

Information concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire

Secondaire 5	
Discipline : Culture et citoyenneté québécoise	
Enseignant.e.s	David Ouellet

Étape 1 (20%) (2 septembre- 17 novembre)	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<p>C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir sur des questions éthiques 20%</p>
Répartition du contenu des apprentissages	<p>Formes de savoirs Modes de connaissance, fonctions des diverses formes de savoirs, etc.</p> <p>Religions et spiritualités Grandes religions monothéistes, spiritualités autochtones (guides spirituels, porteurs de tambour traditionnels, tentes de sudation, etc.), nouveaux mouvements religieux, spiritualités laïques, etc.</p> <p>Philosophies Rationalisme, matérialisme, idéalisme, ontologie, métaphysique, logique, etc.</p> <p>Idéologies Libéralisme, conservatisme, communisme, socialisme, nationalisme, féminisme, écologie politique, etc.</p> <p>Savoirs oraux, pratiques et expérientiels Savoirs ancestraux, récits de pratique, savoirs issus de l'expérience, modes de connaissance autochtones (tradition orale, vision holistique de l'apprentissage, pratiques traditionnelles sur le territoire), etc.</p> <p>Sciences Sciences de la nature, sciences humaines et sociales, sciences expérimentales, etc.</p>

Étape 2 (20%) (18 novembre-16 février)	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<p>C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir sur des questions éthiques 20%</p>
Répartition du contenu des apprentissages	<p>Intégration sociale et culturelle Place du numérique dans l'intégration sociale et culturelle, organisation sociale, etc.</p> <p>Relations interpersonnelles, affectives et amoureuses › Place et importance des relations amoureuses et interpersonnelles dans la vie, équilibre entre dépendance et autonomie, capacité d'intimité affective, réciprocité, etc.</p> <p>Rites de passage et expériences marquantes › Moments charnières, initiations, effets et significations pour les personnes ou les groupes (dont la transformation, la libération et l'engagement), etc.</p> <p>Choix relatifs à l'âge adulte › Choix professionnels, parentalité, responsabilités individuelles et collectives liées à la sexualité (grossesse planifiée ou non, infections transmissibles sexuellement et par le sang [ITSS]), etc.</p> <p>Engagement social › Engagement dans une cause (environnementale, en faveur de l'égalité, etc.), bénévolat, expression de ses opinions dans l'espace public, implication sociale dans un groupe, etc.</p> <p>Agentivité sexuelle et affirmation de soi › Définition de ses besoins et capacité à s'affirmer, à prendre des décisions en matière de sexualité et à éprouver du plaisir sexuel, image corporelle positive, etc.</p> <p>Réflexion sur soi et introspection › Cheminement personnel, rôle des épreuves dans la construction de soi, globalité de la sexualité, développement de soi et bien-être, introspection en lien avec la sexualité, etc.</p> <p>Questions philosophiques existentielles › Sens de la vie et de la mort, libre arbitre et déterminisme, ambivalence de l'être humain (sentiments en opposition, conflit de valeurs, complexité de l'humain, ambiguïté, incertitude, cas de conscience, etc.), bonheur et malheur, etc.</p>

Étape 3 (60%) (17 février-26 juin)	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<p>C1 : Étudier des réalités culturelles</p> <p>C2 : Réfléchir sur des questions éthiques</p> <p>40%</p>
Répartition du contenu des apprentissages	<p>Pouvoir Capacités, délégation du pouvoir, formes de pouvoir, pouvoir légitime, etc.</p> <p>Inégalités sociales Types d'inégalités, effet général des inégalités (discrimination, stigmatisation, ségrégation, marginalisation, exclusion, violence, etc.), autres inégalités sociales (âgisme, capacitisme, inégalités linguistiques, etc.), etc.</p> <p>Sexisme et autres inégalités en lien avec le genre et la sexualité › Misogynie, contrôle du corps et des capacités reproductives des femmes, division sexuelle du travail, hétéronormativité, homo-, lesbo-, bi- et transphobie, violence sexuelle, etc.</p> <p>Racisme et colonialisme › Ethnocentrisme, xénophobie, profilage racial, appropriation culturelle, génocide, etc.</p> <p>Inégalités socioéconomiques › Pauvreté et richesse, précarité, exploitation, classes sociales, etc.</p> <p>Inégalités environnementales › Santé environnementale, lien entre qualité de l'environnement de vie (îlots de chaleur, qualité de l'air, etc.) et inégalités sociales, justice environnementale, justice climatique, etc.</p> <p>Mouvement social Féminisme, syndicalisme, nationalisme, décolonialisme, antiracisme, mouvement LGBTQ+, écologisme, formes d'actions collectives (manifestations, lobbyisme, actions directes, etc.), rôle des médias numériques dans les mobilisations sociales, organismes communautaires de défense des droits, etc.</p> <p>Changement social Réforme, révolution, évolution des représentations et des pratiques, facteurs de changement (démographiques, techniques, économiques, politiques, individuels, etc.), etc.</p>
Examen du ministère	Aucun
Examen en horaire bloqué	Aucun
Période de l'année	N/A
Pondération	N/A
Remarques	

