



DOCUMENT DESTINÉ AUX PARENTS SUR LA NATURE ET LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026 – 2^E CYCLE

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison au plus tard le 15 octobre 2025.

Bulletin 1 :

- Étape : 28 août au 13 novembre 2025.
 - Cette étape compte pour **20 %** du résultat final de l'année.
 - Bulletin déposé sur le portail Mozaïk-parents le 20 novembre 2025.
- Les rencontres de parents de la 1^{re} étape auront lieu dans la semaine du 24 au 28 novembre sur rendez-vous.

Bulletin 2 :

- Étape : 17 novembre 2025 au 27 février 2026.
- Cette étape compte pour **20 %** du résultat final de l'année.
- Bulletin déposé sur le portail Mozaïk-parents le 13 mars 2026.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous pour les élèves en difficulté.

Bulletin 3 :

- Étape : 10 mars au 23 juin 2026.
 - Cette étape compte pour **60 %** du résultat final de l'année.
- Bulletin déposé sur le portail Mozaïk-parents le 30 juin 2026.

DISCIPLINE ET PONDÉRATION		Étape 1		Étape 2		Étape 3			
		Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape et prototype d'épreuve 4 ^e année	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves obligatoires du MELS 4 ^e année (20 %)
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	X	X	X	X	X	X	X	Mai 2026
	Écrire (30 %)	X	X	X	X	X	X	X	Mai 2026
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	X	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X		X	X	X	Prototype d'épreuve	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	X	X	Prototype d'épreuve	X	

DISCIPLINE ET PONDÉRATION		Étape 1		Étape 2		Étape 3			
		Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	E Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape et prototype d'épreuve 4 ^e année	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves obligatoires du MELS 4 ^e année (20 %)
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50 %)	X		X	X	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	X		X		X	
	Écrire des textes (15 %)	X		X	X	X		X	

DISCIPLINE ET PONDÉRATION		Étape 1		Étape 2		Étape 3			
		Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape et prototype d'épreuve 4 ^e année	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves obligatoires du MELS 4 ^e année (20 %)
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)		X	X	X	X	X		X	
Science et technologie (100 %)		X	X	X	X	X		X	
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)				X	X	X		X	
Arts plastiques (100 %)		X		X	X	X		X	
Musique (100 %)		X	X	X	X	X		X	
Éducation physique et à la santé (100 %)		X	X	X	X	X		X	

À l'étape 2, l'enseignant(e) commentera une des quatre compétences suivantes, selon ce qui est le plus pertinent pour l'élève afin de poursuivre ses apprentissages

- ✓ Exercer son jugement critique ;
- ✓ Travailler en équipe ;

- ✓ Organiser son travail ;
- ✓ Savoir communiquer.