



**PLANIFICATION
ANNUELLE
EHDAA
2025-2026**

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 964

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

Communications officielles

1^{re} communication écrite
<ul style="list-style-type: none">• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
1^{er} bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 9 novembre• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
2^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 2 février• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
3^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin• L'étape compte pour 60 % du résultat final
Communication aux parents
<ul style="list-style-type: none">• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaïk concernant les devoirs, retards et comportements

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 964

Matière : Français (8 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Lire	40	1 – 2 – 3
Écrire	40	2 – 3
Communiquer oralement	20	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Lire des textes littéraires/narratifs et descriptifs</p> <p>Lire un roman</p> <p>Lire texte narratif et texte descriptif</p> <p>Écrire des textes narratifs contenant des passages descriptifs :</p> <p>Écrire un texte descriptif</p> <p>Élaborer des justifications</p> <p>Développer les stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la cohérence d'un texte • Améliorer la précision du vocabulaire • Utiliser la méthode d'autocorrection <p>Présenter une communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p> <p>Enseigner, modéliser et pratiquer :</p> <p>Les stratégies d'écriture. (Évaluer à la 2e étape)</p> <p>Des méthodes d'autocorrection</p> <p>La construction de la phrase</p> <p>La ponctuation</p> <p>Les classes de mots</p> <p>Les accords</p> <p>La conjugaison</p>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 964

	Contenu
ÉTAPE 2 20%	<p>Lire un roman</p> <p>Lire des textes narratifs et des textes descriptifs</p> <p>Écrire des textes narratifs contenant des passages descriptifs :</p> <p>Écrire un texte descriptif</p> <p>Élaborer des justifications</p> <p>Développer les stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la cohérence d'un texte • Améliorer la précision du vocabulaire • Utiliser la méthode d'autocorrection • Groupe de mots et fonctions syntaxiques • La phrase <p>Présenter une communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p>

	Contenu
ÉTAPE 3 60%	<p>Lire un roman</p> <p>Lire des textes narratifs et des textes descriptifs</p> <p>Écrire des textes narratifs contenant des passages descriptifs :</p> <p>Écrire un texte descriptif</p> <p>Élaborer des justifications</p> <p>Développer les stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la cohérence d'un texte • Améliorer la précision du vocabulaire • Utiliser la méthode d'autocorrection • Les jonctions • La ponctuation • Les accords • La conjugaison <p>Présenter une communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté

Planification Annuelle 2025-2026
Niveau : EHDA group 964

Matière : Mathématique (7 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30 %	2-3
Déployer un raisonnement mathématique	70 %	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Les nombres naturels Les chaînes d'opérations et le choix des opérations mathématiques Les nombres entiers Résolutions de situations de problèmes

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Les fractions Les nombres décimaux Algèbre Géométrie Résolutions de situations de problèmes

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Géométrie Fractions et nombres décimaux Statistique Résolutions de situations de problèmes

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
ONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 964

Matière : Anglais (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Jade Chartrand	964	1 et 7	B-115	jade.chartrand@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40 %	1-2-3
Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1-3
Écrire des textes	30 %	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe. Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe. - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectifs - Pluriels - Majuscules

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe. Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe. - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectifs - Pluriels - Majuscules

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 964

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ».- Question Words (Who, What When, Where, Why, How)- Pronoms personnels- Prépositions- Adjectifs- Pluriels- Majuscules

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRO BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Jade Chartrand

Planification Annuelle 2025-2026
Niveau : EHDA group 964

Matière : Univers social (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Histoire et Éducation à la Citoyenneté	100	2-3
Géographie	100	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Impérialisme en Afrique Note au bulletin à l'étape 2 seulement Territoire agricole

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Impérialisme en Afrique La reconnaissance des libertés et des droits civils Territoire Parc Naturel

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	La reconnaissance des libertés et des droits civils Territoire Tourisme

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉS :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté

Planification Annuelle 2025-2026
Niveau : EHDAА groupe 964

Matière : Science et technologie

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Joenathan Di Buono	961	7 et 9	A-222	jo纳than.dibuono@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Sciences générales (programme local)	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Univers Matériel

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Univers vivant Univers Technologique

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Univers Technologique Terre et Espace

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Joenathan Di Buono

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 964

Matière : Arts Plastiques (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Arts Plastiques	100	1 – 2 – 3
Arts Plastiques	100	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Le point</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ligne dessinée, peinte, tangible, abstraite, courbe, droite • Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides <p>Médium : crayons, pastels, gouache, feutres, etc</p>

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Valeurs dans les tons</p> <ul style="list-style-type: none"> • La forme figurative et non figurative • Volume réel et volume suggéré • Symétrie et asymétrie <p>Médiums : crayons, pastels, gouache, gravure</p>

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>Les textures réelles et représentées</p> <p>L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition</p> <p>Médiums : acrylique, argile, feutres</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
ONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté

Planification Annuelle 2025-2026
Niveau : EHDA group 964

Matière : Éducation physique et à la santé (3 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Patrick Thauvette	961			patthauvette@csstl.gouv.qc.ca
Pier-Alexandre Lepage	961			pieralexandre.lepage@csstl.gouv.ac.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation physique et à la santé	100	1 - 33.3
Interagir	100	2 - 33.3
Mode de vie sain	100	3 - 33.3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Volley-ball DBL
ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Sport de raquette Basketball

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Courses à obstacles Futsal

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Patrick Thauvette et Pier-Alexandre Lepage

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 964

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Étudier des relations culturelles (une compétence ancrée dans la sociologie)	50	1 – 3
Réfléchir sur des questions éthiques (une compétence ancrée dans l'éthique)	50	2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	L'identité Le sentiment d'appartenance La pensée critique et le dialogue

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	La vie collective L'Espace public La pensée critique et le dialogue

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	L'identité et les dynamiques d'appartenance Le défi des choix collectifs La pensée critique et le dialogue

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
ONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 964

Matière : Concentration 1 (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	964	9	A-111	n.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Concentration	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>La concentration arts vise à toucher des médiums et des projets différents du cours d'arts plastiques.</p> <p>Elle vise aussi à développer la créativité et produire des projets personnels à chacun des élèves.</p>

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>La concentration arts vise à toucher des médiums et des projets différents du cours d'arts plastiques.</p> <p>Elle vise aussi à développer la créativité et produire des projets personnels à chacun des élèves.</p>

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>La concentration arts vise à toucher des médiums et des projets différents du cours d'arts plastiques.</p> <p>Elle vise aussi à développer la créativité et produire des projets personnels à chacun des élèves.</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Nathalie Côté