



**PLANIFICATION  
ANNUELLE  
4<sup>E</sup> SECONDAIRE  
2025-2026**

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

### Communications officielles

<b>1<sup>re</sup> communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li></ul>
<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 9 novembre</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 2 février</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape compte pour 60 % du résultat final</li></ul>
<b>Communication aux parents</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements</li></ul>

## **Planification Annuelle 2025-2026**

### **Niveau : Secondaire 4**

#### **Épreuves uniques ministérielles**

Un élève absent lors de la passation d'une épreuve unique ministérielle se verra attribuer la note de 0 pour l'épreuve à moins d'une absence motivée par la direction d'école.

Les élèves ayant échoué peuvent s'inscrire à une reprise durant l'été. L'information sera transmise par courriel et sera disponible sur le site web de l'école en juin 2025.

<b>Matière</b>	<b>Date de remise</b>
<b>Histoire du Québec et du Canada 085-404</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b>Date à venir</b></li></ul>
<b>Mathématique 4<sup>e</sup> sec. Programme SN et ST 065-420 et 065-420</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique d'examen MEESR : <b>Date à venir</b></li><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b>Date à venir</b></li></ul>
<b>Science et technologie 4<sup>e</sup> sec. 055-410</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b>Date à venir</b></li></ul>
<b>Mathématique 4<sup>e</sup> sec. Programme. CST 063-420</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique d'examen MEESR : <b>Date à venir</b></li><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b>Date à venir</b></li></ul>

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Anglais Régulier (4 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Benjamin Arbour	01, 02, 03	8	B-117	<a href="mailto:benjamin.arbour@csstl.gouv.qc.ca">benjamin.arbour@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40	1 – 2 – 3
Comprendre les textes lus et entendus	30	1 – 3
Écrire des textes	30	2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES POSSIBLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brain et Photojournalism</li> </ul> <p>NOTIONS GRAMMATICALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision des “question words” et “pronouns”</li> <li>- Révisions du présent (Simple present, Present continuous)</li> </ul> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue individuelles, kiosques)</li> <li>- Compréhension de textes lus, vus et entendus.</li> <li>- Productions de textes de formes variées.</li> <li>- Examens de grammaires</li> </ul> <p>Les thèmes et les sujets abordés pourraient varier, au besoin.</p>
<b>ÉTAPE 1</b> <b>20%</b>	

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

<b>ÉTAPE 2 20%</b>	Contenu
	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES POSSIBLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple Intelligences, Courage and Conflicts, Movies</li> <li>- Opinion text</li> </ul> <p>NOTIONS GRAMMATICALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révisions des “Past tenses” (Simple past, Past continuous)</li> <li>- Révision des « Modals »</li> <li>- Les constituants d’une phrase (sentence builders).</li> <li>- Prepositions, Nouns, Adjectives</li> </ul> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue, kiosques)</li> <li>- Compréhension de textes lus, vus et entendus.</li> <li>- Productions de textes de formes variées.</li> </ul> <p>Les thèmes et les sujets abordés pourraient varier, au besoin.</p>

<b>ÉTAPE 3 60%</b>	Contenu
	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES POSSIBLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcatraz, Teen Drivers, What would you do?, Short Stories</li> </ul> <p>NOTIONS GRAMMATICALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision des « Continuous Tenses » et « Modals » (suite)</li> <li>- Introduction au « Perfect tenses »</li> <li>- Les constituants d’une phrase (sentence builders). - (suite)</li> <li>- Phrases conditionnelles</li> </ul> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue, kiosques)</li> <li>- Compréhension de textes lus, vus et entendus.</li> <li>- Productions de textes de formes variées.</li> </ul> <p>Les thèmes et les sujets abordés pourraient varier, au besoin.</p>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L’ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Benjamin Arbour

