



**PLANIFICATION
ANNUELLE
EHDAA 162
2023-2024**

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

Communications officielles

1^{re} communication écrite
<ul style="list-style-type: none">• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
1^{er} bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 9 novembre• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
2^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine le 2 février• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
3^e bulletin
<ul style="list-style-type: none">• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin• L'étape compte pour 60 % du résultat final
Communication aux parents
<ul style="list-style-type: none">• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements

Matière : Français (8 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Côté, Nathalie	162	6	A-111	Nathalie.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Compétence 1	40 %	1-2-3
Compétence 2	40 %	2-3
Compétence 3	20 %	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

	Contenu :
Étape 1	<p>Lire des textes littéraires/narratifs et descriptifs</p> <p>Lire un roman</p> <p>Lire texte narratif et texte descriptif</p> <p>Écrire des textes narratifs contenant des passages descriptifs :</p> <p>Écrire un texte descriptif</p> <p>Élaborer des justifications</p> <p>Développer les stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> Assurer la cohérence d'un texte Améliorer la précision du vocabulaire Utiliser la méthode d'autocorrection <p>Présenter une communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p> <p>Mettre en place les stratégies d'écriture enseignées pour la 2e étape :</p> <p>Méthode d'autocorrection</p> <p>La construction de la phrase</p> <p>Ponctuation</p> <p>Les classes de mots</p> <p>Les accords</p> <p>La conjugaison</p> <p>Présenter 1 communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p>

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDAA 162

Étape 2	Contenu :
	<p>Lire un roman Lire des textes narratifs et des textes descriptifs Écrire des textes narratifs contenant des passages descriptifs : Écrire un texte descriptif Élaborer des justifications Développer les stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la cohérence d'un texte • Améliorer la précision du vocabulaire • Utiliser la méthode d'autocorrection <p>Présenter une communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p>

Étape 3	Contenu :
	<p>Lire des textes descriptifs : textes courts Lire des textes narratifs : Lire un roman</p> <p>Écrire des textes descriptifs et narratifs Développer les stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la cohérence d'un texte • Améliorer la précision du vocabulaire • Utiliser la méthode d'autocorrection <p>Présenter une communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p> <p>Lire des textes littéraires/narratifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textes courts • Recueil d'histoires policières • Contes, fables • Biographie <p>Présenter une communication orale et répondre à diverses évaluations à l'écoute</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Fin d'année scolaire
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDA 162

Matière : Mathématique (7 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Côté, Nathalie	162	6	A-111	Nathalie.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN		%	Étapes
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30 %	2-3
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70 %	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1	Contenu :
	Les nombres naturels Les chaînes d'opérations et le choix des opérations mathématiques Les nombres entiers Résolutions de situations de problèmes

Étape 2	Contenu :
	Les fractions Les nombres décimaux Algèbre Géométrie Résolutions de situations de problèmes

Étape 3	Contenu :
	Géométrie Fractions et nombres décimaux Algèbre Statistique Résolutions de situations de problèmes

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDA 162

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Fin d'année scolaire
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	

Matière : Anglais (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Benjamin Arbour	162	1 et 5	B-117	benjamin.arbour@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Compétence 1	40 %	1-2-3
Compétence 2	30 %	1-3
Compétence 3	30 %	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1 (20 %)	Contenu :
	<p>Vocabulaire et conventions linguistique en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectives - Plurals - Majuscule

Étape 2 (20 %)	Contenu :
	<p>Vocabulaire et conventions linguistique en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectives - Plurals - Majuscule

Étape 3 (60 %)	Contenu :

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : *EHDAA 162*

	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire et conventions linguistique en lien avec les thèmes vus en classe. <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectives - Plurals - Majuscule
--	--