Bonne année scolaire

Information concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire

Secondaire 5	
Discipline : Éducation à la sexualité	
Enseignant.e.s	David Ouellet

Étape 1-2-3

Répartition du contenu des apprentissages

Agentivité sexuelle et affirmation de soi

- › Aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie
 - Capacité à prendre des décisions, à s'affirmer, à nommer ses besoins et ses désirs
 - Image corporelle positive d'un point de vue sexuel
 - Capacité à éprouver du plaisir sexuel (seul et avec une ou un partenaire)

Réflexion sur soi et introspection

- › Capacité d'introspection en lien avec la globalité et l'expression de la sexualité
 - Rôle dans l'épanouissement et le bien-être
 - Apprentissages tirés des relations interpersonnelles et amoureuses antérieures

Relations interpersonnelles, affectives et amoureuses

- › Éléments qui favorisent des relations interpersonnelles, affectives et amoureuses significatives
 - Équilibre entre dépendance et autonomie et dans la place attribuée aux relations interpersonnelles, affectives et amoureuses
 - Composantes de la capacité d'intimité affective (maintien de son identité et d'une image de soi qui correspond à ses valeurs et à sa personnalité, révélation de soi et accueil de l'autre, réciprocité des sentiments, engagement, expression de ses besoins, confiance)
 - Réciprocité relationnelle

Choix relatifs à l'âge adulte

- › Grossesse non planifiée
 - Visions de la grossesse à l'adolescence
 - Issues possibles de la grossesse
 - Droits reproductifs et accès aux moyens de contraception
 - Responsabilités
 - Stigmatisation et jugements
- › Sens civique en matière d'infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)
 - Responsabilités individuelles et collectives
 - Évaluation des risques d'ITSS dans divers contextes
 - Stigmatisation et jugements

Examen du ministère	Aucun
Examen en horaire bloqué	Aucun
Période de l'année	N/A
Pondération	N/A
Remarques	Les notions sont intégrées dans le cours de Culture et citoyenneté québécoise. Les notions ne sont pas réparties par étape, car il s'agit de notions et non de compétence à évaluer.

Bonne année scolaire

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 5 ^e secondaire		
DISCIPLINE : Français		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES	Andréanne Houle	andreanne.houle@csstl.gouv.qc.ca
	COURRIELS Kevin Leroux	kevin.leroux@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des textes variés
Contenu des apprentissages	Récit psychologique, texte argumentatif, fondements grammaticaux

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés • Communiquer oralement
Contenu des apprentissages	Stratégies d'argumentation, écriture efficace, récit sociologique et roman québécois

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des textes variés • Écrire des textes variés • Communiquer oralement
Contenu des apprentissages	Personnalisation du discours, préparation à l'épreuve ministérielle et littérature

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	X		Janvier		Pratique d'épreuve. Aucun examen de fin d'année en horaire bloqué.
Examen du ministère en fin d'année	X		Mai	50% de la note globale en écriture.	

AUTRES INFORMATIONS

Au sommaire, en plus d'avoir une moyenne d'au moins 60%, pour obtenir ses crédits, l'élève doit obtenir au moins 50% dans chacune des 3 compétences afin de réussir l'ensemble du cours.