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Anglais Enrichi (4 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Carine Lurette	30 – 31	3 – 6	B115	<a href="mailto:carine.lurette@csstl.gouv.qc.ca">carine.lurette@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40	1 – 2 – 3
Comprendre les textes lus et entendus	30	2 – 3
Écrire des textes	30	1 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES SUGGÉRÉS :</p> <p>L'influence de la musique.</p> <p>Les podcasts.</p> <p>Les intelligences multiples et le cerveau humain.</p> <p>La santé mentale.</p> <p>ROMAN :</p> <p>Introduction au roman "Flowers for Algernon" et matériel complémentaire.</p> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluations orales (interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue, enregistrement d'un podcast).</li> <li>- Compréhension de textes lus, vus et entendus.</li> <li>- Écriture de textes de formes variées.</li> </ul>

**ÉTAPE 1**  
**20%**

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

<b>ÉTAPE 2</b> <b>20%</b>	<b>Contenu</b>
	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES SUGGÉRÉS :</p> <p>Expériences médicales. Études sociales.</p> <p>ROMAN :</p> <p>Lecture et étude du roman "Flowers for Algernon" et matériel complémentaire. Introduction au roman "Lord of the Flies" et matériel complémentaire.</p> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluations orales (interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue).</li> <li>- Compréhension de textes lus, vus et entendus.</li> <li>- Productions de textes de formes variées.</li> </ul>

<b>ÉTAPE 3</b> <b>60%</b>	<b>Contenu</b>
	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES SUGGÉRÉS :</p> <p>Inné vs. acquis. L'effet de foule et l'effet du témoin.</p> <p>ROMAN :</p> <p>Lecture et étude du roman "Lord of the Flies" et matériel complémentaire.</p> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluations orales (interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue)</li> <li>- Compréhension de textes lus, vus et entendus.</li> <li>- Productions de textes de formes variées.</li> </ul>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Carine Lurette

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

Matière : Éducation physique à la santé (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Daniel Dubuc	401-402-403-404-405			<a href="mailto:ddubuc@csstl.gouv.qc.ca">ddubuc@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation physique à la santé	100	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volleyball, basketball, soccer)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volleyball, basketball, soccer)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volleyball, basketball, soccer)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	Les sports peuvent changer dépendamment des plateaux.
COMPLÉTÉ PAR :	



# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

Matière : Histoire du Québec et du Canada (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Andréanne Daoust-Fontaine	401-402-403-404-405	1-5	C222	<a href="mailto:andreannefontaine@csstl.gouv.qc.ca">andreannefontaine@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Histoire du Québec et du Canada 1840 à nos Jours	100	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	La formation du régime fédéral canadien (1840-1896)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980) Les choix de société dans le Québec contemporain (de 1980 à nos jours)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Oui, date à venir
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	juin
PONDÉRATION :	50%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Andréanne Daoust-Fontaine

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Français (6 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
France Lalonde	03-01-04	1-6	C-220	<a href="mailto:francelalonde@csstl.gouv.qc.ca">francelalonde@csstl.gouv.qc.ca</a>
Marie-Line Durocher	02	2-6	C-219	marieline.durocher@csstl.gouv.qc.ca
Ursula Cherrier	05	3-8	C-217 C-219	ursula.cherrier@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Lire des textes variés	40	1 – 3
Écrire des textes variés	40	2 – 3
Communiquer oralement	20	2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Lecture de nouvelles littéraires Notions grammaticales Lecture de recueil(s) de nouvelles Lecture de roman

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Poésie Texte argumentatif Notions grammaticales Lecture de romans

**Planification Annuelle 2025-2026**  
**Niveau : Secondaire 4**

<b>ÉTAPE 3</b> <b>60%</b>	<b>Contenu</b>
	Texte argumentatif Notions grammaticales Lecture d'un roman Théâtre

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	40%
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	France Lalonde

