



# Choix de cours

École des Échos  
2024-2025



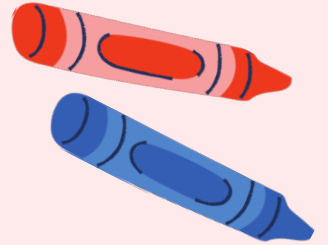
Secondaire 3 vers 4

# Plan de la rencontre

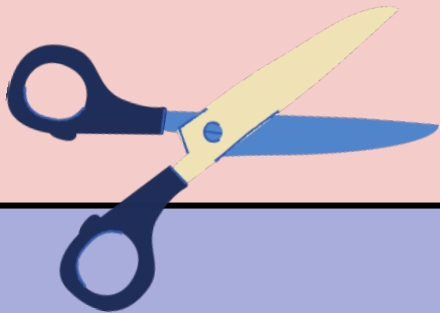
Le processus

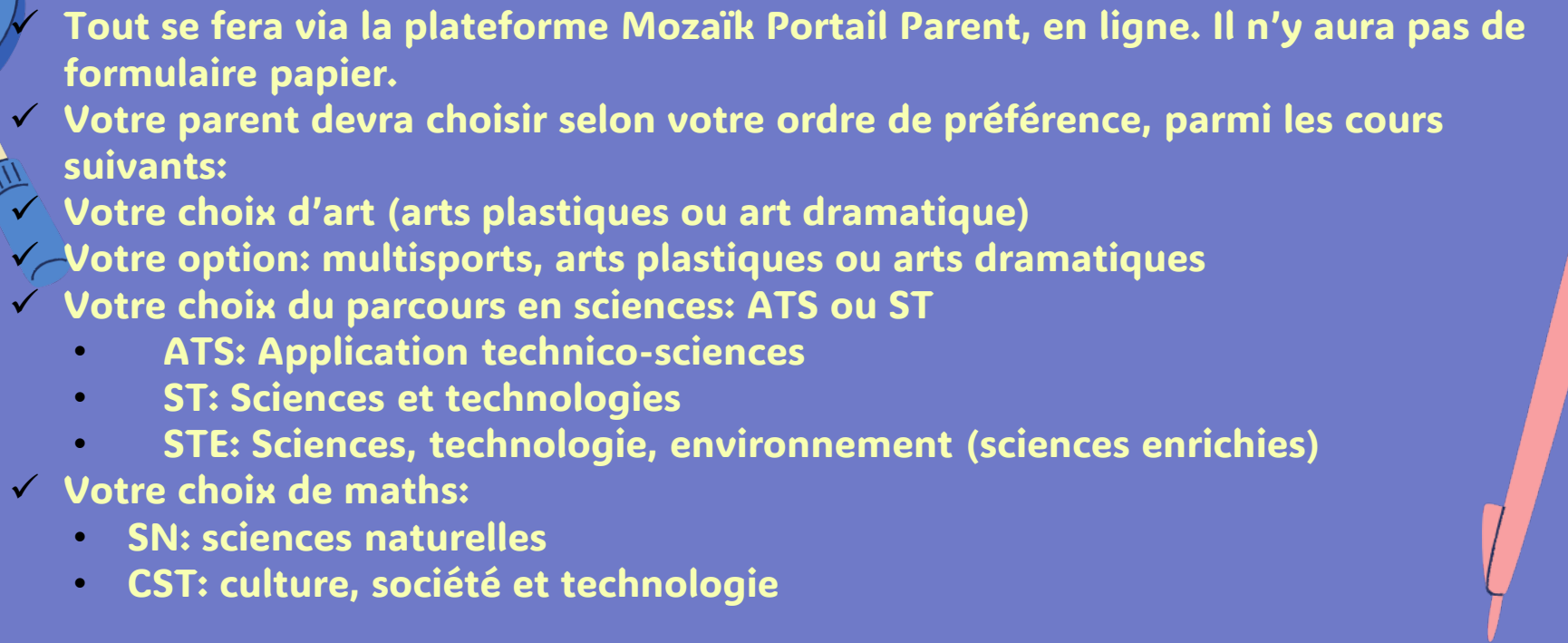
Les cours à choisir

Les réponses à vos questions



# Le processus



- 
- ✓ Tout se fera via la plateforme Mozaïk Portail Parent, en ligne. Il n'y aura pas de formulaire papier.
  - ✓ Votre parent devra choisir selon votre ordre de préférence, parmi les cours suivants:
    - ✓ Votre choix d'art (arts plastiques ou art dramatique)
    - ✓ Votre option: multisports, arts plastiques ou arts dramatiques
    - ✓ Votre choix du parcours en sciences: ATS ou ST
      - ATS: Application technico-sciences
      - ST: Sciences et technologies
      - STE: Sciences, technologie, environnement (sciences enrichies)
    - ✓ Votre choix de maths:
      - SN: sciences naturelles
      - CST: culture, société et technologie
  - ❑ **Anglais:** vous n'avez à choisir, la recommandation sera faite par votre enseignant d'anglais
  - ❑ **Discutez:** Il est important que vous discutiez avec vos parents de vos choix.
  - ❑ **Premier choix:** Il se peut que vous n'ayez pas votre premier choix, même si vous le remplissez rapidement.

# Les cours à choisir



# Le choix d'arts



Arts plastiques

Arts dramatiques



# Le choix d'options

*Arts plastiques*

*Arts dramatiques*

*Multisports*



# Secondaire 4 : Option arts plastiques

À qui s'adresse l'option arts plastiques

À ceux et celles...

- Qui sont créatifs et curieux
- Qui veulent expérimenter divers médiums
- Qui veulent s'exprimer à travers leurs créations
