

Choix de cours

École des Échos
2024-2025



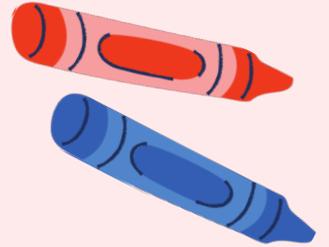
Secondaire 4 vers le 5

Plan de la rencontre

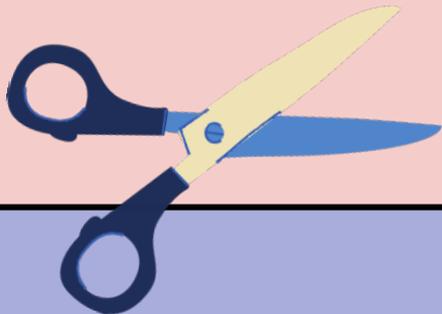
Le processus

Les cours à choisir

Les réponses à vos questions



Le processus





Tout se fera via la plateforme Mozaïk Portail Parent, en ligne. Il n'y aura pas de formulaire papier.

✓ Votre parent devra choisir selon votre ordre de préférence, parmi les cours suivants:

✓ Votre choix d'art (arts plastiques ou art dramatique)

✓ Votre option: multisports, arts plastiques ou art dramatique

✓ Votre choix de math:

- SN: sciences naturelles
- CST: culture, société et technologie

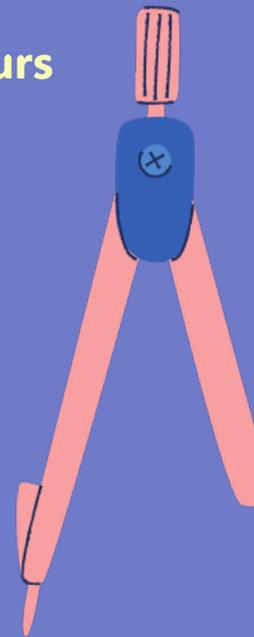
✓ Le choix d'options scientifiques (pour certains)

- chimie
- physique

❑ **Anglais:** vous n'avez à choisir, la recommandation sera faite par votre enseignant d'anglais

❑ **Discutez:** il est important que vous discutiez avec vos parents de vos choix.

❑ **Premier choix:** Il se peut que vous n'ayez pas votre premier choix, même si vous le remplissez rapidement.



Les cours à choisir



Le choix d'arts



Arts plastiques

Art dramatique



Le choix d'options

Multisports:

Voici ta planification annuelle en éducation physique et à la santé en option **MULTISPORTS**.

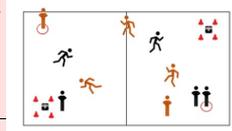
Objectif du cours de multisport de 5e secondaire est de faire un survol plus détaillé et technique de l'ensemble des moyens d'action vues au secondaire. De développer sa son sens critique, faire une analyse de ses capacités physique et sportive et créativité lors de projets en équipe.

Tu auras 3 notes cumulatives en option pour ton année scolaire.

Pour chacun des moyens d'actions que tu devras remplir les critères d'évaluations des compétences suivantes de différentes manières :

1. Compétence 1 : agir dans divers contextes d'activité physique
2. Compétence 2 : interagir dans divers contextes d'activité physique
3. Compétence 3 : saine habitudes de vie

