

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 3		
DISCIPLINE : Éducation physique et à la santé		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Yannick Guay	yannick.guay@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C1 • Adopter un mode de vie sain et actif C3
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de l'utilisation d'une salle de musculation • Cours théorique en lien avec le fonctionnement du corps humain à la suite de l'effort • Création d'un plan d'entraînement • Réalisation aérobique d'un effort d'au moins 20 minutes consécutives (vélo stationnaire – tapis roulant) • Évaluation de type entrevue en lien avec les apprentissages vus lors des cours pratiques • Avoir son costume d'éducation physique • Participation en classe

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2 • Adopter un mode de vie sain et actif C3
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Être en mesure de créer un plan d'action qui réalisable selon les habiletés de tous et chacun

	<ul style="list-style-type: none"> • Être impliqué dans la réalisation de la tâche • Participation en classe • Avoir son costume d'éducation physique
--	--

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C1 • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2 • Adopter un mode de vie sain et actif C3
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Sélectionner l'évaluation qui sera réalisable selon les évaluations présentées • Réaliser le plan d'action en équipe qui sera évaluer lors de situation de compétition • Réalisation aérobique d'un effort d'au moins 20 minutes consécutives • Participation active en classe • Avoir son costume d'éducation physique

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année					
Examen du ministère en fin d'année					

AUTRES INFORMATIONS

--

Français
3^e année du secondaire

Renseignements sur la nature et la période des principales évaluations

❖ **COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ET PONDÉRATIONS ASSOCIÉES**

Compétence 1	Écrire des textes variés	40 %
Compétence 2	Lire et apprécier des textes variés	40 %
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %

❖ **PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION**

Compétences évaluées	Contenu des apprentissages	Nature des principales évaluations
Étape 1 ☒ C1	<p>Le texte explicatif (Une séquence en Pourquoi...? Parce que ..., deux concepts clés : la cause et la conséquence, un Parce que bien organisé, des explications compréhensibles et crédibles)</p> <p>Les classes de mots; Les fonctions syntaxiques; Les jonctions de phrases; La conjugaison;</p> <p>(Toutes les écritures seront reportées à la 2^e étape.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participation en classe Travaux (en classe et à la maison, travail individuel et en équipe) Bilan des connaissances (examens) Exposés oraux Autres
Étape 2 ☒ C2 ☒ C3	<p>Conte et légende (Le merveilleux, le héros ou l'héroïne et les autres personnages, la mise à l'épreuve)</p> <p>Les constituants de la phrase; La subordonnée; La ponctuation; Le passé simple; Les participes passés; Harmonisation des temps de verbes.</p>	
Étape 3 ☒ C1 ☒ C2 ☒ C3	<p>La poésie, la chanson ou le slam</p> <p>Le lexique; La ponctuation dans la poésie; Types de poèmes;</p> <p>Confirmation de l'acquisition de l'ensemble des apprentissages par un bilan</p>	

En 3^e secondaire, nous allons mettre de l'emphasis sur les notions suivantes :

La conjugaison

- imparfait
- passé simple
- plus-que-parfait
- conditionnel
- passé antérieur

Participes passés

- ppa

Ponctuation

- Virgule
- devant un coordonnant
- deux points

Types et formes de phrases

- exclamative
- active / passive (identification)

Subordonnées

- relatives – choix du pronom (que, dont)
- Types de discours
- discours direct et indirect

❖ MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Les cahiers d'activités Mission par CEC.

Note : chaque élève est tenu de garder les manuels de classe en bon état.

❖ DEVOIRS

À la discrédition de chaque enseignant. Consultez l'agenda de votre enfant.