- Qui veulent expérimenter le dessin numérique





## Exemples de réalisations : Numérique



## Exemples de réalisations : Plastique



## Secondaire 4 : Option art dramatique

À qui s'adresse l'option art dramatique?

**Pour tous ceux et celles...**

- Qui veulent créer des histoires
- Qui veulent jouer des personnages
- Qui veulent travailler en équipe

**Techniques vues:**

- Théâtre d'intervention
- Commedia dell'arte
- Théâtre pour enfants
- Création collective
- Théâtre Québécois







# Option multisport

## Secondaire 4

**Activités** : Flag football, Soccer/Futsal, Sports de combat, Intercrosse, Hockey cosom, Tchoukball, Kinball, Handball, Badminton, Peteca, Basketball, Spikeball, Athlétisme, Balle-molle, Sports de locomotion, Ultimate frisbee, Musculation et planification de l'entraînement et de l'alimentation.

**Sorties éducatives** : Tyroparc, Oasis Surf, Ski alpin, Golf et Karting

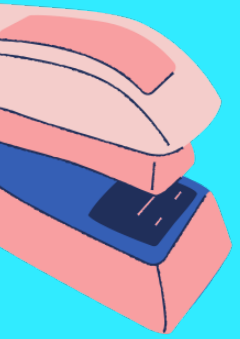
- L'option multisport a pour but de faire découvrir une multitude d'activités physiques aux élèves qui aiment bouger et qui ont une grande ouverture à découvrir de nouveaux sports et en apprendre sur le corps humain. La diversité des disciplines enseignées et le nombre élevé de cours par cycle permettront aux jeunes de réaliser des apprentissages arrimés au programme d'éducation physique et à la santé. Ce cours s'adresse à toi si tu as le désir de t'investir à fond, de sortir de ta zone de confort et de repousser tes limites et cela, peu importe ton niveau d'habiletés et de connaissances. On t'attend avec tout ton positivisme et ton désir d'apprendre en bougeant.

