



**PLANIFICATION
ANNUELLE
5^E SECONDAIRE
2025-2026**

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

Communications officielles

1^{re} communication écrite
<ul style="list-style-type: none">• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
1^{er} bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 9 novembre• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
2^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 2 février• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
3^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin• L'étape compte pour 60 % du résultat final
Communication aux parents
<ul style="list-style-type: none">• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaïk concernant les devoirs, retards et comportements

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Épreuves uniques ministérielles

Un élève absent lors de la passation d'une épreuve unique ministérielle se verra attribuer la note de 0 pour l'épreuve à moins d'une absence motivée par la direction d'école.

Les élèves ayant échoué peuvent s'inscrire à une reprise durant l'été. L'information sera transmise par courriel et sera disponible sur le site web de l'école en juin 2025.

Matière	Date de remise
Français Compétence écriture 132-520	<ul style="list-style-type: none">Pratique d'examen MEESR : <i>Date à venir</i>Remise du cahier préparatoire : <i>Date à venir</i>Passation de l'épreuve en écriture MEESR : <i>Date à venir</i>
Anglais Programme de base régulier 132-510	<ul style="list-style-type: none">Tâche préparation et interaction orale MEESR : <i>Date à venir</i>Passation de l'épreuve en écriture MEESR : <i>Date à venir</i>
Anglais Programme enrichi 136-540 et 136-550	<ul style="list-style-type: none">Activités préparatoires MEESR : <i>Date à venir</i>Activités d'écoute : <i>Date à venir</i>Passation de l'épreuve en écriture MEESR : <i>Date à venir</i>
Mathématique 4^e sec. Programme. CST 063-420	<ul style="list-style-type: none">Pratique d'examen MEESR : <i>Date à venir</i>Passation de l'épreuve MEESR : <i>Date à venir</i>
Mathématique 4^e Programme SN et ST 065-420 et 065-420	<ul style="list-style-type: none">Pratique d'examen MEESR : <i>Date à venir</i>Passation de l'épreuve MEESR : <i>Date à venir</i>
Histoire du Québec et du Canada 085-404	<ul style="list-style-type: none">Passation de l'épreuve MEESR : <i>Date à venir</i>
Science et technologie 4^e sec. 055-410	<ul style="list-style-type: none">Passation de l'épreuve MEESR : <i>Date à venir</i>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Anglais Régulier (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
William Brochu	03	1	B 111	william.brochu@csstl.gouv.qc.ca
Marc Bédard	01-02	3	B 111	marc.bedard@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40	1 – 2 – 3
Comprendre les textes lus et entendus	30	1 – 2 – 3
Écrire des textes	30	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapters 2,1 in Turning Point : - "Normal" in society - What should be accepted in society? - Social injustice - Introduction to the opinion text

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapter 3 in Turning Point : - Critical Thinking - Different thinking - History of Rock

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Ministry evaluation preparation How to share one's opinion Chapters 4 and 5 Perfect tenses

EXAMEN DU MINISTÈRE :	oui
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	juin
pondération :	50%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Anglais Enrichi (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Marc Bédard	30-31	3	B 111	marc.bedard@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	34	1 – 2 – 3
Comprendre les textes lus et entendus	33	1 – 2 – 3
Écrire des textes	33	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	History of Rock The Hobbit Oral Horror stories

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	History of Rock Of Mice & Men Oral Legend of Rock

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	History of Rock Animal Farm Oral Feature Article

EXAMEN DU MINISTÈRE :	oui
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉS :	oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	juin
pondération :	50%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Éducation physique à la santé (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Daniel Dubuc	501-503-504-505	Sur demande	c-115	daniel.dubuc@csstl.gouv.qc.ca
Joenathan Di Buono	502	Sur demande	c-115	Jonathan.dibuono@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation physique à la santé	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités d'équipe (badminton, volley ball, ultimate frisbee)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités d'équipe (badminton, volley ball, ultimate frisbee)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités d'équipe (badminton, volley ball, ultimate frisbee)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	Les sports peuvent changer dépendamment du plateau.
COMPLÉTÉ PAR :	Daniel Dubuc

