

# Quand je lis...

3<sup>e</sup> cycle

## Avant la lecture

 Je découvre pourquoi je lis ce texte.

 Je survole le texte : page couverture, titre, illustrations; intertitres, sections et chapitres; rubriques, légendes, graphiques.

 Je planifie ma façon d'aborder le texte selon l'intention de lecture et le type de texte (dessins, schémas, lignes du temps).

 Je dis ce que je sais sur le sujet.

## Pendant la lecture

### *Pour décoder un mot :*

 Je suis avec mon doigt.

 Je découpe le mot en syllabes.

 Je demande de l'aide à mon enseignant.

### *Pour comprendre une phrase et un texte:*

 Je regarde les illustrations.

 Je tente de découvrir le texte. (J'anticipe...)

 Je lis les mots autour.

 Je déduis les mots qui suivent et les vérifie à l'aide des syllabes.

 Je lis par groupe de mots.

 Je cherche ce que le pronom remplace.

 Je cherche les mots ou les groupes de mots qui se réfèrent au même sujet. Ex. : le garçon - l'enfant - Alex

 À la virgule, je fais une pause.



Je m'arrête au point.



Je donne la bonne intonation lorsque je rencontre le point d'interrogation (?) et le point d'exclamation (!).



Je cherche l'explication des proverbes et des expressions en regardant le contexte.



Je fais des liens dans la phrase avec les mots de relation. (mais, car, parce que...)



Je fais un film dans ma tête.



Je m'arrête après chaque paragraphe pour comprendre ce que j'ai lu.



Je relis ce que je n'ai pas compris.



Je demande de l'aide à mon enseignant.

## Après la lecture



Je fais le rappel.



Je nomme les stratégies que j'ai utilisées.



J'évalue l'efficacité de mes stratégies.