

Information concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire

Secondaire 4	
Discipline : Culture et citoyenneté québécoise	
Enseignant.e.s	Sophie Picard

Étape 1 (20%) (2 septembre- 17 novembre)	
Les compétences évaluées dans le bulletin	C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir sur des questions éthiques 20%
Répartition du contenu des apprentissages	<p>Visions de l'innovation technologique, notion de « progrès », etc.</p> <p>Transhumanisme et posthumanisme › Augmentation des capacités humaines, cyborgs, futurisme, frontières de l'humanité, etc.</p> <p>Biotechnologie › Nanotechnologie, sciences cognitives, traitement des maladies, reproduction technologiquement assistée, sélection génétique et eugénisme, organismes génétiquement modifiés, animaux transgéniques, etc.</p> <p>Intelligence artificielle › Réalité virtuelle, apprentissage profond, robots industriels et domestiques, robots humanoïdes, etc.</p> <p>Médias sociaux, audience numérique, enjeux économiques des industries médiatiques, données massives (big data), protection des renseignements personnels, cyberdépendance, mobidépendance, etc.</p> <p>Algorithmes › Fonctionnement des algorithmes, prise de décision automatisée, chambres d'écho, effets des algorithmes sur la vie sociale et politique et sur les biais sociocognitifs, liens entre les technologies de l'information et la désinformation, etc.</p> <p>Transformation culturelle › Hybridation culturelle et acculturation, diffusion culturelle, stéréotype culturel, emprunt culturel, etc.</p> <p>Cultures numériques › Formes de communication, de création et d'interaction au moyen des technologies numériques, arts numériques, types de discours numériques et nouveaux thèmes, multimodalité, etc.</p> <p>Bienveillance et hostilité en ligne › Réglementation et encadrement de la communication numérique, cyberintimidation, harcèlement en ligne, campagnes de solidarité et de soutien en ligne, etc.</p>

Étape 2 (20%) (18 novembre-16 février)	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<p>C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir sur des questions éthiques 20%</p>
Répartition du contenu des apprentissages	<p>Désir et plaisir sexuels › Fantasmes amoureux et sexuels, plaisir psychologique et physique, phases de la réponse sexuelle, etc.</p> <p>Intimités affective et sexuelle › Contextes et motivations internes et externes relatifs à l'agir sexuel, réciprocité, dynamique relationnelle, etc.</p> <p>Relations égalitaires et respect de soi › Normes différenciées selon le sexe et le genre, lien entre responsabilité partagée et comportements sexuels égalitaires, consensuels et sécuritaires, etc.</p> <p>Violence dans les relations intimes › Continuum de la violence, formes et manifestations de la violence en contexte amoureux, signes annonciateurs, moyens de prévenir ou de faire cesser la violence, etc.</p> <p>Authenticité › Anonymat et avatar, pseudonyme, etc.</p> <p>Expression numérique de la sexualité › Séduction en ligne, partage d'images intimes (sextage), présentation de soi, etc.</p> <p>Consentement et violence sexuelle › Définition juridique du consentement sexuel, demandes répétées et partage consensuel et non consensuel d'images intimes, cyberviolence, exploitation sexuelle des personnes mineures, matériel sexuellement explicite, recours juridiques en matière de violence sexuelle, tribunaux spécialisés, etc.</p> <p>Violence conjugale › Définition juridique de la violence conjugale, continuum de la violence, formes de la violence conjugale (physique, psychologique, économique et culturelle), féminicide, effets de la violence familiale sur les enfants, etc.</p>

