



**PLANIFICATION  
ANNUELLE  
5<sup>E</sup> SECONDAIRE  
2023-2024**

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

## Communications officielles

<b>1<sup>re</sup> communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre</li><li>• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li></ul>
<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 9 novembre</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue</li><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 2 février</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue</li><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin</li><li>• L'étape compte pour 60 % du résultat final</li></ul>
<b>Communication aux parents</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements</li></ul>

## Épreuves uniques ministérielles

Un élève absent lors de la passation d'une épreuve unique ministérielle se verra attribuer la note de 0 pour l'épreuve à moins d'une absence motivée par la direction d'école.

Les élèves ayant échoué peuvent s'inscrire à une reprise durant l'été. L'information sera transmise par courriel et sera disponible sur le site web de l'école en juin 2024.

<b>Matière</b>	<b>Date de remise</b>
<b>Français, compétence écriture 132-520</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique d'examen MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li><li>• Remise du cahier préparatoire : <b><i>Date à venir</i></b></li><li>• Passation de l'épreuve en écriture MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li></ul>
<b>Anglais, programme de base régulier 132-510</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tâche préparation et interaction orale MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li><li>• Passation de l'épreuve en écriture MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li></ul>
<b>Anglais, programme enrichi 136-540 et 136-550</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activités préparatoires MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li><li>• Activités d'écoute et d'oral : <b><i>Date à venir</i></b></li><li>• Passation de l'épreuve en écriture MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li></ul>
<b>Mathématique 4<sup>e</sup> sec. programme. CST 063-420</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique d'examen MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li></ul>
<b>Mathématique 4<sup>e</sup> sec. programme SN et ST 065-420 et 065-420</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique d'examen MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li></ul>
<b>Histoire du Québec et du Canada 085-404</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li></ul>
<b>Science et technologie 4<sup>e</sup> sec. 055-410</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b><i>Date à venir</i></b></li></ul>

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Anglais (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Bédard Marc	501-502-503	Au besoin	B-111	Marc.bedard@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Communiquer oralement en anglais	40 %	1-2-3
Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1-2-3
Écrire des textes	30 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Chapters 2,1 in Turning Point : - Normal'' in society - What should be accepted in society? - Social injustice - Introduction to the opinion text

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Chapter 3 in Turning Point : - Critical Thinking - Different thinking - History of Rock

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Ministry evaluation preparation How to share one's opinion Chapters 4 and 5 Perfect tenses

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	OUI
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	50%
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Anglais enrichi (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Bédard Marc	530	Au besoin	B-111	marc.bedard@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Communiquer oralement en anglais	34 %	1-2-3
Comprendre des textes lus et entendus	33 %	1-2-3
Écrire des textes	33 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	History of Rock Roman Oraux Horror stories

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	History of Rock Roman Oraux Legends of Rock

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	History of Rock Roman Oraux Feature Article

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	OUI
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	50%
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Éducation physique et à la santé (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Daniel Dubuc	Spo5,01-02-03-04-	À déterminer	À déterminer	daniel.dubuc@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Éducation physique et à la santé	100 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités d'équipe (badminton, volley ball, ultimate frisbee)

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités d'équipe (badminton, volley ball, ultimate frisbee)

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités d'équipe (badminton, volley ball, ultimate frisbee)

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Français (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Rose, Stéphane	1 à 4	Jour	C221	stephane.rose@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Lecture	40 %	1-2-3
Écriture	50 %	1-2-3
Oral	10 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Lecture : - Nouvelle littéraire - Lecture d'un roman  Écriture : - Grammaire et écriture d'un texte narratif

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Lecture : - Nouvelle littéraire et lettre d'opinion - Lecture de deux romans  Écriture : - Grammaire et écriture d'un texte narratif  Oral : - Présentation orale

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Lecture : - Contenu Lettre d'opinion (pratique du MELS) - Lecture de deux romans Écriture : - Révision en grammaire - Pratique du MELS et examen du MELS  Oral : - Présentation orale

