

Planification annuelle du cours de mathématiques

3^e année du secondaire

2025 - 2026

❖ COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ET PONDÉRATIONS ASSOCIÉES

| | | |
|---------------------|---------------------------------------|------|
| Compétence 1 | Résoudre une situation problème | 30 % |
| Compétence 2 | Déployer un raisonnement mathématique | 70 % |

❖ PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

| Compétences évaluées | Contenu des apprentissages | Nature des principales évaluations |
|--|---|--|
| Étape 1 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 - | <ul style="list-style-type: none"> Algèbre : opérations sur les polynômes Notation scientifique et lois des exposants Les relations : <ul style="list-style-type: none"> -Leurs modes de représentations -Les fonctions -Les fonctions linéaires et les fonctions inverses -Les fonctions affines | Bilans de connaissances Situations d'évaluation |
| Étape 2 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 | <ul style="list-style-type: none"> Les relations (suite) Les systèmes d'équations La notation scientifique Les nombres rationnels et irrationnels La relation de Pythagore | Bilans de connaissances Situations d'évaluation |
| Étape 3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 | <ul style="list-style-type: none"> Aire et volume des solides Les similitudes Les inéquations Statistiques et probabilités Retour sur toute la matière (révision) | Bilans de connaissances Situations d'évaluation Bilan de fin d'année en juin |
| | | |