



**PLANIFICATION
ANNUELLE
4^E SECONDAIRE
2025-2026**

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

Communications officielles

1^{re} communication écrite
<ul style="list-style-type: none">• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
1^{er} bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 9 novembre• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
2^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 2 février• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
3^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin• L'étape compte pour 60 % du résultat final
Communication aux parents
<ul style="list-style-type: none">• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaïk concernant les devoirs, retards et comportements

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Épreuves uniques ministérielles

Un élève absent lors de la passation d'une épreuve unique ministérielle se verra attribuer la note de 0 pour l'épreuve à moins d'une absence motivée par la direction d'école.

Les élèves ayant échoué peuvent s'inscrire à une reprise durant l'été. L'information sera transmise par courriel et sera disponible sur le site web de l'école en juin 2025.

Matière	Date de remise
Histoire du Québec et du Canada 085-404	<ul style="list-style-type: none">• Passation de l'épreuve MEESR : Date à venir
Mathématique 4^e sec. Programme SN et ST 065-420 et 065-420	<ul style="list-style-type: none">• Pratique d'examen MEESR : Date à venir• Passation de l'épreuve MEESR : Date à venir
Science et technologie 4^e sec. 055-410	<ul style="list-style-type: none">• Passation de l'épreuve MEESR : Date à venir
Mathématique 4^e sec. Programme. CST 063-420	<ul style="list-style-type: none">• Pratique d'examen MEESR : Date à venir• Passation de l'épreuve MEESR : Date à venir

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Anglais Régulier (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Benjamin Arbour	01, 02, 03	8	B-117	benjamin.arbour@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40	1 – 2 – 3
Comprendre les textes lus et entendus	30	1 – 3
Écrire des textes	30	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES POSSIBLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brain et Photojournalism <p>NOTIONS GRAMMATICALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision des “question words” et “pronouns” - Révisions du présent (Simple present, Present continuous) <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue individuelles, kiosques) - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées. - Examens de grammaires <p>Les thèmes et les sujets abordés pourraient varier, au besoin.</p>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

	Contenu
ÉTAPE 2 20%	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES POSSIBLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiple Intelligences, Courage and Conflicts, Movies - Opinion text <p>NOTIONS GRAMMATICALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révisions des “Past tenses” (Simple past, Past continuous) - Révision des « Modals » - Les constituants d’une phrase (sentence builders). - Prepositions, Nouns, Adjectives <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue, kiosques) - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées. <p>Les thèmes et les sujets abordés pourraient varier, au besoin.</p>

	Contenu
ÉTAPE 3 60%	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES POSSIBLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcatraz, Teen Drivers, What would you do?, Short Stories <p>NOTIONS GRAMMATICALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision des « Continuous Tenses » et « Modals » (suite) - Introduction au « Perfect tenses » - Les constituants d’une phrase (sentence builders). - (suite) - Phrases conditionnelles <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue, kiosques) - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées. <p>Les thèmes et les sujets abordés pourraient varier, au besoin.</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	NON
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	NON
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Benjamin Arbour

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Anglais Enrichi (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Carine Lurette	30 – 31	3 – 6	B115	carine.lurette@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40	1 – 2 – 3
Comprendre les textes lus et entendus	30	2 – 3
Écrire des textes	30	1 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES SUGGÉRÉS :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'influence de la musique. Les podcasts. Les intelligences multiples et le cerveau humain. La santé mentale. <p>ROMAN :</p> <p>Introduction au roman “Flowers for Algernon” et matériel complémentaire.</p> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluations orales (interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue, enregistrement d'un podcast). - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Écriture de textes de formes variées.

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Contenu	
ÉTAPE 2 20%	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES SUGGÉRÉS :</p> <ul style="list-style-type: none"> Expériences médicales. Études sociales. <p>ROMAN :</p> <p>Lecture et étude du roman “Flowers for Algernon” et matériel complémentaire.</p> <p>Introduction au roman “Lord of the Flies” et matériel complémentaire.</p> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluations orales (interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue). - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées.

