

Nature et période des principales évaluations des apprentissages

| TITULAIRE (AUTRES MATIERES) | | | | ANGLAIS INTENSIF | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|---|------------------|---|---------|---|---------|---|-----------------------------------|
| DISCIPLINE ET PONDÉRATION | | Étape 1 | | Étape 2 | | Étape 3 | | Étape 4 | | Épreuve obligatoire du MÉQ (20 %) |
| Français, langue d'enseignement | Lire (40 %) | X | X | X | X | | | | | JANVIER 2026 |
| | Écrire (40 %) | X | X | X | X | | | | | JANVIER 2026 |
| | Communiquer oralement (20 %) | X | | X | X | | | | | |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème (30 %) | X | X | X | X | | | | | JANVIER 2026 |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | x | X | X | X | | | | | |
| Anglais, langue seconde | Communiquer oralement en anglais (45 %) | | | | | X | X | X | X | |
| | Comprendre des textes lus et entendus (35 %) | | | | | X | X | X | X | |
| | Écrire des textes (20 %) | | | | | X | X | X | X | |

| DISCIPLINE ET PONDÉRATION | Étape 1 | | Étape 2 | | Étape 3 | | Étape 4 | | Épreuve obligatoire du MÉQ (20 %) |
|--|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | Évaluation en cours d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation en cours d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation en cours d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation en cours d'étape | Résultat inscrit au bulletin | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %) | X | X | X | X | | | | | |
| Science et technologie (100 %) | X | X | X | X | | | | | |
| Culture citoyenneté québécoise (100 %) | X | | X | X | | | | | |
| Arts plastiques (100 %) | | | X | X | | | | | |
| Musique (100 %) | | | | | | | | | |
| Éducation physique et à la santé (100 %) | | | | | | | | | |

Commentaires sur les apprentissages : Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : présentation du portfolio, annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Autres commentaires : L'une des compétences suivantes fera l'objet d'un commentaire au 2^e bulletin : Organiser son travail, travailler en équipe, savoir communiquer et exercer son jugement critique.

En plus des trois bulletins et de la première communication écrite d'octobre, des communications mensuelles sont prévues pour les élèves qui rencontrent des difficultés particulières sur le plan des apprentissages ou du comportement. Ces communications peuvent prendre les formes suivantes : communication écrite, conversation téléphonique, message dans l'agenda, échange de courriels, bilan de l'orthopédagogie, rencontre avec le ou les parents ou rencontre du plan d'intervention.

Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.