



**PLANIFICATION  
ANNUELLE  
EHDA 161  
2023-2024**

Dans ce document, des renseignements concernant les principaux apprentissages de votre enfant vous sont présentés pour chacune des étapes.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui a été prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet des différentes évaluations, n'hésitez pas à communiquer avec les enseignants.

## Communications officielles

<b>1<sup>re</sup> communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Communication acheminée par courriel autour du 17 octobre</li><li>• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li></ul>
<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 9 novembre</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 22 novembre. De plus, une rencontre des parents est prévue</li><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine le 2 février</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents à compter du 14 février. De plus, une rencontre des parents est prévue</li><li>• Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année</li></ul>
<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'étape se termine à la fin de l'année soit le 21 juin</li><li>• Le bulletin sera disponible sur Mozaik-Portail parents vers le 28 juin</li><li>• L'étape compte pour 60 % du résultat final</li></ul>
<b>Communication aux parents</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il y aura une communication quotidienne aux parents via Mozaik concernant les devoirs, retards et comportements</li></ul>

Matière : Français (8 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mercier, Stéphane	161	À déterminer	A112	<a href="mailto:smercier@csstl.gouv.qc.ca">smercier@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Compétence 1 Lire	40 %	1-2-3
Compétence 2 Écrire	40 %	1-2-3
Compétence 3 Communiquer oralement	20 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Textes narratifs variés Notions grammaticales Enseignement explicite de la lecture et de l'écriture Lectures d'un roman et de cours textes Enseignement de l'oral Situations d'écoute et de prise de parole Situations d'écriture variées

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Textes narratifs variés Notions grammaticales Lectures de romans et de cours textes Situations d'écoute et de prise de parole Situations d'écriture variées

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Textes narratifs et descriptifs variés Notions grammaticales Lectures de romans et de cours textes Situations d'écoute et de prise de parole Situations d'écriture variées Lire des textes descriptifs : textes courts Lire des textes narratifs : Lire un roman

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : EHDA 161*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Fin d'année scolaire
<b>PONDÉRATION :</b>	La progression des élèves déterminera les compétences évaluées
<b>REMARQUES :</b>	La planification est arrimée à la première secondaire

Matière : Mathématique (7 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mercier, Stéphane	161	À déterminer	A112	<a href="mailto:smercier@csstl.gouv.qc.ca">smercier@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30 %	1-2-3
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Les nombres naturels et entiers : Les ensembles de nombres Plan cartésien Figures isométriques Sens des opérations Les exposants La translations et les droites Opérations et Les nombres entiers : Propriétés des opérations Chaîne d'opérations Opérations sur les entiers : Écart, additions, soustractions Multiplications, divisions La notation exponentielle Les carrés et les racines carrées Chaînes d'opérations Les multiples et les diviseurs Critères de divisibilité Factorisation des nombres naturels PPCM et PGCD Les nombres naturels Les chaînes d'opérations et le choix des opérations mathématiques Les nombres entiers Résolutions de situations de problèmes

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Méthode EFOR (résolution de problèmes). Réflexion et droites perpendiculaires Les nombres rationnels Les fractions

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : *EHDAA 161*

	<p>Les fractions impropres et nombres fractionnaires</p> <p>Fractions équivalentes</p> <p>Comparaison de fractions</p> <p>Opérations sur les fractions</p> <p>Additions, soustractions</p> <p>Multiplications, divisions, chaînes</p> <p>Pourcentages</p> <p>De la fraction au pourcentage</p> <p>Le pourcentage d'un nombre</p> <p>Calcul mental rapide avec pourcentage</p> <p>Les nombres décimaux</p> <p>Notation et approximation</p> <p>Opérations sur les décimaux</p> <p>Additions, soustractions</p> <p>Multiplications, divisions</p> <p>Nombres périodiques</p> <p>Chaînes</p> <p>Passage d'une écriture à l'autre.</p> <p>Fraction, pourcentage, décimaux</p>
--	---