❖ ÉQUIPE DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

Nom	Courriel	Récupérations	Local
Nancy Thomas	nancy.thomas@csstl.gouv.qc.ca	2 et 7	316
Marie-Maxime Cousineau	Mariemaxime.cousineau@csstl.gouv.qc.ca	1 et 5	320
Xavier Racine	xavierracine@csstl.gouv.qc.ca	8	316
Sascha Martel	saschamarcel@csstl.gouv.qc.ca	5 et 9	342

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 3		
DISCIPLINE : Histoire du Québec et du Canada		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Mylène Bertrand	mylene.bertrand@csstl.gouv.qc.ca
	Anne-Catherine Bouchard	anne-catherine.bouchard@csstl.gouv.qc.ca
	Michèle Joannis	michele.joannis@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction à l'histoire – Concepts de base en histoire • Des origines à 1608 L'expérience des Autochtones et le projet de colonie
ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • 1608-1760 L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française (La Nouvelle-France)
ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN	
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • 1760-1791 La Conquête et le changement d'empire • 1791-1840 Les revendications et les luttes nationales

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES					
	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Juin	30%	
Examen du ministère en fin d'année		x			

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE 3		
DISCIPLINE : Mathématique		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Samuel Bernier	samuel.bernier@csstl.gouv.qc.ca
	Daphnée Brodeur	daphnee.brodeur @csstl.gouv.qc.ca
	Hélène Domingue	helene.domingue@csstl.gouv.qc.ca
	Mistral Fabo Mbakop	mistral.fabombakop @csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Compétence 2 : Raisonnement mathématique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Algèbre :- opérations sur les polynômes <ul style="list-style-type: none"> - lois des exposants Notation scientifique

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Compétence 1 : Résoudre une situation problème Compétence 2 : Raisonnement mathématique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Les relations et les fonctions : <ul style="list-style-type: none"> - Leurs modes de représentations - Les fonctions et leurs réciproques - Les fonctions linéaires et les fonctions inverses - Les fonctions affines Les systèmes d'équations Pythagore

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : Résoudre une situation problème • Compétence 2 : Raisonnement mathématique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Algèbre : Factorisation • Géométrie : -Aire et volume des solides • Géométrie : -Similitudes • Les inéquations • Statistiques et probabilités • Retour sur toute la matière (révision)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	pondération	remarques
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Mai et Juin	À déterminer	
Examen du ministère en fin d'année		x			

AUTRES INFORMATIONS

Il y a un local d'aide en mathématique ouvert à tous les midis au local 134.

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 1, 2, 3, 4 et 5

DISCIPLINE : Arts plastiques

ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Joëlle Proulx	joelle.proulx@csstl.gouv.qc.ca
	Catherine Dubois	catherine.dubois@csstl.gouv.qc.ca
	Maryse Harvey	maryse.harvey@csstl.gouv.qc.ca
	Karine Hébert	karine.hebert@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à décrire, à interpréter et à apporter un jugement d'ordre critique et esthétique d'une œuvre d'art

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles et médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Créer des créations tangibles en intégrant des connaissances liées au langage plastique, aux gestes, aux matériaux et aux outils.

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles et médiatiques Apprécier des œuvres et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Créer des créations tangibles en intégrant des connaissances liées au langage plastique, aux gestes, aux matériaux et aux outils. Capacité à décrire, à interpréter et à apporter un jugement d'ordre critique et esthétique d'une œuvre d'art

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		X			
Examen du ministère en fin d'année		X			

AUTRES INFORMATIONS

Les élèves du premier cycle à 2 périodes par cycle ne sont pas évalués au premier bulletin.

