



**PLANIFICATION  
ANNUELLE  
EHDAA  
2025-2026**

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDA groupé 962

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

### Communications officielles

<b>1<sup>re</sup> communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li></ul>
<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 9 novembre</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 2 février</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape compte pour 60 % du résultat final</li></ul>
<b>Communication aux parents</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements</li></ul>

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDA groupé 962

**Matière : Français (8 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	<a href="mailto:melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca">melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Lire	40	1-3
Écrire	40	2-3
Communiquer oralement	20	1-3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	<p>Enseigner, modéliser et exercer les quatre dimensions de la lecture.</p> <p>Lire des textes ou des livres (littéraires, narratifs et descriptifs)</p> <p>Écrire des textes narratifs et descriptifs</p> <p>En grammaire : les classes de mots, la ponctuation, la conjugaison, les accords et le lexique</p> <p>Enseigner, modéliser et appliquer le code de correction</p> <p>Communication orale : S'informer en ayant recours à l'écoute et informer en prenant la parole individuellement</p>

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	<p>Exercer les quatre dimensions de la lecture.</p> <p>Lire des textes ou des livres (narratifs, justificatifs et poétiques).</p> <p>Écrire des textes narratifs et poétiques.</p> <p>En grammaire : les groupes de mots, la ponctuation, la syntaxe, la conjugaison et les accords.</p> <p>Appliquer le code de correction</p>

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDAА groupe 962

<b>ÉTAPE 3</b> <b>60%</b>	<b>Contenu</b>
	<p>Exercer les quatre dimensions de la lecture.</p> <p>Lire des textes ou des livres (littéraires, narratifs, descriptifs et justificatifs).</p> <p>Écrire des textes descriptifs et justificatifs.</p> <p>Enseigner, modéliser et appliquer le code de correction</p> <p>En grammaire : fonction des groupes de mots, la ponctuation, la syntaxe, la conjugaison et les accords.</p> <p>Appliquer le code de correction.</p> <p>Communication orale : s'informer en ayant recours à l'écoute et informer en prenant la parole individuellement</p>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Fin d'année scolaire
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Mélissa Fournier

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDA groupe 962

**Matière : Mathématique (7 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	<a href="mailto:melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca">melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Résoudre une situation-problème	30 %	2-3
Déployer un raisonnement mathématique	70 %	1-3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Arithmétique : sens du nombre réel, sens et opérations sur les nombres réels Statistiques : La moyenne arithmétique, le tableau statistique, le diagramme à bandes et le diagramme à ligne brisée, les études statistiques. Enseigner et modéliser les stratégies de résolution d'une situation-problème.

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Arithmétique : sens du nombre réel, sens et opérations sur les nombres réels Géométrie : Analyse de situation faisant appel à des mesures Appliquer les stratégies de résolution d'une situation-problème

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Arithmétique : sens du nombre réel, sens et opérations sur les nombres réels, sens et analyse des situations de proportionnalité Géométrie : Sens spatial et analyse de situations faisant référence à des figures géométriques Probabilités : Les expériences aléatoires et le dénombrement Appliquer les stratégies de résolution d'une situation-problème.

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Fin d'année scolaire
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Mélissa Fournier

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDA groupé 962

**Matière : Anglais (4 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Jade Chartrand	962	1 et 7	B-115	<a href="mailto:jade.chartrand@csstl.gouv.qc.ca">jade.chartrand@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Communiquer oralement en anglais	40 %	1-2-3
Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1-3
Écrire des textes	30 %	2-3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
	<p>Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ».</li> <li>- Question Words (Who, What When, Where, Why, How)</li> <li>- Pronoms personnels</li> <li>- Prépositions</li> <li>- Adjectifs</li> <li>- Pluriels</li> <li>- Majuscules</li> </ul>

	Contenu
	<p>Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ».</li> <li>- Question Words (Who, What When, Where, Why, How)</li> <li>- Pronoms personnels</li> <li>- Prépositions</li> <li>- Adjectifs</li> <li>- Pluriels</li> <li>- Majuscules</li> </ul>

**Planification Annuelle 2025-2026**  
**Niveau : EHDA group 962**

<b>ÉTAPE 3</b> <b>60%</b>	<b>Contenu</b>
	Vocabulaire et conventions linguistiques en lien avec les thèmes vus en classe.  Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe. <ul style="list-style-type: none"><li>- Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ».</li><li>- Question Words (Who, What When, Where, Why, How)</li><li>- Pronoms personnels</li><li>- Prépositions</li><li>- Adjectifs</li><li>- Pluriels</li><li>- Majuscules</li></ul>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Jade Chartrand

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDA groupé 962

Matière : Univers

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	<a href="mailto:melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca">melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Histoire et Éducation à la Citoyenneté	100	1-3
Géographie	100	2-3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Histoire : Athènes (la naissance de la démocratie)

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Géographie : Introduction à la géographie, territoire urbain (la métropole),

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Géographie : Territoire urbain (les risques naturels) Histoire : L'Empire romain

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Fin de l'année scolaire
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Mélissa Fournier



# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDA group 962

**Matière : Science et technologie (4 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Joenathan Di Buono	962	7 et 9	A-222	jonathan.dibuono@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Sciences générales (programme Local)	100 %	1-2-3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Univers Matériel

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Univers vivant Univers Technologique

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Univers Technologique Terre et Espace