	<p><b>Contenu :</b></p> <p>Les statistiques</p> <p>Les diagrammes</p> <p>La moyenne</p> <p>Les études statistiques</p> <p>Le tableau statistique</p> <p>Diagramme circulaire</p> <p>Les droites , angles et démonstration</p> <p>Relations entre les angles</p> <p>Recherche de mesure d'angles</p> <p>Initiation à la démonstration</p> <p>Les figures planes (B)</p> <p>Les triangles et quadrilatères</p> <p>Les droites remarquables</p> <p>Triangles et leurs propriétés</p> <p>Quadrilatères et leurs propriétés</p> <p>Recherche de mesure manquante</p> <p>Les grandeur, mesure et périmètre</p> <p>Le système d'unités international</p> <p>Longueur, capacité et masse</p> <p>Unités de temps</p> <p>Le périmètre</p> <p>Le périmètre des polygones</p> <p>Circonférence du cercle</p> <p>Relation permettant de trouver le périmètre</p> <p>Recherches de mesures manquantes et figures complexes</p>
--	--

**Étape 3**  
**(60 %)**

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : EHDA 161*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Fin de l'année scolaire
<b>PONDÉRATION :</b>	La progression des élèves déterminera les compétences évaluées
<b>REMARQUES :</b>	La planification est arrimée à la première secondaire

Matière : Anglais (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Benjamin Arbour	162	1 et 5	B-117	benjamin.arbour@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Compétence 1 Communiquer oralement en anglais	40 %	1-2-3
Compétence 2 Comprendre des textes lus et entendus	30 %	1-3
Compétence 3 Écrire des textes	30 %	2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Vocabulaire et conventions linguistique en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ».</li> <li>- Question Words (Who, What When, Where, Why, How)</li> <li>- Pronoms personnels</li> <li>- Prépositions</li> <li>- Adjectives</li> <li>- Plurals</li> <li>- Majuscule</li> </ul>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Vocabulaire et conventions linguistique en lien avec les thèmes vus en classe.</p> <p>Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ».</li> <li>- Question Words (Who, What When, Where, Why, How)</li> <li>- Pronoms personnels</li> <li>- Prépositions</li> <li>- Adjectives</li> <li>- Plurals</li> <li>- Majuscule</li> </ul>

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : EHDA 161*

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b> Vocabulaire et conventions linguistique en lien avec les thèmes vus en classe.
	Notions grammaticales : Selon le rythme du groupe. - Temps simple des verbes « to be », « to have », et « to do ». - Question Words (Who, What When, Where, Why, How) - Pronoms personnels - Prépositions - Adjectives - Plurals - Majuscule

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDA 161

Matière : Univers social (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mercier, Stéphane	161	À déterminer	A112	Adresse courriel: smercier@csstl.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Histoire : La renaissance et l'humanisme Géographie : Territoire autochtone

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Histoire : L'expansion européenne dans le monde Géographie: territoire/région : Forestier

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Histoire : Révision et évaluation des contenus des deux premières étapes Géographie : territoire région : Tourisme

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Oui
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Oui
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Fin de l'année scolaire
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDAA 161

Matière : Science et technologie (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Domi Caka, Enkeleda	161	À déterminé	A112	enkeleda.caka@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Compétence 1 Sciences générales (prog. Local)	100 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Univers Matériel Les instruments de laboratoire, la masse, le volume, la température, la démarche scientifique, les propriétés caractéristiques, les propriétés non caractéristiques

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	Univers Technologique Les forces, les mouvements, les schémas, l'analyse d'objet, le cahier des charges, la conception d'objet  Univers Vivant La cellule, les caractéristiques du vivant.

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	Univers Vivant Les espèces, la reproduction sexuée et asexuée  Univers Technologique La conception d'objet  Univers Terre et Espace L'hydrosphère, l'atmosphère, la structure interne de la Terre, les plaques tectoniques, les phases de la lune, les éclipses.

