

L'application des mesures d'accompagnement s'effectue à la suite de l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

Règles	Comportements attendus	Mesures d'accompagnement	Conséquences éducatives
<p>Respect</p> <p>☞ 1 Je respecte les adultes et les autres élèves dans leur identité et leur diversité par mes paroles, mes gestes, mes attitudes et mes écrits.</p>	<p>☞ Je m'adresse aux adultes de l'école en les vouvoyant et en utilisant le titre « madame ou monsieur ».</p> <p>☞ Je m'exprime avec clame, courtoisie et je suis à l'écoute des autres.</p> <p>☞ Je règle mes conflits par la communication et j'utilise les outils et la démarche de résolution de conflits.</p> <p>☞ J'applique les consignes données par les adultes de l'école.</p> <p>☞ J'utilise les ressources technologiques de collaboration « TEAMS » de façon appropriée et respectueuse et uniquement dans le cadre du travail scolaire. (Attestation de prise de connaissance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Soutien au développement des habiletés sociales ➤ Pratique guidée ➤ Récréations guidées ➤ Rappel de la règle avant la tenue de l'activité ➤ Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions ➤ Rencontre individuelle avec le titulaire et/ou TES et/ou direction ➤ Communication entre l'école et la maison (billet, agenda, courriel) ➤ Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice ➤ Contrat particulier école-maison ➤ Contrat personnalisé avec renforcement positif ➤ Feuille de route permettant à l'élève une lecture plus objective de ses comportements ➤ Rencontre de l'élève et de ses parents avec la direction ➤ Référence aux professionnels concernés (avec l'accord des parents) ➤ Mise en place d'un plan d'intervention ➤ Réintégration progressive de l'élève à l'école ou dans sa classe ➤ Références à des services externes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avertissement verbal ou écrit ➤ Répétition du comportement attendu ➤ Geste réparateur ➤ Obligation de porter les vêtements fournis par l'école ➤ Remboursement ou remplacement du matériel ➤ Travaux communautaires ➤ Réflexion écrite ou dessinée ➤ Retrait de privilège ➤ Reprise de temps perdu ➤ Excuses privées et publiques ➤ Pertes d'autonomie, déplacements limités ➤ Travail personnel de recherche avec présentation ➤ Retrait de la classe avec travail supervisé ➤ Retenue pendant ou après les heures de cours ➤ Suspension à l'interne ou à l'externe ➤ Implication des policiers ➤ Classe de dépannage ➤ Etc.
<p>Vie en communauté</p> <p>☞ 1 Je respecte mon environnement et le matériel appartenant à l'école.</p> <p>☞ 2 Je contribue à créer un climat agréable pour apprendre.</p>	<p>☞ Je garde le matériel et le mobilier propre et en bon état.</p> <p>☞ Je dispose mes déchets aux endroits appropriés.</p> <p>☞ Je m'habille de façon convenable et propre, je porte des vêtements appropriés selon les activités et les saisons (réf : code vestimentaire et thermomètre).</p> <p>☞ Je suis assidu et ponctuel, je respecte l'horaire des cours.</p> <p>☞ Je suis à la recherche de solutions et de bonnes stratégies pour apprendre, je suis engagé.</p>		
<p>Conduite sécuritaire et responsable</p> <p>☞ 1 J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.</p>	<p>☞ Je participe activement, je fais la tâche demandée et termine dans les délais.</p> <p>☞ J'accomplis mes travaux scolaires avec engagement et sans l'aide de l'intelligence artificielle</p>		