Contenu	
ÉTAPE 3 60%	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES SUGGÉRÉS :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inné vs. acquis. L'effet de foule et l'effet du témoin. <p>ROMAN :</p> <p>Lecture et étude du roman “Lord of the Flies” et matériel complémentaire.</p> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluations orales (interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue) - Compréhension de textes lus, vus et entendus. - Productions de textes de formes variées.

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉS :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	N/A
pondération :	N/A
REMARQUES :	N/A
COMPLÉTÉ PAR :	Carine Lurette

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Éducation physique à la santé (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Daniel Dubuc	401-402-403-404-405			ddubuc@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation physique à la santé	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volleyball, basketball, soccer)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volleyball, basketball, soccer)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volleyball, basketball, soccer)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	Les sports peuvent changer dépendamment des plateaux.
COMPLÉTÉ PAR :	

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Histoire du Québec et du Canada (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Andréanne Daoust-Fontaine	401-402-403-404-405	1-5	C222	andreannefontaine@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Histoire du Québec et du Canada 1840 à nos Jours	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	La formation du régime fédéral canadien (1840-1896)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980) Les choix de société dans le Québec contemporain (de 1980 à nos jours)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Oui, date à venir
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉS :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	juin
PONDÉRATION :	50%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Andréanne Daoust-Fontaine

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Français (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
France Lalonde	03-01-04	1-6	C-220	francelalonde@csstl.gouv.qc.ca
Marie-Line Durocher	02	2-6	C-219	marieline.durocher@csstl.gouv.qc.ca
Ursula Cherrier	05	3-8	C-217 C-219	ursula.cherrier@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Lire des textes variés	40	1 – 3
Écrire des textes variés	40	2 – 3
Communiquer oralement	20	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Lecture de nouvelles littéraires Notions grammaticales Lecture de recueil(s) de nouvelles Lecture de roman

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Poésie Texte argumentatif Notions grammaticales Lecture de romans

Planification Annuelle 2025-2026
Niveau : Secondaire 4

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Texte argumentatif Notions grammaticales Lecture d'un roman Théâtre

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
pondération :	40%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	France Lalonde

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Mathématique culture, société et technique (CST) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Cinthia Lane	01-02-03-04	2 et 6	C204 et C124	cinthia.lane@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30	1 – 2 – 3
Déployer un raisonnement mathématique	70	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Géométrie analytique et systèmes d'équations (Chapitres 5 et 6 du cahier Point de mire)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Mesures statistiques et corrélation (Chapitre 7 du cahier Point de Mire) Triangles isométriques, triangles semblables et relations métriques dans les triangles rectangles (Chapitre 3 du cahier Point de Mire)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Trigonométrie (Chapitre 4 du cahier Point de Mire) Fonctions et modélisation (Chapitres 1 et 2 du cahier Point de Mire)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Oui
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉS :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Avril
PONDÉRATION :	L'examen du ministère vaut 50% de la note finale de la compétence 2, soit 35% de la note de globale de mathématique.
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Cinthia Lane

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Mathématique séquence naturelle (SN) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Daniel Ringuette	21, 22	3	C126	daniel.ringuette@csstl.gouv.qc.ca
		7	C204	

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30	1 – 2 – 3
Déployer un raisonnement mathématique	70	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	La factorisation et les manipulations algébriques (chapitres 2 et 3 du cahier Point de mire) Paramètres et fonctions (chapitre 1 du cahier Point de mire)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Fonction quadratique (chapitre 4 du cahier Point de mire) Les triangles isométriques, semblables, les relations métriques dans le triangle rectangle et les figures équivalentes (chapitre 5 du cahier Point de mire) Trigonométrie (chapitre 6 du cahier Point de mire)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Géométrie analytique (chapitre 7 du cahier Point de mire) Inéquations et systèmes d'équations (chapitre 8 du cahier Point de mire) Statistiques et corrélation (chapitre 9 du cahier Point de mire)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Oui
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
pondération :	50% de la compétence disciplinaire 2
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Daniel Ringuette

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Sciences et technologies ST (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lorraine Tétrault	1, 2, 3 et 4	3 et 7	A-218	lorraine.tetrault@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Pratique	40	1, 2 et 3
Théorie	60	1, 2 et 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapitre #1 : L'atome et les éléments Chapitre #2 : Les molécules et les solutions Chapitre #3 : L'énergie et ses manifestations Évaluations • SÉ chapitre 1 • SÉ chapitres 2 et 3 • SAÉ Chapitre 2

