



## Programme d'activités 2026-2027

### Service de garde de l'école

## La Perdriolle



# Table des matières

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <u>PRÉSENTATION DU SERVICE DE GARDE</u>                     | <u>3</u>  |
| <u>SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE</u>                  | <u>3</u>  |
| <u>PROGRAMME D'ACTIVITÉS</u>                                | <u>3</u>  |
| <u>LES OBJECTIFS DU SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE</u> | <u>3</u>  |
| <u>LES VALEURS DE L'ÉCOLE ET DU SERVICE DE GARDE</u>        | <u>4</u>  |
| <u>LES ORIENTATIONS ÉDUCATIVES</u>                          | <u>6</u>  |
| <u>LES LIENS AVEC LA MISSION DE L'ÉCOLE</u>                 | <u>6</u>  |
| <u>LA PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE</u>       | <u>7</u>  |
| <u>LA PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS DU SERVICE DE GARDE</u>   | <u>9</u>  |
| <u>LE MODE D'ORGANISATION DES GROUPES</u>                   | <u>12</u> |
| <u>L'HORAIRE D'UNE JOURNÉE RÉGULIÈRE</u>                    | <u>13</u> |
| <u>LES LOCAUX UTILISÉS</u>                                  | <u>13</u> |
| <u>LA PÉRIODE CONSACRÉE AUX ÉTUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES</u> | <u>13</u> |
| <u>LES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES</u>                            | <u>14</u> |
| <u>L'ENCADREMENT ET LES COMMUNICATIONS</u>                  | <u>14</u> |

## Présentation du service de garde

Le service de garde de l'école la Perdriolle est un milieu qui baigne dans la nature.

Nous accueillons environ 110 élèves réguliers et une vingtaine de sporadiques provenant de plus de vingt pays qui sont séparés en six groupes qui sont guidés par autant d'éducatrices.

Nous avons aussi la chance d'avoir dans notre charmante clientèle des enfants autistes de niveau préscolaire.

Le respect de la différence, de la nature et de l'environnement sont les bases de notre milieu.

## Service de garde en milieu scolaire

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

## Programme d'activités

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur le plan physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

*\*Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*

## Les objectifs du service de garde en milieu scolaire

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Au fil des années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

En continuité à la mission éducative, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

Les services de garde en milieu scolaire poursuivent les objectifs suivants :

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves;
- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école.

## Les valeurs de l'école et du service de garde

Le projet éducatif de l'école est basé sur les valeurs suivantes.

### **Valeur 1 : Respect**

Notre définition du respect est une attitude qui porte à accorder une considération à une personne en raison de la valeur qu'on lui reconnaît. En ce sens, nous croyions à l'importance d'adopter une attitude polie et respectueuse en gestes et en paroles.

Dans un sens plus large, il nous apparaît important que les enfants respectent les règles de l'école ainsi que le matériel mis à leur disposition pour les jouer au service de garde.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Faire preuve d'ouverture face à la différence et encourager les enfants à faire de même ;
- Encourager l'enfant à exprimer ce qu'il ressent de façon pacifique;
- Ne tolérer aucune moquerie ou intimidation;
- Encourager l'enfant à prendre sa place sans s'imposer;
- Encourager l'enfant à prendre soin et à faire attention au matériel qui lui est offert;

## **Valeur 2 : Écoresponsabilité**

Notre définition de l'écoresponsabilité est une attitude qui amène les enfants à apporter une attention particulière à la nature et à l'environnement. En ce sens, nous croyons à l'importance d'adopter une attitude respectueuse de celle-ci à travers nos gestes.

Dans un sens plus large, il nous apparaît important que les enfants apprennent à respecter leur environnement et qu'ils soient sensibilisés à la surconsommation en utilisant le matériel mis à leur disposition et en recyclant plutôt que d'acheter.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Diminuer les achats
- Sensibiliser les enfants aux conséquences de la surconsommation
- Utiliser le matériel disponible
- Recycler et récupérer
- Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement
- Découvrir le secteur agroalimentaire
- Diminuer l'utilisation de matériaux à usage unique.