Pour les élèves ayant 8 périodes de français, un résultat supplémentaire (Français (prog.

local)) apparaît au bulletin pour octroyer les deux crédits supplémentaires. Il s'agit du même

cours de français.

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 5		
DISCIPLINE : Mathématique CST (4 crédits) et programme local (2 crédits)		
ENSEIGNANTE COURRIEL	Daphnée Brodeur	daphnee.brodeur@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • CST/C2 : Déployer un raisonnement mathématique (70%) • Mathématiques du programme local
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • CST : Optimisation • Programme local : intérêts simples et composés, déductions salariales

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • CST/C1 : Résoudre une situation-problème (30%) • CST/C2 : Déployer un raisonnement mathématique (70%) • Mathématiques du programme local
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • CST : Figures équivalentes, probabilités • Programme local : Intérêts simples et composés partie 2, logarithmes

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • CST/C1 : Résoudre une situation-problème (30%) • CST/C2 : Déployer un raisonnement mathématique (70%) • Mathématiques du programme local
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • CST : Probabilités (fin), procédures de vote et graphes • Programme local : Placement avec réinvestissement, remboursement d'une dette, autre projet à déterminer.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Fin de l'année	À déterminer	
Examen du ministère en fin d'année		x			

AUTRES INFORMATIONS

--

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : Cinquième		
DISCIPLINE : Anglais enrichi		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES	Samuel Thibault	samuel.thibault@csstl.gouv.qc.ca
COURRIELS		

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • C1, C2
Contenu des apprentissages	<p>Thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vulgarisation • Jeux de société • Œuvre littéraire <i>The Perks of Being a Wallflower</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Trauma, Abuse, and Mental Health ○ Relationships and Intimacy ○ Masculinity and Violence • Conspiracy Theories <ul style="list-style-type: none"> • Critical Thinking • Characteristics of a theory • Connections to historical events • Creative project : invent and present a theory • Responding to critiques <p>Justifying one's point of view</p>

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • C2 • C3
Contenu des apprentissages	<p>Writing a feature article</p> <ul style="list-style-type: none"> • Case studies

	<ul style="list-style-type: none"> • Taking effective notes • Effective reading strategies • Owning a car • Bio engineering <p>Le jeu vidéo narratif</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Caractéristiques d'une œuvre narrative ○ Analyse littéraire ○ Schéma narratif ○ Figures de style <p>Infomercials</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persuasive writing and speaking • Marketing techniques • Audience awareness • Scriptwriting and planning • Visual storytelling
--	---

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • C1, C2, C3
Contenu des apprentissages	<p>Thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Œuvre littéraire (<i>Six of Crows</i>) <ul style="list-style-type: none"> ○ Impacts of greed, money, and power on society ○ Flaws with vengeance ○ Fantasy writing elements <ul style="list-style-type: none"> ▪ Settings, powers, abilities, etc. • Companies' greediness: impacts on the environment • Main movie genres and their distinctive characteristics <ul style="list-style-type: none"> • Creative project: reinvest Six of Crows into a trailer. <p>Examen du ministère, thème à voir</p> <p>Examen en horaire bloqué en avril ou mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feature Article

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	1		Mars ou avril	À déterminer	Pratique pour examen ministériel
Examen du ministère en fin d'année	1		Début juin	50% note finale C2 et C3	

AUTRES INFORMATIONS

--

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : Cinquième		
DISCIPLINE : Anglais régulier		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Samuel Thibault	samuel.thibault@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • C1, C3
Contenu des apprentissages	<p>Thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surconsommation • Investissement • Globalisation • Finances personnelles • Œuvre littéraire (The Old Man and the Sea) <ul style="list-style-type: none"> ○ L'analyse littéraire (l'allégorie) ○ Fierté comme source de persévérance ○ Dépassement de soi ○ Opinion Text <ul style="list-style-type: none"> ○ Structure of the opinion text ○ Justifying one's point of view

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • C1, C2
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Œuvres littéraires : <i>Blankets</i> et <i>Batman : The Killing Joke</i>

