 1                                  | Étape 2 | Résultat final |
| Communiquer oralement en anglais                                                                            |                            | 59                                       | 64      | 62             |
| Comprendre des textes lus et entendus                                                                       |                            | 54                                       | 80      | 70             |
| Écrire des textes                                                                                           |                            | 68                                       | 60      | 63             |
| Résultat disciplinaire                                                                                      |                            | 60                                       | 68      | 65             |
| Moyenne du groupe                                                                                           |                            | 62                                       | 67      | 65             |
| Unités                                                                                                      |                            |                                          | 4       |                |
| Absences                                                                                                    |                            | Étape 1: <u>  </u> Étape 2: <u>  2  </u> |         |                |
| Commentaires : Implication remarquable dans les projets scolaires<br>Toujours à son affaire durant le cours |                            |                                          |         |                |

| Mathématique                                                                               |                            | 3 <sup>e</sup> secondaire           |         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------|----------------|
| Matière : 063306                                                                           | Enseignant(e) : [REDACTED] | Étape 1                             | Étape 2 | Résultat final |
| Résoudre une situation-problème                                                            |                            | 67                                  | 62      | 64             |
| Utiliser un raisonnement mathématique                                                      |                            | 61                                  | 56      | 58             |
| Résultat disciplinaire                                                                     |                            | 63                                  | 58      | 60             |
| Moyenne du groupe                                                                          |                            | 66                                  | 55      | 59             |
| Unités                                                                                     |                            |                                     |         | 6              |
| Absences                                                                                   |                            | Étape 1: <u>1</u> Étape 2: <u>6</u> |         |                |
| Commentaires : Malgré les efforts, présente des difficultés<br>Bon comportement en général |                            |                                     |         |                |

| Arts plastiques                                                                               |                            | 3 <sup>e</sup> secondaire            |         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------|----------------|
| Matière : 168302                                                                              | Enseignant(e) : [REDACTED] | Étape 1                              | Étape 2 | Résultat final |
| Résultat disciplinaire                                                                        |                            | 80                                   | 62      | 69             |
| Moyenne du groupe                                                                             |                            | 76                                   | 63      | 68             |
| Unités                                                                                        |                            |                                      |         | 2              |
| Absences                                                                                      |                            | Étape 1: <u>1</u> Étape 2: <u>  </u> |         |                |
| Commentaires : Travaux remis en retard, non-faits ou non-remis<br>Bon comportement en général |                            |                                      |         |                |

| Éducation physique et à la santé                                            |                            | 3 <sup>e</sup> secondaire |         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|----------------|
| Matière : 043302                                                            | Enseignant(e) : [REDACTED] | Étape 1                   | Étape 2 | Résultat final |
| Résultat disciplinaire                                                      |                            | 93                        | 88      | 90             |
| Moyenne du groupe                                                           |                            | 79                        | 78      | 79             |
| Unités                                                                      |                            |                           |         | 2              |
| Absences                                                                    |                            | Étape 1: __ Étape 2: 3    |         |                |
| Commentaires : Bonne participation en classe<br>Bon comportement en général |                            |                           |         |                |

# LES COURS OFFERTS (en présentiel)

- ❑ Français : alphabétisation à 5<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Anglais : 1<sup>ère</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Mathématiques (CST, SN) : présecondaire à 5<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Sciences (ST, STE) : 4<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Chimie : 5<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Physique : 5<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Monde contemporain (univers social) : 5<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Cours à option : unités optionnelles de 5<sup>e</sup> secondaire

# LES COURS OFFERTS (en ligne)

- ❑ Français : 3<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Mathématiques (CST, SN) : 3<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Sciences (ST, STE) : 4<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Chimie : 5<sup>e</sup> secondaire
- ❑ Physique : 5<sup>e</sup> secondaire

\* Tous les laboratoires (sciences) et les examens se font en présentiel.

# DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

## régime A3

### Le diplôme d'études secondaires

#### 2 façons de l'obtenir



| DES                                                                                                      | DES + DEP                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Français 5 <sup>ième</sup> sec.                                                                          | Français 5 <sup>ième</sup> sec. |
| Anglais 5 <sup>ième</sup> sec.                                                                           | Anglais 5 <sup>ième</sup> sec.  |
| Mat 4 <sup>ième</sup> sec.                                                                               | Mat 4 <sup>ième</sup> sec.      |
| 4 unités univers social de<br>4 <sup>ième</sup> ou 5 <sup>ième</sup> sec.                                |                                 |
| 4 unités Mat. Sc. ou Techno de la<br>4 <sup>ième</sup> ou 5 <sup>ième</sup> sec.                         |                                 |
| 54 unités de la 4 <sup>ième</sup> et 5 <sup>ième</sup> sec.,<br>dont 20 unités de 5 <sup>ième</sup> sec. |                                 |
|                                                                                                          | DEP ou ASP terminé              |

# Les services à l'élève

---

Conseillère d'orientation

---

Conseillère en information scolaire et professionnelle

---

Agente de service sociale

---

Techniciennes en éducation spécialisée (2) (50% volet vie étudiante)

---

Orthopédagogue

---

# LES MESURES D'AIDE

Possibilité de recevoir le plan d'intervention avec votre autorisation

Selon les besoins de l'élève, il y a différentes mesures d'aide possible pour les examens

Continuité de la mesure 30810 (ordinateur)

# COMMENT S'INSCRIRE

1. Remplir le formulaire d'inscription en ligne

👉 [Cliquez ici](#) pour remplir le formulaire d'inscription

2. Fournir les documents demandés par courriel :

👉 [admission-belles-rives@csstl.gouv.qc.ca](mailto:admission-belles-rives@csstl.gouv.qc.ca)

- Certificat de naissance;
- Relevé de notes ou dernier bulletin complet;
- Carte d'identité avec photo (assurance maladie ou permis de conduire);
- Carte de citoyenneté ou carte de résidence permanente (si applicable).

3. Une conseillère analysera le dossier et communiquera avec l'élève



# LISTE D'ATTENTE

- ▶ Entrées continues tout au long de l'année scolaire.
- ▶ Les rentrées ont lieu selon les places disponibles.
- ▶ Priorisation: en fonction de la date d'inscription en ligne, une fois que le dossier est complet.
- ▶ Aucun transport scolaire

# Questions?

MYRIAM PASQUA

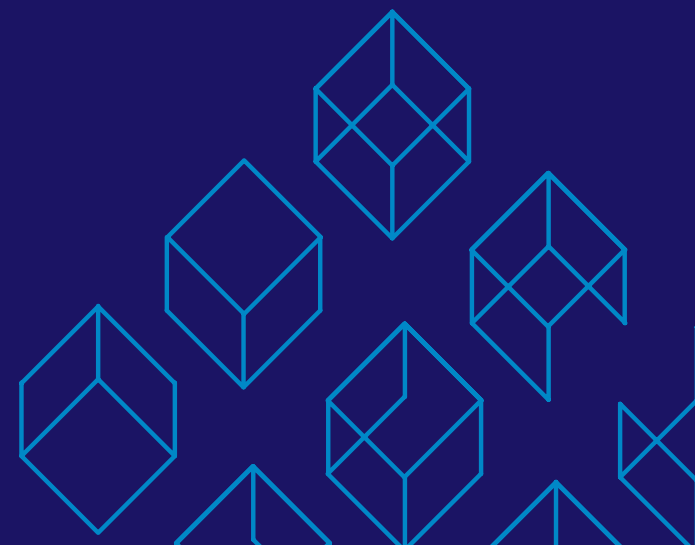
**Conseillère d'orientation**

✉ [myriam.pasqua@csstl.gouv.qc.ca](mailto:myriam.pasqua@csstl.gouv.qc.ca)