Étape 3 (60%) (17 février-26 juin)	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<p>C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir sur des questions éthiques 40%</p>
Répartition du contenu des apprentissages	<p>Principes de justice › Présomption d'innocence, proportionnalité de la peine, non-rétroactivité des lois, droit au silence, impartialité, etc.</p> <p>Types de justice › Justice pénale et justice civile, punition et réhabilitation, réparation (reconnaissance et compensation), redistribution, justice environnementale ou climatique, justice distributrice, justice commutatrice, justice sociale, justice procédurale, justice corrective, etc.</p> <p>Iniquité, exploitation, extorsion, abus, profilage, assujettissement, etc.</p> <p>Discrimination › Discrimination directe et indirecte, discrimination systémique, etc.</p> <p>Tribunaux et recours juridiques › Autorité et indépendance des tribunaux, ordre judiciaire (première instance, Cour d'appel, Cour suprême), jurisprudence, Chambre de la jeunesse, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Tribunal des droits de la personne, modes de régulation des conflits autochtones (justice réparatrice, cercle de partage, etc.), médiation, arbitrage, fonctionnement d'un procès, pénitenciers et prisons, centres jeunesse, etc.</p> <p>Chartes des droits et libertés › <i>Charte [québécoise] des droits et libertés de la personne, Charte canadienne des droits et libertés</i>, droits fondamentaux reconnus par les chartes (droit à la vie, à la sûreté, à la liberté, à la réputation, à l'intégrité, etc.), etc.</p> <p>Code criminel et Code civil › Droit criminel et droit civil, <i>Loi sur la protection de la jeunesse, Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents</i>, responsabilité civile (diffamation, dommage à la propriété, etc.), propriété intellectuelle (<i>Loi sur le droit d'auteur</i>), droit de l'environnement, droits des animaux, etc.</p> <p>Care › Reconnaissance de la vulnérabilité et de la dépendance à autrui, pratiques de soin et d'entretien de la vie, accompagnement, entretien et réparation de l'environnement matériel, attention et sensibilité, place du care dans l'espace public et politique, etc.</p> <p>Altruisme › Empathie, compassion, altérité, sollicitude, etc.</p> <p>Écologisme › Protection de la nature, des animaux et de la biodiversité, adaptation aux changements climatiques, pratiques écologiques, notamment en lien avec l'alimentation et le mode de</p> <p>Cultures autochtones</p>

Examen du ministère	Aucun
Examen en horaire bloqué	Aucun
Période de l'année	N/A
Pondération	N/A
Remarques	

Bonne année scolaire

Information concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire

Secondaire 4	
Discipline : Éducation à la sexualité	
Enseignant.e.s	Sophie Picard

Étape 1-2-3

Répartition du contenu des apprentissages	<p>Désir et plaisir sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> › Place du désir et du plaisir dans l'agir sexuel <ul style="list-style-type: none"> - <i>Place du désir et des fantasmes amoureux et sexuels</i> - <i>Place du plaisir psychologique et physique</i> - <i>Phases de la réponse sexuelle (désir, excitation, orgasme, détente)</i> <p>Intimités affective et sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Facteurs qui influencent les relations sexuelles à l'adolescence <ul style="list-style-type: none"> - <i>Contexte et types de relations (relations avec ou sans engagement, relation sexuelle planifiée ou non, protégée ou non, en contexte de consommation d'alcool ou de drogues, etc.)</i> - <i>Motivations internes et externes</i> - <i>Capacité d'intimité sexuelle (communication mutuelle des désirs et des besoins, expression et échange de comportements sexuels, sentiment de bien-être dans sa sexualité, etc.)</i> › Rôle des intimités affective et sexuelle dans les expériences affectives positives <ul style="list-style-type: none"> - <i>Communication, confiance, partage d'activités, de champs d'intérêt et de points de vue, souci de soi et de l'autre, capacité d'affirmation et de négociation, etc.</i> - <i>Réciprocité et dynamique relationnelle (interdépendance ou contrôle)</i> <p>Relations égalitaires et respect de soi</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prise de décision libre et éclairée dans l'expression de sa sexualité <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rappel des composantes du consentement sexuel</i> - Normes différencieront par rapport à l'agir sexuel (pratique du deux poids, deux mesures selon le genre) - Responsabilité individuelle et partagée dans l'adoption de comportements sexuels sécuritaires au regard des risques de grossesse non planifiée et d'infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Perceptions des risques et des impacts</i> - <i>Contextes et barrières en lien avec l'adoption de comportements sexuels sécuritaires</i> - <i>Attentes et perceptions selon le genre et l'orientation sexuelle</i> <p>Violence dans les relations intimes</p> <ul style="list-style-type: none"> › Manifestations de la violence en contexte amoureux <ul style="list-style-type: none"> - <i>Formes, manifestations, signes annonciateurs et continuum de la violence</i> - <i>Portrait à l'adolescence</i> - <i>Dynamiques de genre</i> - Moyens d'agir pour prévenir ou faire cesser la violence en contexte amoureux - <i>Pouvoir d'agir des personnes victimes, témoins ou auteures de violence ainsi que des confidentes et confidentes</i> - <i>Soutien social, recherche d'aide et obstacles (pour les personnes victimes, témoins et auteures de violence)</i> <p>Expression numérique de la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> › Différences dans l'expression de soi et de la sexualité dans l'espace public et dans l'espace privé, en contexte numérique
--	--