# Le choix de sciences

STE

ST

ATS



# ATS ou ST?

- Le niveau de difficulté est identique entre ST et ATS.
- Le manuel de Sciences (ADN) est le même tant pour ST que pour ATS.
- Les notions des divers univers sont équivalentes pour ATS et ST.
- L'examen de fin d'année est similaire pour ST et ATS.
- La distinction entre ST et ATS réside dans la méthode d'assimilation des notions. Par exemple, ATS consacra davantage de périodes à l'univers techno que le ST, alors que le programme ST va prendre plus de temps dans l'univers vivant.
- La quantité d'ateliers par rapport au nombre de laboratoires varie. ATS aura plus d'ateliers que ST, mais ST aura plus de laboratoires qu'ATS. Par exemple, sur un total prévu d'environ 30 périodes pour les deux, ATS aura 20 ateliers et 10 périodes de laboratoires, tandis que le ST aura 20 périodes de laboratoires et 10 en ateliers.



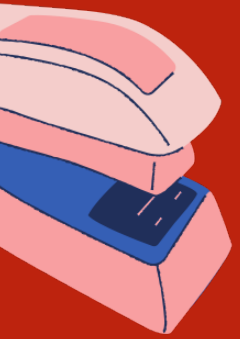
# ATS ou ST?

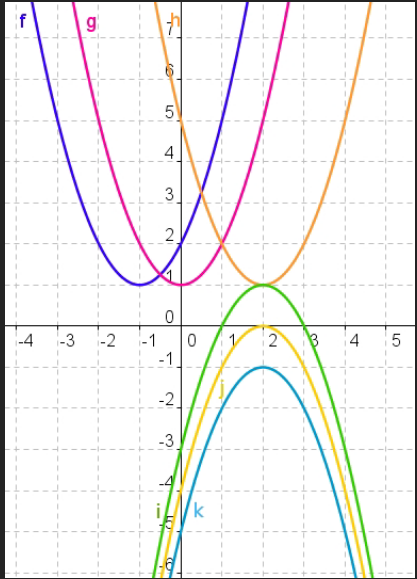
- Les notions des univers matériels pour ST et ATS (fluides, solutions, ondes et modèle atomique) seront les mêmes, avec un niveau de difficulté et des laboratoires identiques.
- Les élèves intéressés par ATS doivent posséder une certaine dextérité et être capables de travailler dans un environnement où les machines-outils sont opérationnelles.
- ATS: Les élèves doivent être capables de se concentrer même en présence de bruit.
- Le choix des sciences de S3 n'a aucune incidence sur les choix de cours pour le S4 ou en chimie-physique en S5.

# Le choix de MATH

SN

CST





# Mathématique SN

*4<sup>e</sup> Secondaire*



## Les objectifs

- À court terme :

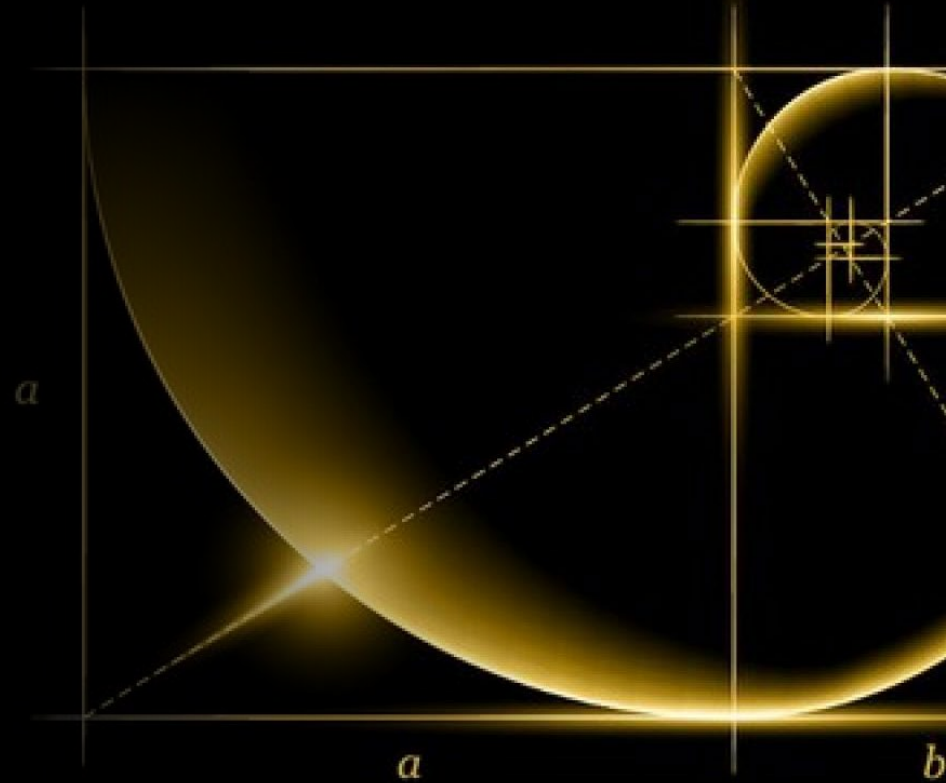
Développer ta pensée abstraite, avoir de bonnes méthodes de travail et un sens de l'organisation

