



**PLANIFICATION  
ANNUELLE  
FMS  
2023-2024**

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

## Communications officielles

<b>1<sup>re</sup> communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre</li><li>• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li></ul>
<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 9 novembre</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue</li><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 2 février</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue</li><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin</li><li>• L'étape compte pour 60 % du résultat final</li></ul>
<b>Communication aux parents</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements</li></ul>

Matière : Français, secondaire 1

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Liboiron, Karine	370	Jour	A-113	karineliboiron@csstl.gouv.qc.ca
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Lire	40 %	1-2-3
Écrire	40 %	1-2-3
Communiquer oralement	20 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes narratifs</li> <li>- Stratégies de lecture</li> <li>- Études de textes narratifs et descriptifs : Récits d'aventures, univers psychologique et bandes dessinées, articles de revue, capsule d'information, procédures</li> <li>- Roman</li> <li>- Écrire des textes</li> <li>- Notions grammaticales : Classes de mots, phrase de base, groupe de mots, lexique, ponctuation, discours</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées</li> </ul>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes descriptifs et poésie</li> <li>- Roman</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes descriptifs et poésie</li> <li>- Organisation d'un texte descriptifs</li> <li>- Notions grammaticales : Organismes textuels, ponctuation, grammaire du texte, participes passés</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées</li> <li>- Communiquer oralement : Production orale et savoir-écouter</li> </ul>

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : FMS*

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes descriptif-justificatif</li> <li>- Stratégies de lecture</li> <li>- Roman</li> <li>- Compréhension de textes</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes descriptifs et justificatifs :</li> <li>- Notions grammaticales : Types de phrase, ponctuation, participe passé, reprise de l'information, organisateurs textuels</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées</li> <li>- Communiquer oralement : Production orale et savoir-écouter</li> </ul>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Examen du ministère
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Examen à horaire bloqué
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Période de l'année
<b>PONDÉRATION :</b>	Pondération
<b>REMARQUES :</b>	Remarques

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : FMS

Matière : Français, secondaire 2

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Liboiron, Karine	370	Jour	A-113Local	Karineliboiron@csstl.gouv.qc.ca
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Lire	40 %	1-2-3
Écrire	40 %	1-2-3
Communiquer oralement	20 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes narratifs</li> <li>- Stratégies de lecture</li> <li>- Études de textes narratifs : Récits policiers et psychologiques</li> <li>- Compréhension de l'univers des textes narratifs</li> <li>- Roman</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes narratifs</li> <li>- Étude du schéma actanciel</li> <li>- Notions grammaticales : Classes de mots, phrase de base, groupe de mots, lexique, ponctuation, discours</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées</li> </ul>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes descriptifs et poésie</li> <li>- Appréciation critique</li> <li>- Roman</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes descriptifs et poésie</li> <li>- Organisation d'un texte descriptifs</li> <li>- Notions grammaticales : Reprise de l'information, organisateurs textuels, ponctuation, grammaire du texte, figures de style, participes passés</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées</li> <li>- Communiquer oralement : Production orale et savoir-écouter</li> </ul>

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : FMS*

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des textes variés : Textes descriptifs et justificatifs</li> <li>- Appréciation critique</li> <li>- Roman</li> <li>- Écrire des textes variés : Textes descriptifs- justificatifs</li> <li>- Organisation d'un texte descriptifs-justificatifs</li> <li>- Procédés justificatifs</li> <li>- Notions grammaticales : Reprise de l'information, prise de notes, organisateurs textuels, ponctuation, grammaire du texte, participes passés</li> <li>- Méthode de correction</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Dictées</li> <li>- Communiquer oralement : Production orale</li> </ul>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Examen du ministère
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Examen à horaire bloqué
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	mai
<b>PONDÉRATION :</b>	10%
<b>REMARQUES :</b>	Remarques

Matière : Mathématique, secondaire 1

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
L.-D'Amour, Vanessa	370	1, 5	A-113	vanessa.lacelle-damo@csstl.gouv.qc.ca
	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Résoudre une situation-problématique	30 %	2-3
Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	1-2-3
Inscrire la compétence 3 (s'il y a lieu)	Pourcentage (%)	Étape(s)

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les nombres naturels</li> <li>- Les chaînes d'opérations</li> <li>- Les nombres entiers</li> <li>- Les fractions</li> <li>- Les nombres décimaux</li> </ul>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Arithmétique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fractions</li> <li>- Les nombres décimaux</li> </ul> <p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les droites et les angles</li> <li>- Les polygones</li> <li>- Les transformations géométriques</li> </ul> <p>Algèbre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les suites</li> </ul>

