



Enrichissement

- Travaux supplémentaires sur des feuilles imprimées
- Livres de lecture
- Jeux
- Assister et supporter un élève en difficulté
- Journal de bord pour un livre au choix de l'élève
- Questions à répondre sur le livre (à la demande de l'élève)

Projets spéciaux

- Projets en lien avec les thèmes de notre cahier
Ex: création d'un animal fantastique/création d'une recette en utilisant PowerPoint, vidéos, création de son école de rêve...
(Projets sujets à changer)

Autre

Votre enfant a la responsabilité de vérifier le groupe Teams en anglais. Je donne des devoirs, des liens importants....
Lorsqu'il y a plusieurs absences je pourrais aussi ajouter ce que nous avons travaillé en classe. Les enfants peuvent aussi me contacter par Teams pour des questions.

5^e-6^e année

Nom de l'enseignante : Vanessa Papa

Nombre de cours par cycle : 2

Jours : voir horaire

Temps total alloué : 120 minutes

Courriel : vanessa.papa@csstl.gouv.qc.ca

Compétences disciplinaires

- Compétence 1: Interagir oralement en anglais
- Compétence 2: Réinvestir la compréhension de textes oraux et écrits
- Compétence 3: Produire des textes écrits

Matériel utilisé

- Manuel et cahier d'activité *All Together 5 et 6*
- Dictionnaire (autres ressources)
- Feuilles imprimées
- Affiches
- Resource Booklet

Matériel nécessaire en classe

- Cahiers d'activités + l'agenda
- Étui complet: efface, crayons de couleur, crayons à mine, stylo, ciseaux et colle

Évaluation : outils

- Grilles d'observations
- Évaluations créées selon les besoins de l'élève
- Communications orales (non évaluées)
- Notes personnelles de l'enseignante et jugement professionnel sur l'interaction en classe et les observations en général
- Évaluation de fin d'année: projets qui peuvent varier
La participation et la motivation sont nécessaires pour pouvoir cheminer adéquatement en anglais.

Évaluation : fréquences

Minimum

| Étape | Compétence(s) |
|-------|--------------------------|
| 1 | Compétence : 2 |
| 2 | Compétences: 1 et 3 |
| 3 | Compétences: 1,2 et 3 |

N.B ces informations peuvent être changées selon les directives données par le ministère de l'éducation

Devoirs et leçons (Sur le groupe Teams)

- Inscrits dans l'agenda par l'élève
- Inscrits au tableau blanc dans la classe
- Dates de remise des travaux et des examens seront très claires et un certain temps sera donné pour les inscrire.
- Il n'y a pas de devoirs ou d'études chaque semaine. J'encourage fortement la lecture (revues, roman, BD) à la maison, la télévision (films, Netflix, séries) et les applications sur Ipad.

Mesures d'aide

- Les élèves bilingues ont le défi d'aider leur voisin de classe.
- Les élèves bilingues peuvent recevoir des travaux d'enrichissement sur demande
- Récupération à la récréation ou l'heure du midi, si nécessaire
- Intégrer un peu d'anglais au quotidien à la maison
- Attitude positive à la maison pour l'apprentissage de l'anglais.
- Mon soutien en tout temps.

- Même code de vie que l'école
- Système d'émulation en classe
- Grande importance accordée au respect des autres enfants lorsqu'ils parleront anglais en classe.



Moyens de communication avec les parents

- **La première communication du mois d'octobre pour la participation et le comportement (uniquement pour certains élèves)**
- **Messages dans l'agenda (signature de la part du parent)**
- **Appels téléphoniques si nécessaire**
- **Courriel : vanessa.papa@csstl.gouv.qc.ca**
- **Note dans l'agenda par l'élève quand une évaluation est remise pour demander une signature du parent (responsabilité de votre enfant)**