

Conseil d'établissement

Séance ordinaire du 28 octobre 2025

Rencontre au salon du personnel

19h00

Projet de procès-verbal

SONT PRÉSENTS

Poste	Nom
-------	-----

- | | |
|----|-------------------------|
| 1- | M. Jean Hurtubise |
| 2- | Mme Émilie Côté |
| 3- | Mme Jacynthe Castonguay |
| 4- | Mme Anne-Marie Lepage |

Représentants des parents

- | |
|--------------------------|
| Président |
| Vice-présidente |
| Représentant des parents |
| Représentant des parents |

Poste	Nom
-------	-----

- | | |
|----|-------------------------|
| 1- | Mme Camille Bélanger |
| 2- | Mme Marie-Claude Girard |
| 3- | Mme Laurence Langevin |
| 4- | Mme Annie Bilodeau |

Représentants du personnel de l'école

- | |
|----------------------------------|
| Enseignante |
| Enseignante |
| Secrétaire d'école |
| Technicienne au service de garde |

Sont également présents à la table du conseil :

- | | | |
|----|--------------------|-----------------------|
| 1- | Mme Karine Lemieux | Directrice de l'école |
| 2- | Mélissa Roy | Directrice-adjointe |

SONT ABSENTS

Poste	Nom
-------	-----

- | |
|----|
| 1- |
| 2- |

Représentants

Numéro de résolutions	- a) PRÉSENCES ET QUORUM		
	Le président constate le quorum et ouvre la séance à 18h59.		
	2. QUESTIONS DU PUBLIC		
	Il n'y a pas d'intervention du public à cette séance.		
	3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR		
	No	Sujet	Objet
	1	a) Présences et quorum	Constat
	2	Questions du public	Information
	3	Adoption de l'ordre du jour	Adoption
	4	Adoption du procès-verbal du 23/09/2025	Adoption
	5	Suivis au procès-verbal du 23/09/2025	Information
6	Correspondance	Information	
7	Rapports et reddition de comptes a) Rapport du président b) Rapport des enseignants c) Rapport du personnel de soutien d) Reddition de comptes du directeur e) Rapport du représentant de l'OPP f) Rapport de la personne déléguée au comité de parents du centre de services scolaire	Information	
8	Travaux du conseil a) Mise en œuvre des programmes des services complémentaires et particuliers b) Projet-éducatif – 2025-2026 c) Normes et modalités d'évaluation des apprentissages 2025-2026 d) Sorties éducatives e) Calendrier de travail de l'année f) Régie interne du conseil g) Consultation bassins	Approbation Adoption Adoption Approbation Approbation	
9	Affaires nouvelles		
10	Varia	Information	
11	Levée de la séance	Adoption	
	RÉSOLUTION		
	Il est proposé et résolu :		
021-CE-25/26-06	QUE l'ordre du jour de la séance soit adopté tel que proposé par Mme Lepage. ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.		
	4. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL 23/09/2025		
	Il est proposé et résolu :		
021-CE-25/26-07	QUE le procès-verbal du 23/09/2025 soit adopté tel que proposé par Mme Côté. ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.		

5. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL du 23/09/2025

Budget du CÉ : prenons-nous une décision quant à son utilisation? Soirée reconnaissance des bénévoles? Bourses pour les finissants? Entendu que : Une formule similaire à l'an dernier.

Parascolaire : Le parascolaire commencera au retour des Fêtes en janvier 2026.

Le hockey Cosom sur l'heure du dîner avec monsieur Yan commencera bientôt soit après le flag-Football.

6. CORRESPONDANCE

Aucune correspondance.

7. RAPPORTS ET REDDITION DE COMPTES

- Rapport du président
Aucune information

- Rapport des enseignants

Précolaire :

Nous débuterons les lettres dans les prochaines semaines, terminons notre thème d'Halloween, terminons l'enseignement des chiffres, thème du mois de novembre: émotion et corps humain? Activité de jumelage avec les classes de 6^{ième} et multi 5/6.

1^{ère} année :

Nous travaillons nos lettres attachées, nous avons revu nos chiffres de 0 à 9 ainsi que différentes représentations, nous écrivons dans notre petit journal à chaque semaine (certaines classes ont commencé à écrire des livres), nous apprenons différents sons qui nous permettent d'être plus autonome en lecture et en écriture et nous travaillons nos émotions à l'aide de discussions et de petites vidéos Mozoom.

