

Conseil d'établissement

Séance ordinaire du 2 décembre 2025

Rencontre au salon du personnel

19h00

Projet de procès-verbal

SONT PRÉSENTS

Poste	Nom	Représentants des parents
-------	-----	---------------------------

- | | | |
|----|-------------------------|--------------------------|
| 1- | M. Jean Hurtubise | Présidente |
| 2- | Mme Émilie Côté | Vice-présidente |
| 3- | Mme Jacynthe Castonguay | Représentant des parents |
| 4- | Mme Anne-Marie Lepage | Représentant des parents |

Poste	Nom	Représentants du personnel de l'école
-------	-----	---------------------------------------

- | | | |
|----|-------------------------|----------------------------------|
| 1- | Mme Marie-Claude Girard | Enseignante |
| 2- | Mme Annie Bilodeau | Technicienne en service de garde |
| 3- | Mme Laurence Langevin | Secrétaire |

Sont également présents à la table du conseil :

- | | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1- | Mme Karine Lemieux | Directrice de l'école |
| 2- | Mélissa Roy | Directrice-adjointe |
| 3- | Balreet, Kelyane, Mérédith et Mariange | Élèves de 6 ^e année |

SONT ABSENTS

Poste	Nom	Représentants
-------	-----	---------------

- | | | |
|----|------------------|-------------|
| 1- | Camille Bélanger | Enseignante |
|----|------------------|-------------|

Numéro de résolutions	- a) PRÉSENCES ET QUORUM		
	Le président constate le quorum et ouvre la séance à 19h00.		
	2. QUESTIONS DU PUBLIC		
	Il n'y a pas d'intervention du public à cette séance.		
	3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR		
	No	Sujet	Objet
	1	a) Présences et quorum	Constat
	2	Questions du public	Information
	3	Adoption de l'ordre du jour	Adoption
	4	Adoption du procès-verbal du 28/10/2025	Adoption
	5	Suivis au procès-verbal du 28/10/2025	Information
6	Correspondance	Information	
7	Rapports et reddition de comptes a) Rapport du président b) Rapport des enseignants c) Rapport du personnel de soutien d) Reddition de comptes du directeur e) Rapport du représentant de l'OPP f) Rapport de la personne déléguée au comité de parents du centre de services scolaire	Information	
8	Travaux du conseil a) Planification de la consultation obligatoire auprès des élèves b) Utilisation des locaux par la ville c) Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation d) Mise à jour du budget e) COSP et contenus compétences sociales et personnelles f) Sorties scolaires	Planification Adoption Adoption Information Information Approbation	
9	Affaires nouvelles a)	Information	
10	Varia	Information	
11	Levée de la séance	Adoption	
021-CE-25-26-14	RÉSOLUTION		
	Il est proposé et résolu :		
021-CE-25-26-15	QUE l'ordre du jour de la séance soit adopté par Mme Girard.		
	ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.		
021-CE-25-26-15	4. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL 28/10/2025		
	Il est proposé et résolu :		
021-CE-25-26-15	QUE le procès-verbal du 28/10/2025 soit adopté tel que proposé par Mme Lepage.		
	ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.		
021-CE-25-26-15	5. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL du 28/10/2025		
	Mme Lemieux fait des suivis quant aux éléments suivants :		

- Autorisations activités à risque : réouverture du FORMS jusqu'au 19 déc. Avec le rappel, plusieurs parents ont rempli. Intention du FORMS est de s'assurer que les parents soient conscients des risques associés aux différentes activités. Pour les prochaines années, on fera uniquement les élèves de maternelle. M. Hurtubise ne comprend pas la pertinence de cette procédure. Il réfléchit à questionner davantage au prochain comité de parents. Mme Castonguay suggère de renvoyer le FORMS aux parents des élèves de maternelle et ceux qui ont refusé certaines activités. Relancer à la fin de l'année pour les jeux gonflables à la fin de l'année. Le CÉ garde une réserve quant à cette procédure.
- Budget CÉ : M. Hurtubise propose de prendre une partie du budget pour acheter des collations spéciales si des élèves se présentent aux rencontres. Adopter de la flexibilité pour l'utilisation de cette somme.
- Parascolaire Hockey cosom : M. Yan n'est pas là, alors le point est reporté.
- La fabrique à projets : Mme Lemieux a fait un suivi en CCG et elle explique la fonction de la plate-forme (gestion des paiements, % de frais maintenus). L'idée est à garder en tête, car le temps investi dans les levées de fonds est important.

