



**PLANIFICATION  
ANNUELLE  
4<sup>E</sup> SECONDAIRE  
2023-2024**

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

## Communications officielles

<b>1<sup>re</sup> communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre</li><li>• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li></ul>
<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 9 novembre</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue</li><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 2 février</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue</li><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin</li><li>• L'étape compte pour 60 % du résultat final</li></ul>
<b>Communication aux parents</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements</li></ul>

## Épreuves uniques ministérielles

Un élève absent lors de la passation d'une épreuve unique ministérielle se verra attribuer la note de 0 pour l'épreuve à moins d'une absence motivée par la direction d'école.

Les élèves ayant échoué peuvent s'inscrire à une reprise durant l'été. L'information sera transmise par courriel et sera disponible sur le site web de l'école en juin 2024.

<b>Matière</b>	<b>Date de remise</b>
<b>Histoire du Québec et du Canada 085-404</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b>Date à venir</b></li></ul>
<b>Mathématique 4<sup>e</sup> sec. programme SN et ST 065-420 et 065-420</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique d'examen MEESR : <b>Date à venir</b></li><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b>Date à venir</b></li></ul>
<b>Science et technologie 4<sup>e</sup> sec. 055-410</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b>Date à venir</b></li></ul>
<b>Mathématique 4<sup>e</sup> sec. programme. CST 063-420</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique d'examen MEESR : <b>Date à venir</b></li><li>• Passation de l'épreuve MEESR : <b>Date à venir</b></li></ul>

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Anglais (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Arbour, Benjamin	404-01	1 et 5	B-117	benjamin.arbour@csstl.gouv.qc.ca
	404-02			
	404-03			
	404-04			

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Communiquer oralement en anglais	40 %	1 – 2 – 3
Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1 – 3
Écrire des textes	30 %	2 – 3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES SUGGÉRÉS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple Intelligences</li> <li>- Movie Critiques</li> </ul> <p>NOTIONS GRAMMATICALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision des question words et pronouns</li> <li>- Révisions des temps simple : Simple Present, Simple Past, Simple Future</li> </ul> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue, kiosques)</li> <li>- Compréhension de textes lus, vus et entendus.</li> <li>- Productions de textes de formes variées.</li> </ul> <p>Les thèmes et les sujets abordés pourraient varier, au besoin.</p>

<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p>THÈMES SUGGÉRÉS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Courage and Conflicts</li> <li>- Short Stories</li> <li>- Photojournalism</li> </ul> <p>NOTIONS GRAMMATICALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révisions des temps simple : « Simple Present, Simple Past, Simple Future » (Suite)</li> <li>- Révision des « Continuous Tenses ».</li> <li>- Révision des « Modals »</li> </ul> <p>ÉVALUATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes,</li> </ul>

# Planification annuelle 2023-2024

## Niveau : Secondaire 4

	<p>entrevue, kiosques)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de textes lus, vus et entendus.</li> <li>- Productions de textes de formes variées.</li> </ul> <p>Les thèmes et les sujets abordés pourraient varier, au besoin.</p>
--	--

<b>Étape 3 (60 %)</b>	<p><b>Contenu :</b></p> <p>Vocabulaire et activités associés aux thèmes vus en classe :</p> <p><b>THÈMES SUGGÉRÉS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcatraz</li> <li>- Teen Drivers</li> <li>- Sports</li> <li>- What would you do?</li> <li>- Expérience Wanted</li> </ul> <p><b>NOTIONS GRAMMATICALES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision des « Continuous Tenses » et « Modals » (suite)</li> <li>- Introduction au « Perfect tenses »</li> <li>- Les constituants d'une phrase.</li> </ul> <p><b>ÉVALUATIONS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluations orales (Interaction avec les pairs, participation en classe, discussions de groupes, entrevue, kiosques)</li> <li>- Compréhension de textes lus, vus et entendus.</li> <li>- Productions de textes de formes variées.</li> </ul> <p>Les thèmes et les sujets abordés pourraient varier, au besoin.</p>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Anglais enrichi (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Charlebois, Isabelle	430 et 431	7	B115	Isabelle.charlebois1@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Communiquer oralement en anglais	40 %	1-2-3
Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1-3
Écrire des textes	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Étude du roman "Flowers for Algernon" et matériel complémentaire.            Mistreatment of the intellectually disabled in society.            Intelligence and how the brain works.            Activités d'interaction orale.            How to build a perfect paragraph            Possessives and adjective.</p>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Étude d'un roman à définir            Thèmes associés au roman            Compound words and two-word verbs            Perfect tenses            Introduction to perfect progressive</p>

