



**PLANIFICATION
ANNUELLE
2^E SECONDAIRE
2025-2026**

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

Communications officielles

1^{re} communication écrite
• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre
• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
1^{er} bulletin
• L'étape se termine le 9 novembre
• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue
• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
2^e bulletin
• L'étape se termine le 2 février
• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue
• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
3^e bulletin
• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin
• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin
• L'étape compte pour 60 % du résultat final
Communication aux parents
• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Épreuves uniques ministérielles

Un élève absent lors de la passation d'une épreuve unique ministérielle se verra attribuer la note de 0 pour l'épreuve à moins d'une absence motivée par la direction d'école.

Les élèves ayant échoué peuvent s'inscrire à une reprise durant l'été. L'information sera transmise par courriel et sera disponible sur le site web de l'école en juin 2024.

Matière	Date de remise
Français 2 ^e sec. (écriture) 132-208	Pratique d'examen MEES : <i>Date à venir</i> Activités préparatoires : <i>Date à venir</i> Passation de l'épreuve : <i>Date à venir</i>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Anglais Régulier (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nicolas Blanchet	221, 223, 224, 225, 240			nicolas.blanchet@csstl.gouv.qc.ca
William Brochu	222	1	B-111	william.brochu@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40	1 – 2 – 3
Comprendre les textes lus et entendus	30	2 – 3
Écrire des textes	30	1 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
ÉTAPE 1 20%	Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe : - All about me and Passions - Fears and phobias (Halloween) Notions grammaticales : - Révision du « simple present » - Révision des « question words » - « imperative form » - Autres à déterminer Évaluations : - Évaluations orales (interactions avec les pairs, discussions en groupes, entrevues ainsi qu'une participation active en classe) - Productions écrites à partir des thèmes vus en classe, évaluations de grammaire et Bingo Writing Prompts Les thèmes et les sujets pourraient varier ou être changés, au besoin

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe : - Decades - Weird News - Marketing (si le temps le permet) Notions Grammaticales : - Simple Past - Parts of sentences (Pronouns, Adjectives, Nouns, Articles, Adverbs...) Évaluations : - Évaluations orales (interactions avec les pairs, discussions en groupes, entrevues ainsi qu'une participation active en classe) - Compréhension d'écoute et de lecture Les thèmes et les sujets pourraient varier ou être changés, au besoin

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe : - Marketing - Travel the World - Autre thème à déterminer Notions Grammaticales : - Simple Future - Modals - Present/Past continuous (Si le temps le permet)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	À déterminer
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	Devoirs et études à la maison : quelques devoirs en grammaire durant l'année. L'étude sera basée sur la grammaire et le vocabulaire. La révision est suggérée.
COMPLÉTÉ PAR :	Nicolas Blanchet

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Anglais Enrichi (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nicolas Blanchet	230			nicolas.blanchet@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40	1 – 2 – 3
Comprendre les textes lus et entendus	30	2 – 3
Écrire des textes	30	1 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
ÉTAPE 1 20%	Thèmes probables: - Review of grammar basics - The Mysteries/Whodunnits - Thèmes du cahier Moving Up 2 Grammaire : - Révision de notions de bases - Simple Present - Simple Past - Expressions idiomatiques (idioms) Évaluations : - Évaluations orales (interactions avec les pairs, discussions en groupes, entrevues, présentations en équipe); - Productions écrites à partir des thèmes vus en classe. Cahier d'activités - Moving Up 2

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Thèmes probables: - Review of grammar basics - Le roman Holes - Inspiration and motivation unit - Thèmes du cahier Moving Up 2 - Divers types d'évaluations de lectures Grammaire : - Present & Past Continuous -Prepositions - Parts of Sentences - Expressions idiomatiques (idioms) Évaluations : - Évaluations orales (interactions avec les pairs, discussions en groupes, entrevues, présentations en équipe), Compréhensions écrites (lectures), Compréhensions orales (écoutes). Cahier d'activités : Moving Up 2