Moyens d'actions	# période	Type d'évaluation
Accueil (1) Basket – Ball intérieur/Extérieur (8) PickleBall (8) <u>Activité spéciale :</u> Basket-ball en chaise roulante (1)	20	C1. Parcours de manipulation C2. Établir un plan stratégique d'équipe et jouer un match Questionnaire FORMS à choix multiples via TEAMS sur le basket et ses règles
Entraînement / Musculation (8) Circuit-Cross fit-Tabata Création d'enchaînements aérobique (8) <u>Activité spéciale</u> Spécialiste Cross-Fit Vaudreuil (1) Isaute	17	C1. Établir un plan d'entraînement personnelle et le mettre en œuvre C2. Mise en place du document repère en trio pour la présentation d'une séance d'aérobie C3. Établir les liens sur les bénéfices santé via FORMS
MULTI 555 – CÉGEP 1 Création jeu collectif et expérimentation par les pairs <u>Activité spéciale</u> Combat d'archer Ski Bromont	20	Simulation d'une session en EDUC - Hiver au Cégep C1. Prise en charge de son rôle dans l'équipe de conception C2. Expérimentation des divers jeux avec ses pairs C2. Produire la documentation de présentation avec son équipe et suivre l'échéancier C2. Présentation de votre création C1. Rédaction d'une réfection sur votre processus de création et votre présentation via FORMS.
Rugby Flag (7) Flag-Football (7)	14	C1. Implication dans le rôle établi avec la stratégie d'équipe C2. Établir un plan stratégique d'équipe et jouer match
Ramp shot (3) Smash disque (3) DBL extérieur (3) <u>Proposition activité spéciale</u> 3 jours - Camp d'été (Classe vert)	9	C2. Expérimentation des divers jeux avec ses pairs <u>Camp d'été</u>



Histoire du 20e siècle:

- Apprendre de manières détaillées les grands évènements du 20e siècle (Première Guerre mondiale, Révolution russe, totalitarisme, Seconde Guerre mondiale, Guerre froide)
- Lire et analyser des textes d'historien(e)s
- Réfléchir à l'impact de l'histoire sur notre quotidien (liens avec l'actualité)
- Développer une culture générale en découvrant des œuvres importantes du XXe siècle (musique classique, peinture, littérature)



Mise en garde : Ce n'est pas un cours où nous écoutons des films. Il faut écouter, travailler, s'engager pour apprendre et réussir. Néanmoins, c'est un cours grandement apprécié des élèves aimant l'histoire.



Le choix d'options

Arts plastiques

Art dramatique



Secondaire 5 : Option arts plastiques

Descriptif

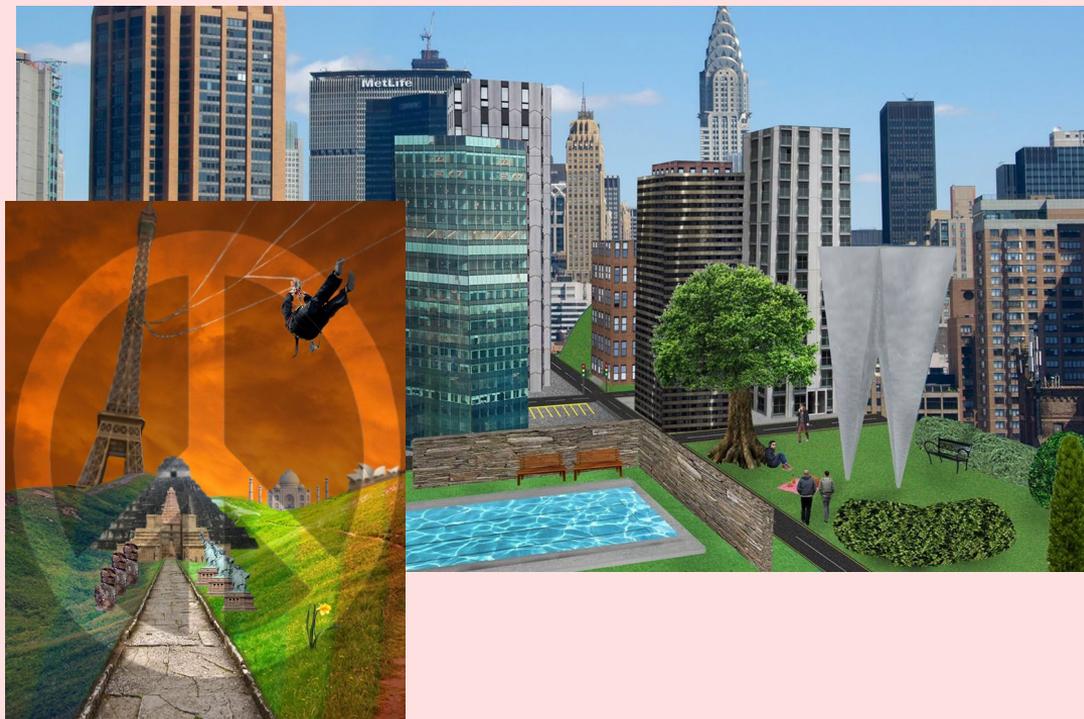
À qui s'adresse l'option arts plastiques?

