

## PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 3		
DISCIPLINE : Éducation physique et à la santé		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES  COURRIELS	Yannick Guay	yannick.guay@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C1</li> <li>• Adopter un mode de vie sain et actif C3</li> </ul>
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de l'utilisation d'une salle de musculation</li> <li>• Cours théorique en lien avec le fonctionnement du corps humain à la suite de l'effort</li> <li>• Création d'un plan d'entraînement</li> <li>• Réalisation aérobique d'un effort d'au moins 20 minutes consécutives (vélo stationnaire – tapis roulant)</li> <li>• Évaluation de type entrevue en lien avec les apprentissages vus lors des cours pratiques</li> <li>• Avoir son costume d'éducation physique</li> <li>• Participation en classe</li> </ul>

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2</li> <li>• Adopter un mode de vie sain et actif C3</li> </ul>
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être en mesure de créer un plan d'action qui réalisable selon les habiletés de tous et chacun</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être impliqué dans la réalisation de la tâche</li> <li>• Participation en classe</li> <li>• Avoir son costume d'éducation physique</li> </ul>
--	--

### ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C1</li> <li>• Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2</li> <li>• Adopter un mode de vie sain et actif C3</li> </ul>
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélectionner l'évaluation qui sera réalisable selon les évaluations présentées</li> <li>• Réaliser le plan d'action en équipe qui sera évaluer lors de situation de compétition</li> <li>• Réalisation aérobique d'un effort d'au moins 20 minutes consécutives</li> <li>• Participation active en classe</li> <li>• Avoir son costume d'éducation physique</li> </ul>

### INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année					
Examen du ministère en fin d'année					

### AUTRES INFORMATIONS

--

## Français 3<sup>e</sup> année du secondaire

Renseignements sur la nature et la période des principales évaluations

### ❖ COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ET PONDÉRATIONS ASSOCIÉES

<b>Compétence 1</b>	Écrire des textes variés	40 %
<b>Compétence 2</b>	Lire et apprécier des textes variés	40 %
<b>Compétence 3</b>	Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %

### ❖ PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION

Compétences évaluées	Contenu des apprentissages	Nature des principales évaluations
<b>Étape 1</b>  <input checked="" type="checkbox"/> C1	<b>Le texte explicatif (Une séquence en Pourquoi...? Parce que ..., deux concepts clés : la cause et la conséquence, un Parce que bien organisé, des explications compréhensibles et crédibles)</b> Les classes de mots; Les fonctions syntaxiques; Les jonctions de phrases; La conjugaison;  (Toutes les écritures seront reportées à la 2 <sup>e</sup> étape.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation en classe</li> <li>• Travaux (en classe et à la maison, travail individuel et en équipe)</li> <li>• Bilan des connaissances (examens)</li> <li>• Exposés oraux</li> <li>• Autres</li> </ul>
<b>Étape 2</b>  <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	<b>Conte et légende</b> (Le merveilleux, le héros ou l'héroïne et les autres personnages, la mise à l'épreuve)  Les constituants de la phrase; La subordonnée; La ponctuation; Le passé simple; Les participes passés; Harmonisation des temps de verbes.	
<b>Étape 3</b>  <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3	<b>La poésie, la chanson</b> ou le slam  Le lexique; La ponctuation dans la poésie; Types de poèmes;  <hr/> <i>Confirmation de l'acquisition de l'ensemble des apprentissages par un bilan</i>	

En 3<sup>e</sup> secondaire, nous allons mettre de l'emphase sur les notions suivantes :

**La conjugaison**

- imparfait
- passé simple
- plus-que-parfait
- conditionnel
- passé antérieur

**Participes passés**

- ppa

**Ponctuation**

- Virgule
- devant un coordonnant
- deux points

**Types et formes de phrases**

- exclamative
- active / passive (identification)

**Subordonnées**

- relatives – choix du pronom (que, dont)
- Types de discours
- discours direct et indirect

❖ **MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE**

Les cahiers d'activités Mission par CEC.

**NOTE :** chaque élève est tenu de garder les manuels de classe en bon état.

❖ **DEVOIRS**

À la discrétion de chaque enseignant. Consultez l'agenda de votre enfant.

❖ **ÉQUIPE DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS**

Nom	Courriel	Récupérations	Local
Nancy Thomas	<a href="mailto:nancy.thomas@csstl.gouv.qc.ca">nancy.thomas@csstl.gouv.qc.ca</a>	2 et 7	316
Marie-Maxime Cousineau	<a href="mailto:Mariemaxime.cousineau@csstl.gouv.qc.ca">Mariemaxime.cousineau@csstl.gouv.qc.ca</a>	1 et 5	320
Xavier Racine	<a href="mailto:xavierracine@csstl.gouv.qc.ca">xavierracine@csstl.gouv.qc.ca</a>	8	316
Sascha Martel	<a href="mailto:saschamartel@csstl.gouv.qc.ca">saschamartel@csstl.gouv.qc.ca</a>	5 et 9	342

## PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 3		
DISCIPLINE : Histoire du Québec et du Canada		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES  COURRIELS	Mylène Bertrand	mylene.bertrand@csstl.gouv.qc.ca
	Anne-Catherine Bouchard	anne-catherine.bouchard@csstl.gouv.qc.ca
	Michèle Joannis	michele.joannis@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à l'histoire – Concepts de base en histoire</li> <li>• Des origines à 1608 L'expérience des Autochtones et le projet de colonie</li> </ul>

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1608-1760 L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française (La Nouvelle-France)</li> </ul>

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1760-1791 La Conquête et le changement d'empire</li> <li>• 1791-1840 Les revendications et les luttes nationales</li> </ul>

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES					
	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Juin	30%	
Examen du ministère en fin d'année		x			

## PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE 3		
DISCIPLINE : Mathématique		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES  COURRIELS	Samuel Bernier	samuel.bernier@csstl.gouv.qc.ca
	Daphnée Brodeur	daphnee.brodeur @csstl.gouv.qc.ca
	Hélène Domingue	helene.domingue@csstl.gouv.qc.ca
	Mistral Fabo Mbakop	mistral.fabombakop @csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compétence 2 : Raisonnement mathématique</b></li> </ul>
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algèbre :- opérations sur les polynômes - lois des exposants</li> <li>• Notation scientifique</li> </ul>

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compétence 1 : Résoudre une situation problème</b></li> <li>• <b>Compétence 2 : Raisonnement mathématique</b></li> </ul>
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les relations et les fonctions :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leurs modes de représentations</li> <li>- Les fonctions et leurs réciproques</li> <li>- Les fonctions linéaires et les fonctions inverses</li> <li>- Les fonctions affines</li> </ul> </li> <li>• Les systèmes d'équations</li> <li>• Pythagore</li> </ul>

### ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

<b>Les compétences évaluées dans le bulletin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compétence 1 : Résoudre une situation problème</b></li> <li>• <b>Compétence 2 : Raisonnement mathématique</b></li> </ul>
<b>Contenu des apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algèbre : Factorisation</li> <li>• Géométrie : -Aire et volume des solides</li> <li>• Géométrie : -Similitudes</li> <li>• Les inéquations</li> <li>• Statistiques et probabilités</li> <li>• Retour sur toute la matière (révision)</li> </ul>

### INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
<b>Examen en horaire bloqué au courant de l'année</b>	x		<b>Mai et Juin</b>	<b>À déterminer</b>	
<b>Examen du ministère en fin d'année</b>		x			

### AUTRES INFORMATIONS

**Il y a un local d'aide en mathématique ouvert à tous les midis au local 134.**

## PLANIFICATION ANNUELLE

<b>SECONDAIRE : 1, 2, 3, 4 et 5</b>		
<b>DISCIPLINE : Arts plastiques</b>		
<b>ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES  COURRIELS</b>	Joëlle Proulx	<a href="mailto:joelle.proulx@csstl.gouv.qc.ca">joelle.proulx@csstl.gouv.qc.ca</a>
	Catherine Dubois	<a href="mailto:catherine.dubois@csstl.gouv.qc.ca">catherine.dubois@csstl.gouv.qc.ca</a>
	Maryse Harvey	<a href="mailto:maryse.harvey@csstl.gouv.qc.ca">maryse.harvey@csstl.gouv.qc.ca</a>
	Karine Hébert	<a href="mailto:karine.hebert@csstl.gouv.qc.ca">karine.hebert@csstl.gouv.qc.ca</a>

<b>ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE</b>	
<b>Les compétences évaluées dans le bulletin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques</li> </ul>
<b>Contenu des apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité à décrire, à interpréter et à apporter un jugement d'ordre critique et esthétique d'une œuvre d'art</li> </ul>

<b>ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER</b>	
<b>Les compétences évaluées dans le bulletin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer des images personnelles et médiatiques</li> </ul>
<b>Contenu des apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer des créations tangibles en intégrant des connaissances liées au langage plastique, aux gestes, aux matériaux et aux outils.</li> </ul>



### ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des images personnelles et médiatiques</li> <li>• Apprécier des œuvres et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques</li> </ul>
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des créations tangibles en intégrant des connaissances liées au langage plastique, aux gestes, aux matériaux et aux outils.</li> <li>• Capacité à décrire, à interpréter et à apporter un jugement d'ordre critique et esthétique d'une œuvre d'art</li> </ul>

### INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		X			
Examen du ministère en fin d'année		X			

### AUTRES INFORMATIONS

Les élèves du premier cycle à 2 périodes par cycle ne sont pas évalués au premier bulletin.

## PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE 3		
DISCIPLINE : Mathématique		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES  COURRIELS	Samuel Bernier	samuel.bernier@csstl.gouv.qc.ca
	Daphnée Brodeur	daphnee.brodeur @csstl.gouv.qc.ca
	Hélène Domingue	helene.domingue@csstl.gouv.qc.ca
	Mistral Fabo Mbakop	mistral.fabombakop @csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compétence 2 : Raisonnement mathématique</b></li> </ul>
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algèbre :- opérations sur les polynômes - lois des exposants</li> <li>• Notation scientifique</li> </ul>

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compétence 1 : Résoudre une situation problème</b></li> <li>• <b>Compétence 2 : Raisonnement mathématique</b></li> </ul>
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les relations et les fonctions :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leurs modes de représentations</li> <li>- Les fonctions et leurs réciproques</li> <li>- Les fonctions linéaires et les fonctions inverses</li> <li>- Les fonctions affines</li> </ul> </li> <li>• Les systèmes d'équations</li> <li>• Pythagore</li> </ul>

### ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

<b>Les compétences évaluées dans le bulletin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compétence 1 : Résoudre une situation problème</b></li> <li>• <b>Compétence 2 : Raisonnement mathématique</b></li> </ul>
<b>Contenu des apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algèbre : Factorisation</li> <li>• Géométrie : -Aire et volume des solides</li> <li>• Géométrie : -Similitudes</li> <li>• Les inéquations</li> <li>• Statistiques et probabilités</li> <li>• Retour sur toute la matière (révision)</li> </ul>

### INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
<b>Examen en horaire bloqué au courant de l'année</b>	x		<b>Mai et Juin</b>	<b>À déterminer</b>	
<b>Examen du ministère en fin d'année</b>		x			

### AUTRES INFORMATIONS

**Il y a un local d'aide en mathématique ouvert à tous les midis au local 134.**

# Planification Projet Personnel Orientation secondaire 3



Étape 1 (20 cours) ..... 20%

*Partir à la découverte de soi, RIASEC, quizz, le système scolaire québécois & Cursus*

Étape 2 (20 cours) ..... 20%

Formation professionnelle, métiers pas ordinaire, entrepreneuriat

Étape 3 (20 cours) ..... 60%

Formations collégiales, universitaires, le monde du travail

## **Planification Étape 1**

Étape 1 (20 cours) ..... 20%

*Partir à la découverte de soi :*

5% valeurs humaines

5% intelligences multiples

10% RIASEC

QUIZZ 20% (5% chaque)

1-mes valeurs à l'encan,

2-mes valeurs personnelles,

3-mon estime de moi,

4-réussir son secondaire/motivation

5% mon bagage personnel

5% mon portrait

25% travaux divers dans CURSUS

25% système scolaire

Cours 1 Cours de présentation+ règlements + travail sur mes valeurs humaines

Cours 2

Cours 3

Cours 4

Cours 5

Cours 6

Cours 7

Cours 8

Cours 9

Cours 10

Cours 11

Cours 12

Cours 13

Cours 14

Cours 15

Cours 16

Cours 17

Cours 18

Cours 19

Cours 20

## PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 3		
DISCIPLINE : Sciences et technologie		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES  COURRIELS	Mélodie Drolet	<a href="mailto:melodie.drolet@csstl.gouv.qc.ca">melodie.drolet@csstl.gouv.qc.ca</a>
	Jany Martel-Hébert	<a href="mailto:jany.martel-hebert@csstl.gouv.qc.ca">jany.martel-hebert@csstl.gouv.qc.ca</a>
	Imad Baaklini	<a href="mailto:imad.baaklini@csstl.gouv.qc.ca">imad.baaklini@csstl.gouv.qc.ca</a>

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chercher des réponses à des problèmes d'ordre scientifique et technologique (pratique) 40 %</li> <li>Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (théorique) 60%</li> </ul>
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>Univers technologique (chap. 10 et 11)</li> <li>Organisation du vivant (chap. 2)</li> <li>L'organisation de la matière et l'alimentation (chap. 3.1, 6.2, 4.1 et 3.4)</li> </ul>

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chercher des réponses à des problèmes d'ordre scientifique et technologique (pratique) 40 %</li> <li>Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (théorique) 60%</li> </ul>
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>La transformation de la matière et le système digestif (chap. 6.3, 4.2 et 4.3)</li> <li>Le système respiratoire et les fluides (chap. 5.1 et 5.2)</li> </ul>

### ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

<b>Les compétences évaluées dans le bulletin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher des réponses à des problèmes d'ordre scientifique et technologique (pratique) 40 %</li> <li>• Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (théorique) 60%</li> </ul>
<b>Contenu des apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le système circulatoire sanguin et le sang (chap. 5.4 et 5.3)</b></li> <li>• <b>Le système lymphatique et les solutions (chap. 5.4 et 3.2)</b></li> <li>• <b>Le système nerveux et les 5 sens (chap. 7.1, 7.2 et 8)</b></li> </ul>

### INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
<b>Examen en horaire bloqué au courant de l'année</b>	X		<b>Fin d'Année (juin)</b>	<b>Max. 25% de la compétence théorique à l'étape 3</b>	<b>Il s'agit principalement de faire pratiquer les élèves en prévision de l'examen du ministère de sec 4</b>
<b>Examen du ministère en fin d'année</b>		X			

### AUTRES INFORMATIONS

**Jours de récupérations :**

**M. Drolet : jour 2 au 347 (local 347)**

**J. Martel-Hébert : jour 7 (local 343)**

**I. Baaklini : jour 2 et jour 7 (local 348)**

**\* Cette année il y a un LOCAL D'AIDE EN SCIENCES à tous les midis au 136!**