☎ 514-477-7020, poste 5141

# Rencontre d'information: écoles secondaires du CSSTL

5 février 2026





# PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

**STÉPHANIE VEILLEUX**

Conseillère d'orientation et aide pédagogique individuel

**MÉLODIE LAPLAINE**

Directrice adjointe des études, Vie étudiante

**GABRIEL PROULX-GARCIA**

Conseiller en communication



# LES PARTICULARITÉS GG



- > La personne étudiante bénéficie d'une relation pédagogique personnalisée pour la soutenir dans son apprentissage
- > Le Cégep est établi au cœur d'un site enchanteur bordé par la rivière des Prairies
- > De magnifiques espaces modernes destinés à l'apprentissage et à la vie étudiante ont été inaugurés en 2022
- > Un nouveau bloc sportif en construction sera inauguré en 2026
- > La plupart des programmes sont munis d'une salle d'appartenance, où les personnes étudiantes peuvent aller travailler et ont un accès privilégié aux bureaux du personnel enseignant.

# LA RÉUSSITE À GG

- > Taux de réussite à l'épreuve uniforme de français de **85,1%**
- > **99%** des demandes d'admission de nos finissantes et finissants du secteur préuniversitaire ont été acceptées à l'automne 2024
- > Cote de rendement collégial moyenne de **28,60** pour les finissantes et finissants



# DES PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES ENRICHISSANTS

- > Sciences de la nature
- > Sciences, informatique et mathématique
- > Sciences humaines (3 profils)
- > Arts, lettres et communication
- > Double DEC – Sciences de la nature et Sciences humaines profil Monde et citoyenneté
- > Double DEC – Sciences de la nature et Arts, lettres et communication
- > Double DEC – Sciences humaines profil Monde et citoyenneté et Arts, lettres et communication





# SCIENCES DE LA NATURE

- Des groupes-classes limités à 28 étudiantes et étudiants
- Des enseignantes et enseignants, techniciennes et techniciens hautement qualifiés et disponibles, qui travaillent ensemble en approche programme
- Un projet intégrateur multidisciplinaire de fin d'études sur un sujet de votre choix
- Un éventail de mesures d'aide, telles que le tutorat par les pairs, la Zone Math et la Zone Chimique et la Zone Physique







# SCIENCES, INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

- Formation en physique, en chimie, en mathématiques et en informatique rendant apte à poursuivre des études universitaires dans les champs des sciences de l'informatique, des mathématiques, du génie et de la plupart des programmes en sciences pures
- Disponible dans seulement 5 cégeps en français à Montréal
- Entente DEC-BAC avec l'UQÀM
- L'Expo-SIM, où les résultats des projets intégrateurs sont présentés à la communauté

# SCIENCES HUMAINES

- Trois profils:
  - Administration, entrepreneuriat et société
  - Individus et enjeux sociaux
  - Monde et citoyenneté
- Des voyages d'études et de découvertes, des activités, des sorties sur le terrain
- Les Rencontres Gérald-Godin: une semaine de conférences, débats, ateliers, projections, chaque hiver
- Un centre d'aide en Sciences humaines (CASH)







# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

## CINÉMA ET MÉDIAS

- Une approche multidisciplinaire: histoire de l'art, cinéma et communication
- Un studio d'enregistrement sonore pour le balado et la radio
- Un studio pour la prise de photographies et les tournages vidéo
- Un gala des finissantes et des finissants
- Un voyage culturel facultatif en Europe

# DES PROGRAMMES TECHNIQUES PASSIONNANTS

- > Techniques de pharmacie
- > Techniques d'éducation à l'enfance
- > Soins infirmiers
- > Technologies biopharmaceutiques
- > Technologie du génie électrique :  
Électronique programmable
- > Techniques d'administration et de gestion
- > Techniques de l'informatique





# TECHNIQUES DE PHARMACIE

- Programme disponible depuis 2021, dans seulement 2 cégeps en français à Montréal
- Des visites de différents milieux de pratique en première année, un stage d'observation du milieu hospitalier en deuxième année et trois stages en troisième année, permettant de voir un éventail de perspectives professionnelles
- Une formation axée sur la pratique, avec de l'équipement de pointe, dans des laboratoires aménagés spécifiquement pour le programme



# SOINS INFIRMIERS

- Cours de biologie intégré à la pratique infirmière pour optimiser la réussite de l'examen de l'Ordre professionnel
- La possibilité de faire un DEC technique en quatre ans en suivant une grille de cours adaptée
- Un nouveau projet innovant de coenseignement entre Soins infirmiers et Biologie pour des apprentissages intégrés en périnatalité



