

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 1		
DISCIPLINE : Anglais		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Rebecca Dery	Rebecca.dery@csstl.gouv.qc.ca
	Benoit Lemieux	Benoit.lemieux@csstl.gouv.qc.ca
	Victoria Rose	Victoria.rose@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : Interagir Oralement en Anglais • Compétence 2 : Réinvestir sa compréhension des textes
Contenu des apprentissages	<p>Discussions en petit groupe Projets variés Participations en classe Quiz et tests de lecture</p> <p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's my life (Subject pronouns, adjectives, simple present verbs) • Sports zone (possessive adjectives, the negative and yes/no questions in the simple present) • Fear Factor (Plural nouns, information questions in the simple present)

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : Interagir Oralement en Anglais • Compétence 3 : Écrire et produire des textes
Contenu des apprentissages	<p>Discussions en petit groupe Projets variés Participations en classe Quiz et productions écrites</p> <p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Let's eat (Imperative sentences, order of adjectives, future with will and be going to) • Animal Heroes (simple past negatives: simple past with to be, to have and regular/irregular verbs)

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : Interagir Oralement en Anglais • Compétence 2 : Réinvestir sa compréhension des textes • Compétence 3 : Écrire et produire des textes
Contenu des apprentissages	<p>Discussions en petit groupes Tests de compréhension écrite Projets Participation en classe Productions écrites</p> <p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital Days (sequence adverbs, ordinal numbers) • Natural Disasters (prepositions, questions in the simple past: yes/no and information) • Mystery unit (modals <i>can</i>, <i>must</i> and <i>have to</i>, review of simple verb tenses)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		Non			
Examen du ministère en fin d'année		Non			

AUTRES INFORMATIONS

--

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 1 Vision		
DISCIPLINE : Anglais		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Rebecca Dery	Rebecca.dery@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : Interagir Oralement en Anglais • Compétence 2 : Réinvestir sa compréhension des textes
Contenu des apprentissages	<p>Discussions en petit groupe Projets variés Participations en classe Quiz et tests de lecture Roman : The Witches</p> <p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's my life (Subject pronouns, adjectives, simple present verbs) • Sports zone (possessive adjectives, the negative and yes/no questions in the simple present) • Fear Factor (Plural nouns, information questions in the simple present)

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : Interagir Oralement en Anglais • Compétence 3 : Écrire et produire des textes
Contenu des apprentissages	<p>Discussions en petit groupe Projets variés Participations en classe Quiz et productions écrites</p> <p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Let's eat (Imperative sentences, order of adjectives, future with will and be going to) • Animal Heroes (simple past negatives: simple past with to be, to have and regular/irregular verbs)

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : Interagir Oralement en Anglais • Compétence 2 : Réinvestir sa compréhension des textes • Compétence 3 : Écrire et produire des textes
Contenu des apprentissages	<p>Discussions en petit groupes Tests de compréhension écrite Projets Participation en classe Productions écrites Roman : Personal choice novel</p> <p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital Days (sequence adverbs, ordinal numbers) • Natural Disasters (prepositions, questions in the simple past: yes/no and information)

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		Non			
Examen du ministère en fin d'année		Non			
		<ul style="list-style-type: none"> Mystery unit (modals <i>can</i>, <i>must</i> and <i>have to</i>, review of simple verb tenses) 			

AUTRES INFORMATIONS

--

Information concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire

Secondaire 1	
Discipline : Éducation à la sexualité	
Enseignant.e.s	Simon Boulanger

Étape 1-2-3

Répartition du contenu des apprentissages

Dimensions de l'identité

- › Compréhension des différentes dimensions de l'identité personnelle, dont l'identité de sexe et de genre

Transformation identitaire à l'adolescence

- › Transformations liées à la puberté
 - Transformations physiques et psychologiques
- › Entrée dans l'adolescence et affirmation progressive de l'autonomie en matière de sexualité
 - Globalité et dimensions de la sexualité (biologique, psychoaffective, socioculturelle, relationnelle, éthique)
 - Processus d'individuation et construction de choix personnels (souhaits, besoins et limites)
 - Stratégies de recherche d'information et d'aide en lien avec la sexualité
- › Construction de l'image corporelle
 - Pensées, sentiments et attitudes à l'égard de son corps
 - Influence des normes et des messages sur l'image corporelle
 - Influence de la perception de son corps sur l'expression de la sexualité
 - Bénéfices d'une image corporelle positive

Orientation sexuelle

- › Rôle de l'attrance et des sentiments amoureux dans la prise de conscience de son orientation sexuelle
 - Caractère graduel de la prise de conscience de son orientation sexuelle
 - Situations qui peuvent susciter un questionnement sur son orientation sexuelle
 - Sentiments associés à la découverte de son orientation sexuelle
 - Facteurs qui contribuent ou font obstacle à l'acceptation de son orientation sexuelle