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	OUI
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	OUI
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Mars & mai 2024
<b>PONDÉRATION :</b>	20% & 50%
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Mathématique culture, société et technique (CST) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Carrière, Jean-Christophe	501	2 et 6	C127	Jean-christophe.carriere@csstl.gouv.qc.ca
Carrière, Jean-Christophe	502	2 et 6	C127	Jean-christophe.carriere@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Résoudre une situation-problème	30 %	2-3
Déployer un raisonnement mathématique	70 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Chapitre 1 : Le Demi-Plan et les Systèmes d'Inéquations Chapitre 2 : L'Optimisation Chapitre 4 : Les Mathématiques Financières

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Chapitre 3 : La Géométrie Chapitre 6 : L'Espérance Mathématique Chapitre 4 : Les Mathématiques Financières

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Chapitre 6 : Les Probabilités Chapitre 7 : Les Procédures de Votes Chapitre 5 : Les Graphes Chapitre 4 : Les Mathématiques Financières

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	OUI
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin 2024
<b>PONDÉRATION :</b>	À déterminer
<b>REMARQUES :</b>	N/A



# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Mathématique séquence naturelle (SN) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Elkettani Hicham	521	2 temporairement	C-125	Hicham.elkettani@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Résoudre une situation-problème	30 %	1-2-3
Déployer un raisonnement mathématique	70 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Paramètres des fonctions  Fonctions racine carrée, valeur absolue et rationnelle

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Vecteurs : opérations, produit scalaire  Cercle et fonctions trigonométriques

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Fonctions exponentielles et logarithmiques
	Optimisation  Cercle, ellipse, hyperbole et conique

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	OUI
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	25%
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Vinet, Christian	tous	2	B103	Christian.vinet@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Étudier des réalités culturelles	50 %	1-2-3
Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2 - Réfléchir sur des questions éthiques. Les thèmes de 5e secondaire sont “Quête de sens et vision du monde” et “groupes sociaux et rapports de pouvoir”

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2 - Réfléchir sur des questions éthiques. Les thèmes de 5e secondaire sont “Quête de sens et vision du monde” et “groupes sociaux et rapports de pouvoir”

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2 - Réfléchir sur des questions éthiques. Les thèmes de 5e secondaire sont “Quête de sens et vision du monde” et “groupes sociaux et rapports de pouvoir”

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRES BLOQUÉS :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	* attention, le programme CCQ est en phase d'implantation pour 2023-2024

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Monde contemporain (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Dion, Christian	03	2	A-210	christian.dion@csstl.gouv.qc.ca
Legault-, Carl-Antoine	01-02-04	6	A-210	carl-antoine.legault@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Interpréter un problème du monde contemporain	100 %	1-2-3
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain		1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Introduction au monde contemporain  Environnement

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Population Richesse

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Pouvoirs Tension et conflit

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Éducation financière (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Legault, Carl Antoine	01-02-03-04	6	A-210	carl-antoine.legault@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Éducation financière	100 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1 (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Monde du travail

Étape 2 (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Consommation

Étape 2 (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Poursuite des études

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option hockey (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nom, prénom	HOC454-24	Sur demande	Sur demande	Jimmy.godindavignon@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Agir dans divers contextes d'activité physique	33	1-2-3
Interagir dans divers contextes d'activité physique	34	1-2-3
Adopter un mode de vie sain et actif	33	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace)

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace)

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace) Sports variés selon les plateaux disponibles Course de fin d'année

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	Les moyens d'action peuvent changer selon la disponibilité des plateaux et du matériel.

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option sports (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Daniel Dubuc	544-01	Sur demande	Sur demande	Daniel.dubuc@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Agir	100 %	1-2
Interagir		1-2
Adopter un mode de vie sain et actif		2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Au cours de l'année, il y aura possibilité de participer à des sorties sportives telles que du ski/planche à neige, Arbre en arbre, orientation avec boussole, etc. De plus, un élève ne participant pas à une sortie devra tout de même se présenter à ses cours la journée de la sortie. Sports variés selon la disponibilité des plateaux.

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Sports variés selon la disponibilité des plateaux.

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Sports variés selon la disponibilité des plateaux.