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Français (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
France Lalonde	05	1-6	C-220	francelalonde@csstl.gouv.qc.ca
Louis-Martin Bédard	01-02-03-04	2-6	C-221	louismartin.bedard@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Lecture	40	1 – 3
Écriture	50	2 – 3
Oral	10	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roman sociologique/psychologique - Lecture de romans <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammaire et écriture d'un texte narratif

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettre d'opinion - roman <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammaire et écriture de textes narratifs/argumentatifs <p>Oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation orale - Compréhension orale

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none">- Lettre d'opinion- Lecture de romans <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none">-Révision en grammaire- Pratique du MELS et examen du MELS <p>Oral :</p> <ul style="list-style-type: none">- Présentation orale

EXAMEN DU MINISTÈRE :	oui
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Mars (pratique du MELS), mai (MELS) et juin (examen de compréhension)
ONDÉRATION :	Mars (40%), mai (50%) et juin (40%)
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	France Lalonde et Louis-Martin Bédard

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Mathématique culture, société et technique (CST) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Jean-Christophe Carrière	501, 502	1 6	C-204 C-127	jean-christophe.carriere@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30	2 – 3
Déployer un raisonnement mathématique	70	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapitre 1 : Le Demi-Plan et les Systèmes d'Inéquations Chapitre 2 : L'Optimisation Chapitre 4 : Les Mathématiques Financières

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapitre 3 : La Géométrie Chapitre 6 : L'Espérance Mathématique Chapitre 4 : Les Mathématiques Financières

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Chapitre 6 : Les Probabilités Chapitre 7 : Les Procédures de Votes Chapitre 5 : Les Graphes Chapitre 4 : Les Mathématiques Financières

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
PONDÉRATION :	50%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Jean-Christophe Carrière

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Mathématique séquence naturelle (SN) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Hicham Elkettani	521 et 522	7	C-125	hicham.elkettani@csstl.gouv.qc.ca
		4	C-204	

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30	1 – 2 – 3
Déployer un raisonnement mathématique	70	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Paramètres des fonctions Fonctions racine carrée, valeur absolue et rationnelle
ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Vecteurs : opérations, produit scalaire Cercle et fonctions trigonométriques
ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Fonctions exponentielles et logarithmiques Optimisation Cercle, ellipse, hyperbole et conique

EXAMEN DU MINISTÈRE :	NON
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	OUI
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
pondération :	40% de l'étape 3 (CD2)
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Hicham Elkettani

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Christian Vinet	tous	2-6	D-102	christian.vinet@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Étudier des réalités culturelles	50	1 – 2 – 3
Réfléchir sur des questions éthiques	50	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 5e secondaire sont “Quête de sens et vision du monde” et “groupes sociaux et rapports de pouvoir”

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 5e secondaire sont “Quête de sens et vision du monde” et “groupes sociaux et rapports de pouvoir”

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 5e secondaire sont “Quête de sens et vision du monde” et “groupes sociaux et rapports de pouvoir”

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Christian Vinet

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Monde Contemporain (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Christian Dion	501-502-503-504-505	5	A-210	christian.dion@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Interpréter un problème du monde contemporain	100	1 – 2 – 3
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Introduction au monde contemporain Environnement

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Population Richesse

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Pouvoirs Tension et conflit

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉS :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Christian Dion

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Éducation Financière (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Carl-Antoine Legault	01-02-03-04-05	3-5	A-209	carl-Antoine.Legault@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation Financière	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Intégrer le monde du travail (marché du travail, responsabilité des travailleurs et des travailleuses, les normes du travail, syndicat, assurance-emploi, rémunération, etc.)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Consommation (Publicité, les cartes de crédits, les budgets, la bourse, l'épargne)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Poursuite des études (Financement des études, les perspectives d'emploi)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Carl-Antoine Legault