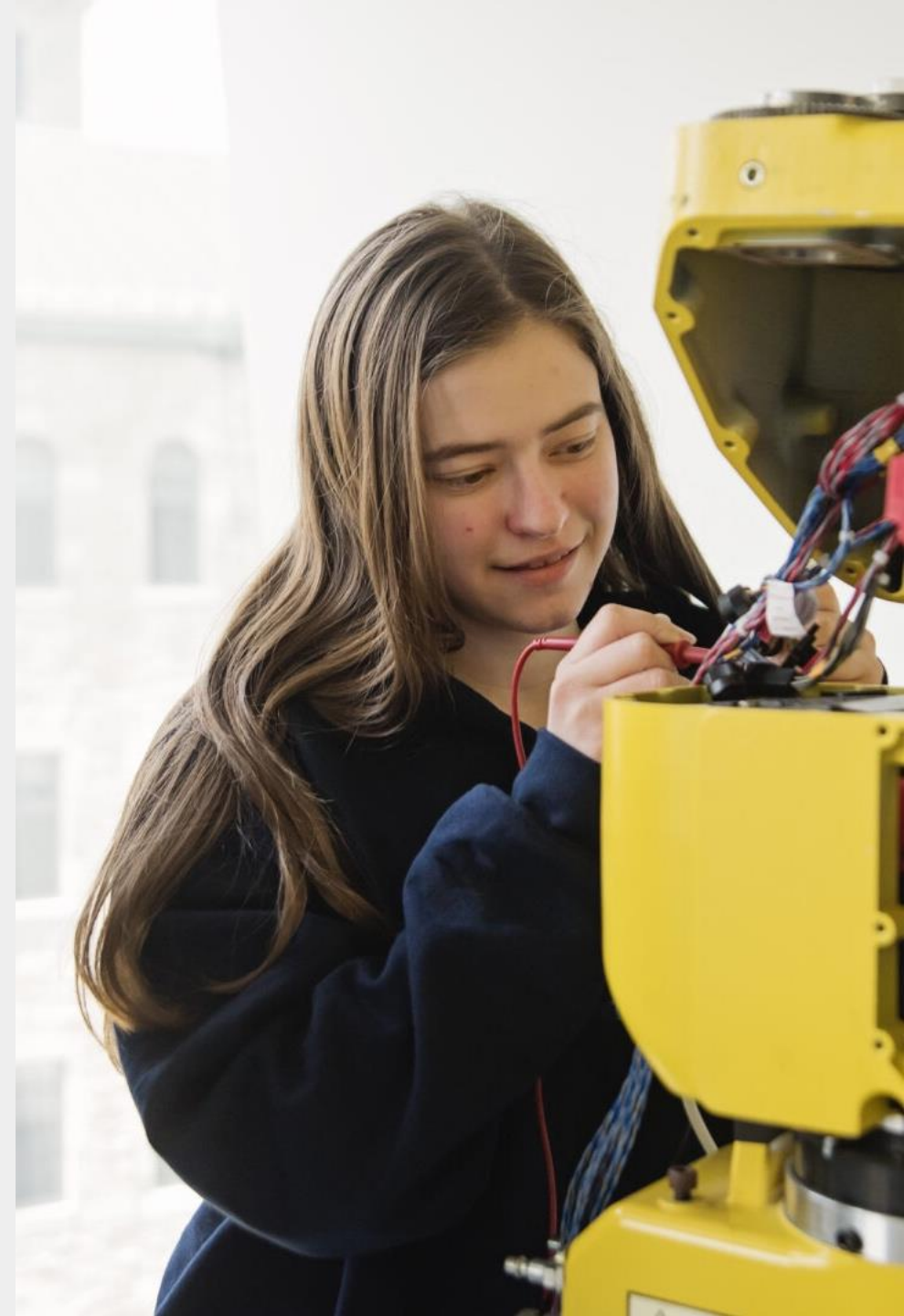


# TECHNOLOGIES BIOPHARMACEUTIQUES

- Des laboratoires de pointe qui reproduisent l'environnement de travail en industrie: une véritable usine-école
- Le seul cégep à offrir cette formation en français
- Possibilité de faire des stages rémunérés en entreprise (Alternance travail-études) dès la première année
- Voyage facultatif en Europe

# TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE: ÉLECTRONIQUE PROGRAMMABLE

- Organisé en **trois segments distincts** menant au DEC :
  - **SEGMENT 1** Production de matériel électronique (sessions 1 et 2)
  - **SEGMENT 2** Programmation et analyse de systèmes électroniques embarqués (sessions 3 et 4)
  - **SEGMENT 3** Conception de produits électroniques connectés (sessions 5 et 6)
- Des laboratoires à la fine pointe de la technologie







# TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

- Une formation rigoureuse en développement global de l'enfant
- Pour exercer une profession dans des milieux diversifiés: CPE, garderies, services de garde en milieu scolaire ou en milieu familial
- Un taux de placement en emploi de 92%

Source : La Relance au collégial en formation technique – 2022

- Aucun préalable particulier n'est nécessaire à l'admission



# TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

## PARTICULARITÉS DU PROGRAMME :

- Des stages rémunérés en entreprise (Alternance travail-études)
- Des stages (5) chaque session dès la première année de formation
- Collaboration avec un milieu éducatif de garde directement dans les locaux du programme
- Une approche centrée sur les communautés autour de l'enfant
- Une vision humaniste de l'élève dans son parcours scolaire et dans la dynamique départementale

# TECHNIQUES D'ADMINISTRATION ET DE GESTION

- Ententes DEC-BAC (équivalences de cours universitaires)
- Deux stages rémunérés (Alternance travail-études) de 8 à 12 semaines en entreprise
- Stage facultatif en France
- Activité de foire d'entreprises
- Clinique d'impôts







# TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

## PROFIL CONCEPTION ET PROGRAMMATION

- Des stages rémunérés (Alternance travail-études): deux expériences pratiques de 9 à 12 semaines en entreprise
- Un nouveau club robotique: des bras robotisés accompagnés de modules de nature scientifique
- Des cours portant sur des technologies de pointe, comme les applications mobiles

# CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

- **Deux profils**

- Orientation / exploration
  - Intégration/transition aux études collégiales
- Pas de cours de niveau secondaire



# MOBILITÉ



Que vous soyez étudiant(e), membre du personnel ou visiteur(euse), plusieurs moyens efficaces, durables et pratiques s'offrent à vous pour vous rendre au cégep.

## **Transport en commun**

En raison de la mise en service prochaine de la ligne Ouest-de-l'Île du REM, le service de la navette 91 d'EXO sera modifié. Plus de détails bientôt sur notre site Web.

## **Covoiturage**

Le Cégep Gérard-Godin offre à sa communauté une plateforme de covoiturage.

## **Transport actif**

Pour les personnes abonnées au service de vélopartage BIXI, une station est située sur le boulevard Gouin, en face du cégep.

# BOURSES DE LA FONDATION

- > Chaque année, la Fondation du Cégep Gérard-Godin honore des étudiantes et des étudiants dans le cadre de divers programmes de bourses.
- > La Fondation du Cégep Gérard-Godin offre des bourses d'entrées de 250\$ aux élèves qui vont s'inscrire au Cégep Gérard-Godin pour l'année 2026-2027
- > Des bourses sont remises à des jeunes qui se démarquent par l'excellence de leurs résultats scolaires ou pour leur implication sportive, artistique ou communautaire





# AIDE À LA RÉUSSITE À GÉRALD-GODIN





# MESURES D'AIDE À LA RÉUSSITE DANS LES DIFFÉRENTS PROGRAMMES

- › Tutorat par les pairs
- › Mentorat
- › Période d'aide à la réussite dans certains programmes en première année
- › Mesure de transition: Français de 5e



# Aide à la réussite

2025-2026

CÉGEP  
GÉRALD  
GODIN

G

## MESURES INSTITUTIONNELLES

### Quartier général de la réussite (QG)

Allez faire un tour au QG de la réussite, un lieu animé en présence et en ligne, où peuvent être trouvées toutes les ressources pour vous aider à réussir vos études.  
Pour en savoir plus : [cgedin.qc.ca/fvg](mailto:cgedin.qc.ca/fvg)

### Enseignantes et enseignants

Pour toute question concernant la matière vue en classe, les travaux, les méthodes de travail ou encore pour trouver une personne-ressource suivez :  
MIO | Salle d'appartenance

### Aides pédagogiques individuelles (API) et API à la réussite

Contactez Nancy Cantin, Sophie Hubert ou Stéphanie Veilleux selon votre programme, pour toute question en lien avec votre cheminement scolaire :  
MIO | 514 626-2666 #5415 | Local 128

### API à la réussite

Contactez Mireille Dumoulin :  
MIO | 514 626-2666 #5415 | Local 273

### Conseillère d'orientation (CO)

Contactez Stéphanie Veilleux pour toute question en lien avec votre choix de carrière.  
MIO | 514 626-2666 #5415 | Local 128