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapitre #3 : L'énergie et ses manifestations Chapitre #13 : L'ingénierie mécanique Chapitre #12 : La fabrication des objets techniques Chapitre #4 : Les transformations de la matière Évaluations •SÉ chapitres 13 et 12 •SÉ chapitre 4 •SAÉ

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

	Contenu
	<p>ÉTAPE 3 60%</p> <p>Chapitre #14 : L'énergie électrique Chapitre #5 : L'électricité et le magnétisme Chapitre # 6 : La lithosphère et l'hydroosphère Chapitre # 7 : L'atmosphère et l'espace Chapitre # 8 : La biosphère Chapitre #9 : Les populations et les communautés Chapitre # 10 : Les écosystèmes</p> <p>Évaluations</p> <ul style="list-style-type: none"> •SÉ chapitre 14-5 •SAÉ chapitre 5 •SAÉ chapitres 14 •SÉ chapitres 6 et 7 •SÉ chapitres 8, 9 et 10 •SAÉ Bilan

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Oui
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
pondération :	50 % du volet théorique
REMARQUES :	<p>Travail à faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devoirs dans le cahier d'activités (à tous les cours ou presque) • Verdicts (manuel Observatoire) pour préparer chacun des examens, commencés en classe, à terminer à la maison • Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant chaque examen
COMPLÉTÉ PAR :	Lorraine Tétrault

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Science et technologie de l'environnement (STE) (8 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Martin Legault	12 et 13	1 et 5	A-215	mlegault2@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Pratique	40	2 – 3
Théorie	60	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapitre #1 : L'atome et les éléments Chapitre #2 : Les molécules et les solutions Chapitre #4 : Les transformations de la matière

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapitre #4 : Les transformations de la matière (suite) Chapitre #5 : L'électricité et le magnétisme Chapitre #14 : L'ingénierie électrique

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

	Contenu
	Chapitre #3 : L'énergie et ses manifestations Chapitre # 12 : La fabrication des objets techniques Chapitre # 13 : L'ingénierie mécanique Chapitre # 6 : La lithosphère et l'hydrosphère Chapitre # 7 : L'atmosphère et l'espace Chapitre # 8 : La biosphère Chapitre #9 : Les populations et les communautés Chapitre # 10 : Les écosystèmes Chapitre #11 : La génétique

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Oui
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
PONDÉRATION :	ST (Ministère) : 50% de la compétence 2 STE (Horaire bloqué) : 40% de la compétence 2
REMARQUES :	Travail à faire : <ul style="list-style-type: none"> • Cahier d'exercices (à tous les cours ou presque) • Verdicts (manuel Observatoire) • Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant l'examen
COMPLÉTÉ PAR :	Martin Legault

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Christian Vinet	tous	2-6	D-102	christian.vinet@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Étudier des réalités culturelles	50	1 – 2 – 3
Réfléchir sur des questions éthiques	50	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 4e secondaire sont “relations et bienveillance », « justice et droit », Culture et production symbolique » et « technologies et défis d’avenir »

ÉTAPE 2 40%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 4e secondaire sont “relations et bienveillance », « justice et droit », Culture et production symbolique » et « technologies et défis d’avenir »

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 4e secondaire sont “relations et bienveillance », « justice et droit », Culture et production symbolique » et « technologies et défis d’avenir »

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Christian Vinet

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option hockey (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Jimmy Godin-D'Avignon				jimmy.godindavignon@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir dans divers contextes d'activités physiques	33	1 – 2 – 3
Interagir dans divers contextes d'activités physiques	34	1 – 2 – 3
Adopter un mode de vie sain et actif	33	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace)
ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace)
ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace) Sports variés selon les plateaux disponibles Course de fin d'année

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Jimmy Godin-D'Avignon

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option sports (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Pier-Alexandre Lepage	Spo444-11			pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation physique et à la santé	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Badminton Pickleball Basket-ball

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Volley-ball Futsal

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Hand-ball Flag-football/Ultimate Frisbee