À ceux et celles...

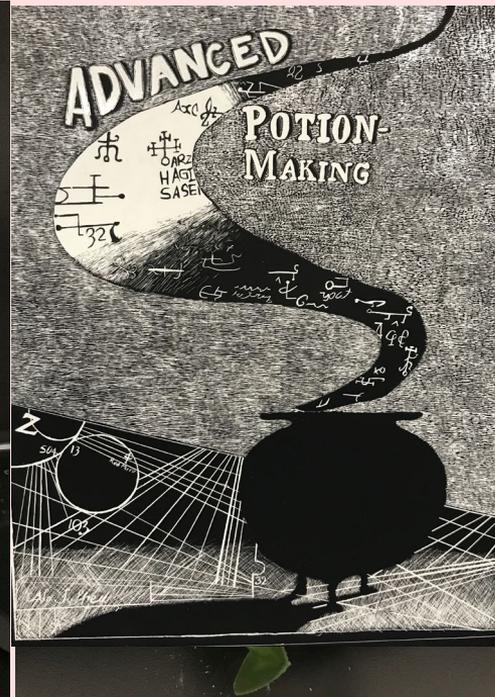
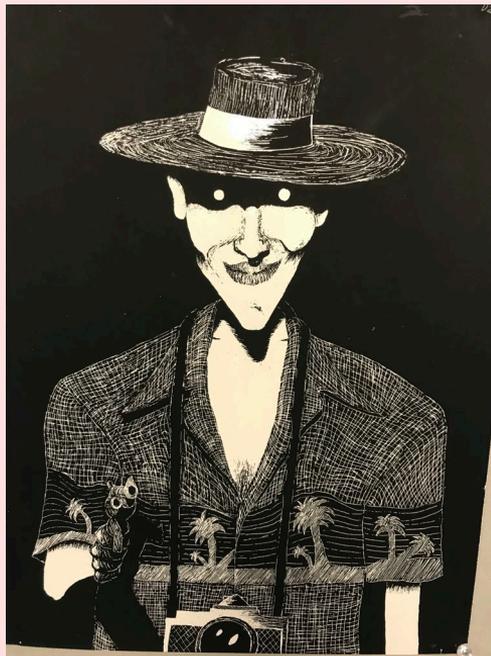
- Qui sont créatifs et curieux
- Qui veulent expérimenter différentes techniques et matériaux
- Qui veulent s'exprimer à travers leurs créations
- Qui veulent expérimenter des logiciels de retouche numérique et de dessin



Exemples de réalisations : Numérique



Exemples de réalisations : Plastiques



Secondaire 5 : Option art dramatique

Techniques vues:

- **Vidéoclip**
- **La parodie**
- **Court métrage**
- **Théâtre de l'absurde**
- **Initiation au doublage**
- **Théâtre réaliste**
- **La comédie**



Exemples de réalisations



Le choix d'option scientifique

Préalables à certains programmes pour le Cégep

CHIMIE:

PHYSIQUE:

Très peu de programmes nécessitent LES DEUX, il faut donc s'informer ce dont on aura besoin pour le Cégep.



Le choix de MATH

SN : pour les programmes de sciences de la nature, certains programmes préuniversitaires requérant des mathématiques et des programmes spécifiques.

CST:



Des questions?



Consultez votre conseillère
d'orientation pour vos questions via
Teams!

Mme Édith Chouinard

edith.chouinard@csstl.gouv.qc.ca

Carmen Grenon, directrice adjointe

carmen.grenon@csstl.gouv.qc.ca