### Équipe du SAIDE (services adaptés)

Pour de l'aide en cas de situation de handicap (trouble, déficience, etc.) :  
[saide@cgedin.qc.ca](mailto:saide@cgedin.qc.ca) | 514 626-2666 #5269 | local 124

### Équipe de la bibliothèque

Pour trouver toutes les ressources documentaires dont vous avez besoin pour réaliser vos travaux :  
MIO (Bibliothèque) ou [bibliotheque@cgedin.qc.ca](mailto:bibliotheque@cgedin.qc.ca)  
Bibliothèque (2<sup>e</sup> étage)

### Aide technologique

Contactez le technicien responsable de l'aide aux élèves, pour toute question liée à l'informatique et aux outils technologiques (connexions, logiciels, etc.) :  
MIO (aide techno) ou [aide techno@cgedin.qc.ca](mailto:aide techno@cgedin.qc.ca)  
Local 313 (dans la bibliothèque)

### Équipe psychosociale (TS et TES)

Pour de l'aide en cas de situation de vie problématique (stress, troubles d'adaptation, de toxicomanie, etc.) :  
[bessindale@cgedin.qc.ca](mailto:bessindale@cgedin.qc.ca) | Local S-126

### Équipe de la Vie étudiante

Pour mettre sur pied ou participer à des activités de nature physique, sociale ou culturelle :  
MIO | 514 626-2666 #5417 | Local S-120

### Entraide interculturelle

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'entraide offerte aux élèves issus de l'immigration souhaitant faciliter leur intégration aux études collégiales :  
Nidal Srouji, MIO

### Centre d'aide en français (CAF)

Inscrivez-vous pour obtenir de l'aide en français (grammaire, orthographe, syntaxe, etc.) :  
toutes les informations en ligne : [caggin.qc.ca/caf](mailto:caggin.qc.ca/caf)  
passer au local 321A ou écrire un courriel : [caf@cgedin.qc.ca](mailto:caf@cgedin.qc.ca)

### Aide financière aux études

Contactez Mathieu Crête, conseiller à la Vie étudiante, pour toute question en lien avec l'aide financière aux études :  
MIO | 514 626-2666 #5385 | Local S-117

### Techniciens et techniciennes en travaux pratiques

Consultez les personnes techniciennes en travaux pratiques de votre programme pour du soutien lors d'activités en laboratoire ou d'ateliers.

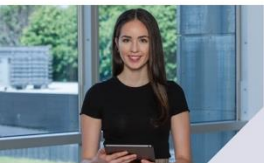
### Tremplin DEC

Contactez Stéphanie Veilleux, API-CO, pour toute question en lien avec ce cheminement pour élèves ayant des préalables manquants ou souhaitant explorer différentes avenues avant de faire leur choix de programme d'études collégiales :  
MIO | 514 626-2666 #5415 | Local 128

> Toutes les informations sont fournies aux étudiant(e)s à travers des affiches et feuillets affichés à de multiples emplacements dans le cégep

> Guide des mesures d'aide à la réussite distribué aux étudiant(e)s avec l'information détaillée

> Accès à une plateforme numérique et un local dédiés à la réussite : Quartier général (QG)



## MESURES SPÉCIFIQUES AUX PROGRAMMES ET DISCIPLINES

### PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

#### Sciences humaines

Le Centre d'aide en sciences humaines (CASH) au 269 vous attend.  
Du lundi au vendredi, des personnes enseignantes répondront à vos questions. Surveillez les informations, des activités diversifiées (conférences, jeux de société...) sont à venir.  
Venez faire un tour!

#### Arts, lettres et communication

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> Marie-Josée Lévesque, MIO  
> Volaine Gagnon, MIO

#### Sciences de la nature

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> Frédérique Blouin, MIO

#### Sciences, informatique et mathématique

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> Yasmine Tawfik, MIO

### PROGRAMMES TECHNIQUES

#### Techniques de pharmacie

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> Ariane Malouin, MIO

#### Soins infirmiers

Contactez les personnes enseignantes de votre programme pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte.

#### Technologies biopharmaceutiques

Contactez les personnes enseignantes de votre programme pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte.

#### Techniques d'éducation à l'enfance

Contactez les personnes enseignantes de votre programme pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte.

#### Technologie du génie électrique : Électronique programmable

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> Spencer Megarditchian, MIO

#### Techniques d'administration et de gestion

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> Caroline Théorêt, MIO  
> Pascal Turcotte, MIO

#### Techniques de l'informatique

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> Ronald Jean-Julien, MIO

### FORMATION GÉNÉRALE

#### Mathématique

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> Stéphanie Monette, MIO  
> Philémon Turcotte, MIO  
Ou mieux encore, allez faire un tour à la Zone-Math, le centre d'aide en mathématiques, au local 321B!

#### Langues modernes

##### (Mise à niveau en anglais)

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> Chaima Ben Ahmed, MIO

#### Philosophie

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> Joël Payette, MIO  
> Mathieu Chalfour-Ouellet, MIO  
Ou mieux encore, allez faire un tour au Penseur, le centre d'aide en philosophie, au local 322A durant les pauses communes!

#### Éducation à la santé physique

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte au Centre d'aide virtuel en santé physique :  
> Claudia Meunier, MIO

#### Français (langue et littérature)

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte :  
> David Courtemanche, MIO





# CENTRES D'AIDE

**7 centres d'aide à la réussite dont un dédié au développement et à la maîtrise d'habiletés langagières**

- > Centre d'aide en Français (CAF)
- > Centre d'aide en Mathématiques (Zone-Math)
- > Centre d'aide virtuel en santé physique
- > Centre d'aide en Sciences humaines (CASH)
- > Centre d'aide en Arts, lettres et communication (CALC)
- > Centre d'aide en Soins infirmiers (CASI)
- > Centre d'aide en Philosophie (Le Pensoir)



# RESSOURCES DISPONIBLES AU CÉGEP GÉRALD-GODIN

## API RÉUSSITE

Stratégies et ressources pour favoriser la réussite scolaire

Mireille Dumoulin, local 273

## VIE ÉTUDIANTE

Engagement scolaire, mention au bulletin, etc.

**Sport et aide financière aux études :**  
Mathieu Crête, bureau S-117

**Culturel :**  
Jean-Philippe Lapointe-Desmarais, bureau S-118  
Coquelicot Ayotte, bureau S-116

## CHEMINEMENT SCOLAIRE

Choix de cours, changement de programme, horaire, etc.

Sophie Hubert, local 128

Nancy Cantin, local 128

Stéphanie Veilleux, local 128

Christine St-Pierre, bureau S-126

Marie-Michèle Thibault, bureau S-126

Audreane Auger, bureau S-126

## PSYCHOSOCIAL

Difficultés personnelles, anxiété, stress, etc.

## ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

Statut étudiant, assurances, intégration, frais de scolarité, etc.

Line Chidiac, bureau 215.4

Sara Marineau, local 128

Florence Guay, bureau 121

Ariane Guérin, bureau 125

Émilie Prud'Homme, bureau 124

Lise Desrosiers, bureau 121.A

## SAIDE

Orthopédagogie, accommodements, etc.