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE 3		
DISCIPLINE : Mathématique		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Samuel Bernier	samuel.bernier@csstl.gouv.qc.ca
	Daphnée Brodeur	daphnee.brodeur @csstl.gouv.qc.ca
	Hélène Domingue	helene.domingue@csstl.gouv.qc.ca
	Mistral Fabo Mbakop	mistral.fabombakop @csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Compétence 2 : Raisonnement mathématique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Algèbre :- opérations sur les polynômes <ul style="list-style-type: none"> - lois des exposants Notation scientifique

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Compétence 1 : Résoudre une situation problème Compétence 2 : Raisonnement mathématique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Les relations et les fonctions : <ul style="list-style-type: none"> - Leurs modes de représentations - Les fonctions et leurs réciproques - Les fonctions linéaires et les fonctions inverses - Les fonctions affines Les systèmes d'équations Pythagore

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : Résoudre une situation problème • Compétence 2 : Raisonnement mathématique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Algèbre : Factorisation • Géométrie : -Aire et volume des solides • Géométrie : -Similitudes • Les inéquations • Statistiques et probabilités • Retour sur toute la matière (révision)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	pondération	remarques
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Mai et Juin	À déterminer	
Examen du ministère en fin d'année		x			

AUTRES INFORMATIONS

Il y a un local d'aide en mathématique ouvert à tous les midis au local 134.

Planification Projet Personnel Orientation

secondaire 3



Étape 1 (20 cours) 20%

Partir à la découverte de soi, RIASEC, quizz, le système scolaire québécois & Cursus

Étape 2 (20 cours) 20%

Formation professionnelle, métiers pas ordinaire, entreprenariat

Étape 3 (20 cours) 60%

Formations collégiales, universitaires, le monde du travail

Planification Étape 1

Étape 1 (20 cours) 20%

Partir à la découverte de soi :

5% valeurs humaines

5% intelligences multiples

10% RIASEC

QUIZZ 20% (5% chaque)

1-mes valeurs à l'encan,

2-mes valeurs personnelles,

3-mon estime de moi,

4-réussir son secondaire/motivation

5% mon bagage personnel

5% mon portrait

25% travaux divers dans CURSUS

25% système scolaire

Cours 1 Cours de présentation+ règlements + travail sur mes valeurs humaines

Cours 2

Cours 3

Cours 4

Cours 5

Cours 6

Cours 7

Cours 8

Cours 9

Cours 10

Cours 11

Cours 12

Cours 13

Cours 14

Cours 15

Cours 16

Cours 17

Cours 18

Cours 19

Cours 20

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 3		
DISCIPLINE : Sciences et technologie		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Mélodie Drolet	melodie.drolet@csstl.gouv.qc.ca
	Jany Martel-Hébert	jany.martel-hebert@csstl.gouv.qc.ca
	Imad Baaklini	imad.baaklini@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Chercher des réponses à des problèmes d'ordre scientifique et technologique (pratique) 40 % Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (théorique) 60%
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Univers technologique (chap. 10 et 11) Organisation du vivant (chap. 2) L'organisation de la matière et l'alimentation (chap. 3.1, 6.2, 4.1 et 3.4)

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Chercher des réponses à des problèmes d'ordre scientifique et technologique (pratique) 40 % Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (théorique) 60%
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> La transformation de la matière et le système digestif (chap. 6.3, 4.2 et 4.3) Le système respiratoire et les fluides (chap. 5.1 et 5.2)

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Chercher des réponses à des problèmes d'ordre scientifique et technologique (pratique) 40 % Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (théorique) 60%
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Le système circulatoire sanguin et le sang (chap. 5.4 et 5.3) Le système lymphatique et les solutions (chap. 5.4 et 3.2) Le système nerveux et les 5 sens (chap. 7.1, 7.2 et 8)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	pondération	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	X		Fin d'Année (juin)	Max. 25% de la compétence théorique à l'étape 3	Il s'agit principalement de faire pratiquer les élèves en prévision de l'examen du ministère de sec 4
Examen du ministère en fin d'année		X			

AUTRES INFORMATIONS

Jours de récupérations :

M. Drolet : jour 2 au 347 (local 347)

J. Martel-Hébert : jour 7 (local 343)

I. Baaklini : jour 2 et jour 7 (local 348)

* Cette année il y a un LOCAL D'AIDE EN SCIENCES à tous les midis au 136!