



École primaire Sainte-Madeleine
RAPPORT ANNUEL 2024-2025
Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement 2024-2025

L'école Sainte-Madeleine est un établissement où transparaît l'engagement et le dévouement du personnel enseignant.

Ajoutez-y une directrice dynamique et l'implication de plusieurs parents bénévoles.

Ces ingrédients sont propices à offrir un milieu de vie qui maximise l'apprentissage et l'épanouissement de ses élèves.

Patrick Huberdeau

Notre école, l'école Sainte-Madeleine, compte 470 élèves répartis en 20 classes de la 3^e à la 6^e année. Les enfants évoluent dans un milieu chaleureux et rigoureux où ils reçoivent un enseignement de qualité. De plus, une vie scolaire riche en activités diversifiées permet aux élèves de s'épanouir dans un climat harmonieux. Quatre classes multisports (deux classes « hockey » et deux classes « triathlon ») permettent à des élèves du 3^e cycle d'augmenter le nombre d'heures d'activités physiques par semaine. Le service de garde, quant à lui, offre des activités stimulantes et adaptées aux élèves qui le fréquentent. Le personnel de l'école est heureux de travailler de concert avec les parents pour accompagner les élèves vers la réussite.

Projet éducatif 2023-2027

Notre projet éducatif a été adopté par notre conseil d'établissement le 27 novembre 2023. En 22-23, nous avons procédé aux différents sondages et cueillettes de données pour en soutenir la mise à jour. Notre plan d'action 24-25 a été déposé au conseil d'établissement en décembre 2024.

Les quatre valeurs primordiales à notre école sont le bien-être, l'engagement, la conscience et la collaboration.

1^{re} orientation : Développer le goût de la lecture

2^e orientation : Développer des compétences socioémotionnelles (socioaffectif, bien-être et engagement)

Notre slogan : Lire, bouger, m'engager : les racines de ma réussite!

Environnement scolaire

À l'été 2025, des travaux majeurs de filage ont été faits pour voir au remplacement du système d'intercom et à la mise à jour du système de cloche.

TABLE DES MATIÈRES

1. Présentation de l'école-----	p. 2
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement -----	p. 4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement -----	p. 4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement -----	p. 4
2.2 Activités et décisions prises -----	p. 5
2.3 Résultats obtenus -----	p. 6
3. Annexes -----	p. 7

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Poste occupé <i>(Ex. parent, personnel scolaire et fonction au conseil)</i>	Durée écoulée du mandat
Patrick Huberdeau	Parent, président	Mandat 2 ans
O'Rourke, Catherine	Parent, vice-présidente	Mandat 2 ans
Ledoux, Carine	Parent, représentante au comité de parent	Mandat 2 ans
Ennabal, Imane	Parent	Mandat 1 an
Boudreau, Amélie	Parent, présidente de l'OPP	Mandat 1 an
Khalil, Philip	Parent	Mandat 1 an
<i>Saint-Cyr, Exane</i>	<i>Parent substitut</i>	<i>Mandat annuel</i>
<i>Beaulieu, Daniel</i>	<i>Parent substitut</i>	<i>Mandat annuel</i>
Blais, Bruno-Yves	Enseignant spécialiste EPS	Mandat annuel
Samson, Valérie/Bégin, Isabelle	Enseignante (3e année)	Mandat annuel
Mercier, Émilie	Enseignante (4e année)	Mandat annuel
Mc Nicoll, Annie	Enseignante (5e année)	Mandat annuel
Angers, Samuel	Enseignant (6e année)	Mandat annuel
Hart, Véronique	Technicienne-responsable, service de garde	Mandat annuel

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance <i>(Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)</i>
10 septembre 2024	Assemblée générale
23 septembre 2024	Assemblée ordinaire
2 décembre 2024	Assemblée ordinaire
20 janvier 2025	Assemblée ordinaire ANNULÉE
24 février 2025	Assemblée ordinaire
28 avril 2025	Assemblée ordinaire ANNULÉE
27 mai 2025	Assemblée ordinaire
27 juin 2025	Assemblée ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Ex. : précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	Novembre 2023	Adopté Consultation	Projet éducatif en renouvellement CÉ informé/consulté à toutes les séances
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Février 2025	Adopté	CÉ # 24-02-003
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mai 2025	Approuvé	Code de vie 25-26 CÉ # 26-05-008
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Approuvé	Matériel didactique 25-26 CÉ # 16-06-005
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2025	Approuvé	CÉ # 26-05-006
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Approuvé	Fournitures scolaires 25-26 CÉ # 16-06-005
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2025	Approuvé	Régie interne 25-26 CÉ # 26-05-007
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grille-matières)	Février 2025	Approuvé	Grille-matières 25-26 CÉ # 24-02-004
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Septembre 2024	Approuvé	CÉ # 23-09-009
	Décembre 2024		CÉ # 02-12-003 CÉ # 02-12-006
	Mai 2025		CÉ # 05-26-003
Consultation des parents	Février 2025	Consultation	Critères de sélection de la direction
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Septembre 2024	Approuvé	Firme ParascoPlus Activités parascolaires 24-25 CÉ # 23-09-008
	Février 2025	Approuvé	Traiteur Miranda 25-26 CÉ # 24-02-006
	Février 2025	Approuvé	Beyond Fun (grands jeux) Activités du 23 juin 2025 CÉ # 24-02-008