## ORIENTATION SCOLAIRE

Admission universitaire, choix de carrière, etc.

Stéphanie Veilleux, local 128

## BIBLIOTHÈQUE

Recherche documentaire, citations et références.  
Aide techno

Sandra Lenneville, local 308

Etienne Croteau, local 313





SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANT(E)S

## **Qu'est-ce que le SAIDE ?**

### **Processus d'admission à ce service:**

- |                  |                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Quand ?</b>   | Tout au long de l'année. Toutefois, le plus tôt est le mieux ! |
| <b>Quoi ?</b>    | Rapports d'évaluation diagnostique + plan d'intervention       |
| <b>Comment ?</b> | Formulaire page Web du SAIDE / Admission                       |

# SAIDE

SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANT(E)S

## NOUS JOINDRE



**SAIDE@CGODIN.QC.CA**



**7H30 - 16H00**

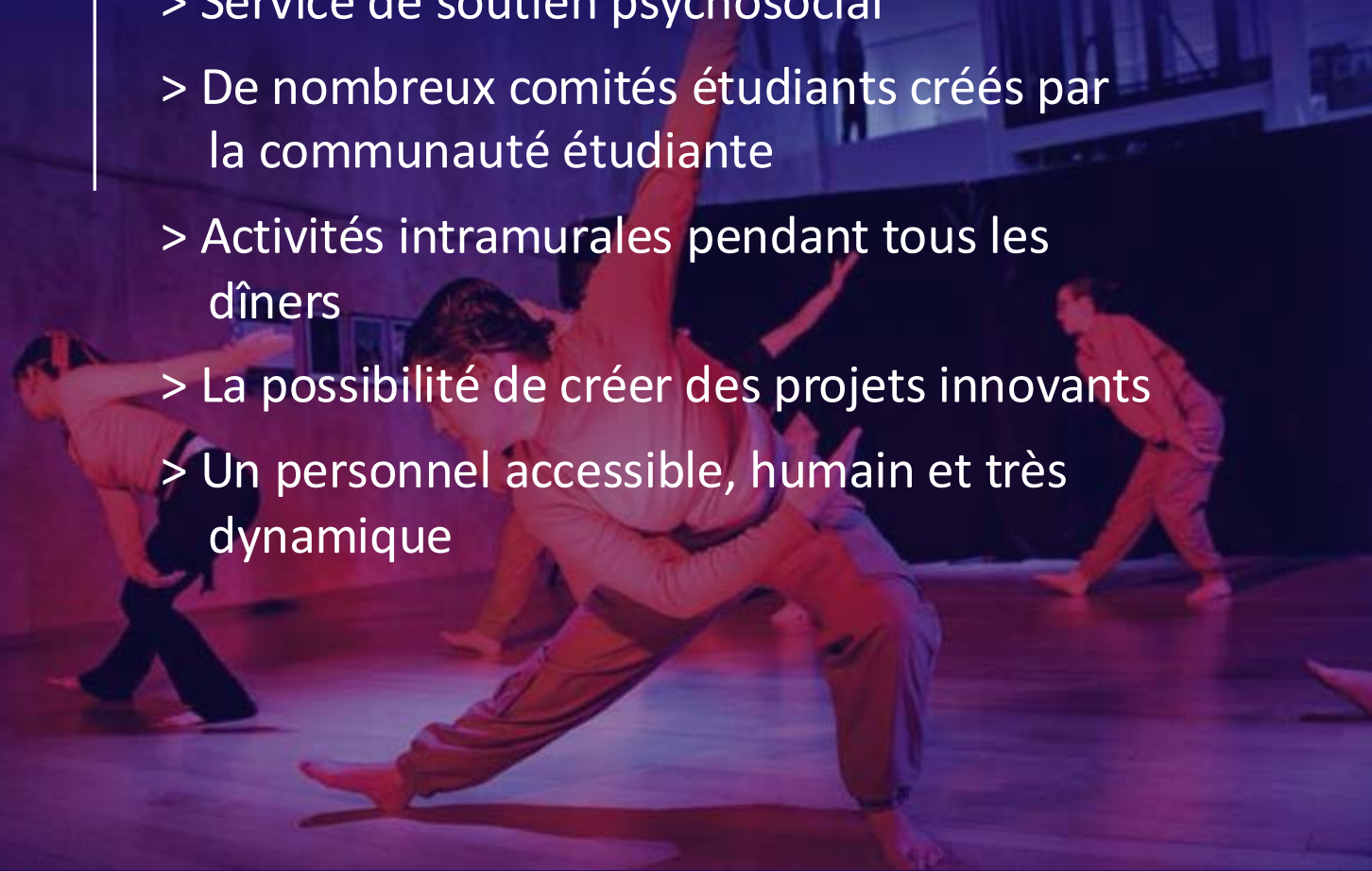


**514.626.2666 [5416]**



# VIE ÉTUDIANTE DÉBORDANTE DE POSSIBILITÉS

- > Les Gladiateurs : nos équipes sportives intercollégiales
- > Activités culturelles et communautaires
- > Activités en lien avec les programmes
- > Service de soutien psychosocial
- > De nombreux comités étudiants créés par la communauté étudiante
- > Activités intramurales pendant tous les dîners
- > La possibilité de créer des projets innovants
- > Un personnel accessible, humain et très dynamique





# GLADIATEURS



- > Badminton mixte
- > Cross-country mixte
- > Flag-football féminin
- > Flag-football masculin
- > Soccer extérieur masculin
- > Soccer intérieur masculin
- > Futsal féminin
- > Volleyball féminin
- > Volleyball masculin



# ACTIVITÉS CULTURELLES



- > Cégeps en spectacle
- > Troupe de théâtre *La Troupe à Godin*
- > Équipe d'improvisation *Les Improbables*
- > Troupe de danse *Solstice*



# COMITÉS ET CLUBS ÉTUDIANTS



- > AGEECGG
- > À cœur GG
- > GG+ (LGBTQ+)
- > Comité Terrater
- > Comité de jeux vidéo et d'Animés
- > Horizon Médecine GG
- > Club Art du Commun
- > Studio de musique
- > Lutte contre le racisme
- > Club informatique
- > Club débat oratoire du barreau
- > et plus encore



# Soutien psychosocial

- > Salle Zen
- > Charly, chien de service
- > Activités de prévention
- > Frigos de partage
- > Porte-manteau
- > Rencontres gratuites et confidentielles
- > Ateliers
- > Kiosques de sensibilisation



# Activités intramurales



- > Mercredis en musique
- > Activités sportives libres et gratuites
- > Salle de musculation
- > Jeudis jeux de société
- > Prêts de jeux extérieurs et intérieurs (tables de ping pong, billard, baby-foot)



# AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Le *Programme de prêts et bourses du Gouvernement du Québec* permet aux étudiantes et étudiants dont les ressources financières sont insuffisantes de poursuivre des études à temps plein ou à temps partiel.

Les prêts et bourses accordés varient en fonction des besoins financiers des demandeurs.



