

Projet éducatif
2023-2027

École secondaire des Échos

1. INTRODUCTION

1.1. But d'un projet éducatif : définition du guide du MÉQ

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence et la synergie entre tous les paliers du système éducatif (le Ministère, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement) dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun des paliers.

2. MISSION, VALEURS

2.1. Notre mission

La mission de l'établissement est définie par la Loi sur l'instruction publique (Art.36)

- Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.
- Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

2.2. Nos valeurs

Les trois valeurs primordiales à l'école secondaire des Échos :

Engagement

Culture

Ouverture

Engagement;

S'investir activement dans son parcours scolaire et s'impliquer dans son milieu.

Culture;

Faire preuve de curiosité pour enrichir son bagage personnel à partir d'expériences, de partages et de découvertes.

Ouverture;

Faire preuve de respect, de tolérance, d'intérêt et de considération envers les diverses façons de penser et d'être.

3. CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉTABLISSEMENT (POPULATION, TERRITOIRE, CLIENTÈLE)

3.1. Population et territoire

L'école secondaire des Échos est une école du secteur Deux-Montagnes. Elle dessert la population de la municipalité de Vaudreuil-Dorion secteur Harwood et du Papillon-Bleu, de Pointe des Cascades et des Cèdres. La nouvelle école secondaire des Échos a accueilli ses premiers élèves le 1^{er} septembre 2023 et fut inaugurée par le ministre de l'Éducation, M. Bernard Drainville, le 15 avril 2024.

3.2. Élèves

L'école secondaire des Échos est une école d'ordre secondaire dont l'indice du milieu socio-économique n'est pas encore documenté par le ministère.

(Indice du milieu socio-économique : Rang 1 étant considéré le moins défavorisé et rang 10 étant le plus défavorisé)

L'école secondaire des Échos offre les services complémentaires suivants : orthopédagogie, psychologie, psychoéducation, travail social, éducation spécialisée, orientation, bibliothèque, vie étudiante et sportive, ADPEC (Service d'animation de développement personnel et d'engagement communautaire).

En 2024-2025, elle compte 995 élèves dont 493 filles et 502 garçons répartis dans 41 groupes;

(33 groupes réguliers, 3 groupes enrichis, 2 classes d'accueil (francisation), 2 groupes d'élèves en classe adaptée et un groupe FMS (formation métier semi-spécialisé).

33.2% d'élèves issus de familles immigrantes;

183 élèves sont nés hors Québec;

213 élèves avec un plan d'intervention dont 81 filles et 132 garçons;

83 élèves en classe enrichie (Olympe);

22 élèves en classe d'accueil (francisation);

24 élèves en classe adaptée;

11 élèves en FMS.

4. ZONES DE VULNÉRABILITÉS ET ZONES DE FORCES

En plus de prendre le temps d'analyser les sondages, le comité s'est aussi penché sur les forces et les vulnérabilités du milieu.

4.1 Zones de forces :

- 90 % du personnel était volontaire pour travailler à l'ouverture de la nouvelle école secondaire des Échos;
- Stabilité du personnel pour l'année 24-25
- L'école secondaire des Échos offre :

- des lieux de **collaboration** axés sur les nouvelles réalités des jeunes;
- des espaces **pédagogiques flexibles** et évolutifs qui peuvent accueillir des fonctions variables et s'adapter avec le temps;
- un milieu, **ouvert** et accessible à la communauté environnante;
- des possibilités en matière **d'écoresponsabilité** et de développement durable;
- des milieux propices à la **socialisation** et aux échanges;
- des espaces où la **végétation** est présente.

4.2 Zones de vulnérabilités :

- L'ouverture d'une nouvelle école secondaire comporte son lot de défis ;
- Les données sur la réussite des élèves avant 2023-2024 ne sont pas disponibles;
- Les statistiques provenant du ministère seront disponibles pour les Échos seulement après un cycle de 5 à 6 années;
- Un plan d'action spécifique à l'amélioration du bien-être pour les élèves et les membres du personnel est à faire considérant que l'année 2023-2024 fut particulièrement difficile à ce niveau ;
- Un nombre grandissant d'élèves dont la langue parlée à la maison est une autre que le français ;
- Les membres du personnel devront être mieux outillés sur la façon d'intervenir en lien avec le phénomène de violence dans les écoles secondaires.

5. LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES DE L'ÉTABLISSEMENT

À la lecture du plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Trois-Lacs et de l'analyse de notre réalité, voici les enjeux soulevés par le comité de pilotage de l'élaboration du premier projet éducatif de l'école secondaire des Échos:

- Il sera difficile pour nous de savoir si nous avons pu porter à 90% la proportion des élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification après 7 ans d'ici 2027, considérant que nous n'avons pas de valeur de départ. Cependant, nous pouvons travailler avec l'objectif suivant : porter à 75 % la proportion des élèves qui ont une compétence assurée (70 % et +) à l'épreuve obligatoire en français écriture de 2^e année du secondaire.
 - Aux Échos en 2023-2024, nous avons 48.3 % des élèves qui ont obtenu une compétence assurée (70% et plus), 64,4 % des élèves ont 66% et plus et 81% des élèves étaient en haut de 60%.
- Nous avons eu une année d'ouverture assez difficile sur le plan socioémotionnel, ainsi l'équipe école des Échos travaillera à développer les compétences socioémotionnelles et ainsi travaillera sur l'objectif du PEVR qui est : D'ici 2027, porter à 100% le nombre d'établissements ayant un plan d'action s'appuyant sur des interventions et des pratiques documentées par la recherche, pour soutenir le développement des compétences socioémotionnelles des élèves et du personnel.

TABLEAU SYNTHÈSE DES ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES EN LIEN AVEC LE PEVR

Orientation (PEVR) : Mettre en œuvre des pratiques d’enseignement et d’apprentissage probantes et collaboratives pour améliorer la réussite de nos élèves en français et en mathématiques.

Objectifs du PEVR	Orientation	Objectifs	Indicateurs	Valeurs de départ 2023-2024	Cibles 2027
D’ici 2027, augmenter à 75 % la proportion des élèves qui ont une compétence assurée (70 % et +) à l’épreuve obligatoire en français écriture de 2 ^e année du secondaire.	Valoriser le dépassement de soi afin de vivre des réussites.	Améliorer la compréhension des élèves en lecture au 1 ^{er} cycle, d’ici 3 ans.	Augmenter le taux de réussite des élèves en lecture de 5% d’ici 2027	76,2% de réussite en lecture en 1 ^{ere} secondaire 78,6 % de réussite en lecture 2 ^e secondaire	81,2% de réussite en lecture en 1 ^{ere} secondaire 83,6 % de réussite en lecture 2 ^e secondaire
D’ici 2027, porter à 100 % le nombre d’écoles ayant mis en place des pratiques collaboratives pour soutenir la mise en œuvre des pratiques probantes.					
D’ici 2027, porter à 90 % la proportion des élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification après 7 ans.			Orienter les élèves selon leur potentiel et leurs intérêts dans les différents parcours offerts.	Atteindre un taux de diplomation et de qualification de 85% d’ici 2027	Donnée non disponible pour l’instant

Orientation (PEVR) : S'appuyer sur des interventions et des pratiques documentées par la recherche pour développer les compétences socioémotionnelles.

Objectifs du PEVR	Orientation	Objectifs	Indicateurs	Valeurs de départ 2024-2025	Cibles 2027
D'ici 2027, porter à 100 % le nombre d'établissements ayant un plan d'action, s'appuyant sur des interventions et des pratiques documentées par la recherche, pour soutenir le développement des compétences socioémotionnelles des élèves et du personnel.	Assurer l'intégration et l'implication de l'ensemble des élèves afin de développer un sentiment d'appartenance à l'école.	Encourager l'implication des élèves dans la vie scolaire.	Le nombre d'élèves qui participent à une activité parascolaire.	La valeur de départ sera connue à la fin 24-25.	
D'ici 2027, porter à 75 % le taux de participation des élèves du secondaire à un projet pédagogique particulier.		Augmenter le nombre de projets particuliers à l'école ou tout autre projet visant à ce que les élèves s'épanouissent.	Le nombre de projets implantés	3 groupes Olympe (enrichis) (10% des élèves)	75% des élèves de l'école auront accès à un projet particulier
Au secondaire, augmenter de 4 % le taux de réussite des élèves issus de l'immigration de 1 ^{re} et de 2 ^e génération, en		Accompagner les nouveaux élèves (passage primaire-secondaire, nouvel arrivant, changement de CSS, d'école).	Questionnaire sur l'accueil et l'intégration complété par l'élève pour vérifier le sentiment	Aucune donnée disponible	90% des élèves seront satisfaits de leur intégration à l'école après 10 mois

français et en mathématiques.			d'intégration à l'école (classe d'accueil, 1 ^{ère} secondaire et nouvel arrivant à l'école).		
-------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF (MONITORAGE DES INDICATEURS ET DES CIBLES)

Dans le cadre du processus de gestion du CSSTL et conformément aux articles 75 et 109 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le Conseil d'établissement transmet au centre de services scolaire le Projet éducatif de l'école et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission. Il rend également publique l'évaluation du Projet éducatif de l'école par le biais du rapport annuel des établissements. Le Projet éducatif et son évaluation sont communiqués annuellement aux parents et aux membres du personnel de l'école par son site Web, lors de l'assemblée générale des parents et/ou par courriel.

Guide - Le projet éducatif (2022, p. 12) ministère de l'Éducation