## **Valeur 3 : Inclusion**

Accepter chaque individu tel qu'il est avec ses force et ses faiblesses. Faire comprendre aux enfants que nous sommes tous uniques et que c'est correct d'être différents.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Utiliser de la littérature jeunesse qui traite de la différence et de l'inclusion.
- Créer un lien fort et sécurisant avec les enfants.
- Encourager les enfants à s'accepter et collaborer.

## **Valeur 4 : Persévérance**

Enseigner et amener les enfants à terminer une tâche lorsqu'ils font face à des difficultés et/ou des obstacles.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Amener l'enfant à surmonter ses difficultés en fournissant des pistes de solutions
- Inciter à fournir un effort supplémentaire face aux différents défis
- Proposer des activités qui se déroulent sur plusieurs jours.
- Donner des responsabilités aux enfants.

## **Les orientations éducatives**

Le service de garde de l'école La Perdriolle se définit comme un milieu de vie complémentaire à l'éducation familiale et en continuité avec les valeurs prônées à l'école. Il est organisé de façon à favoriser la croissance, l'autonomie et l'épanouissement de l'enfant.

## **Les liens avec la mission de l'école**

En parallèle avec le programme éducatif de l'école et la collaboration avec les différents intervenants qui travaillent à l'école (TES, orthophoniste, orthopédagogue, psychoéducatrice) le service de garde veut offrir un environnement stimulant pour la poursuite des apprentissages tout en étant dans un environnement inclusif et respectueux des différences de chacun.

Le service de garde se veut une continuité dans la transmission et l'application des valeurs qui sont prônées à l'école.

## La participation au projet éducatif de l'école

### **Orientation 1**

#### *Stimulation et consolidation du langage*

##### **Objectifs**

À travers les activités proposées, on souhaite augmenter et consolider le vocabulaire des élèves allophones de notre milieu.

##### **Actions mises en place au service de garde**

Offrir des activités langagières (devinette, heure du conte, supervision lors de période de devoir.) Utiliser un langage adéquat et correct.

### **Orientation 2**

#### *Favoriser/ stimuler la curiosité et le plaisir d'apprendre.*

##### **Objectifs**

Offrir aux enfants des activités scientifiques, artistiques, littéraires à partir de différentes thématiques et des intérêts des enfants.

##### **Actions mises en place au service de garde**

Varier sa planification proposant des activités ludiques touchant les différentes sphères du développement et en tenant compte des intérêts des enfants.

### **Orientation 3**

*Sensibiliser les enfants au respect de l'environnement et la surconsommation.*

#### **Objectifs**

- Enseigner et modeler les bonnes habitudes à prendre face à la nature, à l'environnement et la consommation en favorisant un contact avec la nature et en sensibilisant les enfants à une consommation responsable. (*En as-tu vraiment besoins?*)

#### **Actions mises en place au service de garde**

- Utiliser le matériel déjà disponible en usant de créativité, le réinventer, lui trouver un autre usage;
- Recycler, réutiliser;
- Favoriser un contact respectueux avec la nature;

### **Orientation 4**

*Encourager les enfants à persévérer*

#### **Objectif**

- Faire vivre aux enfants le sentiment d'accomplissement et de fierté que l'on ressent après un travail de longue haleine bien accompli.

#### **Actions mises en place au service de garde**

Offrir des activités qui nécessitent plus de temps à réaliser et qui poussent l'enfant à fournir des efforts sur une plus longue période.

## La programmation des activités du service de garde

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension physique et psychomotrice**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension sociale**
- **Dimension langagière**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales.

