



**PLANIFICATION
ANNUELLE
5^E SECONDAIRE
2025-2026**

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

Communications officielles

1^{re} communication écrite
<ul style="list-style-type: none">• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre
<ul style="list-style-type: none">• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
1^{er} bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 9 novembre
<ul style="list-style-type: none">• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue
<ul style="list-style-type: none">• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
2^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 2 février
<ul style="list-style-type: none">• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue
<ul style="list-style-type: none">• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
3^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin
<ul style="list-style-type: none">• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape compte pour 60 % du résultat final
Communication aux parents
<ul style="list-style-type: none">• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Épreuves uniques ministérielles

Un élève absent lors de la passation d'une épreuve unique ministérielle se verra attribuer la note de 0 pour l'épreuve à moins d'une absence motivée par la direction d'école.

Les élèves ayant échoué peuvent s'inscrire à une reprise durant l'été. L'information sera transmise par courriel et sera disponible sur le site web de l'école en juin 2025.

Matière	Date de remise
Français Compétence écriture 132-520	<ul style="list-style-type: none"> Pratique d'examen MEESR : <i>Date à venir</i> Remise du cahier préparatoire : <i>Date à venir</i> Passation de l'épreuve en écriture MEESR : <i>Date à venir</i>
Anglais Programme de base régulier 132-510	<ul style="list-style-type: none"> Tâche préparation et interaction orale MEESR : <i>Date à venir</i> Passation de l'épreuve en écriture MEESR : <i>Date à venir</i>
Anglais Programme enrichi 136-540 et 136-550	<ul style="list-style-type: none"> Activités préparatoires MEESR : <i>Date à venir</i> Activités d'écoute : <i>Date à venir</i> Passation de l'épreuve en écriture MEESR : <i>Date à venir</i>
Mathématique 4^e sec. Programme. CST 063-420	<ul style="list-style-type: none"> Pratique d'examen MEESR : <i>Date à venir</i> Passation de l'épreuve MEESR : <i>Date à venir</i>
Mathématique 4^e Programme SN et ST 065-420 et 065-420	<ul style="list-style-type: none"> Pratique d'examen MEESR : <i>Date à venir</i> Passation de l'épreuve MEESR : <i>Date à venir</i>
Histoire du Québec et du Canada 085-404	<ul style="list-style-type: none"> Passation de l'épreuve MEESR : <i>Date à venir</i>
Science et technologie 4^e sec. 055-410	<ul style="list-style-type: none"> Passation de l'épreuve MEESR : <i>Date à venir</i>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Anglais Régulier (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
William Brochu	03	1	B 111	william.brochu@csstl.gouv.qc.ca
Marc Bédard	01-02	3	B 111	marc.bedard@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40	1 – 2 – 3
Comprendre les textes lus et entendus	30	1 – 2 – 3
Écrire des textes	30	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapters 2,1 in Turning Point : - Normal'' in society - What should be accepted in society? - Social injustice - Introduction to the opinion text

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapter 3 in Turning Point : - Critical Thinking - Different thinking - History of Rock

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Ministry evaluation preparation How to share one's opinion Chapters 4 and 5 Perfect tenses

EXAMEN DU MINISTÈRE :	oui
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	juin
PONDÉRATION :	50%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Anglais Enrichi (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Marc Bédard	30-31	3	B 111	marc.bedard@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	34	1 – 2 – 3
Comprendre les textes lus et entendus	33	1 – 2 – 3
Écrire des textes	33	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	History of Rock The Hobbit Oral Horror stories

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	History of Rock Of Mice & Men Oral Legend of Rock

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	History of Rock Animal Farm Oral Feature Article

EXAMEN DU MINISTÈRE :	oui
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	juin
PONDÉRATION :	50%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Éducation physique à la santé (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Daniel Dubuc	501-503-504-505	Sur demande	c-115	daniel.dubuc@csstl.gouv.qc.ca
Joenathan Di Buono	502	Sur demande	c-115	Jonathan.dibuono@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation physique à la santé	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités d'équipe (badminton, volley ball, ultimate frisbee)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités d'équipe (badminton, volley ball, ultimate frisbee)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités d'équipe (badminton, volley ball, ultimate frisbee)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	Les sports peuvent changer dépendamment du plateau.
COMPLÉTÉ PAR :	Daniel Dubuc