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : EHDA 161*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	

Matière : Arts plastiques (2 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mercier, Stéphane	161	Jour	A110	smercier@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN		%	Étapes
<b>Compétence 1</b>	Créer des œuvres personnels et médiatique	70%	1-2-3
<b>Compétence 2</b>	Apprécier des œuvres et des objets du patrimoine artistique, des images personnels et médiatique.	30%	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Concepts et notions disciplinaires pour l'année : Le point La ligne dessinée, peinte, tangible, abstraite, courbe, droite. Valeurs dans les tons. La forme figurative et non figurative. Volume réel et volume suggéré. Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides. Les textures réelles et représentées. L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition. La représentation de l'espace : introduction de la perspective avec diminution et par chevauchement. Thématique à la discrétion de l'enseignant.</p> <p>Enrichissement : Motif, espace, dégradé, fondu, symétrie, asymétrie, répétition, alternance, proportions du visage, mise au carreau, public cible.</p>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Concepts et notions disciplinaires pour l'année : Le point La ligne dessinée, peinte, tangible, abstraite, courbe, droite. Valeurs dans les tons. La forme figurative et non figurative. Volume réel et volume suggéré. Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides. Les textures réelles et représentées. L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition. La représentation de l'espace : introduction de la perspective avec diminution et par chevauchement. Thématique à la discrétion de l'enseignant.</p> <p>Enrichissement : Motif, espace, dégradé, fondu, symétrie, asymétrie, répétition, alternance, proportions du visage, mise au carreau, public cible.</p>

## Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : EHDA 161*

<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	<p>Concepts et notions disciplinaires pour l'année : Le point La ligne dessinée, peinte, tangible, abstraite, courbe, droite. Valeurs dans les tons. La forme figurative et non figurative. Volume réel et volume suggéré. Les couleurs primaires, secondaires, chaudes/froides. Les textures réelles et représentées. L'organisation de l'espace : énumération, superposition, juxtaposition. La représentation de l'espace : introduction de la perspective avec diminution et par chevauchement. Thématique à la discrétion de l'enseignant.</p> <p>Enrichissement : Motif, espace, dégradé, fondu, symétrie, asymétrie, répétition, alternance, proportions du visage, mise au carreau, public cible.</p>

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	

Matière : Éducation physique et à la santé (3 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Lepage, Pier-Alexandre	EHDEDU-61	Sur demande	Local	Pieralexandre.lepage@csstl.gouv.qc.ca

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
<b>Compétence 1</b>	100 %	1-33.3%
		2-33.3%
		3-33.3%

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Nous utiliserons les moyens d'actions associés au savoir-faire en manipulation d'un objet et le déplacement de l'objet dans un contexte de jeu en opposition.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Patate chaude</li> <li>Ultimat frisbee</li> <li>Futsal (soccer intérieur)</li> </ul>

<b>Étape 2</b> (20 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Nous utiliserons les moyens d'actions associés au savoir-faire en agir (actions motrices individuels) dans des contextes de jeu en opposition 1 contre 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spike-ball</li> <li>Badminton</li> <li>Mini-tennis</li> </ul>

<b>Étape 3</b> (60 %)	<b>Contenu :</b>
	<p>Lors de cette étape, nous mettrons en lumière les éléments essentiels d'une vie saine et active dans divers contextes d'activités physique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrition</li> <li>Entraînement en salle</li> <li>Course à pied et à obstacles</li> </ul>

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : EHDA 161*

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	Les moyens d'action peuvent changer selon la disponibilité des plateaux et du matériel.

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDAA 161

Matière : Culture et citoyenneté Québécoise

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mercier, Stéphane	161	À déterminer	A112	<a href="mailto:smercier@csstl.gouv.qc.ca">smercier@csstl.gouv.qc.ca</a>

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Compétence 1	70 %	1-2-3
Compétence 2	30 %	1-2-3

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (33,3 %)	<b>Contenu :</b>
	IDENTITÉS ET APPARTEMANCES Concepts principaux : Identité, Socialisation, Dynamiques d'Appartenances.

<b>Étape 2</b> (33,3 %)	<b>Contenu :</b>
	VIE COLLECTIVE ET ESPACE PUBLIC Concepts principaux : Espace Public et Espace Privé, Citoyenneté, Cohésion sociale.

