



**PLANIFICATION
ANNUELLE
FMS
2025-2026**

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

Communications officielles

1^{re} communication écrite
<ul style="list-style-type: none">• Communication acheminée par courriel autour du xxx• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
1^{er} bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le xxx• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du xxx. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
2^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le xxx• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du xxx. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
3^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine à la fin de l'année soit le xxx• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le xxx• L'étape compte pour 60 % du résultat final
Communication aux parents
<ul style="list-style-type: none">• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements

Planification annuelle 2025-2026

Niveau : FMS

Matière : Français, secondaire 2

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Benoît, Marilyn	971	Jour 3	C108	marilyn.benoit@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Lire	40 %	1-2-3
Écrire	40 %	1-2-3
Communiquer oralement	20 %	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1 (20 %)	Contenu :
	<ul style="list-style-type: none"> - Lire des textes variés : Textes narratifs - Stratégies de lecture - Études de textes narratifs : Récits policiers et psychologiques - Compréhension de l'univers des textes narratifs - Roman - Écrire des textes variés : Textes narratifs - Étude du schéma actanciel - Notions grammaticales : Classes de mots, phrase de base, groupe de mots, lexique, ponctuation, discours - Méthode de correction - Conjugaison - Dictées / Phrases du jour - Le chapitre du moment

Étape 2 (20 %)	Contenu :
	<ul style="list-style-type: none"> - Lire des textes variés : Textes descriptifs - Appréciation critique - Roman - Écrire des textes variés : Textes descriptifs - Organisation d'un texte descriptifs - Notions grammaticales : Reprise de l'information, organisateurs textuels, ponctuation, grammaire du texte, figures de style, participes passés - Méthode de correction - Conjugaison - Dictées / Phrases du jour - Le chapitre du moment - Communiquer oralement : Production orale et savoir-écouter

Planification annuelle 2025-2026

Niveau : FMS

Étape 3 (60 %)	Contenu :
	<ul style="list-style-type: none"> - Lire des textes variés : Textes descriptifs et justificatifs - Appréciation critique - Écrire des textes variés : Textes descriptifs- justificatifs - Organisation d'un texte descriptifs-justificatifs - Procédés justificatifs - Notions grammaticales : Reprise de l'information, prise de notes, organisateurs textuels, ponctuation, grammaire du texte, participes passés - Méthode de correction - Conjugaison - Dictées / Phrases du jour - Le chapitre du moment - Communiquer oralement : Production orale

EXAMEN DU MINISTÈRE :	OUI
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	NON
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Mai
PONDÉRATION :	20%
COMPLÉTÉ PAR :	
REMARQUES :	Remarques

Planification annuelle 2025-2026

Niveau : FMS

Matière : Français, secondaire 2

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Liboiron, Karine	970	7	Local C-110	karineliboiron@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Lire	40 %	1-2-3
Écrire	40 %	1-2-3
Communiquer oralement	20 %	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu :
	<p>Étape 1 (20 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire des textes variés : Textes narratifs - Stratégies de lecture - Études de textes narratifs : Récits policiers et psychologiques - Compréhension de l'univers des textes narratifs - Roman - Écrire des textes variés : Textes narratifs - Étude du schéma actanciel - Notions grammaticales : Classes de mots, phrase de base, groupe de mots, lexique, ponctuation, discours - Méthode de correction - Conjugaison - Dictées

	Contenu :
	<p>Étape 2 (20 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire des textes variés : Textes descriptifs - Appréciation critique - Roman - Écrire des textes variés : Textes descriptifs - Organisation d'un texte descriptifs - Notions grammaticales : Reprise de l'information, organisateurs textuels, ponctuation, grammaire du texte, figures de style, participes passés - Méthode de correction - Conjugaison - Dictées - Communiquer oralement : Production orale et savoir-écouter

Planification annuelle 2025-2026

Niveau : FMS

Étape 3 (60 %)	Contenu :
	<ul style="list-style-type: none"> - Lire des textes variés : Textes descriptifs et justificatifs - Appréciation critique - Écrire des textes variés : Textes descriptifs- justificatifs - Organisation d'un texte descriptifs-justificatifs - Procédés justificatifs - Notions grammaticales : Reprise de l'information, prise de notes, organisateurs textuels, ponctuation, grammaire du texte, participes passés - Méthode de correction - Conjugaison - Dictées - Communiquer oralement : Production orale

EXAMEN DU MINISTÈRE :	OUI
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	NON
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Mai
PONDÉRATION :	20%
COMPLÉTÉ PAR :	
REMARQUES :	Remarques

Planification annuelle 2025-2026

Niveau : FMS

Matière : Mathématique, secondaire 2

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lacelle-D'amour, Vanessa	970, 971	5	C-108	Vanessa.lacelle-damo@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Résoudre une situation-problématique	30 %	2-3
Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	1-2-3
Inscrire la compétence 3 (s'il y a lieu)	Pourcentage (%)	Étape(s)