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : FMS*

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Algèbre - Les suites
	Statistique - Les données statistiques
	Probabilité - Les expériences aléatoires à une étape
	Révision

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Examen du ministère
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Examen à horaire bloqué
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Période de l'année
<b>PONDÉRATION :</b>	Pondération
<b>REMARQUES :</b>	Remarques



Matière : Mathématique, secondaire 2

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
L.-D'Amour, Vanessa	370	1,5	A-113	vanessa.lacelle-damo@csstl.gouv.qc.ca
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Résoudre une situation-problématique	30 %	2-3
Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	1-2-3
Inscrire la compétence 3 (s'il y a lieu)	Pourcentage (%)	Étape(s)

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b> Arithmétique - Les nombres et les opérations - Les rapports et les taux - Les proportions et les pourcentages
	Algèbre - Les expressions algébriques - La résolution d'équations à une inconnue

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b> Algèbre - Les expressions algébriques - La résolution d'équations à une inconnue
	Géométrie - Les mesures manquantes dans un polygone - L'aire des polygones

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b> Géométrie - Les mesures manquantes dans un polygone - L'aire des polygones - Le cercle
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : FMS*

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les solides</li><li>- Les transformations géométriques</li></ul> <p>Statistique</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les données statistiques</li></ul> <p>Probabilité</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les expériences aléatoires à une étape</li><li>- Les expériences aléatoires composées</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Examen du ministère
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Exame à horaire bloqué
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Période de l'année
<b>PONDÉRATION :</b>	Pondération
<b>REMARQUES :</b>	Remarques

Matière : Anglais secondaire 1 et 2

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
L.-D'Amour, Vanessa	370	1,5	A-113	vanessa.lacelle-damo@csstl.gouv.qc.ca
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Communiquer oralement en anglais	40 %	2-3
Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1-3
Écrire des textes	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Grammaire : - Révision des notions de base, Simple Present - Prepositions, Past tense - Yes, no questions - There is, there are - Information questions - Articles - Thématique du développement personnel et professionnel (qualités, défis, métiers)  Évaluations : L'élève sera évalué - Lecture et écoute - Test de grammaire

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Grammaire : - Comparatives and superlative Adjectives - Count and non-count nouns - Possessive form - Futur tense  Évaluations: - à l'oral (communication) - Écrire des textes

## Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : FMS*

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b> Grammaire : - Adjectives, Plural, Modals, Possessive's, Simple Future  Révision des notions de l'étape 1  Thématique de la communication en restauration et au travail  Évaluations : - Production d'un texte - Compréhensions écrites (lectures) - Compréhensions orale (écoutes) - Tests de grammaire

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Examen du ministère
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Exame à horaire bloqué
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Période de l'année
<b>PONDÉRATION :</b>	Pondération
<b>REMARQUES :</b>	Remarques

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : FMS

Matière : Préparation au marché du travail (PMT)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
L.-D'Amour, Vanessa	370	1,5	A-113	Vanessa.lacelle-damo@csstl.qc.ca
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
CD1	20 %	1-3
CD2	20 %	2-3
CD3	60 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p><i>Contenu C1 : Test IVP, explorations de métiers, explorations des attitudes et comportements à avoir en milieu de travail, analyse de ses capacités personnelles et professionnelles, entrevue avec employeur du futur stage.</i></p> <p><i>Contenu C3 : Rechercher un milieu de stage qui est prêt à les prendre en apprentissage. (Carte d'affaire)</i></p>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p><i>Contenu C2 : CNESST, retour de stage (variabilité des stages, organisations, etc.), Stage (exploiter les ressources pertinentes, reconnaître et appliquer les exigences, etc.).</i></p> <p><i>Contenu C3 : S'engager dans son stage (acquisition de compétences spécifiques et attitudes adéquates), s'ajuster, considérer les commentaires de son supérieur et de sa superviseure de stage.</i></p>

## Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : FMS*

<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Contenu C1 : Autoévaluations
	Contenu C2 : CNEST, retour de stage (variabilité des stages, organisations, etc.), Stage (exploiter les ressources pertinentes, reconnaître et appliquer les exigences, etc.).
	Contenu C3 : S'engager dans son stage (acquisition de compétences spécifiques et attitudes adéquates), s'ajuster, considérer les commentaires de son supérieur et de sa superviseure de stage.

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Examen du ministère
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Examen à horaire bloqué
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Période de l'année
<b>PONDÉRATION :</b>	Pondération
<b>REMARQUES :</b>	Remarques