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Mathématique culture, société et technique (CST) (6 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Cinthia Lane	01-02-03-04	2 et 6	C204 et C124	<a href="mailto:cinthia.lane@csstl.gouv.qc.ca">cinthia.lane@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30	1 – 2 – 3
Déployer un raisonnement mathématique	70	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Géométrie analytique et systèmes d'équations (Chapitres 5 et 6 du cahier Point de mire)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Mesures statistiques et corrélation (Chapitre 7 du cahier Point de Mire)  Triangles isométriques, triangles semblables et relations métriques dans les triangles rectangles (Chapitre 3 du cahier Point de Mire)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Trigonométrie (Chapitre 4 du cahier Point de Mire) Fonctions et modélisation (Chapitres 1 et 2 du cahier Point de Mire)

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Oui
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Avril
<b>PONDÉRATION :</b>	L'examen du ministère vaut 50% de la note finale de la compétence 2, soit 35% de la note de globale de mathématique.
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Cinthia Lane

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Mathématique séquence naturelle (SN) (6 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Daniel Ringuette	21, 22	3	C126	<a href="mailto:daniel.ringuette@csstl.gouv.qc.ca">daniel.ringuette@csstl.gouv.qc.ca</a>
		7	C204	

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30	1 – 2 – 3
Déployer un raisonnement mathématique	70	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	La factorisation et les manipulations algébriques (chapitres 2 et 3 du cahier Point de mire) Paramètres et fonctions (chapitre 1 du cahier Point de mire)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Fonction quadratique (chapitre 4 du cahier Point de mire) Les triangles isométriques, semblables, les relations métriques dans le triangle rectangle et les figures équivalentes (chapitre 5 du cahier Point de mire) Trigonométrie (chapitre 6 du cahier Point de mire)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Géométrie analytique (chapitre 7 du cahier Point de mire) Inéquations et systèmes d'équations (chapitre 8 du cahier Point de mire) Statistiques et corrélation (chapitre 9 du cahier Point de mire)

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Oui
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	50% de la compétence disciplinaire 2
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Daniel Ringuette

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Sciences et technologies ST (6 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lorraine Tétrault	1, 2, 3 et 4	3 et 7	A-218	<a href="mailto:lorraine.tetrault@csstl.gouv.qc.ca">lorraine.tetrault@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Pratique	40	1, 2 et 3
Théorie	60	1, 2 et 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
<b>ÉTAPE 1 20%</b>	Chapitre #1 : L'atome et les éléments Chapitre #2 : Les molécules et les solutions Chapitre #3 : L'énergie et ses manifestations  Évaluations <ul style="list-style-type: none"> <li>• SÉ chapitre 1</li> <li>• SÉ chapitres 2 et 3</li> <li>• SAÉ Chapitre 2</li> </ul>

	Contenu
<b>ÉTAPE 2 20%</b>	Chapitre #3 : L'énergie et ses manifestations Chapitre # 13 : L'ingénierie mécanique Chapitre # 12 : La fabrication des objets techniques Chapitre #4 : Les transformations de la matière  Évaluations <ul style="list-style-type: none"> <li>•SÉ chapitres 13 et 12</li> <li>•SÉ chapitre 4</li> <li>•SAÉ</li> </ul>

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

<b>ÉTAPE 3 60%</b>	<b>Contenu</b>
	Chapitre #14 : L'énergie électrique Chapitre #5 : L'électricité et le magnétisme Chapitre # 6 : La lithosphère et l'hydrosphère Chapitre # 7 : L'atmosphère et l'espace Chapitre # 8 : La biosphère Chapitre #9 : Les populations et les communautés Chapitre # 10 : Les écosystèmes  Évaluations •SÉ chapitre 14-5 •SAÉ chapitre 5 •SAÉ chapitres 14 •SÉ chapitres 6 et 7 •SÉ chapitres 8, 9 et 10 •SAÉ Bilan

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Oui
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	50 % du volet théorique
<b>REMARQUES :</b>	Travail à faire <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoirs dans le cahier d'activités (à tous les cours ou presque)</li> <li>• Verdicts (manuel Observatoire) pour préparer chacun des examens, commencés en classe, à terminer à la maison</li> <li>• Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant chaque examen</li> </ul>
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Lorraine Tétrault