Étape 1-2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de soi - Séduction en ligne - Partage d'images intimes (sextage) <p>Consentement et violence sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Lois et crimes liés au consentement et à la violence sexuelle - Consentement dans le Code criminel - Demandes répétées et partage consensuel et non consensuel d'images intimes, pornographie juvénile - Cyberviolence - Exploitation sexuelle des personnes mineures - Matériel sexuellement explicite <p>Violence conjugale</p> <ul style="list-style-type: none"> › Définition juridique de la violence conjugale - Actes commis en contexte conjugal qui constituent des crimes
--	---

Examen du ministère	Aucun
Examen en horaire bloqué	Aucun
Période de l'année	N/A
Pondération	N/A
Remarques	Les notions sont intégrées dans le cours de Culture et citoyenneté québécoise. Les notions ne sont pas réparties par étape, car il s'agit de notions et non de compétence à évaluer.

Bonne année scolaire

Éducation Physique

4^e année du secondaire

Renseignements sur la nature et la période des principales évaluations
2025-2026

❖ COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ET PONDÉRATIONS ASSOCIÉES

Compétence 1	Agir	33%
Compétence 2	Interagir	33%
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif.	34%

❖ Planification des apprentissages et de l'évaluation

Compétences évaluées	Contenu des apprentissages	Nature des principales évaluations
Étape 1 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir les aptitudes nécessaires pour jouer au flag football et bien connaître les rôles de chacun des joueurs. Élaboration, exécution et évaluation d'un plan en compétence 1 , ainsi que de stratégies lors de situations de matchs 	SAÉ Flag Football
Étape 2 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	<ul style="list-style-type: none"> Construction d'un plan d'entraînement musculaire en considérant les différentes variables et en observant un objectif S.M.A.R.T. Élaboration, exécution et évaluation de stratégies offensives et positionnement en Volleyball 	SAÉ Musculation SAÉ Volleyball
Étape 3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissages et compréhension des principes de bases du Badminton Élaboration, exécution et évaluation de différents entraînements pour la course de fin d'année <p>Confirmation de l'acquisition de l'ensemble des apprentissages par un bilan</p>	SAÉ Badminton/ Course

❖ ENSEIGNANTE

Nom	Courriel	Récupération	Local
Tavares-Dagenais, Anik	anik.tavares-dagenais@csstl.gouv.qc.ca	Sur demande	Gymnases

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 4		
DISCIPLINE : Français		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Emilie Deneault	emilie.deneault1@csstl.gouv.qc.ca
	Andréanne Houle	andreeanne.houle@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE		
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture (40%) 	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> -Texte narratif → La nouvelle littéraire -Plusieurs notions grammaticales seront vues en classe 	

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER		
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Écriture (40%) • Communication (20%) 	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> -Texte narratif → La nouvelle littéraire -Texte courant → L'énonciation et le texte argumentatif -Plusieurs notions grammaticales seront vues en classe 	