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu :
	<p>Étape 1 (20 %)</p> <p><i>Arithmétique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les nombres et les opérations - Les rapports et les taux - Les proportions et les pourcentages <p><i>Algèbre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les expressions algébriques - La résolution d'équations à une inconnue

	Contenu :
	<p>Étape 2 (20 %)</p> <p><i>Algèbre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les expressions algébriques - La résolution d'équations à une inconnue <p><i>Géométrie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mesures manquantes dans un polygone - L'aire des polygones

Planification annuelle 2025-2026

Niveau : FMS

Étape 3 (60 %)	Contenu :
	<p><i>Géométrie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mesures manquantes dans un polygone - L'aire des polygones - Le cercle <p>- Les solides</p> <p>- Les transformations géométriques</p> <p><i>Statistique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les données statistiques <p><i>Probabilité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les expériences aléatoires à une étape - Les expériences aléatoires composées

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Examen du ministère
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Examen à horaire bloqué
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Période de l'année
PONDÉRATION :	Pondération
COMPLÉTÉ PAR :	
REMARQUES :	Remarques

Planification annuelle 2025-2026

Niveau : FMS

Matière : Anglais secondaire 2

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Benjamin Arbour	70, 71	8	B-117	benjamin.arbour@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Communiquer oralement en anglais	40 %	1-2-3
Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1-3
Écrire des textes	30 %	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu :
	<p>Étape 1 (20 %)</p> <p>Grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision des notions de base : Questions Words, Imperatives, Pronouns... - Simple Present - Present continuous <p>THÈMES POSSIBLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thématique du développement personnel et professionnel (qualités, défis, métiers) - Passion - Fears and phobias <p>Évaluations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue individuelles, kiosques) - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées. - Examens de grammaires

	Contenu :
	<p>Étape 2 (20 %)</p> <p>Grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Count and non-count nouns, plurals - Simple past and Past continuous - Adjectives <p>THÈMES POSSIBLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thématique du développement personnel et professionnel (qualités, défis, métiers) - Extreme sports <p>Évaluations:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue individuelles, kiosques) - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées. - Examens de grammaires

Planification annuelle 2025-2026

Niveau : FMS

Étape 3 (60 %)	Contenu :
	<p>Grammaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple Future - Modals <p>THÈMES POSSIBLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thématique de la communication en restauration et au travail - Travel the world <p>Évaluations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue individuelles, kiosques) - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées. - Examens de grammaires

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Examen du ministère
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Examen à horaire bloqué
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Période de l'année
PONDÉRATION :	Pondération
COMPLÉTÉ PAR :	
REMARQUES :	Remarques

Planification annuelle 2025-2026

Niveau : FMS

Matière : Préparation au marché du travail (PMT)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Benoît, Marilyn	970 et 971	3	C108	marilyn.benoit@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
CD1	20 %	1-3
CD2	20 %	2-3
CD3	60 %	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1 (20 %)	Contenu :
	<p>Connaissance de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test IVIP - Explorations des attitudes et comportements à avoir en milieu de travail - Analyse de ses capacités personnelles et professionnelles - Qui engagerais-tu? (mises en situation) <p>Stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechercher un milieu de stage qui est prêt à les prendre en apprentissage (Carte d'affaire) - Entrevue avec employeur du futur stage - Le CV

Étape 2 (20 %)	Contenu :
	<p>Le monde du travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CNESST - Avantages sociaux - Les risques au travail - Le registre d'accident - SIMDUT <p>Stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retour de stage (variabilité des stages, organisations, etc) - Journée de stage (exploiter les ressources pertinentes, reconnaître et appliquer les exigences, etc.) - S'engager dans son stage (acquisition de compétences spécifiques et attitudes adéquates), s'ajuster, considérer les commentaires de son supérieur et de sa superviseure de stage.

Planification annuelle 2025-2026

Niveau : FMS

Étape 3 (60 %)	Contenu :
	<p>Stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoévaluations en lien avec le stage - Retour de stage (variabilité des stages, organisations, etc.) - Journée de stage (exploiter les ressources pertinentes, reconnaître et appliquer les exigences, etc.) - S'engager dans son stage (acquisition de compétences spécifiques et attitudes adéquates), s'ajuster, considérer les commentaires de son supérieur et de sa superviseure de stage. <p>Kiosque des métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation pour le kiosque des métiers (affiche, montage vidéo et élaboration d'une activité en lien avec le stage actuel) <p>Que faire après le FMS ?</p> <p>Syndicat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un syndicat ? - Quels sont les types de syndicat ? - Quelle est son utilité ? - Évaluation de fin de chapitre <p>Finances personnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le bulletin de paie - Les comptes de banque - Payer à crédit

EXAMEN DU MINISTÈRE :	NON
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	NON
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Période de l'année
PONDÉRATION :	Pondération
COMPLÉTÉ PAR :	
REMARQUES :	Remarques