- À long terme : Tu vises probablement :

Un programme pré-universitaire au Cégep:

-Sciences de la santé (biologie et chimie)

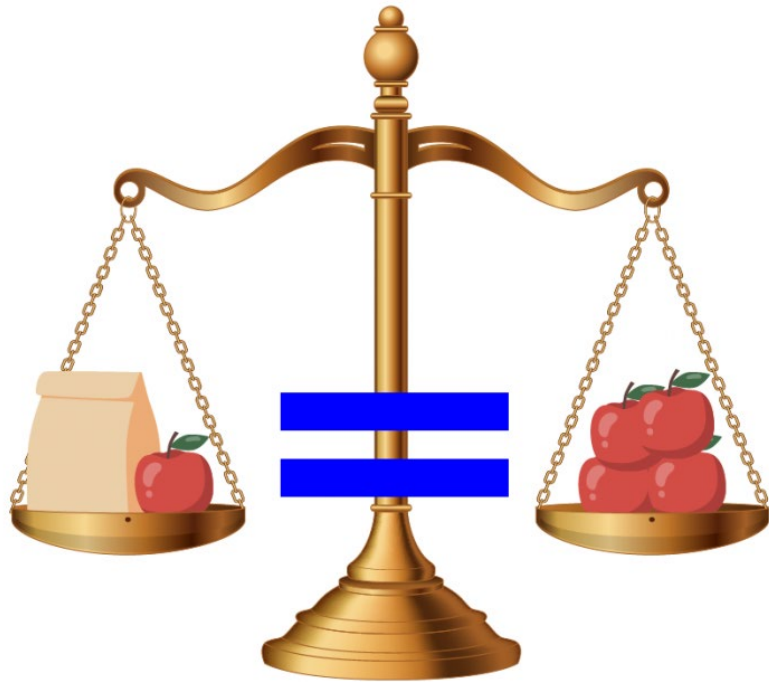
-Sciences pures (mathématiques, physique, informatique)



