

Le document intégral
du Projet Éducatif est
disponible sur le site
Internet de notre école

<https://www.cstois-lacs.qc.ca/ecoles/primaire/notre-dame-de-lorette>

Nous remercions les
parents, les élèves et le
personnel de l'école ayant
collaboré aux
consultations et à la mise
en oeuvre du Projet
Éducatif.



Lancement du Projet Éducatif: 20 septembre 2019

Lien Youtube de notre capsule
vidéo explicative:
https://youtu.be/cT_t4n75NeM



Projet Educatif

2019-2022

École
Notre-Dame-de-
Lorette



v
*L'Art... Source
de nos passions*

1^{re} Orientation



Développer la motivation des élèves.

Objectif: Accroître le nombre d'élèves motivés à venir à l'école.

Indicateur: Le pourcentage d'élèves motivés à venir à l'école.

Cible: 20% d'augmentation d'élèves motivés à venir à l'école d'ici 2022.

Moyens au Plan d'Action 19-20

Parascolaires (arts, sports et sciences) en 2 sessions

Session 1: Documents aux parents le 23 septembre 2019 (inscriptions du 23 au 27 septembre)

Session 2: Après les Fêtes

Projet plein-air au 3^e cycle

Projet de reconnaissance des élèves

Projet de jumelage

2^e Orientation



Promouvoir le goût de la lecture chez les élèves.

Objectifs: Accroître le nombre d'élève aimant lire et maintenir le développement de la compétence en lecture.

Indicateurs: 1. Le pourcentage d'élèves aimant lire
2. Le taux de réussite en lecture de 60% et plus pour chaque cohorte à l'étape 3

Cibles: 1. 20% d'augmentation d'élèves aimant lire d'ici 2022
2. Maintenir ou augmenter le taux de réussite en lecture de chaque cohorte.

Moyens au Plan d'Action 19-20

Activités-école (ex: mois de la lecture, Dollar-livres, bibliothèque mobile,, boîtes à lire à l'extérieur dans la cour, journal étudiant, banifier le coin lecture au SDG, citations littéraires sur les murs, etc.)

Activités en classe (ex: trousse de lecture, lectures interactives, livres collectifs de classe, rallyes de lecture, projets d'iblés par classes, animations littéraires, etc.)

Formation continue en français/CAP (pour les enseignants)

3^e Orientation



Développer la compétence sociale chez les élèves.

Objectif: Identifier les besoins en compétence sociale des élèves dans le but de prévenir et d'intervenir de façon efficace.

Indicateur: Les catégories d'interventions des éducatrices spécialisées en compétence sociale.

Cible: Déterminer les 3 catégories d'interventions prioritaires en compétence sociale.

Moyens au Plan d'Action 19-20

Revoir les modalités d'application du code de vie et arrimage-école

Offrir une formation au personnel sur les interventions efficaces

Enseignement explicite et modelage des comportements attendus en compétence sociale

Créer des outils pour identifier les besoins de compétence sociale