### Activités physiques et sportives

Objectifs :

- Développer un esprit sportif
- Respecter ses pairs, son corps et ses limites
- Développer de nouvelles aptitudes
- Essayer de se dépasser
- Travailler la motricité globale
- Développer de saines habitudes d'hygiène de vie

Exemples d'activités :

- \* parcours à obstacles
- \* jeux de ballons (soccer, roi du gym)
- \* jeux coopératifs (Kinball, parachute)

## **Activités artistiques**

Objectifs :

- Développer la créativité, la découverte
- Apprendre à s'émerveiller et à verbaliser ses émotions, son opinion
- Travailler avec différents médiums
- Travailler la motricité fine

Exemples d'activités :

\*peinture, dessin

\*chants, comptines et danses

\* apprendre à connaître différents artistes

\* enfilage

\* ateliers de pâtes à modeler

## **Activités scientifiques et informatiques**

Objectifs :

- Éveiller la curiosité
- Travailler son sens logique et critique
- Développer des hypothèses
- Accepter les idées autres
- Défendre ses propres idées

Exemples d'activités :

\* expériences scientifiques.

\* comprendre le fonctionnement de différents objets ou mécanisme.

\* construire et démonter des objets

\* création d'un diaporama (PowerPoint)

## **Activités culinaires**

Objectifs :

- Découvrir de nouveaux aliments
- Enrichir le vocabulaire alimentaire et culinaire
- Travailler en équipe
- Éveiller les sens
- Développer de saines habitudes alimentaires (groupes alimentaires)

Exemples d'activités :

- \* dégustations d'aliments
- \* découvrir de nouveaux aliments
- \* comprendre une recette
- \* savoir d'où viennent les aliments que l'on mange
- \* faire des activités en lien avec les 4 groupes alimentaires

## **Activités libres**

Objectifs :

- Développer l'autonomie
- Développer sa créativité
- Développer des habiletés socioaffectives
- Gérer conflits
- Structurer sa pensée (organisation)

Exemples d'activités :

- \* jeux de société
- \* jeux de construction
- \* jeux de logiques
- \* jeux symboliques (rôle)

## **Activités spéciales et projets**

Objectifs :

- Développer l'autonomie
- Développer la créativité
- Développer la coopération
- Acquérir de nouvelles connaissances
- Apprendre à mener une tâche à terme
- Planifier

Exemples d'activités :

- \* construire une maquette
- \* créer une murale
- \* jardiner (semis)
- \* planifier une activité spéciale (événement)
- \* observation d'oiseau
- \* projet de couture
- \* création d'une histoire, d'une pièce de théâtre

## **Le mode d'organisation des groupes**

La formation des groupes est faite de façon multiniveau. Cette façon de former les groupes permet de s'assurer de répartir équitablement les enfants avec leurs forces et leurs défis, ce qui permet de créer un environnement qui favorise le bien-être, le plaisir et le développement de chaque enfant.

## L'horaire d'une journée régulière

La période du matin : 7h00 Ouverture  
Accueil au grand local du service de garde  
Jeux libres et activités au gymnase.

La période du midi : 2 périodes de dîners : 11:30 et 12:00  
Périodes de jeux extérieures.

La période de l'après-midi : 15h10 Présences et collation  
Jeux libres à l'extérieur  
15:30 Période d'activités dirigées  
16:30 Période de devoirs  
17:00 Rassemblement des groupes :  
Jeux libres  
17h30 Fermeture

## Les locaux utilisés

- Grand service de garde (cafétéria)
- Local Équilibre
- Local polyvalent
- Gymnase
- Bibliothèque

## La période consacrée aux études et travaux scolaires

Une période de devoir offerte de 16h30 à 17h00. Afin d'offrir un environnement calme et propice à l'étude et aux devoirs, un formulaire d'inscription est complété et signé par le parent en début d'année scolaire.

Le formulaire énonce les consignes de cette période et constitue un contrat entre le parent/l'élève et le service de garde.

## Les journées pédagogiques

Les journées pédagogiques et leurs thématiques sont organisées en équipe par les éducatrices et la technicienne. À l'occasion nous accueillons des fournisseurs externes pour des activités plus nichées.

## L'encadrement et les communications

- Réunions d'équipe au besoin
- Planification pédagogique hebdomadaire
- Communication entre les membres du personnel; à l'aide de courriels et de textos
- Communication avec les parents : en personne, via téléphone ou par courriel