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

Matière : Science et technologie de l'environnement (STE) (8 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Martin Legault	12 et 13	1 et 5	A-215	<a href="mailto:mlegault2@csstl.gouv.qc.ca">mlegault2@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Pratique	40	2 – 3
Théorie	60	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapitre #1 : L'atome et les éléments Chapitre #2 : Les molécules et les solutions Chapitre #4 : Les transformations de la matière

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapitre #4 : Les transformations de la matière (suite) Chapitre #5 : L'électricité et le magnétisme Chapitre #14 : L'ingénierie électrique



# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

<b>ÉTAPE 3</b> <b>60%</b>	<b>Contenu</b>
	Chapitre #3 : L'énergie et ses manifestations Chapitre # 12 : La fabrication des objets techniques Chapitre # 13 : L'ingénierie mécanique Chapitre # 6 : La lithosphère et l'hydrosphère Chapitre # 7 : L'atmosphère et l'espace Chapitre # 8 : La biosphère Chapitre #9 : Les populations et les communautés Chapitre # 10 : Les écosystèmes Chapitre #11 : La génétique

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Oui
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	ST (Ministère) : 50% de la compétence 2 STE (Horaire bloqué) : 40% de la compétence 2
<b>REMARQUES :</b>	Travail à faire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier d'exercices (à tous les cours ou presque)</li> <li>• Verdicts (manuel Observatoire)</li> <li>• Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant l'examen</li> </ul>
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Martin Legault

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Christian Vinet	tous	2-6	D-102	<a href="mailto:christian.vinet@csstl.gouv.qc.ca">christian.vinet@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Étudier des réalités culturelles	50	1 – 2 – 3
Réfléchir sur des questions éthiques	50	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 4e secondaire sont « relations et bienveillance », « justice et droit », Culture et production symbolique » et « technologies et défis d'avenir »

ÉTAPE 2 40%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 4e secondaire sont « relations et bienveillance », « justice et droit », Culture et production symbolique » et « technologies et défis d'avenir »

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2- Réfléchir sur des questions éthiques Les thèmes de 4e secondaire sont « relations et bienveillance », « justice et droit », Culture et production symbolique » et « technologies et défis d'avenir »

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Christian Vinet

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

Matière : Option hockey (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Jimmy Godin-D'Avignon				<a href="mailto:jimmy.godindavignon@csstl.gouv.qc.ca">jimmy.godindavignon@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir dans divers contextes d'activités physiques	33	1 – 2 – 3
Interagir dans divers contextes d'activités physiques	34	1 – 2 – 3
Adopter un mode de vie sain et actif	33	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace) Sports variés selon les plateaux disponibles Course de fin d'année

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Jimmy Godin-D'Avignon

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

Matière : Option sports (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Pier-Alexandre Lepage	Spo444-11			<a href="mailto:pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca">pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation physique et à la santé	100	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Badminton Pickleball Basket-ball

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Volley-ball Futsal

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Hand-ball Flag-football/Ultimate Frisbee

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	L'ordre des activités peut varier.
COMPLÉTÉ PAR :	Pier-Alexandre Lepage

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Option arts plastiques (2, 4 et 6 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Renée Glaude	1,2,11,12,13	3-6	A107	<a href="mailto:renee.glaude@csstl.gouv.qc.ca">renee.glaude@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Créer des œuvres personnelles et médiatiques	70	1 – 2 – 3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30	2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Concepts et notions disciplinaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspect symbolique de l'image</li> <li>• Appropriation et enrichissements des concepts et des notions du langage plastique</li> <li>• La représentation de l'espace : perspective avec un point de fuite</li> </ul>

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Thèmes proposés : L'art dans la rue, le corps vieillissant (jeune/mature), masque complet ou partie du corps moulé, le corps modifié, etc.

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Techniques et matériaux privilégiés : Dessin, peinture à la gouache et à l'acrylique, crayon graphite, sanguine, gravure sur linoléum (impression à plusieurs couleurs), moulage de plâtre, gomme réserve, aquarelle et autres.