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Étude du roman "Lord of the Flies"            Man's Inherent Evil            Mob mentality and bystander effect            Adverbs and conditionals            Perfect tenses</p>

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	N/A

Matière : Éducation physique et à la santé (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Dubuc, Daniel	01,02,04			daniel.dubuc@csstl.gouv.qc.ca
Lepage, Pier-Alexandre	03-05,06			Pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Éducation physique et à la santé	100	1 – 2 – 3

### RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volleyball, basketball, soccer)

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volleyball, basketball, soccer)

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volleyball, basketball, soccer)

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	Les activités peuvent varier selon la disponibilité des plateaux,

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Histoire du Québec et du Canada (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Sauvé, Marc-André	01, 02, 03, 04, 05, 06			masauve@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Histoire du Québec et du Canada 1840 à nos Jours	100	1 – 2 – 3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	La formation du régime fédéral canadien (1840-1896)

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Les nationalismes et l'autonomie du Canada (1896-1945)

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (1945-1980) Les choix de société dans le Québec contemporain (de 1980 à nos jours)

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Oui
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin 2024
<b>PONDÉRATION :</b>	50% de l'année
<b>REMARQUES :</b>	

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Français (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lalonde, France	03-05-06-01	4-9	C-220	francelalonde@csstl.gouv.qc.ca
Deveault, Olivier	02-04	2-7	C-221	olivier.deveault @csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Lire des textes variés	40 %	1 et 3
Écrire des textes variés	40 %	2 et 3
Communiquer oralement	20 %	2 et 3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> <b>(20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Lecture de nouvelles littéraires Notions grammaticales Lecture de recueil(s) de nouvelles Lecture de roman

<b>Étape 2</b> <b>(20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Poésie Texte argumentatif Notions grammaticales Lecture de romans

<b>Étape 3</b> <b>(60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Texte argumentatif Notions grammaticales Lecture d'un roman Théâtre

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	40% de la 3 <sup>e</sup> étape
<b>REMARQUES :</b>	Tout au long de l'année, il y aura des devoirs et des lectures

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Mathématique culture, société et technique (CST) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lane, Cinthia	01-03-04	1 et 6	C-124	cinthia.lane@csstl.gouv.qc.ca
Ouellet, Pierre	02	2 et 7	C-109	Pierre.ouellet@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Résoudre une situation-problème	30 %	2 – 3
Déployer un raisonnement mathématique	70 %	1 – 2 – 3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Géométrie analytique et systèmes d'équations (Chapitres 5 et 6 du cahier Point de mire)

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Mesures statistiques et corrélation (Chapitre 7 du cahier Point de Mire)  Triangles isométriques, triangles semblables et relations métriques dans les triangles rectangles (Chapitre 3 du cahier Point de Mire)

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Trigonométrie (Chapitre 4 du cahier Point de Mire) Fonctions et modélisation (Chapitres 1 et 2 du cahier Point de Mire)

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Oui
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Fin avril
<b>PONDÉRATION :</b>	Examen ministériel : 50% de la note finale de la compétence 2  Examen en horaire bloqué : Approximativement 40% de la note de la compétence 2 de la 3 <sup>e</sup> étape
<b>REMARQUES :</b>	

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Mathématique séquence naturelle (SN) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lane, Cinthia	22	1 et 6	C124	cinthia.lane@csstl.gouv.qc.ca
Ringuette, Daniel	21	2 et 7	C126	daniel.ringuette@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Résoudre une situation-problème	30 %	2 – 3
Déployer un raisonnement mathématique	70 %	1 – 2 – 3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Géométrie analytique La factorisation et les manipulations algébriques

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Les triangles isométriques et les figures équivalentes Les triangles semblables et les relations métriques dans le triangle rectangle Trigonométrie Paramètres et fonctions

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Fonction quadratique Inéquations et systèmes d'équations Statistiques et distributions à deux caractères