2^e année :

En français on travaille les textes descriptifs. 201 et 202 vont devoir décrire une sorcière avec des caractéristiques physiques et des traits de caractère. Pour les aider, nous avons lu plusieurs histoires de sorcières. En art, nous avons vu l'artiste Isabelle Kessedjian (201-202) en septembre et fait une œuvre à la manière de. En math, les élèves ont débuté l'étude du calcul mental (+1, +2, +10 et -1, -2, -10). La semaine prochaine on débute les doubles! Un illustrateur viendra nous rendre visite le 17 novembre prochain et nous présenterons ses livres.

3^e année :

Les élèves ont écrit des textes pour décrire les monstres qu'ils avaient dessinés. Nous allons fabriquer des fossiles cette semaine. En art, nous avons fait des arbres en nous inspirant de la période cubiste de Picasso.

4^e année et multi 3-4:

- On termine notre projet d'ogre. On commence la planification de notre sortie au salon du livre.
- On commence le tricoton et le tricot la semaine prochaine. On va travailler le poème bientôt (multi 3-4).

5^e année :

Nous sommes à préparer l'Halloween avec notre projet d'arts plastiques Trouille de citrouille et nous sommes dans le thème des Peurs. Ensuite, nous préparons la fiche de vente de la maison de Dracula, les élèves doivent la dessiner et la décrire dans le but de la vendre. En terminant, nous sommes en révision de la division (très difficile pour les élèves). Ils doivent pratiquer la division à crochet: une division par jour pendant 10 jours.

6^e année :

- Nous continuons de décroisonner 2 fois par semaine pour l'enseignement des sciences et de l'univers social.
- Nous venons de terminer l'écriture d'un petit moment de notre vie en incluant toutes les techniques d'auteur vues dans les albums. Les élèves ont travaillé là-dessus pendant 6 semaines.
- Nous sommes maintenant en train d'écrire des récits fantastiques inspirés de l'univers de Chris Van Allsburg (Mystères d'Harris Burdick). Il a aussi écrit Boréal Express.
- En lecture, nous faisons le défi de lecture de Carine Paquin (lire le plus de livres possible), nous venons de terminer notre premier combat de lecture sur l'Amour des livres et commençons notre 2e sur les personnages effrayants. 602 a terminé la lecture de Winn-Dixie (livre de l'enseignante en début d'année) et la classe 601 le débutera sous peu).
- En mathématiques, nous venons de terminer notre premier thème de l'année et serons en évaluation prochainement.
- Nous sommes à la modélisation de la résolution d'une situation-problème.
- En arts, nous faisons notre autoportrait en pixel art et participerons au concours d'œuvres du musée de Vaudreuil.
- Comme l'an dernier, en collaboration avec la coop CSUR, dans le cadre du cours de CCQ, les élèves de la classe 602 vont ramasser les papiers de bonbons vides dans les jours suivants l'Halloween.
- Toujours dans le cadre du cours CCQ, les 2 classes de 6e vivent des activités de jumelage avec une classe de maternelle. Cela leur permet de s'impliquer dans leur communauté.

Classes langage :

Général au 700 :

- Finalisation de la révision des plans d'intervention
- Début du décroisonnement en univers social selon le niveau scolaire des élèves (une classe 4e, deux classes 5e et une classe 6e)

701 :

- Théâtre de lecture pour travailler la fluidité sur le thème de l'Halloween

702 :

- Commence les fractions en math et ce n'est pas facile
- Jeux / ateliers pour trouver les groupes du noms sujet dans les phrases
- Projet interdisciplinaire sur un monstre qu'ils ont créé

703 :

- Le thème de la peur
- Écoute d'un roman audio de la collection Noire
- Thème sur les arbres en science avec recensement des arbres dans la cour d'école

704 :

- Moitié de notre 1er roman : Le secret des dragons (lecture en groupe)
- Projet d'art en lien : L'œuf de dragon
- Début du thème de l'énergie en science

705 :

- Nos écritures de textes courants (description des lieux) en lien avec les 5 sens. Tout le travail de vocabulaire derrière ça.
- Le projet d'arts des araignées

Dans le cours de musique :

Les élèves apprennent à interpréter des pièces vocales ou instrumentales. Les instruments utilisés sont différents selon le niveau d'enseignement. Les instruments de percussion tels que les claves, les maracas, le tambourin, etc. les élèves utilisent aussi les instruments de percussion mélodique comme le xylophone, le métallophone, le carillon et les tubes sonores et le ukulélé.

