



**PLANIFICATION  
ANNUELLE  
FMS  
2025-2026**

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

## Communications officielles

<b>1<sup>re</sup> communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Communication acheminée par courriel autour du xxx</li><li>• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li></ul>
<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le xxx</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du xxx. De plus, une rencontre des parents est prévue</li><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le xxx</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du xxx. De plus, une rencontre des parents est prévue</li><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine à la fin de l'année soit le xxx</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le xxx</li><li>• L'étape compte pour 60 % du résultat final</li></ul>
<b>Communication aux parents</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaïk concernant les devoirs, retards et comportements</li></ul>

# Planification annuelle 2025-2026

**Niveau : FMS**

**Matière : Français, secondaire 2**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Benoît, Marilyn	971	Jour 3	C108	marilyn.benoit@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Lire	40 %	1-2-3
Écrire	40 %	1-2-3
Communiquer oralement	20 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes narratifs</li> <li>- Stratégies de lecture</li> <li>- Études de textes narratifs : Récits policiers et psychologiques</li> <li>- Compréhension de l'univers des textes narratifs</li> <li>- Roman</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes narratifs</li> <li>- Étude du schéma actanciel</li> <li>- Notions grammaticales : Classes de mots, phrase de base, groupe de mots, lexique, ponctuation, discours</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées / Phrases du jour</li> <li>- Le chapitre du moment</li> </ul>

<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes descriptifs</li> <li>- Appréciation critique</li> <li>- Roman</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes descriptifs</li> <li>- Organisation d'un texte descriptifs</li> <li>- Notions grammaticales : Reprise de l'information, organisateurs textuels, ponctuation, grammaire du texte, figures de style, participes passés</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées / Phrases du jour</li> <li>- Le chapitre du moment</li> <li>- Communiquer oralement : Production orale et savoir-écouter</li> </ul>

# Planification annuelle 2025-2026

*Niveau : FMS*

<b>Étape 3</b> <b>(60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes descriptifs et justificatifs</li> <li>- Appréciation critique</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes descriptifs- justificatifs</li> <li>- Organisation d'un texte descriptifs-justificatifs</li> <li>- Procédés justificatifs</li> <li>- Notions grammaticales : Reprise de l'information, prise de notes, organisateurs textuels, ponctuation, grammaire du texte, participes passés</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées / Phrases du jour</li> <li>- Le chapitre du moment</li> <li>- Communiquer oralement : Production orale</li> </ul>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	OUI
<b>EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Mai
<b>pondération :</b>	20%
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	Remarques

# Planification annuelle 2025-2026

*Niveau : FMS*

**Matière : Français, secondaire 2**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Liboiron, Karine	970	7	Local C-110	karineliboiron@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Lire	40 %	1-2-3
Écrire	40 %	1-2-3
Communiquer oralement	20 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes narratifs</li> <li>- Stratégies de lecture</li> <li>- Études de textes narratifs : Récits policiers et psychologiques</li> <li>- Compréhension de l'univers des textes narratifs</li> <li>- Roman</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes narratifs</li> <li>- Étude du schéma actanciel</li> <li>- Notions grammaticales : Classes de mots, phrase de base, groupe de mots, lexique, ponctuation, discours</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées</li> </ul>

<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes descriptifs</li> <li>- Appréciation critique</li> <li>- Roman</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes descriptifs</li> <li>- Organisation d'un texte descriptifs</li> <li>- Notions grammaticales : Reprise de l'information, organisateurs textuels, ponctuation, grammaire du texte, figures de style, participes passés</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées</li> <li>- Communiquer oralement : Production orale et savoir-écouter</li> </ul>

# Planification annuelle 2025-2026

*Niveau : FMS*

<b>Étape 3</b> <b>(60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes descriptifs et justificatifs</li> <li>- Appréciation critique</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes descriptifs- justificatifs</li> <li>- Organisation d'un texte descriptifs-justificatifs</li> <li>- Procédés justificatifs</li> <li>- Notions grammaticales : Reprise de l'information, prise de notes, organisateurs textuels, ponctuation, grammaire du texte, participes passés</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées</li> <li>- Communiquer oralement : Production orale</li> </ul>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	OUI
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Mai
<b>pondération :</b>	20%
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	Remarques

# Planification annuelle 2025-2026

*Niveau : FMS*

**Matière : Mathématique, secondaire 2**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lacelle-D'amour, Vanessa	970, 971	5	C-108	<a href="mailto:Vanessa.lacelle-damo@csstl.gouv.qc.ca">Vanessa.lacelle-damo@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Résoudre une situation-problématique	30 %	2-3
Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	1-2-3
Inscrire la compétence 3 (s'il y a lieu)	Pourcentage (%)	Étape(s)