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option arts plastiques et multimédia (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Robert, Lisabeth		3,7	A-106 , A-110	<a href="mailto:lisabethrobert@csstl.gouv.qc.ca">lisabethrobert@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %	1-2-3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Notions : Couleurs, éclairage, espace Techniques : Photographie, photomontage, dessin vectoriel Thématiques abordées : Autoportrait, nature et environnement Repères culturels : Autoportraits d'artistes, illustrations vectorielles

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Notions : Cadrage, plan, temporalité Techniques : Tournage et montage vidéo, traitement de l'image Thématiques abordées : Subjectivité, virtuel, fiction Repères culturels : Vidéos immersives, photomontages

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Notions : Espace, création tridimensionnelle Techniques : Modélisation 3d, réalité augmentée, moulage, synthèse des techniques Thématiques abordées : Réel/virtuel, Repères culturels : Exemples de réalité augmentée, Valérie Blass, David Altmédj

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option arts plastiques et multimédia (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Robert, Lisabeth	AMU554-01	3,7	A-106 , A-110	<a href="mailto:lisabethrobert@csstl.gouv.qc.ca">lisabethrobert@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %	1-2-3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1 (20%)	<p><b>Concepts et notions disciplinaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspect symbolique de l'image</li> <li>• Appropriation et enrichissements des concepts et des notions précédentes</li> <li>• Créations réalisées à l'aide de divers logiciels tels; <i>Photoshop, Adobe premiere element, Inkscape</i></li> <li>• Histoire du cinéma et de la vidéo</li> <li>• Dessin vectoriel</li> <li>• Affichage commercial</li> <li>• Mise en page</li> <li>• Photomontage</li> <li>• Découpe de vinyle</li> </ul>
Étape 2 (20%)	
Étape 3 (60%)	
	<p><b>Thèmes proposés:</b> Au choix de l'enseignante</p> <p><b>Techniques et matériaux privilégiés :</b> Techniques et matériaux propres aux arts plastiques Ordinateur, Internet, appareil photographique, logiciels numériques.</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	N/A
PONDÉRATION :	N/A
REMARQUES :	N/A



# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option arts plastiques (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Renée Glaude	502-01, 502-02	5,9	A-107	Renee.glaude@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %	1-3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Concepts et notions disciplinaires : - La représentation de l'espace : perspective aérienne, elliptique et/ou à vol d'oiseau au choix - Enrichissement : perspective à deux points de fuite et en raccourci

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Thèmes proposés : émotions et atmosphère, art public du 1%, art engagé

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Exploration du langage plastique  Étude de divers courants artistiques

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option arts plastiques (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Renée Glaude	506-11	5,9	A-107	Renee.glaude@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %	1-3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Concepts et notions disciplinaires : - La représentation de l'espace : perspective aérienne, elliptique et/ou à vol d'oiseau au choix - Enrichissement : perspective à deux points de fuite et en raccourci

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Thèmes proposés : émotions et atmosphère, art public du 1%, art engagé

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Exploration du langage plastique Étude de divers courants artistiques

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option biologie (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Legault, Martin	1	1 et 7	A-215	mlegault2@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Biologie	100 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Chapitre 1 : Les caractéristiques du vivant Chapitre 2 : Les fonctions vitales Labo de dissection du rat Chapitre 3 : L'organisation du vivant Chapitre 4 : La cellule Labo osmose et diffusion Labo de microscopie Chapitre 5 : L'origine de la vie

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Chapitre 6 : La reproduction Chapitre 7 : La génétique Labo de génétique Chapitre 8 : La variation biologique Labo d'anatomie comparée Chapitre 9 : L'adaptation Chapitre 10 : Les théories de l'évolution des espèces

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Chapitre 11 : L'énergie chez les vivants Chapitre 12 : L'énergie chez les autotrophes Labo de la photosynthèse Chapitre 13 : L'énergie chez les hétérotrophes Labo de l'action des enzymes Chapitre 14 : Les utilisations de l'ATP Chapitre 15 : L'organisme : un système Texte à écrire sur le site web Chapitre 17 : Les déséquilibres de l'organisme Chapitre 18 : La biosphère, un système Chapitre 19 : La régulation de l'écosystème Chapitre 20 : Les déséquilibres de l'écosystème

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	OUI
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	21% de la note finale
<b>REMARQUES :</b>	Fiches d'exercices à chaque fin de chapitre / Études des notes de cours à commencer plusieurs jours avant chaque examen.