# COMMUNICATIONS

- > Étudiant(e) d'un jour en novembre 2026
- > Portes ouvertes :
  - Dimanche 1er novembre 2026  
de 12 h à 16 h
  - Mardi 26 janvier 2027  
de 18 h 30 à 20 h 30







**MERCI !**





# Rencontre d'information

5 février 2026  
animée par Thomas Critchley,  
et Ann Quesnel





# Plan de présentation

- Notre Cégep en bref
- Plusieurs nouveautés à Vaudreuil-Dorion!
- Persévérance et réussite
  - Services aux étudiants
  - Services d'aide
  - Fondation du Cégep de Valleyfield
  - Séjours pédagogiques et apprendre autrement
  - Vie étudiante



# NOTRE **CÉGEP** EN BREF



# Nos programmes d'études

**12** programmes techniques

**7** en alternance travail-études (ATE)

**2** en apprentissage en milieu de travail (AMT)

**3** DEC portable

- Physiothérapie
- Inhalothérapie
- Soins infirmiers
- Laboratoire : Chimie analytique (ATE)
- Génie civil (ATE et AMT)
- Génie mécanique (ATE)
- Génie électrique : Automatisation et contrôle (ATE)
- Juridiques
- Éducation à l'enfance (ATE et AMT)
- Éducation spécialisée
- Techniques d'administration et de gestion (ATE)
- Informatique (ATE)

**4 programmes préuniversitaires et 2 doubles DEC**

- Sciences de la nature
- Sciences humaines (profils Mathématiques, Administration et économie, Individu et société, Sport, Monde)
- Arts visuels
- Arts, lettres et communication
  - Cinéma, culture et création
- Double DEC en Sciences de la nature et en Arts visuels
- Double DEC en Sciences humaines et en Arts visuels

**Autres parcours**

- Cheminement Tremplin DEC



# CENTRE D'ÉTUDES VAUDREUIL-DORION

  
**MRC  
VAUDREUIL-SOULANGES**

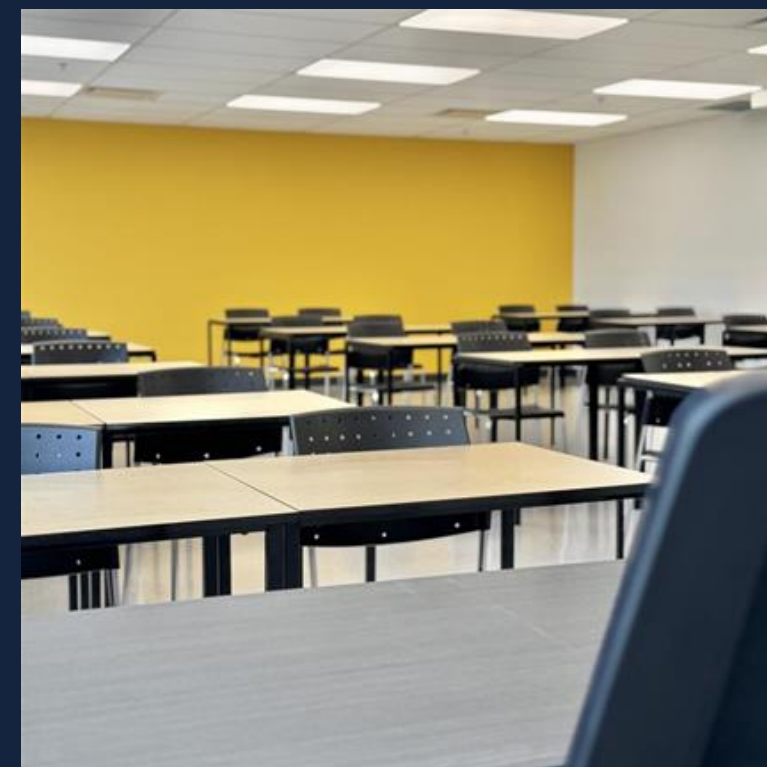
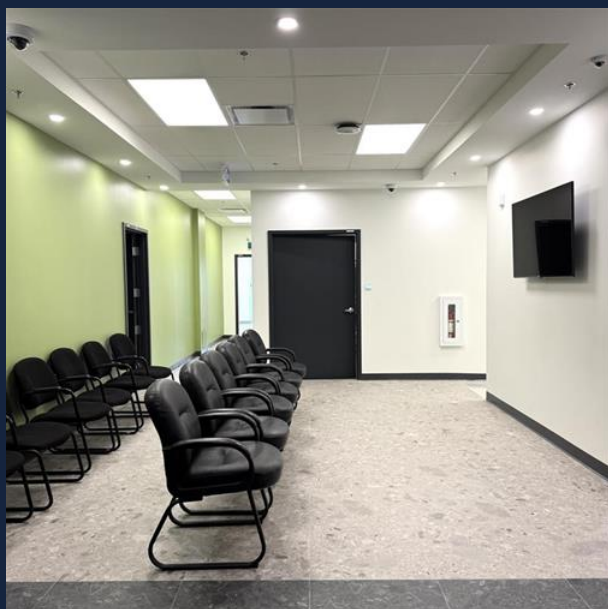
  
**Centre d'études  
Vaudreuil-Dorion**



  
**Futur hôpital de  
Vaudreuil-Soulanges**







## Centre d'études de Vaudreuil-Dorion

# L'offre de formation proposée

## 157 étudiant(e)s 2025-2026

- Soins infirmiers
- Techniques de physiothérapie
- Techniques d'éducation spécialisée
- Sciences humaines
- Cheminement Tremplin DEC

### Services à la communauté

- Cliniques-écoles (Soins/ Physio à venir)



**Pôle de formation en  
santé et services sociaux**





# Offre proposée

*Un milieu de proximité moderne et accessible!*

- Possibilité de suivre l'ensemble de ses cours à Vaudreuil-Dorion
- Tous les services disponibles (aide pédagogique individuel, orientation, etc.)
- Accès à la bibliothèque municipale
- Accès à un gym dans la bâtisse
- Équipes enseignante et d'intervenant(e)s engagées, proches de sa communauté!