6. CORRESPONDANCE

Aucune correspondance.

7. RAPPORTS ET REDDITION DE COMPTES

Rapport du président

Rien à noter.

Rapport des enseignants

Musique

Nous avons mis l'accent sur la théorie musicale. Durant les prochains cours, nous allons l'appliquer sur nos chansons, instruments et activités ciblés.

Anglais

Christyne et Julie voulions partager aux membres du CÉ une belle collaboration entre les groupes 602 et 102. Avec l'aide de leurs "buddies", les élèves ont eu beaucoup de plaisir à fabriquer des cartes de Noël en anglais.

Préscolaire :

Nous accueillons 2 stagiaires. L'enseignement des lettres à partir du prénom est débuté. Nous terminé le thème sur le corps humain et nous débutons le thème de Noël. Lundi le 15 décembre, nous irons visiter l'Exporail à St-Constant.

2^e année

L'illustrateur Steve Beshwaty est venu dans chacune de nos classes pour nous partager ses différentes techniques de dessin. Suite à ce partage, les élèves ont pu mettre en pratique les techniques apprises. Un recueil de tous les dessins des élèves a été fait à la fin de l'activité. Lors de sa présentation, nous avons pu reconnaître certaines des œuvres de Steve Beshwaty, car il est l'illustrateur de plusieurs albums pour enfant et il est aussi le créateur de la souris Grubule dans Toc Toc Toc.

En mathématique, nous avons travaillé plus précisément la géométrie. En CCQ, ce sont les thèmes de l'amitié et de la résolution de conflits que nous travaillons. Nous faisons les 3 activités proposées dans le bac que les TES nous ont remis et nous avons présenté le tapis de résolution de conflits. En français, nous poursuivons l'apprentissage de plusieurs notions de grammaire et nous avons fait un scénario pour mieux écrire les mots. Nous débuterons prochainement des périodes d'écriture en lien avec Noël et la lecture d'albums de Noël. Nous avons aussi commencé le rappel d'histoires.

3^{ème}

Pour le conseil d'établissement: en écriture les élèves de ma classe ont écrit un texte sur demande avec aucune notion enseignée sur "Les petits moments". Pour les 6 semaines à suivre, ils auront de nombreuses leçons et mettront en pratique dans leurs écrits pour chaque période d'écriture. Au bout des 6 semaines, on va comparer le texte du début et le dernier. Les enfants réaliseront tous les progrès faits tant sur les techniques d'auteur que la grammaire. Cette prise de conscience leur permet vraiment de comprendre l'évolution des apprentissages faits sur une courte période. Ils sont par la suite, toujours impliqués au maximum dans le travail d'auteur.

5^{ème}

Bonsoir chers parents,

On m'a informée de votre grande inquiétude face à mon annonce de la maladie qui risquait d'emporter nos merveilleux élèves de 5e année... Je vous rassure donc tout de suite: le traitement a fonctionné, plus aucun élève ne souffre de divisionnite sévère!!! Yeah!!! Quelques-uns ont la "couenne dure" et ont guéri rapidement, par contre, d'autres ont eu besoin d'une "dose de cheval", mais la santé est revenue!!!

Pour le mois de novembre et de décembre, nous aborderons le thème des Légendes. Loup-garou, Feux-follets, sorcières, fantômes et Bonhomme 7 heures viennent depuis hanter les nuits de nos élèves. Cauchemars et terreurs nocturnes sont au rendez-vous dans toutes les familles!!! Une réussite!!

