



Enrichissement

- Travaux supplémentaires sur des feuilles imprimées
- Livres de lecture
- Jeux
- Assister et supporter un élève en difficulté
- Journal de bord pour un livre au choix de l'élève
- Questions à répondre sur le livre (à la demande de l'élève)

Projets spéciaux

- Projets en lien avec les thèmes de notre cahier
Ex: Impro/scénarios au restaurant, création de son avatar, habiller son avatar, les animaux...
(Projets sujets à changer)

Autre

- S.V.P., vérifier l'agenda souvent et signer les messages
(Messages au sujet du comportement ou messages de renforcement positif)

Informations sur le cours d'anglais 3^e- 4^e année

Nom de l'enseignante : Vanessa Papa

Nombre de cours par cycle : 1 à 2

Jours : voir horaire pour semaine A ou B

Temps total alloué : 90 minutes

Courriel : vanessa.papa@csstl.gouv.qc.ca

Compétences disciplinaires

- **Compétence 1: Interagir oralement en anglais**
- **Compétence 2: Réinvestir la compréhension de textes oraux et écrits**
- **Compétence 3: Produire des textes écrits**

Matériel utilisé

- **Cahier d'activités « New Adventures »**
- **Dictionnaire, affiches, resource booklet**
- **Feuilles imprimées**

Matériel nécessaire en classe

- **Cahiers d'activités, reliure et agenda**
- **Étui complet: efface, crayons de couleur, crayons à mine, stylo, ciseaux et colle**

Évaluation : outils

- Grilles d'observations
- Évaluations (tests) sur une feuille créée par l'enseignant ou un travail dans le cahier d'exercices
- Communications orales
- Notes personnelles de l'enseignante et jugement professionnel sur l'interaction en classe et les observations en général.
- Évaluation de fin d'année: projets qui peuvent varier
La participation et la motivation sont nécessaires pour pouvoir cheminer adéquatement en anglais.

Devoirs et leçons

- Inscrits dans l'agenda par l'élève avec ma supervision
- Inscrits au tableau blanc dans la classe
- Dates de remise des travaux et d'examen seront très claires et un certain temps sera donné pour les inscrire. (souvent dans le Teams du groupe d'anglais)
- Il n'y a pas de devoirs ou d'études chaque semaine.

Mesures d'aide

- Les élèves bilingues peuvent recevoir des travaux d'enrichissement sur demande
- Récupération à la récréation ou à l'heure du midi, si nécessaire avec l'enseignant
- Intégrer un peu d'anglais au quotidien à la maison
- Attitude positive à la maison pour l'apprentissage de l'anglais.
- Différenciation/Adaptation
- Mon soutien en tout temps

Évaluation : fréquences

Minimum

Étape	Compétence(s)
1	Compétences : 2
2	Compétences: 1 et 3
3	Compétences: 1,2 et 3

N.B ces informations peuvent être changées selon les directives données par le ministère de l'éducation

Code de vie en classe

- Même code que les classes pour le respect et la violence
- Système d'émulation en classe : avertissement verbal, note aux parents, récupérer du temps à la récréation, ne pas assister à la période privilège
- Grande importance accordée au respect des autres enfants lorsqu'ils parleront anglais en classe.



Moyens de communication avec les parents

- **La première communication du mois d'octobre pour la participation et le comportement pour les élèves qui sont concernés uniquement. Les autres ne reçoivent rien.**
- **Messages dans l'agenda (signature de la part du parent)**
- **Courriel : vanessa.papa@csstl.gouv.qc.ca**
- **Appels téléphoniques, si nécessaires**
- **Note dans l'agenda par l'élève quand une évaluation est remise pour demander une signature sur l'évaluation**