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Oui
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Fin avril
<b>PONDÉRATION :</b>	Examen ministériel : 50% de la note finale de la compétence 2  Examen en horaire bloqué : Approximativement 40% de la note de la compétence 2 de la 3 <sup>e</sup> étape
<b>REMARQUES :</b>	

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Science et technologie (ST) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Tétrault, Lorraine	1,4		A218	Lorraine.tetrault@ccstl.gouv.qc.ca
Rocheffort, Eric	2,3,5		A218	eric.rocheffort@ccstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
<u>Pratique</u>	40	1 – 2 – 3
<u>Théorie</u>	60	1 – 2 – 3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Chapitre #1 : L'atome et les éléments Chapitre #2 : Les molécules et les solutions Chapitre #3 : L'énergie et ses manifestations  Évaluations <ul style="list-style-type: none"> <li>• SÉ chapitre 1</li> <li>• SÉ chapitres 2 et 3</li> <li>• SAÉ Chapitre 2</li> </ul>

<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Chapitre #3 : L'énergie et ses manifestations Chapitre # 13 : L'ingénierie mécanique Chapitre # 12 : La fabrication des objets techniques Chapitre #4 : Les transformations de la matière  Évaluations <ul style="list-style-type: none"> <li>•SÉ chapitres 13 et 12</li> <li>•SÉ chapitre 4</li> <li>•SAÉ</li> </ul>

## Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<p>Chapitre #14 : L'énergie électrique            Chapitre #5 : L'électricité et le magnétisme            Chapitre # 6 : La lithosphère et l'hydrosphère            Chapitre # 7 : L'atmosphère et l'espace            Chapitre # 8 : La biosphère            Chapitre #9 : Les populations et les communautés            Chapitre # 10 : Les écosystèmes</p> <p>Évaluations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•SÉ chapitre 14-5</li> <li>•SAÉ chapitre 5</li> <li>•SAÉ chapitres 14</li> <li>•SÉ chapitres 6 et 7</li> <li>•SÉ chapitres 8, 9 et 10</li> <li>•SAÉ Bilan</li> </ul>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Oui
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	50%
<b>REMARQUES :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devoirs dans le cahier d'activités (à tous les cours ou presque)</li> <li>• Verdicts (manuel Observatoire) pour préparer chacun des examens, commencés en classe, à terminer à la maison</li> <li>• Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant chaque examen</li> </ul>

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Science et technologie de l'environnement (STE) (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Legault, Martin	11 et 12	1 et 7	A215	mlegault2@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Pratique	40	1 (ST) – 2 – 3
Théorie	60	1 – 2 – 3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> <b>(20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Chapitre #1 : L'atome et les éléments Chapitre #2 : Les molécules et les solutions Chapitre #4 : Les transformations de la matière

<b>Étape 2</b> <b>(20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Chapitre #4 : Les transformations de la matière (suite) Chapitre #5 : L'électricité et le magnétisme Chapitre #14 : L'ingénierie électrique

<b>Étape 3</b> <b>(60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Chapitre #3 : L'énergie et ses manifestations Chapitre # 12 : La fabrication des objets techniques Chapitre # 13 : L'ingénierie mécanique Chapitre # 6 : La lithosphère et l'hydrosphère Chapitre # 7 : L'atmosphère et l'espace Chapitre # 8 : La biosphère Chapitre #9 : Les populations et les communautés Chapitre # 10 : Les écosystèmes Chapitre #11 : La génétique

## Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Oui
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	ST (Ministère) : 50% de la compétence 2 STE (Horaire bloqué) : 40% de la compétence 2
<b>REMARQUES :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier d'exercices (à tous les cours ou presque)</li><li>• Verdicts (manuel Observatoire)</li><li>• Étude des notes de cours à commencer plusieurs jours avant l'examen</li></ul>

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Vinet, Christian	tous	2	B103	Christian.vinet@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Étudier des réalités culturelles	50 %	1-2-3
Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2 - Réfléchir sur des questions éthiques. Les thèmes de 4e secondaire sont « relations et bienveillance », « justice et droit », Culture et production symbolique » et « technologies et défis d'avenir »

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2 - Réfléchir sur des questions éthiques. Les thèmes de 4e secondaire sont « relations et bienveillance », « justice et droit », Culture et production symbolique » et « technologies et défis d'avenir »