**Surveillez les développements  
sur les réseaux sociaux du Cégep  
et sur le site Web!**



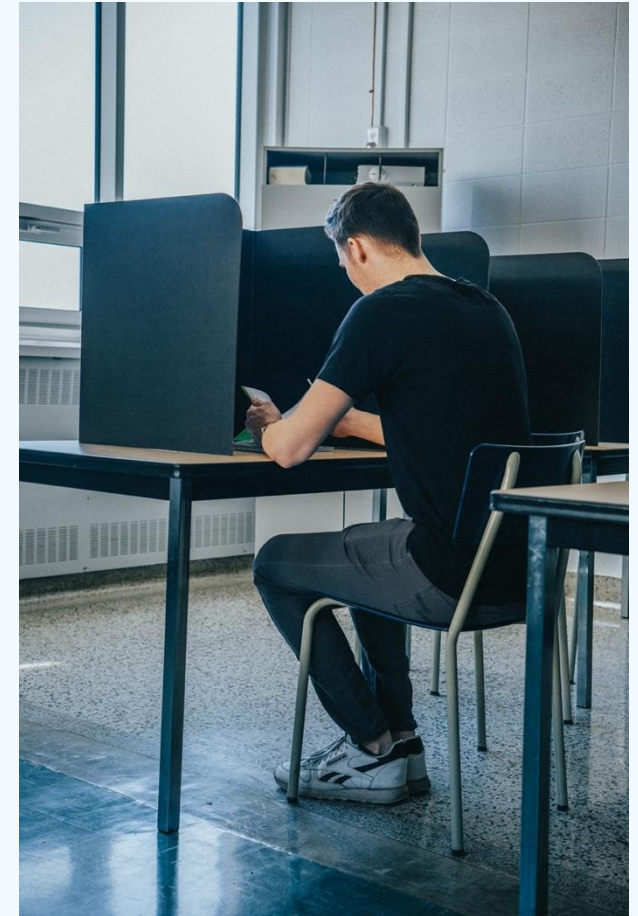


# Persévérance et réussite

*Notre priorité!*

# Services aux étudiant(e)s

- SAIDE – Service d'Aide et d'Intégration Des Élèves
  - Plan d'intervention, accommodements, temps supplémentaire et service d'orthopédagogie
  - Visite des orthopédagogues dans les écoles secondaires en avril-mai pour faciliter la transition et la prise en charge dès le début de la rentrée.
- Services de consultations psychosociales
  - Offert à tout(e)s les étudiant(e)s avec ou sans rendez-vous
- Services d'orientation et d'information scolaire
- Service d'aide financière aux études
- Guichet unique pour la prévention des violences à caractère sexuel
- Résidence étudiante





# Mesures en place

- Mesures d'aide et d'encadrement dans tous les programmes d'études
- Soutien pour les élèves ILSS (Intégration linguistique scolaire et sociale)
- Vernissage collectif en collaboration avec l'école secondaire Cité-des-Jeunes et le programme Arts visuels



# Cours de français secondaire 5 offert au Cégep à l'automne avec le Centre d'éducation aux adultes, le Nouvel Envol

Déroulement : 9h de cours par semaine

Automne 2025

- 31 inscriptions et 100 % de réussite

Automne 2024

- 100 % de réussite

Automne 2023

- 92 % de réussite



# Fondation du Cégep de Valleyfield



**Yves Trottier**

Directeur général

Soutien aux étudiant(e)s à travers de nombreuses bourses:

- Bourses de la persévérance scolaire
- Bourses de fin d'année
- Bourses mon cégep



# Séjours pédagogiques et apprendre autrement!



# Séjour à l'île Thompson

- Dans le cadre du cours *Écologie et évolution* du programme de Sciences de la nature
- Séjour de 2 jours à Akwesasne, en territoire Mohawk
- Cours semi-intensif sur 12 semaines
- Séjour optionnel



[Séjour à l'Île Thompson pour des étudiant\(e\)s en Sciences de la nature du Cégep de Valleyfield](#)



# Parcours recherche en écologie

- Profil chercheur(-se)
  - Aux étudiant(e)s en Sciences de la nature
  - Parcours sur 4 sessions
  - Réalisation d'un projet de recherche sous supervision
  - Projet admissible pour l'épreuve synthèse de programme
  - Mention scientifique au bulletin
  - Lettre de recommandation
- Profil explorateur(-trice)
  - À tous (toutes) les étudiant(e)s peu importe le programme
  - Opportunité de participer à des activités scientifiques
  - Base volontaire



# Visite de River Institute

Profil explorateur(-trice) du parcours recherche en écologie





# Cours de Philo-Éduc plein air

Réflexions, actions, connexions



# Origine de cette belle aventure et les objectifs

- Stimuler la motivation, la présence aux cours, la rétention et la réussite des étudiant(e)s
- Mettre de l'avant une offre de cours en Philosophie pour les étudiant(e)s actif(-ve)s, qui aiment bouger et pour qui nous pouvons valoriser une façon d'apprendre différente
- Offrir quelque chose d'unique au Cégep, accessible à tous (toute) les étudiant(e)s financièrement





# Consultation des étudiant(e)s

## *Quelques commentaires et statistiques*

- 100 % des étudiant(e)s considèrent que la formule plein air a favorisé leurs apprentissages et a été une source de motivation
- 100 % le recommanderaient à un(e) ami(e) (édition 2)
- 91 % ont apprécié la formule « presque sans écran »





# Constatations liées à la philosophie

- Excellents travaux – moyenne du groupe : 81 %
- Taux de réussite : 100 %
- Moins de timidité et impacts positifs sur les travaux d'équipe
- Plus de liberté de mouvement
- Apprentissage actif
- Aucun abandon de cours
- Très peu d'absences (maladie) pendant toute la période du cours
- Moyennes de groupe élevées
- Développement des aptitudes sociales



# Séjours pédagogiques à l'international

## Séjours pédagogiques

- Chimie analytique et Génie mécanique : Alsace, Allemagne
- Éducation spécialisée : Pérou
- Arts visuels et anglais: Toronto, septembre 2025



## Stages à l'international

- Soins infirmiers : Maroc
- Échange de réciprocité avec la France et la Belgique :
  - Administration et de gestion
  - Éducation spécialisée
  - Informatique

# Techniques de laboratoire: chimie analytique

## Chimie Sans Frontières

- Appliquer les bonnes techniques d'échantillonnage.
- Former les étudiants sur les impacts environnementaux, ainsi que les méthodes d'analyse et sur les bonnes méthodes de travail.
- En lien avec 6 cours de chimie.
- Allemagne, Danemark, Hawaii, Alsace, Écosse et plus...





# Génie mécanique

## *Objectifs pédagogiques*

- Ce projet de stage d'observations pédagogiques consistait à visiter des milieux industriels et des musées afin d'observer des méthodes de conception, de production et des procédés à la fine pointe de la technologie pouvant différer de ceux que l'on retrouve au Québec.
- La région de Bavière possède plusieurs entreprises pouvant répondre à nos attentes dans les secteurs de l'automobile, des machines (équipementiers), de la robotique, l'alimentaire et bien d'autres.



# Génie mécanique

## *Autres objectifs*

- Motivation pour l'ensemble des étudiants
- Développement et dépassement personnel
- Ouverture d'esprit.
- Renforcer les liens entre étudiant(e)s, inclusion et respect des règles d'un groupe
- Développement du lien et du respect entre les étudiant(e)s et les enseignant(e)s





# Éducation spécialisée – Un nouveau stage humanitaire au Pérou

*Donner du sens avant d'intervenir*

- Projet offert aux étudiant(e)s de 1<sup>re</sup> année en Techniques d'éducation spécialisée
- Se vit avant les stages officiels de 2<sup>e</sup> année, comme une expérience d'ancrage et de motivation
- Objectif : valider leur choix de profession et comprendre la portée humaine du rôle d'éducateur(-trice) spécialisé(e)
- Séjour de 3 semaines à Yucay, Vallée Sacrée (Pérou)
- Interventions dans des milieux éducatifs et communautaires



*« On part pour aider... et on revient en sachant pourquoi on veut le faire. »*

# Arts visuels et Langues modernes – Séjour pédagogique à Toronto

*Quelques commentaires des étudiant(e)s*



**What would you say to future students coming on this trip?**

- I would tell them it's worth it and that it is really fun.
- It was an amazing experience as an art student. I loved to pass days talking about art.
- It's a very fun trip, and you would make new friends!
- It was a very very cool experience!
- I met new people which is really fun. A lot of free time to explore, which I loved.
- Yes, don't be afraid to come if you don't know anybody. People will get to know each other and make more connections between them.
- Spending a lot of time to have fun with your new friends around you.