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Français (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
France Lalonde	05	1-6	C-220	francelalonde@csstl.gouv.qc.ca
Louis-Martin Bédard	01-02-03-04	2-6	C-221	louismartin.bedard@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Lecture	40	1 – 3
Écriture	50	2 – 3
Oral	10	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Lecture : - Roman sociologique/psychologique - Lecture de romans Écriture : - Grammaire et écriture d'un texte narratif

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Lecture : - lettre d'opinion - roman Écriture : - Grammaire et écriture de textes narratifs/argumentatifs Oral : - Présentation orale - Compréhension orale

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Lecture : - Lettre d'opinion - Lecture de romans Écriture : - Révision en grammaire - Pratique du MELS et examen du MELS Oral : - Présentation orale

EXAMEN DU MINISTÈRE :	oui
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Mars (pratique du MELS), mai (MELS) et juin (examen de compréhension)
PONDÉRATION :	Mars (40%), mai (50%) et juin (40%)
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	France Lalonde et Louis-Martin Bédard

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Mathématique culture, société et technique (CST) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Jean-Christophe Carrière	501, 502	1 6	C-204 C-127	jean-christophe.carriere@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30	2 – 3
Déployer un raisonnement mathématique	70	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapitre 1 : Le Demi-Plan et les Systèmes d'Inéquations Chapitre 2 : L'Optimisation Chapitre 4 : Les Mathématiques Financières

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapitre 3 : La Géométrie Chapitre 6 : L'Espérance Mathématique Chapitre 4 : Les Mathématiques Financières

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Chapitre 6 : Les Probabilités Chapitre 7 : Les Procédures de Votes Chapitre 5 : Les Graphes Chapitre 4 : Les Mathématiques Financières

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
PONDÉRATION :	50%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Jean-Christophe Carrière

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Mathématique séquence naturelle (SN) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Hicham Elkettani	521 et 522	7	C-125	hicham.elkettani@csstl.gouv.qc.ca
		4	C-204	

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30	1 – 2 – 3
Déployer un raisonnement mathématique	70	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Paramètres des fonctions Fonctions racine carrée, valeur absolue et rationnelle

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Vecteurs : opérations, produit scalaire Cercle et fonctions trigonométriques

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Fonctions exponentielles et logarithmiques Optimisation Cercle, ellipse, hyperbole et conique

EXAMEN DU MINISTÈRE :	NON
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	OUI
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
PONDÉRATION :	40% de l'étape 3 (CD2)
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Hicham Elkettani

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Christian Vinet	tous	2-6	D-102	christian.vinet@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Étudier des réalités culturelles	50	1 – 2 – 3
Réfléchir sur des questions éthiques	50	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 5e secondaire sont “Quête de sens et vision du monde” et “groupes sociaux et rapports de pouvoir”

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 5e secondaire sont “Quête de sens et vision du monde” et “groupes sociaux et rapports de pouvoir”

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 5e secondaire sont “Quête de sens et vision du monde” et “groupes sociaux et rapports de pouvoir”

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Christian Vinet

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Monde Contemporain (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Christian Dion	501-502-503-504-505	5	A-210	christian.dion@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Interpréter un problème du monde contemporain	100	1 – 2 – 3
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Introduction au monde contemporain Environnement

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Population Richesse

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Pouvoirs Tension et conflit

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Christian Dion

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Éducation Financière (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Carl-Antoine Legault	01-02-03-04-05	3-5	A-209	carl-Antoine.Legault@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation Financière	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Intégrer le monde du travail (marché du travail, responsabilité des travailleurs et des travailleuses, les normes du travail, syndicat, assurance-emploi, rémunération, etc.)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Consommation (Publicité, les cartes de crédits, les budgets, la bourse, l'épargne)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Poursuite des études (Financement des études, les perspectives d'emploi)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Carl-Antoine Legault