En sciences, la construction d'une catapulte est en production. L'équipe gagnante de la catapulte la plus performante aura droit de la tester sur la voiture de Madame Lemieux!! Ben quoi, après la peinture lavable de la fête de fin d'année, elle acceptera sûrement "le lancement de roches", elle est tellement fine!!!

Alors, sur ce, chers parents, ne vous inquiétez pas, nous continuerons d'être professionnelles et éthiques jusqu'à Noël!!!

À bientôt!

Classe langage

700 en général :

<p>· Nous sommes allées au théâtre</p> <p>· Conférence Enfant-retour AIMER pour les élèves de 5e et 6e année</p> <p>· Reprise du décloisonnement en univers social après une pause au mois de novembre</p> <p>703 – 704 -705 :</p> <p>· Devoir du mois sur des personnes inspirantes avec projet d'art (portrait éclaté)</p> <p>703 :</p> <p>· Calendrier de l'Avent livresque pour décembre</p> <p>· Jeu d'évasion de lecture (avec codes QR) sur le Jour du Souvenir</p> <p>· Projet récit de Noël</p> <p>704 :</p> <p>· Terminer la lecture du roman le secret des dragons</p> <p>· Projet de CCQ sur le bien-être sur l'espace numérique (charte du bien-être numérique)</p> <p>· Début de code de correction en écriture</p> <p>· Maths : Fraction équivalente et irréductible</p> <p>705 :</p> <p>· Lecture du roman Madame Wenham de Patrick Sénécal (les élèves répondent à des questions).</p> <p>· Nous travaillons beaucoup le vocabulaire en atelier l'orthophoniste</p> <p>· Début du texte narratif</p> <p><u>Rapport du personnel de soutien</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Départ de Mme Geneviève Gareau, remplacée par Mme Angelica.- Journées pédagogiques : journée cuisine un gros succès!- Pédagogique de janvier : probablement journée pyjama.- Jeudis animés qui se poursuivent. Village de gnomes en construction, activités sur le thème du renne.- Mme Hajar fait une courtepointe avec des élèves.- La période devoirs est très gagnante!- La concierge de jour est absente pour le moment, mais remplacée. <p><u>Reddition de comptes du directeur</u></p> <ul style="list-style-type: none">- M. Laurence et Mme Geneviève Gareau nous ont quitté pour de nouvelles fonctions. Mme Laurence a accepté de faire un dernier conseil d'établissement avec nous.
--

	<ul style="list-style-type: none">- Les diplômes en lien avec le respect des différences ont été remis au début du mois de novembre et vendredi, nous soulignerons les efforts des élèves qui règlent leurs conflits de façon pacifique.- Équipe parascolaire de hockey : plusieurs parties ont eu lieu. (4 déc., 15 déc. & 18 déc.)- Journée d'Halloween : le défilé de costumes, la collation spéciale et la maison hantée ont été un succès.- Les participants à la brigade X prennent leur rôle au sérieux. Mariange explique ce qu'est la brigade X (aide à la résolution de conflits des élèves plus jeunes).- La soirée cinéma a été une activité appréciée. Bien que le choix de film était un peu long, la 1^{re} édition a été un succès. Nous avons plus de 1000\$. *Choisir un dessin animé si on refait l'activité.- Les cadeaux de la bienveillance ont fait leur entrée dans notre école. Un groupe est pigé chaque jour pour lire le geste bienveillant à poser.- Plusieurs activités de Noël sont en préparation et auront lieu dans la semaine du 15 décembre. Un info-parent a été envoyé vendredi avec tous les détails.- Les activités parascolaires feront leur retour le mardi 13 janvier. La fabrique Ludique a fait sa tournée aujourd'hui et les enfants ont reçu la publicité.- Dîner 6^e : dîner pizza du 15 déc. : on mange à la même heure qu'avant.- La sortie au salon du livre des 4^e s'est très bien déroulée. Une belle sortie très abordable. Les parents accompagnateurs étaient bien contents.- Théâtre 6^e année & Sortie au théâtre 3-4^e année 17 décembre.- La période de bulletins s'est bien déroulée. <p>- <u>Rapport du représentant de l'OPP la personne déléguée au comité de parents du centre de services.</u></p> <p>Nous avons servi notre 2^e dîner pizza. Les fées de la distribution sont très efficaces! Tout se passe rondement. Les élèves préfèrent les TimBits!</p> <p>La fée décoratrice est passée mettre une touche de Noël dans notre milieu.</p> <p>Les fées cuisinières sont dans la préparation du déjeuner de Noël. Cette année, on concocte des crêpes pour nos 430 élèves et 65 employés!</p> <p>En janvier, nous aurons notre prochaine rencontre pour planifier la 2^e moitié de l'année. (fixer la date pour la fin janvier)</p> <p>Le 19 décembre : On vendra les collations spéciales restantes de la soirée cinéma.</p> <p>- <u>Rapport de la personne déléguée au comité de parents du centre de services</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Mme Martin a présenté la nouvelle procédure d'inscription des élèves de maternelle en ligne dès 2026. M Hurtubise questionne la responsabilité des parents dans leur scolarité et Mme Lemieux explique les aspects positifs de cette nouvelle façon de faire.- Les demandes de changement d'école seront désormais traitées en ligne.
--	---

- Changements au niveau des critères d'inscription : bassin priorisé vs la date d'inscription.
- Changement de bassin amène beaucoup de discussions. Les parents sont soucieux des familles qui devront fréquenter deux milieux scolaires différents.
- Transport scolaire déficitaire de 2M\$, discussion concernant les programmes particuliers (le transport pourrait se voir retiré). Ajustement des coûts associés au transport. M. Hurtubise est inquiet quant à l'inscription aux différents programmes.
- Enjeux de comportement dans les autobus.
- Le comité de parents va recommander que les règlements du transport soient intégrés à l'agenda.
- Changement de bassin de la Cité-des-jeunes et des Échos : les élèves qui sont plus près physiquement de l'autre école pourront se voir autoriser un changement d'école.
- Prochaine rencontre en mode hybride. M. Lepage y assistera.
- Changement au calendrier 2026-2027 concernant la journée pédagogique suivant le congé de pâques.

8. TRAVAUX DU CONSEIL

- **Planification de la consultation obligatoire auprès des élèves**

Mme Lemieux explique aux élèves quel est l'objectif de ce point. Elle leur demande sur quel sujet elles aimeraient être consultées. Mariange propose de sonder si les élèves estiment qu'ils ont de bons professeurs, qui prennent soin d'eux, s'ils se sentent en sécurité. La brigade X.

M. Hurtubise parle des défis de ses enfants : se faire des amis. Acceptation des différences. Balreet mentionne le fait que certains élèves se moquent de l'Accent de plusieurs élèves issus d'origine ethnique différentes. M. Hurtubise propose la présentation d'une culture par mois aux élèves de l'école. Découvrir la langue parlée, les fêtes célébrées, la musique écoutée. Cela contribuerait à l'acceptation sociale. Un élève a présenté le Ramadan aux élèves de sa classe l'an dernier. Il est intéressant d'apprendre à connaître les différentes cultures des élèves de l'école.

Consultation pour déterminer ce qui intéresse le plus les élèves : accepter les différences ou présenter les cultures. Cibler les zones où les comportements sont plus présents. La direction élaborera une consultation avant le prochain CÉ avec les élèves impliquées afin de la présenter aux parents au prochain CÉ.

Il serait intéressant de l'inclure dans le plan de lutte afin de prévenir les comportements qui freine l'acceptation des différences.