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDA 162

Matière : Univers social (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Côté, Nathalie	162	6	A-111	Nathalie.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN		%	Étapes
Compétence 1	Histoire et Éducation à la Citoyenneté	100 %	1-2-3
Compétence 2	Géographie		1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1	Contenu :
	<p>Histoire : Renaissance et humanisme</p> <p>Géographie : Territoires forestiers</p>

Étape 2	Contenu :
	<p>Histoire : Renaissance et humanisme expansion européenne dans le monde</p> <p>Géographie : Territoires autochtones</p>

Étape 3	Contenu :
	<p>Histoire : expansion européenne dans le monde</p> <p>Géographie : Le tourisme</p>

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Oui
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Fin de l'année scolaire
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDAA 162

Matière : Science et technologie (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Compétence 1 Sciences générales (prog. Local)	100 %	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1 (20 %)	Contenu :
	Univers Matériel Les instruments de laboratoire, la masse, le volume, la température, la démarche scientifique, les propriétés caractéristiques, les propriétés non caractéristiques

Étape 2 (20 %)	Contenu :
	Univers Technologique Les forces, les mouvements, les schémas, l'analyse d'objet, le cahier des charges, la conception d'objet Univers Vivant La cellule, les caractéristiques du vivant.

Étape 3 (60 %)	Contenu :
	Univers Vivant Les espèces, la reproduction sexuée et asexuée Univers Technologique La conception d'objet Univers Terre et Espace L'hydrosphère, l'atmosphère, la structure interne de la Terre, les plaques tectoniques, les phases de la lune, les éclipses.

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDA 162

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	

Matière : Arts plastiques (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Côté, Nathalie	162	6	A-111	Nathalie.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN		%	Étapes
Compétence 1	Arts plastiques	100	1-2-3
Compétence 2	Arts Plastiques	100	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1	Contenu :
	<ul style="list-style-type: none"> Le point La ligne dessinée, peinte, tangible, abstraite, courbe, droite Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides <p>Médium : crayons, pastels, gouache, feutres</p>

Étape 2	Contenu :
	<ul style="list-style-type: none"> Valeurs dans les tons La forme figurative et non figurative Volume réel et volume suggéré Symétrie et asymétrie <p>Médiums : crayons, pastels, gouache, gravure</p>

Étape 3	Contenu :
	<ul style="list-style-type: none"> Les textures réelles et représentées L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition <p>Médiums : acrylique, argile, feutres</p>

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDAA 162

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDAA 162

Matière : Éducation physique et à la santé (3 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Godin-D'Avignon, Jimmy	EHDEDU-62	Sur demande	Local	Jimmy.godindavignon@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Compétence 1	100 %	1-33.3%
Éducation physique à la santé		2-33.3%
		3-33.3%

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1 (20 %)	Contenu :
	<p>Nous utiliserons les moyens d'actions associés au savoir-faire en manipulation d'un objet et le déplacement de l'objet dans un contexte de jeu en opposition.</p> <ul style="list-style-type: none"> Patate chaude Ultimate frisbee Futsal (soccer intérieur)

Étape 2 (20 %)	Contenu :
	<p>Nous utiliserons les moyens d'actions associés au savoir-faire en agir (actions motrices individuels) dans des contextes de jeu en opposition 1 contre 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> Spike-ball Badminton Mini-tennis

Étape 3 (60 %)	Contenu :
	<p>Lors de cette étape, nous mettrons en lumière les éléments essentiels d'une vie saine et active dans divers contextes d'activités physique.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutrition Entraînement en salle Course à pied et à obstacles

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDA 162

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	Les moyens d'action peuvent changer selon la disponibilité des plateaux et du matériel.