$$\frac{a+b}{a} = \frac{a}{b} = 1,618$$

# Le Programme

1) ALGÈBRE DU DEUXIÈME DEGRÉ (1ère étape)	2) GÉOMÉTRIE (2 <sup>e</sup> étape)	3) LA DROITE DANS LE PLAN CARTÉSIEN (2 <sup>e</sup> étape)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rappels et opérations algébriques</b></li> <li>▪ <b>Factorisation</b></li> <li>▪ <b>Expressions rationnelles</b></li> <li>▪ <b>Résolution d'équations</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Figures et solides équivalents</li> <li>▪ Théorèmes des droites parallèles</li> <li>▪ Triangles isométriques</li> <li>▪ Triangles semblables</li> <li>▪ Théorème de Thalès</li> <li>▪ Relations métriques du triangle rectangle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Géométrie analytique</li> <li>▪ Systèmes linéaires</li> <li>▪ <b>Inéquations du premier degré et demi-plan</b></li> </ul>
4) LES FONCTIONS (3 <sup>e</sup> étape)	5) TRIGONOMÉTRIE (3 <sup>e</sup> étape)	6) STATISTIQUES (3 <sup>e</sup> étape)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fonction affine et inverse (rappel)</li> <li>▪ Propriétés des fonctions</li> <li>▪ Fonction par partie</li> <li>▪ <b>Fonction partie entière</b></li> <li>▪ <b>Forme canonique des fonctions</b></li> <li>▪ <b>Fonction quadratique</b></li> <li>▪ <b>Systèmes semi-linéaires</b></li> <li>▪ <b>Inéquations du deuxième degré et demi-plan</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rapports trigonométriques</li> <li>▪ Cercle trigonométrique</li> <li>▪ Loi des sinus</li> <li>▪ <b>Loi des cosinus</b></li> <li>▪ Aire d'un triangle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distribution à deux caractères</li> <li>▪ Corrélation linéaire</li> <li>▪ Droite de régression</li> </ul>
<p>Légende : - <b>Concepts exclusifs aux math SN</b> et - Concepts communs aux math SN et math CST</p>		

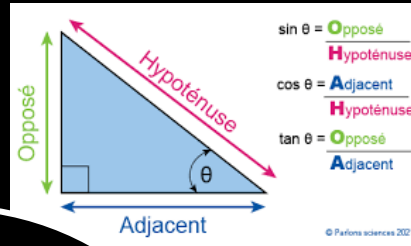


©2021 Let's Talk Science/Parlons sciences

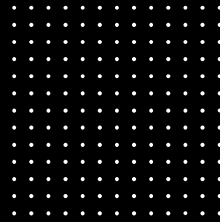
## Le programme en bref

---

- Beaucoup d'algèbre
  - Plus de contenus qu'en CST (la matière est donc vue plus rapidement)
  - Les deux séquences ont un examen du ministère en juin
-



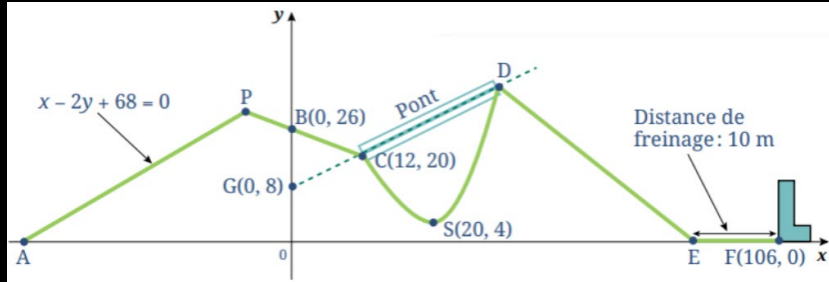
Questions pour toi !



- Est-ce que tu fais tous tes devoirs ?
- Est-ce que tu aimes ou a de la facilité avec les mathématiques, particulièrement l'algèbre ?
- Es-tu prêt à aller en récupération au besoin ?
- Es-tu prêt à avoir des devoirs à tous les cours ?
- As-tu une note en mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire au-dessus de 75% ?

Tu as répondu **OUI** à toutes ces questions :

Le programme Mathématique SN4 est pour toi !



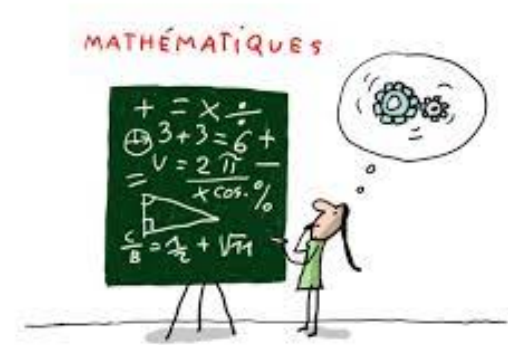
Tu as répondu **NON** à une ou plusieurs questions :

Le programme Mathématique CST4 est probablement mieux adapté pour toi.