- **Rapport du personnel de soutien**
Service de garde

Nouveauté #1 : Période de devoirs les lundis, mardis et mercredis pour les 3^e à 6^e année de 16h25 à 17h (35 minutes). Présentement ça va très bien.

Nouveauté #2 : Les jeudis animés (aux deux semaines). Les élèves choisissent une activité qui les intéresse peut importe le niveau de l'élève.

En préparation des 2 prochaines journées pédagogiques : 1

4 novembre 2025 : Dîner farfelu (entrée, repas et dessert)

28 novembre 2025 : Le monde d'Harry Potter

Préparation de la maison hantée par Mme Geneviève Gareau pour l'Halloween.

Hop Hop : Le système est présentement hors fonction dû à une tentative de vol de donner des parents. La compagnie prévoie un retour aux alentours du 24 novembre 2025.

	<p>- <u>Reddition de comptes de la directrice</u></p> <p>Nous avons eu notre première remise de diplômes au début du mois d'octobre (silence dans le corridor). Prochaine remise du diplôme la semaine prochaine (bienveillance et respect des différences).</p> <p>Le tournoi de l'escarmouche a été un succès! C'est toujours une belle façon de commencer une année, développer les liens et apprendre à gagner et à perdre!</p> <p>Nous sommes dans le processus de révision des plans d'intervention.</p> <p>Les rencontres de parents pour le 1^{er} bulletin : les invitations seront envoyées le 14 novembre. Les rencontres pourront être faites en présentiel ou virtuel.</p> <p>L'Halloween est à nos portes. Pour une 2^e année, nous ferons un défilé costumé au gymnase et la maison hantée sera visitée par nos petits monstres. Des activités sont prévues dans les classes selon les niveaux et deux moments sont dédiés dans la journée pour un Bingo.</p> <p>Lors des dernières rencontres avec les enseignants et le soutien, l'avis formulé par le comité de parents concernant le temps d'écran a été présenté. Bien que le personnel de notre école n'abuse pas des écrans, il est toujours pertinent de nous rappeler les bonnes pratiques.</p> <p>Un formulaire concernant les activités « à risque » sera envoyé sous peu aux parents. Nous sommes tenus d'avoir l'autorisation pour des activités comme les jeux gonflables.</p> <p><u>Ajout de Mme Mélissa Roy, directrice adjointe :</u> Les auditions pour le spectacle amateur auront lieu la semaine prochaine.</p> <p>- <u>Rapport du représentant de l'OPP</u></p> <p>Nous avons eu notre 1^{er} diner pizza qui a été comptabilisé par notre gentille Laurence! Foule record encore cette année, mais une distribution efficace par les petites abeilles bénévoles.</p> <p>La campagne de financement des vêtements des Cavaliers est prête et sera intégrée à l'Info-parents du mois de novembre. Un feuillet sera également envoyé en version papier. Nous recevrons le tout pour Noël.</p> <p>Des petites fées décoratrices sont venues ajouter leur touche en prévision de l'Halloween. Les élèves sont toujours émerveillés lors de cette attention.</p> <p>Les bénévoles prépareront les collations pour l'Halloween le jeudi 30 octobre et elles seront distribuées le 31 octobre en avant-midi.</p> <p>La soirée cinéma est en préparation! Un film issu de notre culture « Mlle Bottine » sera à l'honneur.</p> <p>- <u>Rapport de la personne déléguée au comité de parents du centre de services</u> Le résumé est disponible à la fin du présent procès-verbal. Sujets abordés :</p>
--	---