# Nouveau projet

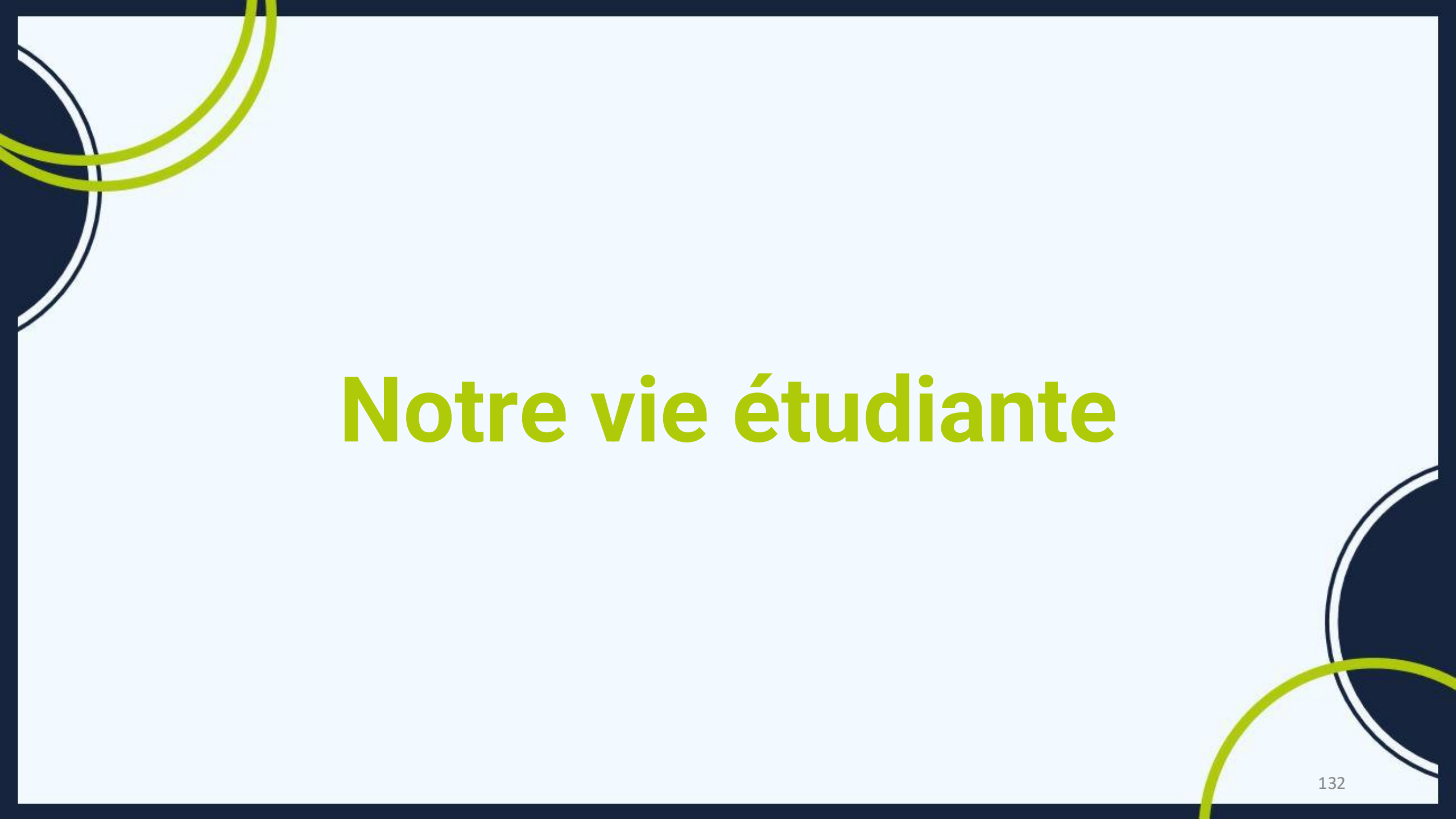
## *Chiens d'établissement*



**Gaïa**



**Miro**



# Notre vie étudiante

# Activités étudiantes

## Activités socioculturelles

- Troupe de théâtre, ligue d'improvisation et troupe de danse
- Plus de **20 activités socioculturelles!**
- Un comité environnemental vert et plusieurs activités en développement durable
- Finale nationale de Cégep en spectacle en avril 2025
- Intercollégial de danse en avril 2026

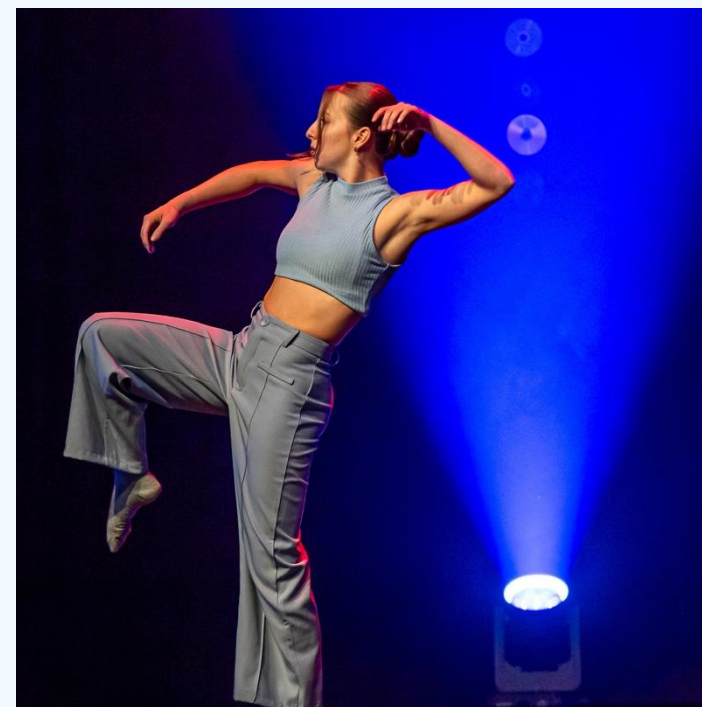
## Activités sportives

- Noir et Or – **13 équipes sportives dans 7 disciplines**, dont le cheerleading ainsi qu'une nouvelle équipe de volleyball féminin
- Championnat provincial de Cross-Country à l'automne 2024-2025
- Activités de plein air
- Cégep vert- développement durable
- AECV



**NOIR ET OR**  
VALLEYFIELD

**AECV**







Des plans  
pour demain?  
BE BIEN,  
ISSI!

**Merci!**

Suivez-nous sur les réseaux



[campus.valleyfield@cegepvalleyfield.ca](mailto:campus.valleyfield@cegepvalleyfield.ca)