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture (40%) • Écriture (40%) • Communication (20%)
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> -Texte courant → Le texte argumentatif -Texte narratif → Le théâtre -Plusieurs notions grammaticales seront vues en classe

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		X			
Examen du ministère en fin d'année		X			

AUTRES INFORMATIONS

--

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 4		
DISCIPLINE : Mathématiques CST		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Martin Ferland	Martin.ferland@csstl.gouv.qc.ca
	Marjolaine Brault	Marjolaine.brault@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE		
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Compétence 2 – Déployer un raisonnement mathématique 	
Contenu des apprentissages	<p>Dans l'ordre :</p> <ul style="list-style-type: none"> CH2 – Les triangles isométriques et semblables (≈ 17 cours) CH1 – L'étude des fonctions (≈ 16 cours) 	

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER		
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Compétence 1 – Résoudre une situation-problème Compétence 2 – Déployer un raisonnement mathématique 	
Contenu des apprentissages	<p>Dans l'ordre :</p> <ul style="list-style-type: none"> CH5 – La fonction quadratique et exponentielle (≈ 10 cours) CH3 – La géométrie analytique (≈ 13 cours) 	

PLANIFICATION ANNUELLE (suite)

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 – Résoudre une situation-problème • Compétence 2 – Déployer un raisonnement mathématique
Contenu des apprentissages	<p>Dans l'ordre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CH4 – Les systèmes d'équations (≈ 12 cours) • CH7 – La trigonométrie (≈ 12 cours) • CH8 – Les statistiques (≈ 12 cours)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES					
	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	pondération	remarques
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Mai	À déterminer	
Examen du ministère en fin d'année	x		Juin	50% de la C2	

AUTRES INFORMATIONS	
Tous les cours, devoirs, notes de cours et dates d'évaluation seront déposés dans Teams.	
Cette application est un outil merveilleux pour suivre ce qui se fait en classe.	

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 4^e secondaire

DISCIPLINE : anglais enrichi

ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Kevin Beaumont	kevin.beaumont@csstl.gouv.qc.ca
--	----------------	--

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • C3 : productions écrites • C1 : interaction orale
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire et activités associées aux thèmes exploités (Choose Your Path) • Lecture et activités en lien avec le roman – Frankenstein (abrégé)

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • C2 : compréhension des textes lus, écoutés et vus • C3 : productions écrites
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire et activités associées aux thèmes vus en classe : Media Literacy • Lecture et activités en lien avec le roman – Animal Farm • Lecture des histoires courtes

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> C1 : interaction orale C2 : C2 : compréhension des textes lus, écoutés et vus C3 : productions écrites
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire et activités associées aux thèmes vus en classe Lecture et activités en lien avec le roman – Shattering Glass Lecture des histoires courtes (cont.)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	pondération	remarques
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		X			
Examen du ministère en fin d'année		X			

AUTRES INFORMATIONS

Le cours d'anglais demande que l'élève utilise l'anglais en tout temps (ou presque) pendant qu'il travaille avec ses coéquipiers. Il doit aussi compléter et réviser ses devoirs pour s'assurer d'une bonne compréhension. S'il a des problèmes, l'élève doit venir au centre d'aide en anglais qui est offert à chaque jour.

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 4^e secondaire		
DISCIPLINE : anglais régulier		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Kevin Beaumont	kevin.beaumont@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : interaction orale • C3 : production écrite
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire et activités associées aux thèmes exploités (Upshot Units 1 & 3) • Lecture des histoires courtes (mystère)

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : interaction orale • C2 : compréhension des textes lus, écoutés et vus
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire et activités associées aux thèmes vus en classe (Upshot Unit 2) • Lecture et activités en lien avec des histoires courtes (diverses)