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	CD1 - Étudier des réalités culturelles CD2 - Réfléchir sur des questions éthiques. Les thèmes de 4e secondaire sont « relations et bienveillance », « justice et droit », Culture et production symbolique » et « technologies et défis d'avenir »

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Période de l'année
<b>PONDÉRATION :</b>	Pondération
<b>REMARQUES :</b>	* attention, le programme CCQ est en phase d'implantation pour 2023-2024

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option hockey (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Godin Davignon, Jimmy	HOC344-23	Sur demande		Jimmy.godindavignon@csstl.gouv.qc.ca
Godin Davignon, Jimmy	HOC454-24	Sur demande		Jimmy.godindavignon@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Agir dans divers contextes d'activité physique	33	1-2-3
Interagir dans divers contextes d'activité physique	34	1-2-3
Adopter un mode de vie sain et actif	33	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Contenu du cours à la première étape Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace)

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Contenu du cours à la première étape Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace)

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Contenu du cours à la première étape Perfectionnement du patin et des habiletés au hockey Activités physiques variées (sports sur glace) Sports variés selon les plateaux disponibles Course de fin d'année

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	Les moyens d'action peuvent changer selon la disponibilité des plateaux et du matériel.

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option sports (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lepage, Pier-Alexandre	Spo444			Pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Éducation physique et à la santé	100	1 – 2 – 3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volley ball, basket ball, soccer, badminton, mini-tennis)

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Activités individuelles (conditionnement physique, course) Activités en équipe (volley ball, basket ball, soccer, DBL, handball)

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Activités individuelles (conditionnement physique, course, olympiades) Activités en équipe (volley ball, basket ball, soccer, jeux extérieurs)

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	Les activités peuvent varier selon la disponibilité des plateaux. Le groupe sport a des activités supplémentaires et des sorties à l'extérieur.

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option arts plastiques et multimédia (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Robert, Lisabeth	AMU454-01	3,7	A-106, A-110	lisabethrobert@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %	1-2-3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1 (20%)</b>	<p><b>Concepts et notions disciplinaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspect symbolique de l'image</li> <li>Appropriation et enrichissement des concepts et des notions précédentes</li> <li>Créations réalisées à l'aide de divers logiciels tels; <i>Photoshop, Adobe premiere element, Inkscape</i></li> </ul>
<b>Étape 2 (20%)</b>	
<b>Étape 3 (60%)</b>	<p><b>Thèmes proposés:</b> Au choix de l'enseignante</p> <p><b>Techniques et matériaux privilégiés :</b> Techniques et matériaux propres aux arts plastiques Ordinateur, Internet, appareil photographique, logiciels numériques.</p>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option arts plastiques (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Houle, Sophie	401-402	1-5	A108	sophie.houle@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %	1-2-3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> <b>(20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Concepts et notions disciplinaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspect symbolique de l'image</li> <li>• Appropriation et enrichissements des concepts et des notions du langage plastique</li> <li>• La représentation de l'espace : perspective avec un point de fuite</li> </ul>

<b>Étape 2</b> <b>(20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Thèmes proposés : L'art dans la rue, le corps vieillissant (jeune ou mature), masque complet ou partie du corps moulé, le corps modifié, etc..

<b>Étape 3</b> <b>(60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Techniques et matériaux privilégiés: Dessin, peinture à la gouache et à l'acrylique, crayon graphite, sanguine, gravure sur linoléum (impression à plusieurs couleurs), moulage de plâtre, gomme réserve, aquarelle et autres.

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	Aucun préalable

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option arts plastiques (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Robert, Lisabeth	412-413	3,7	A-106	lisabethrobert@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %	1-2-3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Concepts et notions disciplinaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspect symbolique de l'image</li> <li>• Appropriation et enrichissements des concepts et des notions du langage plastique</li> <li>• La représentation de l'espace : perspective avec un point de fuite</li> </ul>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Thèmes proposés :</p> <p>L'art dans la rue, le corps vieillissant (jeune ou mature), masque complet ou partie du corps moulé, le corps modifié, etc..</p>

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Techniques et matériaux privilégiés: Dessin, peinture à la gouache et à l'acrylique, crayon graphite, sanguine, gravure sur linoléum (impression à plusieurs couleurs), moulage de plâtre, gomme réserve, aquarelle et autres.</p>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	Aucun préalable

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option arts plastiques (6 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Houle, Sophie	411	1-5	A108	sophie.houle@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Créer des images personnelles et créer des images médiatiques	70 %	1-2-3
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Concepts et notions disciplinaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspect symbolique de l'image</li> <li>• Appropriation et enrichissements des concepts et des notions du langage plastique</li> <li>• La représentation de l'espace : perspective avec un point de fuite</li> </ul>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Thèmes proposés : L'art dans la rue, le corps vieillissant (jeune ou mature), masque complet ou partie du corps moulé, le corps modifié, etc..

