



PLANIFICATION ANNUELLE EHDA 2025-2026

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

Communications officielles

1^{re} communication écrite
<ul style="list-style-type: none">• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
1^{er} bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 9 novembre• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
2^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 2 février• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
3^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin• L'étape compte pour 60 % du résultat final
Communication aux parents
<ul style="list-style-type: none">• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaïk concernant les devoirs, retards et comportements

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

Matière : Français (8 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Lire	40	1-3
Écrire	40	2-3
Communiquer oralement	20	1-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Enseigner, modéliser et exercer les quatre dimensions de la lecture. Lire des textes ou des livres (littéraires, narratifs et descriptifs) Écrire des textes narratifs et descriptifs En grammaire : les classes de mots, la ponctuation, la conjugaison, les accords et le lexique Enseigner, modéliser et appliquer le code de correction Communication orale : S'informer en ayant recours à l'écoute et informer en prenant la parole individuellement

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Exercer les quatre dimensions de la lecture. Lire des textes ou des livres (narratifs, justificatifs et poétiques). Écrire des textes narratifs et poétiques. En grammaire : les groupes de mots, la ponctuation, la syntaxe, la conjugaison et les accords. Appliquer le code de correction

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>Exercer les quatre dimensions de la lecture.</p> <p>Lire des textes ou des livres (littéraires, narratifs, descriptifs et justificatifs).</p> <p>Écrire des textes descriptifs et justificatifs.</p> <p>Enseigner, modéliser et appliquer le code de correction</p> <p>En grammaire : fonction des groupes de mots, la ponctuation, la syntaxe, la conjugaison et les accords.</p> <p>Appliquer le code de correction.</p> <p>Communication orale : s'informer en ayant recours à l'écoute et informer en prenant la parole individuellement</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Fin d'année scolaire
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Mélissa Fournier

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

Matière : Mathématique (7 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30 %	2-3
Déployer un raisonnement mathématique	70 %	1-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Arithmétique : sens du nombre réel, sens et opérations sur les nombres réels Statistiques : La moyenne arithmétique, le tableau statistique, le diagramme à bandes et le diagramme à ligne brisée, les études statistiques. Enseigner et modéliser les stratégies de résolution d'une situation-problème.

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Arithmétique : sens du nombre réel, sens et opérations sur les nombres réels Géométrie : Analyse de situation faisant appel à des mesures Appliquer les stratégies de résolution d'une situation-problème

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Arithmétique : sens du nombre réel, sens et opérations sur les nombres réels, sens et analyse des situations de proportionnalité Géométrie : Sens spatial et analyse de situations faisant référence à des figures géométriques Probabilités : Les expériences aléatoires et le dénombrement Appliquer les stratégies de résolution d'une situation-problème.

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRO BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Fin d'année scolaire
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Mélissa Fournier

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

Matière : Anglais (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Jade Chartrand	962	1 et 7	B-115	jade.chartrand@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40 %	1-2-3
Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1-3
Écrire des textes	30 %	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectifs - Pluriels - Majuscules

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectifs - Pluriels - Majuscules

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe. Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe. - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectifs - Pluriels - Majuscules

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Jade Chartrand

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

Matière : Univers

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Histoire et Éducation à la Citoyenneté	100	1-3
Géographie	100	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Histoire : Athènes (la naissance de la démocratie)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Géographie : Introduction à la géographie, territoire urbain (la métropole),

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Géographie : Territoire urbain (les risques naturels) Histoire : L'Empire romain

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Fin de l'année scolaire
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Mélissa Fournier

Planification Annuelle 2025-2026
Niveau : EHDAА groupe 962

Matière : Science et technologie (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse couriel
		Jour	Local	
Joenathan Di Buono	962	7 et 9	A-222	jonathan.dibuono@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Sciences générales (programme Local)	100 %	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Univers Matériel

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Univers vivant Univers Technologique

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Univers Technologique Terre et Espace