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option Sports (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Pier-Alexandre Lepage				pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir	100	1 – 2
Interagir	100	1 – 2
Adopter un mode de vie sain et actif	100	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Badminton Pickleball Volley-ball

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Basket-ball DBL Triple-Jeux

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Préparation pour la course de fin d'année et entraînement fonctionnel. Flag-football Handball

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	Les activités sont sujettes à changements selon la disponibilité des gymnases.
COMPLÉTÉ PAR :	Pier-Alexandre Lepage

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option futsal (périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lepage Pier-Alexandre	ATEFUT-14			pieralexandre.lepage@cstrois-lacs.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir	100	1-2-3
Interagir	100	1-2-3
Adopter un mode de vie sain et actif	100	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 %	Contenu Vérification des acquis et mise à niveau des techniques de base Entraînements fonctionnels en lien avec le futsal Réglementation et application de celles-ci en situation de match
---------------------	---

ÉTAPE 2 %	Contenu Approfondissement des techniques Développement des stratégies de jeux Circulation du ballon avec efficacité Entraînements fonctionnels
---------------------	--

ÉTAPE 3 %	Contenu Acquisition de nouvelles techniques Prise de décision rapide Entraînements fonctionnels
---------------------	--

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
ONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Pier-Alexandre Lepage

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option arts plastiques (2 et 6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lisabeth Robert	01-02-11	4&7	A-110 A-108	lisabethrobert@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Créer des œuvres personnelles et médiatiques	70	1 –2 - 3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Concepts et notions disciplinaires : La représentation de l'espace : perspective aérienne, elliptique et/ou à vol d'oiseau au choix Enrichissement : perspective à deux points de fuite et en raccourci Thèmes proposés : Émotions et atmosphère, art public, art engagé Techniques et matériaux privilégiés : Sculpture de broche et moustiquaire, matériaux non-conventionnels et hétéroclites

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Concepts et notions disciplinaires : La représentation de l'espace : perspective aérienne, elliptique et/ou à vol d'oiseau au choix Enrichissement : perspective à deux points de fuite et en raccourci Thèmes proposés : Émotions et atmosphère, art public, art engagé Techniques et matériaux privilégiés : Sculpture de broche et moustiquaire, matériaux non-conventionnels et hétéroclites

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Concepts et notions disciplinaires : La représentation de l'espace : perspective aérienne, elliptique et/ou à vol d'oiseau au choix
	Enrichissement : perspective à deux points de fuite et en raccourci
	Thèmes proposés : Émotions et atmosphère, art public, art engagé
	Techniques et matériaux privilégiés : Sculpture de broche et moustiquaire, matériaux non-conventionnels et hétéroclites

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Lisabeth Robert

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option Biologie (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nicolas Turcotte	511	5 et 9 au besoin	B108	nicolas.turcotte1@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Biologie	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapitre 1 : Les caractéristiques du vivant
	Chapitre 2 : Les fonctions vitales
	Chapitre 3 : Labo de dissection du rat
	Chapitre 4 : L'organisation du vivant
	Chapitre 5 : La cellule Labo osmose et diffusion Labo de microscopie L'origine de la vie

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapitre 6 : La reproduction
	Chapitre 7 : La génétique
	Chapitre 8 : Labo de génétique
	Chapitre 9 : La variation biologique
	Chapitre 10 : Labo d'anatomie comparée L'adaptation Les théories de l'évolution des espèces

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

	Contenu
	Chapitre 11 : L'énergie chez les vivants Chapitre 12 : L'énergie chez les autotrophes Labo de la photosynthèse Chapitre 13 : L'énergie chez les hétérotrophes Labo de l'action des enzymes Chapitre 14 : Les utilisations de l'ATP Chapitre 15 : L'organisme : un système Texte à écrire sur le site web Chapitre 17 : Les déséquilibres de l'organisme Chapitre 18 : La biosphère, un système Chapitre 19 : La régulation de l'écosystème Chapitre 20 : Les déséquilibres de l'écosystème
ÉTAPE 3 60%	