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Joenathan Di Buono

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDA groupé 962

**Matière : Arts plastiques (2 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	<a href="mailto:melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca">melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Créer des images personnelles et médiatiques	70	1-3
Apprécier des images	30	2-3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
	<p>Gestes transformateurs, matériaux et outils, langage plastique et multimédia, répertoire visuel et repères culturels</p> <p>Exploiter des idées en vue d'une création plastique</p> <p>Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique</p> <p>Structurer sa réalisation plastique</p> <p>Rendre compte de son expérience de création plastique</p> <p>Analyser une œuvre ou une réalisation</p> <p>Interpréter le sens de l'œuvre ou de la réalisation</p> <p>Porter un jugement d'ordre critique ou esthétique</p> <p>Rendre compte de son expérience d'appréciation</p>
<b>ÉTAPE 1</b> <b>20%</b>	

	Contenu
	<p>Analyser une œuvre ou une réalisation</p> <p>Interpréter le sens de l'œuvre ou de la réalisation</p> <p>Porter un jugement d'ordre critique ou esthétique</p> <p>Rendre compte de son expérience d'appréciation</p>
<b>ÉTAPE 2</b> <b>20%</b>	

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDAА groupe 962

<b>ÉTAPE 3</b> <b>60%</b>	<b>Contenu</b>
	<p>Gestes transformateurs, matériaux et outils, langage plastique et multimédia, répertoire visuel et repères culturels</p> <p>Exploiter des idées en vue d’une création médiatique</p> <p>Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique en fonction du public cible</p> <p>Structurer sa réalisation médiatique</p> <p>Analyser une œuvre ou une réalisation</p> <p>Interpréter le sens de l’œuvre ou de la réalisation</p> <p>Porter un jugement d’ordre critique ou esthétique</p> <p>Rendre compte de son expérience d’appréciation</p>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L’ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Mélissa Fournier

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDA groupé 962

Matière : Éducation physique à la santé (3 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Patrick Thauvette	961			<a href="mailto:patthauvette@csstl.gouv.qc.ca">patthauvette@csstl.gouv.qc.ca</a>
Pier-Alexandre Lepage	961			<a href="mailto:pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca">pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Éducation physique et à la santé	100	1 - 33.3
Interagir	100	2 - 33.3
Mode de vie sain	100	3 - 33.3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Volley-ball DBL

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Sport de raquette Basketball

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Courses à obstacles Futsal

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non	
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non	
PÉRIODE DE L'ANNÉE :		
PONDÉRATION :		
REMARQUES :		
COMPLÉTÉ PAR :	Patrick Thauvette et Pier-Alexandre Lepage	

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDA groupé 962

**Matière : Culture et citoyenneté Québécoise**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	<a href="mailto:melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca">melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Étudier des réalités culturelles	50 %	1-3
Réfléchir à des questions éthiques	50 %	2-3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 20%	Contenu
	Identité et appartenance : Dimensions de l'identité et dynamique d'appartenance Vie collective et espace public : Citoyenneté

ÉTAPE 2 20%	Contenu
	Identité et appartenance : Socialisation Vie collective et espace public : Écoresponsabilité

ÉTAPE 3 60%	Contenu
	Vie collective et espace public : Cohésion sociale, participation sociale

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	
COMPLÉTÉ PAR :	Mélissa Fournier

# Planification Annuelle 2025-2026

## Niveau : EHDA groupé 962

**Matière : Concentration 1 (4 périodes)**

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mélissa Fournier	962		A-113	<a href="mailto:melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca">melissa.fournier@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	ÉTAPES
Les saines habitudes de vie	100	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu
	<p><b>Les saines habitudes de vie</b> Les cours de concentration seront consacrés au développement des saines habitudes de vie. Tous les volets abordés auront un lien avec ce thème. L'objectif est d'amener les élèves à intégrer ces habitudes dans leur quotidien afin de favoriser une santé physique et mentale optimale.</p> <p><b>Sport</b> Les jours 3 seront principalement dédiés à l'activité physique. Les élèves participeront à des jeux coopératifs et compétitifs. À travers des activités plus individuelles, nous travaillerons des objectifs personnels, où les élèves devront fixer des buts et suivre leurs progrès. Nous explorerons également l'importance des échauffements et des étirements pour le corps. De plus, nous discuterons des habitudes de vie actives à adopter pour maintenir une bonne santé.</p> <p><b>Développement personnel</b> Des périodes seront consacrées à la connaissance de soi, à l'autonomie, à l'organisation, aux relations interpersonnelles, à la santé mentale, au bien-être et aux saines habitudes de vie globales. Les activités prendront la forme d'ateliers, de jeux de rôle, de scénarios sociaux, etc.</p>

	Contenu
	<p><b>Cuisine</b> Nous explorerons les bienfaits d'une alimentation équilibrée en nous référant au Guide alimentaire canadien (compréhension des groupes alimentaires et des portions). Nous développerons des habiletés pratiques (lire et suivre une recette, mesurer les ingrédients, etc.) ainsi que des techniques culinaires (couper, cuire, mélanger, hygiène et sécurité). Des liens seront faits avec la vie quotidienne : planification de menus, lecture des étiquettes nutritionnelles, gestion d'un budget, etc.</p>

**Planification Annuelle 2025-2026**  
**Niveau : EHDAА groupe 962**

<b>ÉTAPE 3</b> <b>60%</b>	<b>Contenu</b>
	<b>Arts</b> Les arts seront utilisés comme outils d'expression et de gestion des émotions. Une variété d'activités créatives sera proposée pour stimuler l'imaginaire et favoriser le bien-être.

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	
<b>COMPLÉTÉ PAR :</b>	Mélissa Fournier