

Planification annuelle du cours de mathématiques
3^e année du secondaire
2025 - 2026

❖ **COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ET PONDÉRATIONS ASSOCIÉES**

Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70 %

❖ **PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Compétences évaluées	Contenu des apprentissages	Nature des principales évaluations
Étape 1 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 -	<ul style="list-style-type: none"> Algèbre : opérations sur les polynômes Notation scientifique et lois des exposants Les relations : <ul style="list-style-type: none"> -Leurs modes de représentations -Les fonctions -Les fonctions linéaires et les fonctions inverses -Les fonctions affines 	Bilans de connaissances Situations d'évaluation
Étape 2 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2	<ul style="list-style-type: none"> Les relations (suite) Les systèmes d'équations La notation scientifique Les nombres rationnels et irrationnels La relation de Pythagore 	Bilans de connaissances Situations d'évaluation
Étape 3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2	<ul style="list-style-type: none"> Aire et volume des solides Les similitudes Les inéquations Statistiques et probabilités Retour sur toute la matière (révision) 	Bilans de connaissances Situations d'évaluation Bilan de fin d'année en juin