Éveils amoureux et sexuel

- › Manifestations de l'amitié, de l'amour et de l'attrance à l'adolescence
 - Rôle de la puberté
 - Manifestations à l'intérieur de soi, dans ses attitudes et ses comportements
 - Évolution des relations avec les pairs, désir de plaire

Socialisation de genre

- › Exploration de nouvelles normes en matière de sexualité
 - Stéréotypes et normes de genre
 - Rôles sexuels et de genre
 - Développement de l'identité de sexe et de genre
 - Expression de genre

Examen du ministère	Aucun
Examen en horaire bloqué	Aucun
Période de l'année	N/A
Pondération	N/A
Remarques	Les notions sont intégrées dans le cours de Culture et citoyenneté québécoise. Les notions ne sont pas réparties par étape, car il s'agit de notions et non de compétence à évaluer.

Bonne année scolaire

Information concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire

Secondaire 1	
Discipline : Culture et citoyenneté québécoise	
Enseignant.e.s	Simon Boulanger

Étape 1 (20%) (2 septembre- 17 novembre)	
Les compétences évaluées dans le bulletin	C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir sur des questions éthiques 20%
Répartition du contenu des apprentissages	<p>Dimensions de l'identité › Classe sociale, sexe et genre, âge, appartenances religieuse et ethnoculturelle, dimension écologique de l'identité, etc.</p> <p>Transformation identitaire à l'adolescence › Puberté, image corporelle, affirmation progressive de l'autonomie, quête identitaire, crise identitaire, etc.</p> <p>Rôles sociaux › Rôle professionnel, rôle familial, rôle citoyen, attentes sociales liées à une fonction ou à un statut, etc.</p> <p>Identification et différenciation › Groupes d'appartenance et groupes de référence (notamment à l'école et sur les plateformes numériques), auto-identification, assignation identitaire, etc.</p> <p>Participation citoyenne</p>

Étape 2 (20%) (18 novembre-16 février)

Les compétences évaluées dans le bulletin	C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir sur des questions éthiques 20%
Répartition du contenu des apprentissages	<p>Identités plurielles › Identité complexe, intersectionnalité, identités numériques, etc.</p> <p>Orientation sexuelle › Découverte et affirmation de l'orientation sexuelle, etc.</p> <p>Socialisation de genre › Développement de l'identité de sexe et de genre, normes et rôles sexuels et de genre, stéréotypes liés à la féminité et à la masculinité, socialisation de genre durant l'enfance et l'adolescence, etc.</p> <p>Éveils amoureux et sexuel › Manifestation de l'amitié, de l'amour, de l'attraction, etc.</p>

Étape 3 (60%) (17 février-26 juin)

Les compétences évaluées dans le bulletin	C1 : Étudier des réalités culturelles C2 : Réfléchir sur des questions éthiques 40%
Répartition du contenu des apprentissages	<p>Institutions publiques communes › Institutions démocratiques, cadre juridique commun, gouvernement, institutions publiques (hôpitaux, écoles, services sociaux, etc.), intégration des nouveaux arrivants et arrivantes, etc.</p> <p>Héritages culturels › Premiers Peuples, héritages français et britannique, catholicisme et protestantisme, démocratie, laïcité, nordicité, etc.</p> <p>Diversité sociale › Diversité ethnoculturelle, linguistique, religieuse, socioéconomique, de genre et d'orientation sexuelle,</p>

Examen du ministère	Aucun
Examen en horaire bloqué	Aucun
Période de l'année	N/A
Pondération	N/A
Remarques	

Bonne année scolaire

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 1		
DISCIPLINE : français		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Audrey Vaillancourt	audrey.vaillancourt@csstl.gouv.qc.ca
	Julie Décosse	julie.decosse@csstl.gouv.qc.ca
	Anik Charrier	anik.charrier@csstl.gouv.qc.ca
	Marie-Maxime Cousineau	mariemaxime.cousineau@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de textes narratifs variés • Notions grammaticales

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Écriture • Communication orale
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Écriture de textes narratifs variés • Notions grammaticales • Situations d'écoute et présentations orales

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Écriture • Communication orale
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture et écriture de textes descriptifs variés • Notions grammaticales • Situations d'écoute et présentations orales

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	X		Fin d'année	Environ 30%	
Examen du ministère en fin d'année		X			

AUTRES INFORMATIONS

--

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 1		
DISCIPLINE : Mathématiques		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Alexandre Alie	alexandre.alie@csstl.gouv.qc.ca
	Alice Séguin	alice.seguin@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Développer un raisonnement mathématique
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Arithmétique

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Développer un raisonnement mathématique Résoudre une situation problème
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Arithmétique Géométrie

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> • Développer un raisonnement mathématique • Résoudre une situation problème
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Géométrie • Probabilité • Statistiques

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		Juin	À déterminer	
Examen du ministère en fin d'année		x			

AUTRES INFORMATIONS

--

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 1, 2, 3, 4 et 5		
DISCIPLINE : Arts plastiques		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Joëlle Proulx	joelle.proulx@csstl.gouv.qc.ca
	Catherine Dubois	catherine.dubois@csstl.gouv.qc.ca
	Maryse Harvey	maryse.harvey@csstl.gouv.qc.ca
	Karine Hébert	karine.hebert@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à décrire, à interpréter et à apporter un jugement d'ordre critique et esthétique d'une œuvre d'art

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles et médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Créer des créations tangibles en intégrant des connaissances liées au langage plastique, aux gestes, aux matériaux et aux outils.

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles et médiatiques Apprécier des œuvres et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Créer des créations tangibles en intégrant des connaissances liées au langage plastique, aux gestes, aux matériaux et aux outils. Capacité à décrire, à interpréter et à apporter un jugement d'ordre critique et esthétique d'une œuvre d'art

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année		X			
Examen du ministère en fin d'année		X			

AUTRES INFORMATIONS

Les élèves du premier cycle à 2 périodes par cycle ne sont pas évalués au premier bulletin.

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 1		
DISCIPLINE : Sciences et technologie		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES	Jany Martel-Hébert	jany.martel-hebert@csstl.gouv.qc.ca
	Ève Régimbald	eve.regimbald@csstl.gouv.qc.ca
COURRIELS		

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	Compétence 2 (Théorique)
Contenu des apprentissages	Contenus visés : Univers Matériel <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 5 – Les propriétés non caractéristiques de la matière • Chapitre 6 – Les propriétés caractéristiques de la matière • Chapitre 7 – Les mélanges et les solutions

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	Compétence 1 (Pratique, 40%) Compétence 2 (Théorique, 60%)
Contenu des apprentissages	Contenus visés : Univers Terre et Espace <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 8 – Les caractéristiques de la Terre • Chapitre 9 – Les phénomènes géologiques et géophysiques • Chapitre 10 – Les phénomènes astronomiques

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	Compétence 1 (Pratique, 40%) Compétence 2 (Théorique, 60%)
Contenu des apprentissages	Contenus visés : Univers Technologique et Univers Vivant <ul style="list-style-type: none"> • Chapitre 11 – Les mouvements et les forces • Chapitre 12 – Les ressources matérielles et la fabrication • Chapitre 1 – La diversité de la vie • Chapitre 2 – L'écologie • Chapitre 3 – Le maintien de la vie • Chapitre 4 – La perpétuation des espèces

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	X		Fin d'année	35%	
Examen du ministère en fin d'année		X			

AUTRES INFORMATIONS

--

PLANIFICATION ANNUELLE

SECONDAIRE : 1		
DISCIPLINE : Univers social		
ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES COURRIELS	Annie Auger	annie.auger@csstl.gouv.qc.ca
	Charles Paquin	charles.paquin@csstl.gouv.qc.ca
	Michèle Joannis	michele.joannis@csstl.gouv.qc.ca
		@csstl.gouv.qc.ca

ÉTAPE 1 (20%) SE TERMINE LE 13 NOVEMBRE	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Géographie : Lire l'organisation d'un territoire; interpréter un enjeu territorial; construire sa conscience citoyenne. Histoire : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique; interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Introduction à la géographie Territoire agricole Introduction à l'histoire La sédentarisation

ÉTAPE 2 (20%) SE TERMINE LE 6 FÉVRIER	
Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Géographie : Lire l'organisation d'un territoire; interpréter un enjeu territorial; construire sa conscience citoyenne. Histoire : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique; interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Géographie : Territoire métropole

	<ul style="list-style-type: none"> Histoire : Les premières civilisations/Les premières démocraties
--	--

ÉTAPE 3 (60%) SE TERMINE LE 23 JUIN

Les compétences évaluées dans le bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Géographie : Lire l'organisation d'un territoire; interpréter un enjeu territorial; construire sa conscience citoyenne. Histoire : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique; interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.
Contenu des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Géographie : Territoires protégés, territoire touristique et les risques naturels Histoire : Les premières démocraties, la romanisation, la christianisation et l'expansion des villes et du commerce.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	OUI	NON	PÉRIODE DE L'ANNÉE	PONDÉRATION	REMARQUES
Examen en horaire bloqué au courant de l'année	x		juin	30% de la 3 ^e étape.	En histoire seulement.
Examen du ministère en fin d'année		x			

AUTRES INFORMATIONS

Nous vous encourageons à relire plusieurs fois par semaine les notes surlignées dans le cahier de votre enfant.