Tu as répondu **NON** mais tu veux quand même les mathématiques SN...

- Est-ce que tu sais déjà le métier que tu veux faire plus tard ? As-tu réellement besoin des maths SN ? (La conseillère en orientation Édith Chouinard est disponible pour toi)
- Sache qu'il est possible de faire les mathématiques SN4 en 5<sup>e</sup> secondaire après avoir fait les maths CST en 4<sup>e</sup> secondaire
- Il est aussi possible de faire les mathématiques SN4 et SN5 en une année tremplin au Cégep

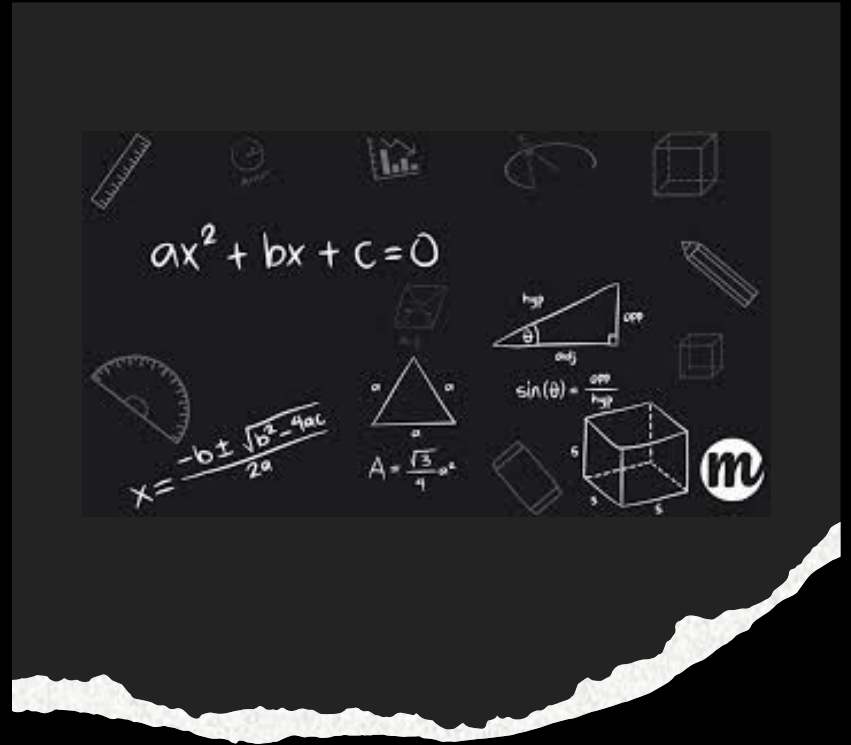


# Les conséquences d'un mauvais choix...



- En cours d'année, il est malheureusement impossible ou presque de changer d'une séquence mathématique à une autre
- Tu te rends compte que tu ne réussis plus sans faire tes devoirs...les retards s'accumuleront et le travail représentera une montagne
- En cas d'échec mathématiques SN, tu devras faire le cours pont (de soir) en fin d'année pour passer l'examen de mathématique CST (1 examen de plus parmi plusieurs examens de fin d'année)

Bonne réflexion !



# *Mathématique Sciences Naturelles*

## *4<sup>e</sup> secondaire*

### *Les objectifs*

À court terme :

Développer ta penser abstraite, avoir de bonnes méthodes de travail et un sens de l'organisation

À long terme : Tu vises probablement :

Un programme pré-universitaire au Cégep:

-Sciences de la santé (biologie et chimie)

-Sciences pures (mathématiques, physique, informatique)

# Des questions?



Consultez votre conseillère  
d'orientation pour vos  
questions via Teams!  
Mme Édith Chouinard