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
pondération :	21% de la note finale
REMARQUES :	Fiches d'exercices (à chaque fin de chapitre). Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant chaque examen.
COMPLÉTÉ PAR :	Nicolas Turcotte

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option histoire du 20e siècle (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Christian Dion	511	5	A-210	christian.dion@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Caractériser un temps fort historique	100	1 – 2 – 3
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Introduction : carte du monde et repères historiques majeurs 1850-1914 : La Belle Époque 1914-1918 : La Grande Guerre 1917 : La Révolution Russe

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Les Années folles aux États-Unis La montée des fascismes en Europe Politique internationale (1929-1939) La Seconde guerre mondiale

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	La Guerre froide en Europe (1947-1991) La chute de l'U.R.S.S. 1991-2022 : le nouvel ordre mondial

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Christian Dion

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option Art Dramatique (2 et 6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Rachel Lafrenière	01 et 11	2 et 7		rmafreniere@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Créer des œuvres dramatiques	70	1 – 2 – 3
Interpréter des œuvres dramatiques		1 – 2 – 3
Apprécier des œuvres dramatiques	30	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

EXAMEN DU MINISTÈRE :	NON
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	NON
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Rachel Lafrenière

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option Chimie (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mathieu Daoust	11-12	2 et 6	A-223	mathieu.daoust@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Pratique	40	1 – 2 – 3
Théorie	60	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Les gaz et leurs applications : L'impact des gaz dans notre environnement Les facteurs qui influencent le volume des gaz et les pressions partielles Les phases de la matière Évaluations : Situation d'évaluation Rapports de laboratoire et comportement en laboratoire SAE en laboratoire

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Réactions chimiques : énergie Variations d'énergie durant les changements physiques ou chimiques Règles qui régissent les transferts d'énergie durant les réactions chimiques L'enthalpie des réactions chimiques Évaluations Situation d'évaluation Rapports de laboratoire et comportement en laboratoire SAE en laboratoire

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

	Contenu
ÉTAPE 3 60%	<p>Réactions chimiques : vitesse de réaction Changements chimiques de l'environnement et vitesse de réaction Facteurs capables d'influencer la vitesse des réactions chimiques et</p> <p>Loi des vitesses de réaction : Réactions chimiques : équilibre Le principe de Le Chatelier L'état d'équilibre des divers systèmes chimiques L'oxydoréduction (si le temps le permet)</p> <p>Évaluations : Situations d'évaluation Rapports de laboratoire et comportement en laboratoire SE en laboratoire Bilan</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	NON
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin 2026
pondération :	40%
REMARQUES :	Exercices à presque tous les cours. Rapports de laboratoire à produire durant l'année. Étude des notes de cours à débuter plusieurs jours avant les examens.
COMPLÉTÉ PAR :	Mathieu Daoust

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option Physique (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nicolas Turcotte	511 et 512	5 et 9 au besoin	B108	nicolas.turcotte1@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Pratique	40	1 – 2 – 3
Théorie	60	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Incertitudes et chiffres significatifs Phénomènes optiques : Mode de propagation de la lumière Lois de la réflexion et images formées Évaluations : SÉ graphiques et chiffres significatifs SÉ optique première partie SAÉ en laboratoire

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Suite optique : Lois de la réfraction et images formées Images formées par les lentilles Mécanique : Observation et description de mouvements Évaluations : SÉ optique 2 et SÉ mécanique 1 SÉ en laboratoire

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

	Contenu
ÉTAPE 3 60%	<p>Mécanique :</p> <p>Cinématique</p> <p>Forces et mouvements</p> <p>Travail et Énergie</p> <p>Machines simples</p> <p>Évaluations :</p> <p>SÉ mécanique cinématique et forces</p> <p>SÉ mécanique</p> <p>SÉ en laboratoire</p> <p>Bilan</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉS :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
pondération :	40% de l'année
REMARQUES :	Exercices (à tous les cours ou presque) Rapports de laboratoire Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant l'examen
COMPLÉTÉ PAR :	Nicolas Turcotte