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDA 162

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Côté, Nathalie	162	6	LocalA-111	Nathalie.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN		%	Étapes
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	50 %	1-3
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue	50 %	2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1	Contenu :
	<ul style="list-style-type: none"> Les émotions, connaissance de soi Pratiquer le dialogue et les entraves au dialogue

Étape 2	Contenu :
	Représentation du divin et des êtres mythiques et surnaturels. <ul style="list-style-type: none"> L'autonomie et les besoins Pratiquer le dialogue

Étape 3	Contenu :
	Être ou paraître Les traditions religieuses

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDA 162

Matière : Concentration 1 (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nathalie Côté	162			Nathalie.cote@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Concentration cuisine et arts	100	1-2-3

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1	Contenu : Contenu du cours à la première étape
	<p>La concentration cuisine vise à sensibiliser les jeunes aux saines habitudes alimentaires. Cela permettra de développer le travail d'équipe, les méthodes de travail efficaces et les habiletés de communication. C'est également un premier contact pour certains avec le matériel et les techniques culinaires. Aussi, nous mettrons l'accent sur l'importance de l'hygiène et de la salubrité dans le domaine de l'alimentation. De plus, ce projet donnera une occasion à l'élève de favoriser une belle transition de l'école à la vie active. Finalement, nous conscientiserons les jeunes aux bienfaits de leur appui dans la communauté.</p> <p>La concentration arts vise à toucher des médiums et des projets différents du cours d'arts plastiques. Elle vise aussi à développer la créativité et produire des projets personnels à chacun des élèves.</p>

Étape 2	Contenu :
	Contenu du cours à la première étape

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDAA 162

	<p>La concentration cuisine vise à sensibiliser les jeunes aux saines habitudes alimentaires. Cela permettra de développer le travail d'équipe, les méthodes de travail efficaces et les habiletés de communication. C'est également un premier contact pour certains avec le matériel et les techniques culinaires. Aussi, nous mettrons l'accent sur l'importance de l'hygiène et de la salubrité dans le domaine de l'alimentation. De plus, ce projet donnera une occasion à l'élève de favoriser une belle transition de l'école à la vie active. Finalement, nous conscientiserons les jeunes aux bienfaits de leur appui dans la communauté.</p> <p>La concentration arts vise à toucher des médiums et des projets différents du cours d'arts plastiques. Elle vise aussi à développer la créativité et produire des projets personnels à chacun des élèves.</p>
--	--

	<p>Contenu :</p> <p>Contenu du cours à la première étape</p> <p>La concentration cuisine vise à sensibiliser les jeunes aux saines habitudes alimentaires. Cela permettra de développer le travail d'équipe, les méthodes de travail efficaces et les habiletés de communication. C'est également un premier contact pour certains avec le matériel et les techniques culinaires. Aussi, nous mettrons l'accent sur l'importance de l'hygiène et de la salubrité dans le domaine de l'alimentation. De plus, ce projet donnera une occasion à l'élève de favoriser une belle transition de l'école à la vie active. Finalement, nous conscientiserons les jeunes aux bienfaits de leur appui dans la communauté.</p> <p>La concentration arts vise à toucher des médiums et des projets différents du cours d'arts plastiques. Elle vise aussi à développer la créativité et produire des projets personnels à chacun des élèves.</p>
--	--

Étape 3

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : *EHDA* 162

--	--

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Non
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Non
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	
PONDÉRATION :	
REMARQUES :	

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDA 162

Matière : Concentration 2 (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Inscrire la compétence 1	Pourcentage (%)	Étape(s)
Inscrire la compétence 2 (s'il y a lieu)	Pourcentage (%)	Étape(s)
Inscrire la compétence 3 (s'il y a lieu)	Pourcentage (%)	Étape(s)

RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

Étape 1 (20 %)	Contenu :
	Contenu du cours à la première étape

Étape 2 (20 %)	Contenu :
	Contenu du cours à la première étape

Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDAA 162

Étape 3 (60 %)	Contenu :
	Contenu du cours à la première étape

EXAMEN DU MINISTÈRE :	Examen du ministère
EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :	Examen à horaire bloqué
PÉRIODE DE L'ANNÉE :	Période de l'année
PONDÉRATION :	Pondération
REMARQUES :	Remarques