



**PLANIFICATION
ANNUELLE
EHDAA
2025-2026**

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA A groupe 964

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

Communications officielles

1^{re} communication écrite
<ul style="list-style-type: none">• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre
<ul style="list-style-type: none">• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
1^{er} bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 9 novembre
<ul style="list-style-type: none">• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue
<ul style="list-style-type: none">• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
2^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 2 février
<ul style="list-style-type: none">• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue
<ul style="list-style-type: none">• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
3^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin
<ul style="list-style-type: none">• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape compte pour 60 % du résultat final
Communication aux parents
<ul style="list-style-type: none">• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA groupé 964

Matière : Français (8 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Lire	40	1 – 2 – 3
Écrire	40	2 – 3
Communiquer oralement	20	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
ÉTAPE 1 20%	<p>Lire des textes littéraires/narratifs et descriptifs</p> <p>Lire un roman</p> <p>Lire texte narratif et texte descriptif</p> <p>Écrire des textes narratifs contenant des passages descriptifs :</p> <p>Écrire un texte descriptif</p> <p>Élaborer des justifications</p> <p>Développer les stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la cohérence d'un texte • Améliorer la précision du vocabulaire • Utiliser la méthode d'autocorrection <p>Présenter une communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p> <p>Enseigner, modéliser et pratiquer :</p> <p>Les stratégies d'écriture. (Évaluer à la 2e étape)</p> <p>Des méthodes d'autocorrection</p> <p>La construction de la phrase</p> <p>La ponctuation</p> <p>Les classes de mots</p> <p>Les accords</p> <p>La conjugaison</p>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA groupé 964

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Lire un roman</p> <p>Lire des textes narratifs et des textes descriptifs</p> <p>Écrire des textes narratifs contenant des passages descriptifs :</p> <p>Écrire un texte descriptif</p> <p>Élaborer des justifications</p> <p>Développer les stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la cohérence d'un texte • Améliorer la précision du vocabulaire • Utiliser la méthode d'autocorrection • Groupe de mots et fonctions syntaxiques • La phrase <p>Présenter une communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p>

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>Lire un roman</p> <p>Lire des textes narratifs et des textes descriptifs</p> <p>Écrire des textes narratifs contenant des passages descriptifs :</p> <p>Écrire un texte descriptif</p> <p>Élaborer des justifications</p> <p>Développer les stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la cohérence d'un texte • Améliorer la précision du vocabulaire • Utiliser la méthode d'autocorrection • Les jonctions • La ponctuation • Les accords • La conjugaison <p>Présenter une communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA groupé 964

Matière : Mathématique (7 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30 %	2-3
Déployer un raisonnement mathématique	70 %	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Les nombres naturels Les chaînes d'opérations et le choix des opérations mathématiques Les nombres entiers Résolutions de situations de problèmes

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Les fractions Les nombres décimaux Algèbre Géométrie Résolutions de situations de problèmes

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Géométrie Fractions et nombres décimaux Statistique Résolutions de situations de problèmes

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA groupé 964

Matière : Anglais (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Jade Chartrand	964	1 et 7	B-115	jade.chartrand@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40 %	1-2-3
Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1-3
Écrire des textes	30 %	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectifs - Pluriels - Majuscules

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectifs - Pluriels - Majuscules

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDAА groupe 964

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectifs - Pluriels - Majuscules

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Jade Chartrand

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA groupé 964

Matière : Univers social (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Histoire et Éducation à la Citoyenneté	100	2-3
Géographie	100	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Impérialisme en Afrique Note au bulletin à l'étape 2 seulement Territoire agricole

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Impérialisme en Afrique La reconnaissance des libertés et des droits civils Territoire Parc Naturel

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	La reconnaissance des libertés et des droits civils Territoire Tourisme

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 964

Matière : Science et technologie

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Joenathan Di Buono	961	7 et 9	A-222	jonathan.dibuono@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Sciences générales (programme local)	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Univers Matériel

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Univers vivant Univers Technologique

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Univers Technologique Terre et Espace

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Joenathan Di Buono

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA groupé 964

Matière : Arts Plastiques (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Arts Plastiques	100	1 – 2 – 3
Arts Plastiques	100	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Le point <ul style="list-style-type: none"> • La ligne dessinée, peinte, tangible, abstraite, courbe, droite • Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides Médium : crayons, pastels, gouache, feutres, etc

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Valeurs dans les tons <ul style="list-style-type: none"> • La forme figurative et non figurative • Volume réel et volume suggéré • Symétrie et asymétrie Médiums : crayons, pastels, gouache, gravure

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Les textures réelles et représentées L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition Médiums : acrylique, argile, feutres

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA groupé 964

Matière : Éducation physique et à la santé (3 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Patrick Thauvette	961			patthauvette@csstl.gouv.qc.ca
Pier-Alexandre Lepage	961			pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation physique et à la santé	100	1 - 33.3
Interagir	100	2 - 33.3
Mode de vie sain	100	3 - 33.3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Volley-ball DBL

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Sport de raquette Basketball

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Courses à obstacles Futsal

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Patrick Thauvette et Pier-Alexandre Lepage

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA groupé 964

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Étudier des relations culturelles (une compétence ancrée dans la sociologie)	50	1 – 3
Réfléchir sur des questions éthiques (une compétence ancrée dans l'éthique)	50	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	L'identité Le sentiment d'appartenance La pensée critique et le dialogue

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	La vie collective L'Espace public La pensée critique et le dialogue

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	L'identité et les dynamiques d'appartenance Le défi des choix collectifs La pensée critique et le dialogue

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA groupé 964

Matière : Concentration 1 (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Concentration	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	La concentration arts vise à toucher des médiums et des projets différents du cours d'arts plastiques. Elle vise aussi à développer la créativité et produire des projets personnels à chacun des élèves.

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	La concentration arts vise à toucher des médiums et des projets différents du cours d'arts plastiques. Elle vise aussi à développer la créativité et produire des projets personnels à chacun des élèves.

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	La concentration arts vise à toucher des médiums et des projets différents du cours d'arts plastiques. Elle vise aussi à développer la créativité et produire des projets personnels à chacun des élèves.

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté