

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre. 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> Étape : 28 août au 13 novembre Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Rencontre officielle avec l'enseignant(e) le 27 novembre en soirée ou le 28 novembre. Possibilité de rencontre tout au long de la semaine du 24 au 28 novembre. 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> Étape : 17 novembre au 27 février Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> Étape : 10 mars au 23 juin Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
--	--	---	---

Nature et la période des principales évaluations des apprentissages.

DISCIPLINE ET PONDÉRATION		Étape 1			Étape 2			Étape 3		
		Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape et prototype d'épreuve	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	X		X	X		X	X		X
	Écrire (30 %)	X			X		X	X		X
	Communiquer oralement (20 %)	X		X (1 ^{re} année)	X		X (2 ^e année)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)				X		X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X		X	X		X	X		X
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60%)	X			X		X	X		X
	Communiquer oralement en anglais (40%)	X			X		X	X		X

DISCIPLINE ET PONDÉRATION	Étape 1			Étape 2			Étape 3		
	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	X			X		X	X		X
Arts plastiques (100%)	X			X		X	X		X
Musique (100%)	X		X	X		X	X		X
Éducation physique et à la santé (100%)	X		X	X		X	X		X

- ❖ À l'un ou l'autre des bulletins, une des compétences non disciplinaires suivantes est commentée :
 - Exercer son jugement critique
 - Organiser son travail
 - Travailler en équipe
 - Savoir communiquer
- ❖ Le cheminement de l'élève est communiqué sur le bulletin scolaire par un résultat en pourcentage. Ce résultat provient d'une variété pertinente et suffisante de données recueillies au fur et à mesure du déroulement des situations d'apprentissage et d'évaluation en classe. Il s'appuie sur des critères d'évaluation inscrits dans le *Cadre d'évaluation des apprentissages* (MELS, 2011). Afin de baliser le jugement, les enseignants s'appuient sur le barème suivant :

Bulletins 1 à 3	Résultat (%)
Dépasse les exigences associées aux tâches.	90, 95, 100
Satisfait clairement aux exigences associées aux tâches.	75, 80, 85
Répond minimalement aux exigences associées aux tâches.	60, 65, 70
Est en deçà des exigences associées aux tâches.	45, 50, 55
Est nettement en deçà des exigences associées aux tâches.	30, 35, 40