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option Sports (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Pier-Alexandre Lepage				pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir	100	1 – 2
Interagir	100	1 – 2
Adopter un mode de vie sain et actif	100	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Badminton Pickleball Volley-ball

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Basket-ball DBL Triple-Jeux

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Préparation pour la course de fin d'année et entraînement fonctionnel. Flag-football Handball

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	Les activités sont sujettes à changements selon la disponibilité des gymnases.
COMPLÉTÉ PAR :	Pier-Alexandre Lepage

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option futsal (périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lepage Pier-Alexandre	ATEFUT-14			pieralexandre.lepage@cstros-lacs.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir	100	1-2-3
Interagir	100	1-2-3
Adopter un mode de vie sain et actif	100	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 %	Contenu Vérification des acquis et mise à niveau des techniques de base Entraînements fonctionnels en lien avec le futsal Réglementation et application de celles-ci en situation de match
ÉTAPE 2 %	Contenu Approfondissement des techniques Développement des stratégies de jeux Circulation du ballon avec efficacité Entraînements fonctionnels
ÉTAPE 3 %	Contenu Acquisition de nouvelles techniques Prise de décision rapide Entraînements fonctionnels

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Pier-Alexandre Lepage

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option arts plastiques (2 et 6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lisabeth Robert	01-02-11	4&7	A-110 A-108	lisabethrobert@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Créer des œuvres personnelles et médiatiques	70	1 – 2 - 3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Concepts et notions disciplinaires :</p> <p>La représentation de l'espace : perspective aérienne, elliptique et/ou à vol d'oiseau au choix</p> <p>Enrichissement : perspective à deux points de fuite et en raccourci</p> <p>Thèmes proposés :</p> <p>Émotions et atmosphère, art public, art engagé</p> <p>Techniques et matériaux privilégiés :</p> <p>Sculpture de broche et moustiquaire, matériaux non-conventionnels et hétéroclites</p>

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Concepts et notions disciplinaires :</p> <p>La représentation de l'espace : perspective aérienne, elliptique et/ou à vol d'oiseau au choix</p> <p>Enrichissement : perspective à deux points de fuite et en raccourci</p> <p>Thèmes proposés :</p> <p>Émotions et atmosphère, art public, art engagé</p> <p>Techniques et matériaux privilégiés :</p> <p>Sculpture de broche et moustiquaire, matériaux non-conventionnels et hétéroclites</p>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Concepts et notions disciplinaires :
	La représentation de l'espace : perspective aérienne, elliptique et/ou à vol d'oiseau au choix
	Enrichissement : perspective à deux points de fuite et en raccourci
	Thèmes proposés : Émotions et atmosphère, art public, art engagé
	Techniques et matériaux privilégiés : Sculpture de broche et moustiquaire, matériaux non-conventionnels et hétéroclites

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Lisabeth Robert

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option Biologie (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nicolas Turcotte	511	5 et 9 au besoin	B108	nicolas.turcotte1@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Biologie	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapitre 1 : Les caractéristiques du vivant Chapitre 2 : Les fonctions vitales Labo de dissection du rat Chapitre 3 : L'organisation du vivant Chapitre 4 : La cellule Labo osmose et diffusion Labo de microscopie Chapitre 5 : L'origine de la vie

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapitre 6 : La reproduction Chapitre 7 : La génétique Labo de génétique Chapitre 8 : La variation biologique Labo d'anatomie comparée Chapitre 9 : L'adaptation Chapitre 10 : Les théories de l'évolution des espèces

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Chapitre 11 : L'énergie chez les vivants
	Chapitre 12 : L'énergie chez les autotrophes Labo de la photosynthèse
	Chapitre 13 : L'énergie chez les hétérotrophes Labo de l'action des enzymes
	Chapitre 14 : Les utilisations de l'ATP
	Chapitre 15 : L'organisme : un système Texte à écrire sur le site web
	Chapitre 17 : Les déséquilibres de l'organisme
	Chapitre 18 : La biosphère, un système
	Chapitre 19 : La régulation de l'écosystème
	Chapitre 20 : Les déséquilibres de l'écosystème