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	L'ordre des activités peut varier.
COMPLÉTÉ PAR :	Pier-Alexandre Lepage

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option arts plastiques (2, 4 et 6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Renée Glaude	1,2,11,12,13	3-6	A107	renee.glaude@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Créer des œuvres personnelles et médiatiques	70	1 – 2 – 3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Concepts et notions disciplinaires : <ul style="list-style-type: none"> • Aspect symbolique de l'image • Appropriation et enrichissements des concepts et des notions du langage plastique • La représentation de l'espace : perspective avec un point de fuite

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Thèmes proposés : <p>L'art dans la rue, le corps vieillissant (jeune/mature), masque complet ou partie du corps moulé, le corps modifié, etc.</p>

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Techniques et matériaux privilégiés : Dessin, peinture à la gouache et à l'acrylique, crayon graphite, sanguine, gravure sur linoléum (impression à plusieurs couleurs), moulage de plâtre, gomme réserve, aquarelle et autres.

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Renée Glaude

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option Biologie (secondaire 4 et 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nicolas Turcotte	511	5 et 9 au besoin	B108	nicolas.turcotte1@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Biologie	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapitre #1 : Les caractéristiques du vivant Chapitre #2 : Les fonctions vitales Chapitre #3 : Labo de dissection du rat Chapitre #4 : L'organisation du vivant Chapitre #4 : La cellule Chapitre #5 : Labo osmose et diffusion Chapitre #5 : Labo de microscopie Chapitre #5 : L'origine de la vie

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapitre #6 : La reproduction Chapitre #7 : La génétique Chapitre #7 : Labo de génétique Chapitre #8 : La variation biologique Chapitre #8 : Labo d'anatomie comparée Chapitre #9 : L'adaptation Chapitre #10 : Les théories de l'évolution des espèces

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

	Contenu
	Chapitre # 11 : L'énergie chez les vivants Chapitre # 12 : L'énergie chez les autotrophes Labo de la photosynthèse Chapitre # 13 : L'énergie chez les hétérotrophes Labo de l'action des enzymes Chapitre # 14 : Les utilisations de l'ATP Chapitre # 15 : L'organisme : un système Texte à écrire sur le site web Chapitre #17 : Les déséquilibres de l'organisme Chapitre # 18 : La biosphère, un système Chapitre # 19 : La régulation de l'écosystème Chapitre #20 : Les déséquilibres de l'écosystème

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
pondération :	21% de la note finale
REMARQUES :	Fiches d'exercices (à chaque fin de chapitre). Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant chaque examen.
COMPLÉTÉ PAR :	Nicolas Turcotte

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option histoire du 20e siècle (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Christian Dion	511	5	A-210	christian.dion@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Caractériser un temps fort historique	100	1 – 2 – 3
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Introduction : carte du monde et repères historiques majeurs 1850-1914 : La Belle Époque 1914-1918 : La Grande Guerre 1917 : La Révolution Russe

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Les Années folles aux États-Unis La montée des fascismes en Europe Politique internationale (1929-1939) La Seconde guerre mondiale

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	La Guerre froide en Europe (1947-1991) La chute de l'U.R.S.S. 1991-2022 : le nouvel ordre mondial

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Christian Dion

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option art dramatique (secondaire 4 & 5) (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Rachel Lafrenière	402-01	2, 7	B-119	rmafreniere@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Apprécier des œuvres dramatiques	20	2 – 3
Créer des œuvres dramatiques	40	1 – 2 – 3
Interpréter des œuvres dramatiques	40	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

EXAMEN DU MINISTÈRE :	NON
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	NON
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Rachel Lafrenière

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option Futsal

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Pier-Alexandre Lepage				pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir		1 – 2 – 3
Interagir		1 – 2 – 3
Adopter un mode de vie sain et actif		1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Vérification des acquis et mise à niveau des techniques de base Entraînements fonctionnels en lien avec le futsal Réglementation et application de celles-ci en situation de match

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Approfondissement des techniques Développement des stratégies de jeux Circulation du ballon avec efficacité Entraînements fonctionnels

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Acquisition de nouvelles techniques Prise de décision rapide Entraînements fonctionnels

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Pier-Alexandre Lepage