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les nombres et les opérations</li> <li>- Les rapports et les taux</li> <li>- Les proportions et les pourcentages</li> </ul> <p>Algèbre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les expressions algébriques</li> <li>- La résolution d'équations à une inconnue</li> </ul>

<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<p>Algèbre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les expressions algébriques</li> <li>- La résolution d'équations à une inconnue</li> </ul> <p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mesures manquantes dans un polygone</li> <li>- L'aire des polygones</li> </ul>

# Planification annuelle 2025-2026

*Niveau : FMS*

<b>Étape 3</b> <b>(60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<b>Géométrie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mesures manquantes dans un polygone</li> <li>- L'aire des polygones</li> <li>- Le cercle</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les solides</li> <li>- Les transformations géométriques</li> </ul>
	<b>Statistique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les données statistiques</li> </ul>
	<b>Probabilité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les expériences aléatoires à une étape</li> <li>- Les expériences aléatoires composées</li> </ul>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Examen du ministère
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Examen à horaire bloqué
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Période de l'année
<b>pondération :</b>	Pondération
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	Remarques

# Planification annuelle 2025-2026

*Niveau : FMS*

Matière : Anglais secondaire 2

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Benjamin Arbour	70, 71	8	B-117	benjamin.arbour@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Communiquer oralement en anglais	40 %	1-2-3
Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1-3
Écrire des textes	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b> Grammaire : - Révision des notions de base : Questions Words, Imperatives, Pronouns... - Simple Present - Present continuous
	THÈMES POSSIBLES : - Thématique du développement personnel et professionnel (qualités, défis, métiers) - Passion - Fears and phobias  Évaluations : - Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue individuelles, kiosques) - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées. - Examens de grammaires

<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b> Grammaire : - Count and non-count nouns, plurals - Simple past and Past continuous - Adjectives
	THÈMES POSSIBLES : - Thématique du développement personnel et professionnel (qualités, défis, métiers) - Extreme sports  Évaluations: - Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue individuelles, kiosques) - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées. - Examens de grammaires

# Planification annuelle 2025-2026

*Niveau : FMS*

<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Contenu :</b> Grammaire : - Simple Future - Modals  THÈMES POSSIBLES : - Thématique de la communication en restauration et au travail - Travel the world  Évaluations : - Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue individuelles, kiosques) - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées. - Examens de grammaires

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Examen du ministère
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Examen à horaire bloqué
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Période de l'année
<b>pondération :</b>	Pondération
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	Remarques

# Planification annuelle 2025-2026

*Niveau : FMS*

**Matière : Préparation au marché du travail (PMT)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Benoît, Marilyn	970 et 971	3	C108	marilyn.benoit@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	Étapes
CD1	20 %	1-3
CD2	20 %	2-3
CD3	60 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b> Connaissance de soi : - Test IVIP - Explorations des attitudes et comportements à avoir en milieu de travail - Analyse de ses capacités personnelles et professionnelles - Qui engagerais-tu? (mises en situation)  Stage : - Rechercher un milieu de stage qui est prêt à les prendre en apprentissage (Carte d'affaire) - Entrevue avec employeur du futur stage - Le CV

<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b> Le monde du travail : - CNESST - Avantages sociaux - Les risques au travail - Le registre d'accident - SIMDUT  Stage : - Retour de stage (variabilité des stages, organisations, etc) - Journée de stage (exploiter les ressources pertinentes, reconnaître et appliquer les exigences, etc.) - S'engager dans son stage (acquisition de compétences spécifiques et attitudes adéquates), s'ajuster, considérer les commentaires de son supérieur et de sa superviseure de stage.

# Planification annuelle 2025-2026

## Niveau : FMS

<b>Étape 3</b> <b>(60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<p>Stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoévaluations en lien avec le stage</li> <li>- Retour de stage (variabilité des stages, organisations, etc.)</li> <li>- Journée de stage (exploiter les ressources pertinentes, reconnaître et appliquer les exigences, etc.)</li> <li>- S'engager dans son stage (acquisition de compétences spécifiques et attitudes adéquates), s'ajuster, considérer les commentaires de son supérieur et de sa superviseure de stage.</li> </ul> <p>Kiosque des métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation pour le kiosque des métiers (affiche, montage vidéo et élaboration d'une activité en lien avec le stage actuel)</li> </ul> <p>Que faire après le FMS ?</p> <p>Syndicat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'un syndicat ?</li> <li>- Quels sont les types de syndicat ?</li> <li>- Quelle est son utilité ?</li> <li>- Évaluation de fin de chapitre</li> </ul> <p>Finances personnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le bulletin de paie</li> <li>- Les comptes de banque</li> <li>- Payer à crédit</li> </ul>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Période de l'année
<b>pondération :</b>	Pondération
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	Remarques