- **Utilisation des locaux par la ville**

<p>021-CE- 25-26-16</p>	<p>Mme Lemieux présente le protocole d'entente entre la ville et le CSSTL à des fins d'approbation.</p> <p>Il est proposé et résolu :</p> <p>QUE le protocole d'entente soit adopté par courriel vendredi, le 5 décembre, afin que les membres aient la chance de faire la lecture du document par M. Hurtubise.</p> <p>ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation Mme Roy présente le plan de lutte tel que déposé à l'équipe à des fins d'approbation. M. Hurtubise questionne quant à l'Arrimage des interventions entre le primaire et le secondaire. Mme Lemieux confirme que c'est le cas. Mme Côté propose la réflexion du partage des cultures dans l'école. Mme Lemieux a reçu des commentaires mentionnant que le milieu fait preuve de racisme. Mme Côté propose de faire découvrir les autres cultures au travers la musique. Il est intéressant de se questionner quant à la faisabilité des actions, sans en ajouter dans la cour des enseignants.
<p>021-CE- 25-26-17</p>	<p>Il est proposé et résolu :</p> <p>QUE le plan de lutte contre l'intimidation et la violence soit adopté tel que proposé par Mme Langevin.</p> <p>ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mise à jour du budget Mme Lemieux présente une mise à jour du budget ainsi que des mesures ministérielles. <p>L'OPP souhaite garder 30 000\$ pour la toile, mais est en bonne santé financière. La majorité des mesures provinciales sont coupées de 20%.</p> <p>Suivi Hop-hop : le ministère a donné son aval, mais a redonné la responsabilité d'analyser aux CSS. Alors, nous sommes en attente.</p> <p>Les parents se questionnent quant à la possibilité de charger les frais de coupures aux parents pour maintenir les sorties. Il est proposé que l'OPP compense pour les familles dans le besoin, si on adopte l'option de charger aux parents. M. Hurtubise propose de déterminer un montant maximal à charger aux parents et d'octroyer l'aide aux familles avec l'OPP. Les sorties culturelles éducatives sont plus importantes pour les parents que les sorties ludiques. Il n'y a pas d'enjeux à soutenir financièrement une sortie éducative. Les niveaux qui débordent de leur budget devraient revoir leur sortie afin de respecter le budget alloué. Mme Girard explique le processus de sélection des sorties selon le bottin culturel. Les coûts d'autobus ont drastiquement augmenté depuis l'an dernier. Il serait bien de faire une proposition aux enseignants afin de respecter le budget pour avoir la chance de demander de l'argent pour les sorties éducatives. Il serait préférable que les niveaux respectent le budget avant de bénéficier du droit de charger aux parents. Il est également soulevé que l'OPP peut contribuer au déficit. Les parents estiment que les sorties culturelles ne devraient pas être coupées. Une proposition sera faite aux</p>

<p>021-CE- 25-26-18</p>	<p>membres du CÉ d'ici Noël. Les activités et sorties éducatives sont à prioriser. Il faut garder à l'esprit qu'on ne doit pas s'en créer une habitude.</p> <ul style="list-style-type: none">- COSP et contenus compétences sociales et personnelles <p>Mme Lemieux présente les différents contenus obligatoires que les enseignants et les TES se partagent pendant l'année scolaire.</p> <p>M. Hurtubise estime que les thèmes sont intéressants et que l'aspect culturel pourrait être davantage abordé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sorties scolaires <p>M. Hurtubise propose que la proposition de sortie à l'aréna de Vaudreuil soit envoyée par courriel afin de l'adopter mercredi le 3 décembre. Les membres ont voté par courriel.</p> <p>Approuvé À L'UNANIMITÉ</p> <p>9. AFFAIRES NOUVELLES</p> <p>10 . Varia</p> <p>11. Levée de la séance</p> <p>Tous les sujets à l'ordre du jour ayant été traités, il est proposé par Mme Jacynthe Castonguay, et résolu:</p>
<p>021-CE- 25-26-19</p>	<p>QUE la séance soit levée à 21h18.</p> <p>La prochaine rencontre aura lieu le 3 février 2025 à 19h.</p> <p>ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.</p> <p>_____</p> <p>Présidente</p> <p>_____</p> <p>Secrétaire</p>