	<ul style="list-style-type: none"> Le roman graphique et son vocabulaire à travers Batman <ul style="list-style-type: none"> Le parallélisme dans les romans graphiques L'impact d'une image et du non-dit Comparaison du littéraire au film Thèmes abordés dans <i>Blankets</i> : <ul style="list-style-type: none"> First love Sexuality Coming of age Spirituality Sibling relationships
--	---

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> C1, C2, C3
Contenu des apprentissages	<p>Thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> Credibility and argumentation Œuvre littéraire Daytripper <ul style="list-style-type: none"> La vie et la mort, accepter notre soi dans notre vie (<i>vivre vrai</i>) Comment interpréter une BD <ul style="list-style-type: none"> Panneaux Onomatopées Choix des couleurs Etc. Projet : création d'une bande-annonce : de la BD à la réalité <p>Literature in Music</p> <ul style="list-style-type: none"> Rhymes Meaning <ul style="list-style-type: none"> Literal and figurative Analyzing one's message <p>Examen du ministère, thème à voir</p>

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
--	-----	-----	--------------------	-------------	-----------

Examen en horaire bloqué au courant de l'année	1		Mars ou avril	À déterminer	Pratique pour écriture Ministère
Examen du ministère en fin d'année	2		Fin mai à mi-juin	50% du sommaire	Deux examens : C1, C3

AUTRES INFORMATIONS

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 1, 2, 3, 4 et 5

DISCIPLINE : Arts plastiques

ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Joëlle Proulx	joelle.proulx@csstl.gouv.qc.ca
	Catherine Dubois	catherine.dubois@csstl.gouv.qc.ca
	Maryse Harvey	maryse.harvey@csstl.gouv.qc.ca
	Karine Hébert	karine.hebert@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à décrire, à interpréter et à apporter un jugement d'ordre critique et esthétique d'une œuvre d'art

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles et médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Créer des créations tangibles en intégrant des connaissances liées au langage plastique, aux gestes, aux matériaux et aux outils.

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles et médiatiques Apprécier des œuvres et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Créer des créations tangibles en intégrant des connaissances liées au langage plastique, aux gestes, aux matériaux et aux outils. Capacité à décrire, à interpréter et à apporter un jugement d'ordre critique et esthétique d'une œuvre d'art

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		X			
Examen du ministère en fin d'année		X			

AUTRES INFORMATIONS

Les élèves du premier cycle à 2 périodes par cycle ne sont pas évalués au premier bulletin.

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 5		
DISCIPLINE : Chimie		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Yannick Lefebvre	yannick.lefebvre@csstl.gouv.qc.ca
	Marie-Eve Comeau	marieeve.comeau@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 2 : Volet théorique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel notions STE • Notion d'erreur • Les gaz

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : volet pratique • Compétence 2 : volet théorique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Les énergies • Chaleur molaire

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : volet pratique • Compétence 2 : volet théorique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Vitesse de réaction • Équilibre chimique

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Fin d'année	30%	
Examen du ministère en fin d'année		x			

AUTRES INFORMATIONS

--

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 5		
DISCIPLINE : Physique		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Yannick Lefebvre	Yannick.lefebvre@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 2 : Volet théorique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Physique mécanique : Mouvement rectiligne uniforme et uniformément accéléré, Vecteurs, Variables en physique

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : volet pratique • Compétence 2 : volet théorique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Physique mécanique : Forces et Énergies

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : volet pratique

	<ul style="list-style-type: none"> Compétence 2 : volet théorique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Physique optique

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Fin d'année	30%	
Examen du ministère en fin d'année		x			

AUTRES INFORMATIONS

--

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 5		
DISCIPLINE : Mathématique CST (4 crédits) et programme local (2 crédits)		
ENSEIGNANTE COURRIEL	Daphnée Brodeur	daphnee.brodeur@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • CST/C2 : Déployer un raisonnement mathématique (70%) • Mathématiques du programme local
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • CST : Optimisation • Programme local : intérêts simples et composés, déductions salariales

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • CST/C1 : Résoudre une situation-problème (30%) • CST/C2 : Déployer un raisonnement mathématique (70%) • Mathématiques du programme local
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • CST : Figures équivalentes, probabilités • Programme local : Intérêts simples et composés partie 2, logarithmes