Contrat avec le photographe	Février 2025	Approuvé	Compagnie SF 25-26 CÉ # 24-02-007
Coûts d'inscription des concentrations sportives	Mai 2024	Approuvé	Coûts d'inscription des concentrations sportives 24-25 CÉ # 27-05-004 IDEM 25-26
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Septembre 2024	Approuvé	Soutien aux œuvres humanitaires suivantes : Leucan, Dictée PGL CÉ # 23-09-011, CÉ # 23-09-013
		Approuvé	Campagne des dîners-pizza Dominos CÉ # 23-09-010
		Approuvé	(Dons volontaires) pour le triathlon CÉ # 23-09-012
	Décembre 2024	Approuvé	Campagne des épices La Pincée CÉ # 02-12-004
		Approuvé	Guignolée de Noël (Denrées non périssables) CÉ # 02-12-005
	Février 2025	Approuvé	Vente billets pour le Grand Spectacle CÉ # 24-02-005
	Mai 2025	Approuvé	Campagne Souper familial de la rentrée le 18 septembre pour les concentrations sportives CÉ # 26-05-005
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2025	Adopté	CÉ # 27-06-003
Utilisation d'une infrastructure de l'établissement	Avril 2024	Approuvé	CÉ # 16-06-003
Autres activités réalisées			
Budget de fonctionnement du CÉ (250,00\$)	Septembre 2024	Approuvé	Budget CÉ 24-25 CÉ # 23-09-007
Régie interne CÉ	Septembre 2024	Approuvé	Régie interne CÉ 24-25 CÉ # 23-09-006

2.3 Résultats obtenus

Pour l'année 2024-2025, nous avons obtenu 82,5% de réussite en lecture, 84,7% de réussite en écriture, 85,8% en résoudre et 90,8% en raisonner (Données Mozaïk, juin 2025). Pour soutenir nos élèves à risque, nous avons poursuivi le service d'orthopédagogie, le soutien linguistique (francisation), l'appui des éducatrices spécialisées, l'aide à la classe et la mise en place de plans d'intervention et de mesures de différenciation. Un partenariat avec la Maison de la famille a aussi permis d'aider des élèves pour le soutien scolaire avec de l'aide aux devoirs au 2^e cycle.

Au niveau des comportements, le soutien des 2 techniciennes en éducation spécialisée (TES) a été présent tout au long de l'année pour aider nos élèves au niveau de la gestion de la compétence socioémotionnelle et des conflits. En plus de leur présence ponctuelle, les TES ont animé des ateliers de compétence sociale pour les élèves à risque et se sont impliquées dans la mise à jour des modalités du code de vie et du plan de lutte. De plus, elles assurent la gestion du local de décharge motrice « Skippy » offert aux élèves ciblés en ayant besoin.

Cette année a été marquée par la poursuite du projet « Grand spectacle » (cirque et spectacle amateur) et du triathlon Sainte-Madeleine. Ces deux projets d'envergure nécessitent beaucoup de ressources humaines pour leur mise œuvre et un personnel impliqué qui s'investit avec cœur et passion. Près de 80 élèves ont participé à l'édition 2025 du Grand spectacle qui fut présenté au gymnase de notre école.

Le triathlon Sainte-Madeleine a également fait fureur auprès de tous les élèves de 3^e à la 6^e année. Près de 470 élèves ont réalisé trois épreuves (natation, course et vélo) selon leur niveau. L'objectif de ce défi est de développer de saines habitudes de vie. En conséquence, pour les aider à se préparer, les 3 enseignants d'éducation physique ont proposé un plan d'entraînement en mai et juin. De plus, des séances à la piscine nous ont permis d'évaluer le niveau d'aisance des élèves dans l'eau, ce qui nous a permis d'offrir du soutien à ceux qui en avaient besoin. Point important à souligner, plus de 100 parents bénévoles ont aidé à préparer le parcours et ont encadré les élèves pendant le défi. Sans eux, cet événement n'aurait pu avoir lieu.

Un grand merci aux parents de l'OPP et du Conseil d'établissement pour leur collaboration et leur soutien tout au long de l'année. Les échanges ont toujours été agréables et constructifs pour la réussite, le bien-être et la sécurité de tous les élèves de notre école.

3. ANNEXES

3.1 Évaluation du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence 2024-2025

<https://csstl.gouv.qc.ca/sainte-madeleine/plan-de-lutte-intimidation-violence/>

3.2 Document de travail : Résultats du sondage aux parents et aux élèves (projet éducatif 2023-2027)

[Résultats du sondage aux élèves - version 2 .pdf](#)

[Résultats du sondage aux parents.pdf](#)

3.3 Projet éducatif 2023-2027

[Projet-educatif-23-27-ecole-Sainte-Madeleine-version-officielle-27-novembre-2023.pdf \(gouv.qc.ca\)](#)