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Joenathan Di Buono

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

Matière : Arts plastiques (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Créer des images personnelles et médiatiques	70	1-3
Apprécier des images	30	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Gestes transformateurs, matériaux et outils, langage plastique et multimédia, répertoire visuel et repères culturels</p> <p>Exploiter des idées en vue d'une création plastique</p> <p>Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique</p> <p>Structurer sa réalisation plastique</p> <p>Rendre compte de son expérience de création plastique</p> <p>Analyser une œuvre ou une réalisation</p> <p>Interpréter le sens de l'œuvre ou de la réalisation</p> <p>Porter un jugement d'ordre critique ou esthétique</p> <p>Rendre compte de son expérience d'appréciation</p>

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Analyser une œuvre ou une réalisation</p> <p>Interpréter le sens de l'œuvre ou de la réalisation</p> <p>Porter un jugement d'ordre critique ou esthétique</p> <p>Rendre compte de son expérience d'appréciation</p>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>Gestes transformateurs, matériaux et outils, langage plastique et multimédia, répertoire visuel et repères culturels</p> <p>Exploiter des idées en vue d'une création médiatique</p> <p>Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique en fonction du public cible</p> <p>Structurer sa réalisation médiatique</p> <p>Analyser une œuvre ou une réalisation</p> <p>Interpréter le sens de l'œuvre ou de la réalisation</p> <p>Porter un jugement d'ordre critique ou esthétique</p> <p>Rendre compte de son expérience d'appréciation</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Mélissa Fournier

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

Matière : Éducation physique à la santé (3 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Patrick Thauvette	961			patthauvette@csstl.gouv.qc.ca
Pier-Alexandre Lepage	961			pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation physique et à la santé	100	1 - 33.3
Interagir	100	2 - 33.3
Mode de vie sain	100	3 - 33.3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Volley-ball DBL
ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Sport de raquette Basketball
ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Courses à obstacles Futsal

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Patrick Thauvette et Pier-Alexandre Lepage

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Étudier des réalités culturelles	50 %	1-3
Réfléchir à des questions éthiques	50 %	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Identité et appartenance : Dimensions de l'identité et dynamique d'appartenance Vie collective et espace public : Citoyenneté

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Identité et appartenance : Socialisation Vie collective et espace public : Écoresponsabilité

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Vie collective et espace public : Cohésion sociale, participation sociale

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉS :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Mélissa Fournier

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

Matière : Concentration 1 (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAÎSSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Les saines habitudes de vie	100	1 – 2 – 3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Les saines habitudes de vie Les cours de concentration seront consacrés au développement des saines habitudes de vie. Tous les volets abordés auront un lien avec ce thème. L'objectif est d'amener les élèves à intégrer ces habitudes dans leur quotidien afin de favoriser une santé physique et mentale optimale.</p> <p>Sport Les jours 3 seront principalement dédiés à l'activité physique. Les élèves participeront à des jeux coopératifs et compétitifs. À travers des activités plus individuelles, nous travaillerons des objectifs personnels, où les élèves devront fixer des buts et suivre leurs progrès. Nous explorerons également l'importance des échauffements et des étirements pour le corps. De plus, nous discuterons des habitudes de vie actives à adopter pour maintenir une bonne santé.</p> <p>Développement personnel Des périodes seront consacrées à la connaissance de soi, à l'autonomie, à l'organisation, aux relations interpersonnelles, à la santé mentale, au bien-être et aux saines habitudes de vie globales. Les activités prendront la forme d'ateliers, de jeux de rôle, de scénarios sociaux, etc.</p>

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Cuisine Nous explorerons les bienfaits d'une alimentation équilibrée en nous référant au Guide alimentaire canadien (compréhension des groupes alimentaires et des portions). Nous développerons des habiletés pratiques (lire et suivre une recette, mesurer les ingrédients, etc.) ainsi que des techniques culinaires (couper, cuire, mélanger, hygiène et sécurité). Des liens seront faits avec la vie quotidienne : planification de menus, lecture des étiquettes nutritionnelles, gestion d'un budget, etc.</p>

Planification Annuelle 2025-2026

Niveau : EHDA group 962

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	<p>Arts Les arts seront utilisés comme outils d'expression et de gestion des émotions. Une variété d'activités créatives sera proposée pour stimuler l'imaginaire et favoriser le bien-être.</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
pondération :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Mélissa Fournier