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Thèmes probables: - Movie Reviews and Critics - Le Roman That Was Then, This Is Here - Narrative Schemes - Thèmes du cahier Moving Up 2 Grammaire : - Modals - Simple Future and future tenses - Yearly Revision Évaluations : - Évaluations orales (interactions avec les pairs, discussions en groupes, entrevues, présentations en équipe); - Compréhensions de lecture; - Productions écrites à partir des thèmes et activités en classe; Cahier d'activités : Moving Up 2

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	À déterminer
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	Devoirs et études à la maison : quelques devoirs en grammaire durant l'année. Il y aura lecture à faire à la maison. L'étude est basée sur la grammaire et le vocabulaire. La révision est suggérée. Le cours est donné uniquement en anglais.
COMPLÉTÉ PAR :	Nicolas Blanchet

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Éducation physique à la santé (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Patrick Thauvette	240-230			patthauvette@csstl.gouv.qc.ca
Jimmy Godin-D'Avignon	211-215-224			jimmy.godindavignon@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir dans divers contextes d'activité physique	100	1 – 2 – 3
Interagir dans divers contextes d'activité physique	100	1 – 2 – 3
Adopter un mode de vie sain et actif	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Futsal/soccer : Techniques de base (tir, passe et dribble) DBL : interagir

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Mini-Tennis : - Techniques de base (services, amortis, dégagé, smash) - Positionnement en simple et double

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Handball/Tchoukball : Positionnement, utilisation de l'espace, communication Sports de combat : Techniques, création et exécution d'une routine Course de fin d'année : Entraînement et examen

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	Les moyens d'actions peuvent changés selon les plateaux et la disponibilité du matériel.
COMPLÉTÉ PAR :	Patrick Thauvette et Jimmy Godin-D'Avignon

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Bastien Lemieux	221-222-223- 224-225-230- 240	6	D-203	bastien.lemieux@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Culture et Citoyenneté Québécoise	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Le développement moral et les 3 stades Les erreurs du raisonnement ainsi que la pratique du dialogue Les droits et liberté

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	La désobéissance civile Le consentement Éléments de contenu en lien avec le nouveau programme (sociologie)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	La publicité La consommation La responsabilité numérique Les bilans annuels (éthique et sociologie)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	Les étapes sont divisées différemment puisque le cours de CCQ est enseigné à deux périodes par cycle: Étape 1 et 2 : 25% de l'année scolaire Étape 3 : 75% de l'année scolaire
COMPLÉTÉ PAR :	Bastien Lemieux

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Français (8 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Annick Girard	230			annick.girard@csstl.gouv.qc.ca
Audrey Lefebvre	221-223-225	4 - 9	C-218	audrey.lefebvre@csstl.gouv.qc.ca
Nathalie Orban	222-224-240			norban@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Lire	40	1 – 3
Écrire	40	2 – 3
Communiquer	20	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
ÉTAPE 1 20%	Roman : Texte narratif : récit policier Évaluations : Une foule d'histoires (recueil de textes) Évaluations sur le texte narratif (textes courts) Cahier d'activités : Notions grammaticales

	Contenu
ÉTAPE 2 20%	Romans : Texte narratif et courant : récit policier – volet écriture Évaluations : Écriture de textes ou passages d'un récit policier, examen de grammaire Situations d'écoute et d'oral Cahier d'activités : Notions grammaticales

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Texte descriptif/justificatif (Préparation à l'évaluation du MEES) Évaluations : Lecture : Textes descriptifs, romans, texte narratif (fin d'année) Écriture : Critique, pratique en horaire bloqué (descriptif/justificatif), MEES (évaluation du Ministère), examen de grammaire (bilan fin de cycle) Situations d'écoute et d'oral Cahier d'activités Notions grammaticales

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Oui
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Avril et fin d'année
PONDÉRATION :	40% et 20%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie, Audrey, Annick

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Univers social (histoire et géographie) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Josée Gaudreau	240	2	C224	josee.gaudreau@csstl.gouv.qc.ca
Andréanne Daoust-Fontaine	230	1-5	C222	andreannefontaine@csstl.gouv.qc.ca
Michaël Prigent	222-224	1-5	A206	michael.pregent@csstl.gouv.qc.ca
Isabelle Charlebois	221-223-225	7	A206	isabelle.charlebois1@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Géographie et histoire	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
ÉTAPE 1 20%	Géographie : Introduction à la géographie Territoire agricole à risque Histoire : Introduction à l'histoire Le renouvellement de la vision de l'homme