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : interaction orale • C2 : compréhension des textes lus, écoutés et vus • C3 : productions écrites
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire et activités associées aux thèmes vus en classe (Upshot Unit 4 & 5) • Environnement (projet de groupe) • Lecture d'un roman – A Brave New World

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	pondération	remarques
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		X			
Examen du ministère en fin d'année		X			

AUTRES INFORMATIONS

Le cours d'anglais demande que l'élève utilise l'anglais en tout temps (ou presque) pendant qu'il travaille avec ses coéquipiers. Il doit aussi compléter et réviser ses devoirs pour s'assurer d'une bonne compréhension. S'il a des problèmes, l'élève doit venir au centre d'aide en anglais qui est offert à chaque jour.

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 4		
DISCIPLINE : Science et technologie		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Marie-Eve Comeau	marieeve.comeau@csstl.gouv.qc.ca
	Marie-Ève Renaud	@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 2 : Volet théorique
Contenu des apprentissages	<p>Compétence 2 – Volet théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 1 : L'organisation de la matière • Chapitre 2 : Les molécules et les solutions • Chapitre 3 : Les transformations chimiques

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : volet pratique • Compétence 2 : volet théorique
Contenu des apprentissages	<p>Compétence 1 – Volet pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métaux et non-métaux • Conservation de la masse • PPM • Neutralisation acido-basique • Titrage • Magnétisme et statique <p>Compétence 2 – Volet théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 4 : L'électricité et le magnétisme (électricité statique) • Chapitre 5 : L'énergie • Chapitre 11 : L'écologie

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : volet pratique • Compétence 2 : volet théorique
Contenu des apprentissages	<p>Compétence 1 – volet pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducteur / non-conducteur • Circuits électriques (défis électriques série et parallèle) • Loi d'Ohm • Liaisons (techno) • Concentration, dilution et dissolution (g/L, ppm, %) • Projet énergie • Projet de conception • Évaluation de labo de fin d'année <p>Compétence 2 – Volet théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 9 – L'atmosphère, l'hydrosphère et la lithosphère • Chapitre 10 – La biosphère • Chapitres 6-7-8 – Fabrication des objets techniques, ingénierie mécanique et électrique

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année					
Examen du ministère en fin d'année	x		Fin d'année	50% de l'année	



AUTRES INFORMATIONS

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 4		
DISCIPLINE : Science et technologie de l'environnement		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Marie-Eve Comeau	marieeve.comeau@csstl.gouv.qc.ca
	Marie-Ève Renaud	marie-eve.renaud@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 2 : Volet théorique
Contenu des apprentissages	<p>Compétence 2 – Volet théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> - La représentation simplifiée de l'atome (neutron) - La mole et la stoechiométrie - Les réactions nucléaires (fusion et fission) - Les types de liaison (Covalentes et ioniques) - Les ions polyatomiques

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : volet pratique • Compétence 2 : volet théorique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> - Les réactions endothermiques et exothermique - Le bilan énergétique - La résistance équivalente et les lois de Kirchhoff

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : volet pratique • Compétence 2 : volet théorique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • La génétique • L'énergie mécanique • Force efficace et le travail • La biosphère (enjeux environnementaux) • Ingénierie mécanique et électrique (dessins de fabrication et processus de fabrication)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		x			
Examen du ministère en fin d'année		x			

AUTRES INFORMATIONS

- Il est à noter qu'un examen de fin d'année aura lieu au début du mois de juin sur l'ensemble des notions du cours science et technologie de l'environnement.
- Il se fera en classe et comptera pour 30% de la note finale de la compétence théorique de l'étape 3.