<b>Étape 3</b> (33,3 %)	<b>Contenu :</b>
	VIE COLLECTIVE ET ESPACE PUBLIC Concepts principaux : Participation Citoyenne, Écoresponsabilité.

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	Ce programme en est à sa première année d'implantation.

Matière : Concentration 1 (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Mercier, Stéphane	161	Jour1-5	A112, cuisine et gymnases	<a href="mailto:smercier@csstl.gouv.qc.ca">smercier@csstl.gouv.qc.ca</a>
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Inscrire la compétence 1	33,3%	Étape(s)
Inscrire la compétence 2 (s'il y a lieu)	33,3%	Étape(s)
Inscrire la compétence 3 (s'il y a lieu)	33,3%	Étape(s)

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1</b> (33,3 %)	<p><b>Contenu : Pour les trois étapes Volet Cuisine.</b></p> <p>Il y aura deux cours de cuisine par cycle de 9 jours. Les intentions, savoirs et compétences à développer sont : Développer le goût de cuisiner. Maîtriser des techniques simples. Connaître le matériel de cuisine. Savoir lire les outils de mesure. Découvrir des recettes saines, variées et économiques. Découvrir des aliments et des façons de les apprêter. Apprendre à utiliser le matériel de cuisine de façon sécuritaire. Se familiariser avec les circulaires. Écrire une liste d'épicerie en respectant un budget. Préparer des collations, des lunchs, des repas. Apprendre les normes d'hygiène dans une cuisine. Et, bien d'autres encore...</p>
----------------------------	---

<b>Étape 2</b> (33,3 %)	<p><b>Contenu : Pour les trois étapes Volet Physique</b></p> <p>Il y aura des cours en gymnase, environ 1 par cycle. Les intentions, savoirs et compétences à développer sont : Connaître et appliquer la bonne posture pour la tâche à accomplir (soulever ou déplacer un objet, monter, descendre, grimper, frapper une balle ou un clou). Développer son équilibre. Développer sa souplesse. Découvrir les capacités et les limites de son corps. Découvrir des exercices de maintien de sa forme au quotidien. Et bien d'autres.</p>
----------------------------	--

## Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDAA 161

<b>Étape 3</b> (33,3 %)	<b>Contenu :</b> Pour les trois étapes Volet ARTS
	Il y aura un cours d'arts par cycle de 9 jours : Le principale objectif sera d'amener l'élève à se découvrir. A s'exprimer et à se dépasser à travers différents projets d'arts plastiques, dramatiques et, peut-être aussi, multimédia.

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Non
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Non
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	
<b>PONDÉRATION :</b>	
<b>REMARQUES :</b>	

# Planification annuelle 2023-2024

Niveau : EHDA 161

Matière : Concentration 2 (4 périodes)

Nom et prénom de l'enseignant	Numéros de groupe	Récupération		Adresse courriel
		Jour	Local	
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel
Nom, prénom	No(s) groupe	Jour	Local	Adresse courriel

LIBELLÉ(S) DES RÉSULTATS APPARAISSANT AU BULLETIN	%	Étapes
Inscrire la compétence 1	Pourcentage (%)	Étape(s)
Inscrire la compétence 2 (s'il y a lieu)	Pourcentage (%)	Étape(s)
Inscrire la compétence 3 (s'il y a lieu)	Pourcentage (%)	Étape(s)

## RÉPARTITION DU CONTENU DES APPRENTISSAGES

<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Contenu du cours à la première étape

<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Contenu du cours à la première étape

# Planification annuelle 2023-2024

*Niveau : EHDA A 161*

<b>Étape 3 (60 %)</b>	<b>Contenu :</b>
	Contenu du cours à la première étape

<b>EXAMEN DU MINISTÈRE :</b>	Examen du ministère
<b>EXAMEN À HORAIRE BLOQUÉ :</b>	Examen à horaire bloqué
<b>PÉRIODE DE L'ANNÉE :</b>	Période de l'année
<b>PONDÉRATION :</b>	Pondération
<b>REMARQUES :</b>	Remarques