



Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations

Année scolaire 2025-2026 – 1^{re} année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :

- Commentaires sur les apprentissages, les comportements et les attitudes de votre enfant.
- Communication disponible par Mozaïk, le 15 octobre.

Bulletin 1 :

- Étape : 2 septembre au 13 novembre.
- Cette étape compte pour **20 %** du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail-parents Mozaïk le 20 novembre.

Bulletin 2 :

- Étape : 17 novembre au 27 février.
- Cette étape compte pour **20 %** du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail-parents Mozaïk le 13 mars.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

Bulletin 3 :

- Étape : 10 mars au 23 juin.
- Cette étape compte pour **60 %** du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail-parents Mozaïk le 30 juin.

DISCIPLINE ET PONDÉRATION		Étape 1		Étape 2		Étape 3	
		Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	x	x	x	x	x	x
	Écrire (30 %)	x		x	x	x	x
	Communiquer oralement (20 %)	x		x	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)	x		x	x	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	x	x	x	x	x	x
Anglais, langue seconde	Comprendre les textes entendus (60%)	x	x	x		x	x
	Communiquer oralement en anglais (40%)	x		x	x	x	x

DISCIPLINE ET PONDÉRATION	Étape 1		Étape 2		Étape 3	
	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Culture citoyenneté québécoise (100%)	x		x	x	x	x
Arts plastiques (100%)	x	x	x		x	x
Musique (100%)	x	x	x	x	x	x
Éducation physique et à la santé (100%)	x		x	x	x	x

Commentaires sur les apprentissages : Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : présentation du portfolio, annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Autres commentaires : L'une des compétences suivantes fera l'objet d'un commentaire au 3^e bulletin: Organiser son travail, travailler en équipe, savoir communiquer et exercer son jugement critique.

En plus des trois bulletins et de la première communication écrite d'octobre, des communications mensuelles sont prévues pour les élèves qui rencontrent des difficultés particulières sur le plan des apprentissages ou du comportement. Ces communications peuvent prendre les formes suivantes : communication écrite, conversation téléphonique, message dans l'agenda, échange de courriels, bilan de l'orthopédagogue, rencontre avec le ou les parents ou rencontre du plan d'intervention.

Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.



Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations

Année scolaire 2025-2026 - 2^e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :

- Commentaires sur les apprentissages, les comportements et les attitudes de votre enfant.
- Communication disponible par Mozaïk, le 15 octobre.

Bulletin 1 :

- Étape : 2 septembre au 13 novembre.
- Cette étape compte pour **20 %** du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail-parents Mozaïk le 20 novembre.

Bulletin 2 :

- Étape : 17 novembre au 27 février.
- Cette étape compte pour **20 %** du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail-parents Mozaïk le 13 mars.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

Bulletin 3 :

- Étape : 10 mars au 23 juin.
- Cette étape compte pour **60 %** du résultat final de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail-parents Mozaïk le 30 juin.

DISCIPLINE ET PONDÉRATION		Étape 1		Étape 2		Étape 3	
		Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	x	x	x	x	x	x
	Écrire (30 %)	x	x	x	x	x	x
	Communiquer oralement (20 %)	x		x	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)	x		x	x	Prototype d'épreuve	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	x	x	x	x	Prototype d'épreuve	x
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60%)	x	x	x		x	x
	Communiquer oralement en anglais (40%)	x		x	x	x	x

DISCIPLINE ET PONDÉRATION	Étape 1		Étape 2		Étape 3	
	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Culture citoyenneté québécoise (100%)	x		x	x	x	x
Arts plastiques (100%)	x		x	x	x	x
Musique (100%)	x	x	x	x	x	x
Éducation physique et à la santé (100%)	x		x	x	x	x

Commentaires sur les apprentissages : Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : présentation du portfolio, annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Autres commentaires : L'une des compétences suivantes fera l'objet d'un commentaire au 3^e bulletin : Organiser son travail, travailler en équipe, savoir communiquer et exercer son jugement critique.

En plus des trois bulletins et de la première communication écrite d'octobre, des communications mensuelles sont prévues pour les élèves qui rencontrent des difficultés particulières sur le plan des apprentissages ou du comportement. Ces communications peuvent prendre les formes suivantes : communication écrite, conversation téléphonique, message dans l'agenda, échange de courriels, bilan de l'orthopédagogue, rencontre avec le ou les parents ou rencontre du plan d'intervention.

Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.