	Contenu
ÉTAPE 2 20%	Géographie : Territoire forestier Histoire : Les grandes explorations Les révolutions françaises et américaines

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Géographie : Territoire industriel Territoire énergétique Histoire : La révolution industrielle L'expansion du monde industriel La reconnaissance des libertés et des droits civils

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Géographie et Histoire
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Mi-avril (géo) et juin (histoire)
PONDÉRATION :	40% de la troisième étape
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Michaël Prigent / Andréanne Daoust-Fontaine

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Mathématique (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Pierre Ouellet	230 - 240	3 et 8	C-204 et C-109	pierre.ouellet@csstl.gouv.qc.ca
Dominique Girouard	222, 224 et 225	4 et 8	C-204	dominique.girouard@csstl.gouv.qc.ca
Jean-Christophe Carrière	221 - 223	1 6	C-204 C-127	jean-christophe.carriere@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problématique	30	2 – 3
Utiliser un raisonnement mathématique	70	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Chapitre 1 : Les nombres entiers et exposants Chapitre 2 : Taux et proportions Chapitre 3 : Introduction algèbre

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Chapitre 4 : Résolution d'équations algébriques Chapitre 5 : Les angles Chapitre 6 : L'aire des figures

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Chapitre 7 : Le cercle Chapitre 8 : L'aire des solides Chapitre 9 : Les figures semblables Chapitre 10 : Les probabilités

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	juin
PONDÉRATION :	40%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Jean-Christophe Carrière, Pierre Ouellet, Dominique Girouard

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Sciences et technologies (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mathieu Daoust	221,222,230 et 240	2 et 6	A-223	Mathieu.daoust@csstl.gouv.qc.ca
Étienne Lecavalier	225	1 et 6	A-223	etienne.lecavalier@csstl.gouv.qc.ca
Isabelle Bégin	223	1	A-223	Isabelle.begin2@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Pratique	40	1 – 3
Théorie	60	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Univers matériel Univers terre et espace Évaluations Projet sciences et technologies

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Univers technologique Univers terre et espace Évaluations Minitests et examens théoriques

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Univers terre et espace Univers vivant Univers matériel Évaluations Projets sciences et technologies, minitests et examens théoriques

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
PONDÉRATION :	40%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Mathieu Daoust, Isabelle Bégin et Étienne Lecavalier

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Champ d'intérêt Arts Plastiques et Horizon (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Stéphanie De L'Étoile	211-230			stephaniedeletoile@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Créer des œuvres personnelles et médiatiques	70	1 – 2 – 3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
ÉTAPE 1 20%	Concepts et notions disciplinaires : - Appropriation et enrichissements des concepts et des notions précédents - Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides, complémentaires, valeurs claires/foncées, teintes (camaïeux), tons (noir/blanc). - Les textures réelles, représentées et inventées - L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition, répétition, alternance - La représentation de l'espace par la perspective avec diminution, la perspective par chevauchement et parallèle (cavalière) - Motifs variés *Enrichissement : Les tertiaires. Les plans (avant, moyen et arrière)

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Concepts et notions disciplinaires : - Appropriation et enrichissements des concepts et des notions précédents - Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides, complémentaires, valeurs claires/foncées, teintes (camaïeux), tons (noir/blanc). - Les textures réelles, représentées et inventées - L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition, répétition, alternance - La représentation de l'espace par la perspective avec diminution, la perspective par chevauchement et parallèle (cavalière) - Motifs variés *Enrichissement : Les tertiaires. Les plans (avant, moyen et arrière)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Concepts et notions disciplinaires : - Appropriation et enrichissements des concepts et des notions précédents - Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides, complémentaires, valeurs claires/foncées, teintes (camaïeux), tons (noir/blanc). - Les textures réelles, représentées et inventées - L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition, répétition, alternance - La représentation de l'espace par la perspective avec diminution, la perspective par chevauchement et parallèle (cavalière) - Motifs variés *Enrichissement : Les tertiaires. Les plans (avant, moyen et arrière)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Stéphanie De L'Étoile