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
PONDÉRATION :	21% de la note finale
REMARQUES :	Fiches d'exercices (à chaque fin de chapitre). Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant chaque examen.
COMPLÉTÉ PAR :	Nicolas Turcotte

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option histoire du 20e siècle (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Christian Dion	511	5	A-210	christian.dion@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Caractériser un temps fort historique	100	1 – 2 – 3
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Introduction : carte du monde et repères historiques majeurs</p> <p>1850-1914 : La Belle Époque 1914-1918 : La Grande Guerre 1917 : La Révolution Russe</p>

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Les Années folles aux États-Unis La montée des fascismes en Europe Politique internationale (1929-1939) La Seconde guerre mondiale</p>

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>La Guerre froide en Europe (1947-1991) La chute de l'U.R.S.S. 1991-2022 : le nouvel ordre mondial</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Christian Dion

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option Art Dramatique (2 et 6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Rachel Lafrenière	01 et 11	2 et 7		rlafreniere@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Créer des œuvres dramatiques	70	1 – 2 – 3
Interpréter des œuvres dramatiques		1 – 2 – 3
Apprécier des œuvres dramatiques	30	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

EXAMEN DU MINISTÈRE :	NON
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	NON
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Rachel Lafrenière

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option Chimie (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mathieu Daoust	11-12	2 et 6	A-223	mathieu.daoust@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Pratique	40	1 – 2 – 3
Théorie	60	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
	<p>ÉTAPE 1 20%</p> <p>Les gaz et leurs applications : L'impact des gaz dans notre environnement Les facteurs qui influencent le volume des gaz et les pressions partielles Les phases de la matière</p> <p>Évaluations : Situation d'évaluation Rapports de laboratoire et comportement en laboratoire SAE en laboratoire</p>

	Contenu
	<p>ÉTAPE 2 20%</p> <p>Réactions chimiques : énergie Variations d'énergie durant les changements physiques ou chimiques Règles qui régissent les transferts d'énergie durant les réactions chimiques L'enthalpie des réactions chimiques</p> <p>Évaluations Situation d'évaluation Rapports de laboratoire et comportement en laboratoire SAE en laboratoire</p>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>Réactions chimiques : vitesse de réaction Changements chimiques de l'environnement et vitesse de réaction Facteurs capables d'influencer la vitesse des réactions chimiques et</p> <p>Loi des vitesses de réaction : Réactions chimiques : équilibre Le principe de Le Chatelier L'état d'équilibre des divers systèmes chimiques L'oxydoréduction (si le temps le permet)</p> <p>Évaluations : Situations d'évaluation Rapports de laboratoire et comportement en laboratoire SE en laboratoire Bilan</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	NON
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin 2026
PONDÉRATION :	40%
REMARQUES :	Exercices à presque tous les cours. Rapports de laboratoire à produire durant l'année. Étude des notes de cours à débiter plusieurs jours avant les examens.
COMPLÉTÉ PAR :	Mathieu Daoust

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option Physique (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nicolas Turcotte	511 et 512	5 et 9 au besoin	B108	nicolas.turcotte1@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Pratique	40	1 – 2 – 3
Théorie	60	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
ÉTAPE 1 20%	<p>Incertitudes et chiffres significatifs</p> <p>Phénomènes optiques : Mode de propagation de la lumière Lois de la réflexion et images formées</p> <p>Évaluations : SÉ graphiques et chiffres significatifs SÉ optique première partie SAÉ en laboratoire</p>

	Contenu
ÉTAPE 2 20%	<p>Suite optique : Lois de la réfraction et images formées Images formées par les lentilles</p> <p>Mécanique : Observation et description de mouvements</p> <p>Évaluations : SÉ optique 2 et SÉ mécanique 1 SÉ en laboratoire</p>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 5

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>Mécanique : Cinématique Forces et mouvements Travail et Énergie Machines simples</p> <p>Évaluations : SÉ mécanique cinématique et forces SÉ mécanique SÉ en laboratoire Bilan</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
PONDÉRATION :	40% de l'année
REMARQUES :	Exercices (à tous les cours ou presque) Rapports de laboratoire Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant l'examen
COMPLÉTÉ PAR :	Nicolas Turcotte