<p>021-CE- 25/26-08</p>	<ul style="list-style-type: none">• ETC• Effort budgétaire• Loi sur le développement durable• Liste des présentations et des consultations à venir• Budget de 6000\$• Focus EHDAA• Les formations du FPCQ disponible à tous (même aux parents)• Page Facebook du comité de parents• Transport scolaire (plaintes) pastille difficile à trouver• Formation annuelle pour les chauffeurs d'autobus (surtout aux berline/mini-bus)• Enjeux sur la durée du transport surtout pour les élèves EHDAA• Facturation des dîners pizza (fabrique à projet) ???• Gel des investissements (toile d'ombrage) <p>Prochaine rencontre : 18 novembre 2025</p> <p>8. TRAVAUX DU CONSEIL</p> <p>a) Mise en œuvre des programmes des services complémentaires et particuliers</p> <p>La proposition du comité EHDAA du printemps dernier s'actualise dans le moment avec :</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 TES (2 plancher pour les classes du régulier, 2 en classe de langage)- 1 PEH qui s'occupe des soins médicaux particuliers d'un élève en classe langage et qui gèrent toutes autres tâches.- Orthopédagogie : 2 orthopédagogues à temps plein et une présente à 50% par semaine.- Francisation : 2 journées par semaine de service- Psychoéducation : 2 jours par semaine- Orthophonie : 2 jours par semaine <p>Le comité suggère en ce début d'année de bonifier la présence d'une TES supplémentaire à l'heure du dîner et d'utiliser la mesure « Entraide éducative et accompagnement pédagogique » pour ajouter des heures qui seront dédiées à la francisation étant donné les besoins importants et les balises de service imposées par le ministère. À ce jour, ce n'est pas possible.</p> <p>Mme Castonguay propose que la mise en œuvre des programmes des services complémentaires et particuliers soit approuvée telle que présentée.</p> <p>Approuvé À L'UNANIMITÉ</p> <p>b) Projet éducatif</p> <p>Mme Lemieux présente le plan d'action 2025-2026.</p> <p>c) Normes et modalités d'évaluation des apprentissages 2025-2026</p> <p>Le document ajusté pour 2025-2026 est présenté avec les différentes modifications qui respectent les encadrements du Ministère.</p>
------------------------------------	--

<p>021-CE-25/26-09</p>	<p>Il est proposé que les normes et modalités d'évaluation des apprentissages soient approuvées telles que proposées par Mme Girard.</p> <p>APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ</p>
<p>021-CE-25/26-10</p>	<p>d) Sorties scolaires Mme Castonguay propose que l'ensemble des sorties présentées soient approuvées.</p> <p>Approuvé À L'UNANIMITÉ</p> <p>e) Calendrier de travail de l'année Mme Lemieux demande aux membres s'ils ont des questions ou des commentaires en lien avec le calendrier déposé. Une vérification sera faite quant à la formation obligatoire des membres du conseil d'établissement.</p> <p>Il est proposé:</p>
<p>021-CE-25/26-11</p>	<p>QUE le calendrier de travail 2024-2025 soit utilisé selon les thèmes exposés mensuellement en ajustant le mois de la formation des membres du CÉ. Proposé par Mme Côté.</p> <p>ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ</p> <p>f) Régie interne du conseil Mme Lemieux demande si les membres ont des questions sur les règles de régie interne qui ont été inchangées cette année.</p> <p>Il est proposé et résolu :</p>
<p>021-CE-25/26-12</p>	<p>QUE la régie interne soit adoptée telle que présentée. Proposé par Mme Lepage.</p> <p>ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ</p> <p>g) Consultation bassins Mme Lemieux prévient le personnel de l'école que le prochain point d'information n'a pas été présenté au conseil d'école à la demande du Centre, car c'est une façon pour eux de consulter les parents avant le prochain comité de parents. Mme Lemieux présente la proposition des nouveaux bassins pour les nouvelles inscriptions seulement ou les parents volontaires à partir de 2026-2027.</p> <p>9. AFFAIRES NOUVELLES</p> <p>10. Varia</p> <p>11. Levée de la séance</p> <p>Tous les sujets à l'ordre du jour ayant été traités, il est proposé par Mme Langevin, et résolu:</p>

021-CE- 25/26-13	<p>QUE la séance soit levée à 20h46. La prochaine rencontre aura lieu le 2 décembre 2025 à 19h.</p> <p>ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ.</p> <p>_____</p> <p>Président</p> <p>_____</p> <p>Secrétaire</p>
-----------------------------	---

--	--