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option histoire du 20<sup>e</sup> siècle (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Dion, Christian	594-01	2	A-210	christian.dion@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Caractériser un temps fort historique	100 %	1-2-3
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique		1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Introduction : carte du monde et repères historiques majeurs  1850-1914 : La Belle Époque 1914-1918 : La Grande Guerre 1917 : La Révolution Russe

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	- Les Années folles aux États-Unis - La montée des fascismes en Europe - Politique internationale (1929-1939) - La Seconde guerre mondiale

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	La Guerre froide en Europe (1947-1991) La chute de l'U.R.S.S 1991-2022 : le nouvel ordre mondial

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	Études à la maison

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option art dramatique (secondaire 4 & 5) (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lafrenière, Rachel	ADR452-01	2	B-119	rlafreniere@csstl.gouv.qc.ca
Lafrenière, Rachel	ADR456-11	2	B-119	rlafreniere@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Créer des œuvres dramatiques	70 %	1-2-3
Interpréter des œuvres dramatiques		1-2-3
Apprécier des œuvres dramatiques	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option art dramatique (secondaire 4 & 5) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lafrenière, Rachel		À déterminer	B-119	rlafreniere@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Créer des œuvres dramatiques	70 %	1-2-3
Interpréter des œuvres dramatiques		1-2-3
Apprécier des œuvres dramatiques	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	NON
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option chimie (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Rochefort, Eric	1	À déterminer	À déterminer	eric.rochefort@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Pratique	40 %	1-2-3
Théorie	60 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les gaz et leurs applications :</li> <li>- L'impact des gaz dans notre environnement</li> <li>- Les facteurs qui influencent le volume des gaz et les pressions partielles</li> <li>- Les phases de la matière</li> </ul> Évaluations : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situation d'évaluation</li> <li>- Rapports de laboratoire et comportement en laboratoire</li> <li>- SAE en laboratoire</li> </ul>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réactions chimiques : énergie</li> <li>- Variations d'énergie durant les changements physiques ou chimiques</li> <li>- Règles qui régissent les transferts d'énergie durant les réactions chimiques</li> <li>- L'enthalpie des réactions chimiques</li> </ul> Évaluations <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situation d'évaluation</li> <li>- Rapports de laboratoire et comportement en laboratoire</li> <li>- SAE en laboratoire</li> </ul>

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réactions chimiques : vitesse de réaction</li> <li>- Changements chimiques de l'environnement et vitesse de réaction</li> <li>- Facteurs capables d'influencer la vitesse des réactions chimiques et</li> </ul> Loi des vitesses de réaction : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réactions chimiques : équilibre</li> <li>- Le principe de Le Chatelier</li> <li>- L'état d'équilibre des divers systèmes chimiques</li> <li>- L'oxydoréduction (si le temps le permet)</li> </ul> Évaluations : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations d'évaluation</li> <li>- Rapports de laboratoire et comportement en laboratoire</li> <li>- SE en laboratoire</li> <li>- Bilan</li> </ul>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	OUI
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	40%
<b>REMARQUES :</b>	Exercices (à tous les cours ou presque. Rapports de laboratoire Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant l'examen.

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 5

Matière : Option physique (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Rochefort, Eric	1	À déterminer	À déterminer	eric.rochefort@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Pratique	40 %	1-2-3
Théorie	60 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Incertitudes et chiffres significatifs Phénomènes optiques : - Mode de propagation de la lumière - Lois de la réflexion et images formées Évaluations : - SÉ graphiques et chiffres significatifs - SÉ optique première partie - SAÉ en laboratoire

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Suite optique : - Lois de la réfraction et images formées - Images formées par les lentilles Mécanique : - Observation et description de mouvements Évaluations : - SÉ optique 2 et SÉ mécanique 1 - SÉ en laboratoire

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Mécanique : - Cinématique - Forces et mouvements - Travail et Énergie - Machines simples Évaluations : - SÉ mécanique cinématique et forces - SÉ mécanique - SÉ en laboratoire - Bilan

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	NON
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	OUI
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	JUIN
<b>PONDÉRATION :</b>	40%
<b>REMARQUES :</b>	Exercices (à tous les cours ou presque. Rapports de laboratoire Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant l'examen.