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 4		
DISCIPLINE : Mathématiques CST		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Martin Ferland	Martin.ferland@csstl.gouv.qc.ca
	Marjolaine Brault	Marjolaine.brault@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE		
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Compétence 2 – Déployer un raisonnement mathématique 	
Contenu des apprentissages	<p>Dans l'ordre :</p> <ul style="list-style-type: none"> CH2 – Les triangles isométriques et semblables (≈ 17 cours) CH1 – L'étude des fonctions (≈ 16 cours) 	

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER		
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Compétence 1 – Résoudre une situation-problème Compétence 2 – Déployer un raisonnement mathématique 	
Contenu des apprentissages	<p>Dans l'ordre :</p> <ul style="list-style-type: none"> CH5 – La fonction quadratique et exponentielle (≈ 10 cours) CH3 – La géométrie analytique (≈ 13 cours) 	

PLANIFICATION ANNUELLE (suite)

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 – Résoudre une situation-problème • Compétence 2 – Déployer un raisonnement mathématique
Contenu des apprentissages	<p>Dans l'ordre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CH4 – Les systèmes d'équations (≈ 12 cours) • CH7 – La trigonométrie (≈ 12 cours) • CH8 – Les statistiques (≈ 12 cours)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES					
	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	pondération	remarques
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Mai	À déterminer	
Examen du ministère en fin d'année	x		Juin	50% de la C2	

AUTRES INFORMATIONS	
Tous les cours, devoirs, notes de cours et dates d'évaluation seront déposés dans Teams.	
Cette application est un outil merveilleux pour suivre ce qui se fait en classe.	

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 1, 2, 3, 4 et 5

DISCIPLINE : Arts plastiques

ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Joëlle Proulx	joelle.proulx@csstl.gouv.qc.ca
	Catherine Dubois	catherine.dubois@csstl.gouv.qc.ca
	Maryse Harvey	maryse.harvey@csstl.gouv.qc.ca
	Karine Hébert	karine.hebert@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à décrire, à interpréter et à apporter un jugement d'ordre critique et esthétique d'une œuvre d'art

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles et médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Créer des créations tangibles en intégrant des connaissances liées au langage plastique, aux gestes, aux matériaux et aux outils.

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles et médiatiques Apprécier des œuvres et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Créer des créations tangibles en intégrant des connaissances liées au langage plastique, aux gestes, aux matériaux et aux outils. Capacité à décrire, à interpréter et à apporter un jugement d'ordre critique et esthétique d'une œuvre d'art

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	pondération	remarques
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		X			
Examen du ministère en fin d'année		X			

AUTRES INFORMATIONS

Les élèves du premier cycle à 2 périodes par cycle ne sont pas évalués au premier bulletin.

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 4^e secondaire		
DISCIPLINE : Histoire du Québec et du Canada		
ENSEIGNANTE & COURRIEL	Karine Gaudreault	karine.gaudreault@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada • Interpréter les réalités sociales
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • La formation du régime fédéral canadien (1840-1896)

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada • Interpréter les réalités sociales
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada • Interpréter les réalités sociales
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980) • Les choix de société dans le Québec contemporain (de 1980 à nos jours)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	pondération	remarques
Examen en horaire bloqué au courant de l'année					
Examen du ministère en fin d'année	X		Juin	50%	

AUTRES INFORMATIONS

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 4		
DISCIPLINE : Mathématiques, séquence sciences naturelles		
ENSEIGNANTES COURRIELS	Marjolaine Brault	marjolaine.brault@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Déployer un raisonnement mathématique (C2, 70%)
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Paramètres et fonctions Figures équivalentes

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation-problème (C1, 30%) Déployer un raisonnement mathématique (C2, 70%)
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Factorisation Trigonométrie Fonction quadratique

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation-problème (C1, 30%) Déployer un raisonnement mathématique (C2, 70%)
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Relation dans les triangles Géométrie analytique Statistique

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	pondération	remarques
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Mai	À déterminer	Pratique pour l'examen ministériel
Examen du ministère en fin d'année	x		Juin	50% de la compétence 2	

AUTRES INFORMATIONS

Toutes les notes de cours et les corrigés sont disponibles sur Teams.

Le centre d'aide en mathématiques est ouvert tous les midis pour de l'aide au besoin.

J'y serai les jours 4 et 7.