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Techniques et matériaux privilégiés: Dessin, peinture à la gouache et à l'acrylique, crayon graphite, sanguine, gravure sur linoléum (impression à plusieurs couleurs), moulage de plâtre, gomme réserve, aquarelle et autres.

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	Aucun préalable

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option biologie (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Legault, Martin	01	1 et 7	A-215	mlegault2@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Biologie	100	1 – 2 – 3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Chapitre #1 : Les caractéristiques du vivant Chapitre #2 : Les fonctions vitales Labo de dissection du rat Chapitre #3 : L'organisation du vivant Chapitre #4 : La cellule Labo osmose et diffusion Labo de microscopie Chapitre #5 : L'origine de la vie

<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Chapitre #6 : La reproduction Chapitre #7 : La génétique Labo de génétique Chapitre #8 : La variation biologique Labo d'anatomie comparée Chapitre #9 : L'adaptation Chapitre # 10 : Les théories de l'évolution des espèces

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<p>Chapitre # 11 : L'énergie chez les vivants</p> <p>Chapitre # 12 : L'énergie chez les autotrophes Labo de la photosynthèse</p> <p>Chapitre # 13 : L'énergie chez les hétérotrophes Labo de l'action des enzymes</p> <p>Chapitre # 14 : Les utilisations de l'ATP</p> <p>Chapitre # 15 : L'organisme : un système Texte à écrire sur le site web</p> <p>Chapitre #17 : Les déséquilibres de l'organisme</p> <p>Chapitre # 18 : La biosphère, un système</p> <p>Chapitre # 19 : La régulation de l'écosystème</p> <p>Chapitre #20 : Les déséquilibres de l'écosystème</p>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Juin
<b>PONDÉRATION :</b>	21% de la note finale
<b>REMARQUES :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches d'exercices à chaque fin de chapitre</li> <li>• Études des notes de cours à commencer plusieurs jours avant chaque examen</li> </ul>

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option histoire du 20<sup>e</sup> siècle (secondaire 4 & 5) (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Dion, Christian	01	02	A-210	christian.dion@cssstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Caractériser un temps fort historique	100	1 – 2 – 3
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique	100	1 – 2 – 3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> <b>(20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Introduction : carte du monde et repères historiques majeurs  1850-1914 : La Belle Époque 1914-1918 : La Grande Guerre 1917 : La Révolution Russe

<b>Étape 2</b> <b>(20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les Années folles aux États-Unis</li> <li>- La montée des fascismes en Europe</li> <li>- Politique internationale (1929-1939)</li> <li>- La Seconde guerre mondiale</li> </ul>

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<p>La Guerre froide en Europe (1947-1991)          La chute de l'U.R.S.S          1991-2022 : le nouvel ordre mondial</p>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	<p>Peu de devoirs</p> <p>Études en fonction des examens</p>

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : Secondaire 4

Matière : Option art dramatique (secondaire 4 & 5) (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lafrenière, Rachel	ADR452-01- ADR456-11	2	B-119	rlafreniere@csstl.gouv.qc.ca

Apprécier des œuvres dramatiques	<b>33</b>	2 – 3
Créer des œuvres dramatiques	<b>33</b>	1 – 2 – 3
Interpréter des œuvres dramatiques	<b>34</b>	1 – 2 – 3
<b>LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN</b>	<b>%</b>	<b>Étapes</b>

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRANTISSAGES

<b>Étape 1</b> <b>(20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline

<b>Étape 2</b> <b>(20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

<b>Étape 3</b> <b>(60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Le jeu dramatique La structure dramatique Le vocabulaire propre à cette discipline L'appréciation d'œuvres dramatiques

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : Secondaire 4*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	N/A
<b>PONDÉRATION :</b>	N/A
<b>REMARQUES :</b>	