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Renée Glaude

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Option Biologie (secondaire 4 et 5) (4 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nicolas Turcotte	511	5 et 9 au besoin	B108	<a href="mailto:nicolas.turcotte1@csstl.gouv.qc.ca">nicolas.turcotte1@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Biologie	100	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
	<p><b>ÉTAPE 1</b> <b>20%</b></p> <p>Chapitre #1 : Les caractéristiques du vivant</p> <p>Chapitre #2 : Les fonctions vitales Labo de dissection du rat</p> <p>Chapitre #3 : L'organisation du vivant</p> <p>Chapitre #4 : La cellule Labo osmose et diffusion Labo de microscopie</p> <p>Chapitre #5 : L'origine de la vie</p>

	Contenu
	<p><b>ÉTAPE 2</b> <b>20%</b></p> <p>Chapitre #6 : La reproduction</p> <p>Chapitre #7 : La génétique Labo de génétique</p> <p>Chapitre #8 : La variation biologique Labo d'anatomie comparée</p> <p>Chapitre #9 : L'adaptation</p> <p>Chapitre # 10 : Les théories de l'évolution des espèces</p>

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

<b>ÉTAPE 3 60%</b>	<b>Contenu</b>
	<p>Chapitre # 11 : L'énergie chez les vivants</p> <p>Chapitre # 12 : L'énergie chez les autotrophes Labo de la photosynthèse</p> <p>Chapitre # 13 : L'énergie chez les hétérotrophes Labo de l'action des enzymes</p> <p>Chapitre # 14 : Les utilisations de l'ATP</p> <p>Chapitre # 15 : L'organisme : un système Texte à écrire sur le site web</p> <p>Chapitre #17 : Les déséquilibres de l'organisme</p> <p>Chapitre # 18 : La biosphère, un système</p> <p>Chapitre # 19 : La régulation de l'écosystème</p> <p>Chapitre #20 : Les déséquilibres de l'écosystème</p>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	21% de la note finale
<b>REMARQUES :</b>	Fiches d'exercices (à chaque fin de chapitre). Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant chaque examen.
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Nicolas Turcotte

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Option histoire du 20e siècle (secondaire 4 & 5) (4 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Christian Dion	511	5	A-210	christian.dion@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Caractériser un temps fort historique	100	1 – 2 – 3
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique	100	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Introduction : carte du monde et repères historiques majeurs</p> <p>1850-1914 : La Belle Époque  1914-1918 : La Grande Guerre  1917 : La Révolution Russe</p>

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Les Années folles aux États-Unis  La montée des fascismes en Europe  Politique internationale (1929-1939)  La Seconde guerre mondiale</p>



**Planification Annuelle 2025-2026**  
**Niveau : Secondaire 4**

<b>ÉTAPE 3</b> <b>60%</b>	<b>Contenu</b>
	La Guerre froide en Europe (1947-1991) La chute de l'U.R.S.S. 1991-2022 : le nouvel ordre mondial

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Christian Dion

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Option art dramatique (secondaire 4 & 5) (2 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Rachel Lafrenière	402-01	2, 7	B-119	<a href="mailto:rlafreniere@csstl.gouv.qc.ca">rlafreniere@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Apprécier des œuvres dramatiques	20	2 – 3
Créer des œuvres dramatiques	40	1 – 2 – 3
Interpréter des œuvres dramatiques	40	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Rachel Lafrenière

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : Secondaire 4

**Matière : Option Futsal**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Pier-Alexandre Lepage				<a href="mailto:pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca">pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir		1 – 2 – 3
Interagir		1 – 2 – 3
Adopter un mode de vie sain et actif		1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Vérification des acquis et mise à niveau des techniques de base Entraînements fonctionnels en lien avec le futsal Réglementation et application de celles-ci en situation de match

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Approfondissement des techniques Développement des stratégies de jeux Circulation du ballon avec efficacité Entraînements fonctionnels

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Acquisition de nouvelles techniques Prise de décision rapide Entraînements fonctionnels

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Pier-Alexandre Lepage