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • CST/C1 : Résoudre une situation-problème (30%) • CST/C2 : Déployer un raisonnement mathématique (70%) • Mathématiques du programme local
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • CST : Probabilités (fin), procédures de vote et graphes • Programme local : Placement avec réinvestissement, remboursement d'une dette, autre projet à déterminer.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Fin de l'année	À déterminer	
Examen du ministère en fin d'année		x			

AUTRES INFORMATIONS

--

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 5		
DISCIPLINE : Monde contemporain 4 crédits		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Mylène Bertrand	mylene.bertrand@csstl.gouv.qc.ca
	Anne-Catherine Bouchard	anne-catherine.bouchard@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction : puissances mondiales • Pouvoir

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Environnement • Population

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Richesses • Tensions Conflits

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES					
	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	Oui		Juin	20 à 30%	
Examen du ministère en fin d'année		non			

AUTRES INFORMATIONS

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 5		
DISCIPLINE : Monde contemporain 3 crédits		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES	Anne-Catherine Bouchard	anne-catherine.bouchard@csstl.gouv.qc.ca
COURRIELS		

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction : puissances mondiales • Pouvoir

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir • Population

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Richesses • Tensions et conflits

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES					
	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	Oui		Juin	20 à 30%	
Examen du ministère en fin d'année		non			

AUTRES INFORMATIONS

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 5		
DISCIPLINE : Éducation financière		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Mylène Bertrand	mylene.bertrand@csstl.gouv.qc.ca
	Anne-Catherine Bouchard	anne-catherine.bouchard@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Consommer c'est faire des choix • Des outils pour faire des choix

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Crédit • Poursuite des études

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Épargne • Normes du travail • Rémunération

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES					
	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		non			
Examen du ministère en fin d'année		non			

AUTRES INFORMATIONS

Information concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire

Secondaire 5			
Discipline : Mathématiques SN			
Enseignants	Samuel Bernier		

Étape 1 (20%) (fin 7 novembre)	
Les compétences évaluées dans le bulletin	Compétence 1 et 2
Répartition du contenu des apprentissages	1.1 OPTIMISATION 1.1.1 SE 1..... 15% 1.1.2 Bilan de connaissances (examen) 20% 1.2 LES FONCTIONS 1.2.1 SE 2 15% 1.2.2 Bilan de connaissances (examen) 40% 1.3 FORMATIFS (les devoirs et/ou autres...) 10%

Étape 2 (20%) (10 novembre- 6 février)	
Les compétences évaluées dans le bulletin	Compétence 1 et 2
Répartition du contenu des apprentissages	2.1 LES FONCTIONS EXPONENTIELLES 2.1.1 SE 4..... 10% 2.1.2 Bilan de connaissances (examen) 10%

École secondaire des Navigateurs
LES NORMES ET LES PROCÉDURES
2025-2026

Étape 2 (20%) (10 novembre- 6 février)

	<p>2.2 LES FONCTIONS LOGARITHMIQUES</p> <p>2.2.1 SE 5..... 10%</p> <p>2.2.2 Bilan de connaissances (examen) 20%</p> <p>2.3 LES CONIQUES</p> <p>2.4.1 SE 6 10%</p> <p>2.4.2 Bilan de connaissances (examen) 30%</p> <p>2.4 FORMATIFS (les devoirs et/ou autres...)..... 10%</p>
--	--

Étape 3 (60%) (9 février - 20 juin)

Les compétences évaluées dans le bulletin	Compétence 1 et 2
Répartition du contenu des apprentissages	<p>3.1 LES FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES</p> <p>3.1.1 SE 7 15%</p> <p>3.1.2 Bilan de connaissances I (examen)..... 10%</p> <p>3.1.3 Bilan de connaissances II(examen) 15%</p> <p>3.2 LES VECTEURS</p> <p>3.2.1 Bilan de connaissances (examen) 15%</p> <p>3.3 FORMATIFS (les devoirs et/ou autres...)..... 10%</p> <p>3.4 Tournoi d'échecs 15%</p> <p>3.5 BILAN FIN D'ANNÉE 20%</p>

Examen du ministère	Non
Examen en horaire bloqué	Oui
Période de l'année	Juin
Pondération	20% Étape 3
Remarques	

Bonne année scolaire