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Champ d'intérêt Multisports (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Pier-Alexandre Lepage	Spo204-12			pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir dans divers contextes d'activités physiques	100	1 – 2 – 3
Interagir dans divers contextes d'activités physiques	100	1 – 2 – 3
Adopter un mode de vie sain et actif	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Badminton Pickleball Futsal

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Volleyball Tchoukball/Handball Basket-ball

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Course de fin d'année (pratique) Entraînement fonctionnel. Spike-Ball Olympiade **Sorties durant l'année scolaire. Ex.: (ski, randonnée)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	L'ordre des activités peut changer.
COMPLÉTÉ PAR :	Pier-Alexandre Lepage

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Champ d'intérêt Hockey (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Jimmy Godin-D'Avignon				jimmy.godindavignon@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Agir dans divers contextes d'activités physiques	33	1 – 2 – 3
Interagir dans divers contextes d'activités physiques	34	1 – 2 – 3
Adopter un mode de vie sain et actif	33	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace) Sports variés selon les plateaux disponibles Course de fin d'année

EXAMEN DU MINISTÈRE :	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Jimmy Godin-D'Avignon

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Champ d'intérêt Sciences (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Isabelle Bégin	224	1	A223	isabelle.begin2@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Pratique	40	2 – 3
Théorique	60	1 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Univers matériel ; Univers terre et espace ; Activités d'enrichissement pour ces deux univers. Évaluations : Projet sciences et technologies

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Univers technologique ; Univers terre et espace ; Activités d'enrichissement pour ces univers. Évaluations : Minitests et examens théoriques

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Univers terre et espace Univers vivant Univers matériel Activités d'enrichissement pour ces univers. Évaluations Projets sciences et technologies, minitests et examens théoriques

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Juin
PONDÉRATION :	40%
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Isabelle Bégin

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Option Arts Plastiques (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Stéphanie De L'Étoile	224-240	1&5	A-106	stephanie.deletoile@csstl.gouv.qc.ca
Lisabeth Robert	212-213	4&7	A-110 A-108	lisabethrobert@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Créer des œuvres personnelles et médiatiques	70	1 – 2 – 3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
ÉTAPE 1 20%	Concepts et notions disciplinaires : - Appropriation et enrichissements des concepts et des notions précédents - Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides, complémentaires, valeurs claires/foncées, teintes (camaïeux), tons (noir/blanc). - Les textures réelles, représentées et inventées - L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition, répétition, alternance - La représentation de l'espace par la perspective avec diminution, la perspective par chevauchement et parallèle (cavalière) - Motifs variés Enrichissement : Les tertiaires. Les plans (avant, moyen et arrière)

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Concepts et notions disciplinaires : - Appropriation et enrichissements des concepts et des notions précédents - Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides, complémentaires, valeurs claires/foncées, teintes (camaïeux), tons (noir/blanc). - Les textures réelles, représentées et inventées - L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition, répétition, alternance - La représentation de l'espace par la perspective avec diminution, la perspective par chevauchement et parallèle (cavalière) - Motifs variés Enrichissement : Les tertiaires. Les plans (avant, moyen et arrière)

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Concepts et notions disciplinaires : - Appropriation et enrichissements des concepts et des notions précédents - Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides, complémentaires, valeurs claires/foncées, teintes (camaïeux), tons (noir/blanc). - Les textures réelles, représentées et inventées - L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition, répétition, alternance - La représentation de l'espace par la perspective avec diminution, la perspective par chevauchement et parallèle (cavalière) - Motifs variés Enrichissement : Les tertiaires. Les plans (avant, moyen et arrière)

EXAMEN DU MINISTÈRE :	non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Lisabeth Robert, Stéphanie De L'Étoile

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : Secondaire 2

Matière : Champ d'intérêt Art Dramatique (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Rachel Lafrenière	215	2 + 7	B-119	rlafreniere@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Apprécier des œuvres dramatiques	20	2 – 3
Créer des œuvres dramatiques	40	1 – 2 – 3
Interpréter des œuvres dramatiques	40	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

EXAMEN DU MINISTÈRE :	NON
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	NON
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Rachel Lafrenière