
JOURNAL ENTREPRENEURIAL



**Édition
Juin 2026**

Une belle année entrepreneuriale!

Encore une fois cette année, les élèves, les enseignants et les parents se sont surpassés à travers l'entrepreneuriat. On constate une belle progression et nous sommes fiers de tous et chacun.

Nous avons également remporté le titre d'école entrepreneuriale de l'année dans le Réseau Québécois des Écoles Entrepreneuriales et Environnementales.

**M. Sébastien
coordonnateur à l'entrepreneuriat**

Marché d'été 2026

Organisé par la classe 602

Les élèves de la classe 602 ont organisé le marché d'été cette année. Ils ont planifié la soirée, fait des demandes de soumissions, fait les commandes de nourriture et demandé tout le matériel requis.



Pour voir les photos du marché, vous pouvez cliquer sur le lien suivant:

Photos du marché d'été

Classe NATURE

Groupe 002

On ramasse les déchets

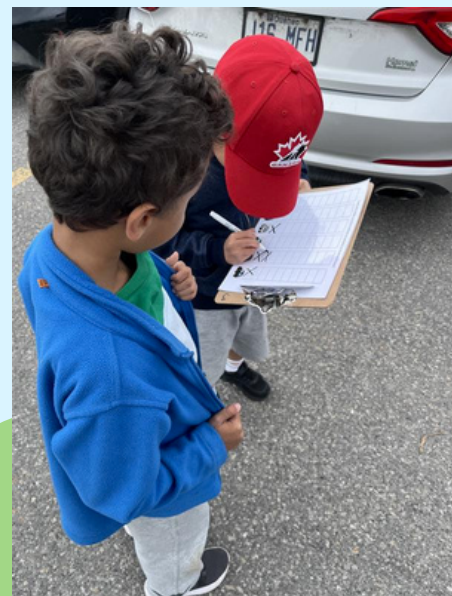


**On observe les
Bernaches du Canada**

Expérience flotte ou coule



On plante des graines



**Quelle couleur de voiture est
la préférée du personnel de
l'école Brind'Amour?**



La chasse aux insectes

Classe NATURE

Groupe 002



**Est-ce que l'eau de la
rivière est polluée?**



**On explore le boisé de la
Cité**



**On teste nos
microscopes**



**On observe les
pissenlits**



On profite de l'ombre



**On utilise la classe
extérieure**

Groupe 002

Marché d'été



Pour le marché d'été, les coccinelles
ont fabriqué des pinatas. ●



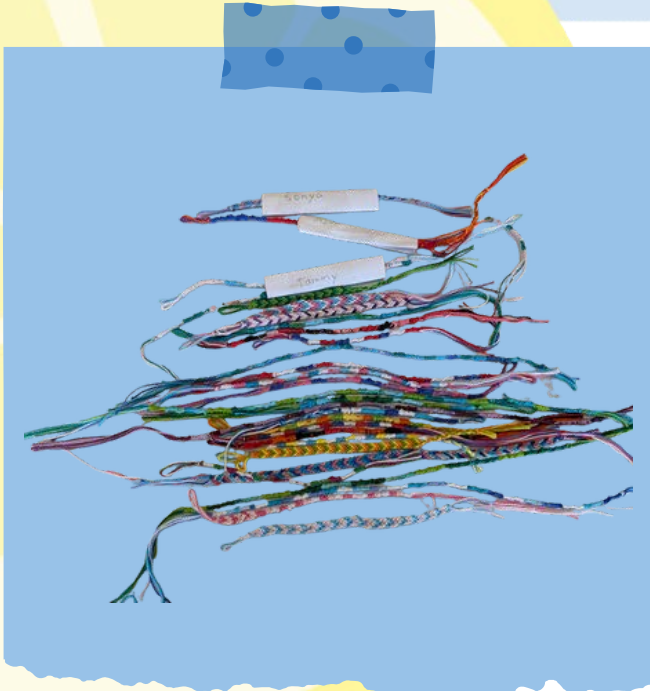
Groupes 301 et 302

Les groupes 301 et 302 ont continué la fabrication et la distribution des chandails d'école. Voir les élèves, les parents et le personnel de l'école porter un chandail qui représente notre communauté Brind'Amour rendait les élèves fiers de leur projet. Pour l'année prochaine, le projet sera reconduit et sera sans doute une autre réussite qui nous permettra encore une fois de cultiver le sentiment d'appartenance des élèves envers leur école.



Marché d'été

Pour le marché d'été, tous les élèves de la classe ont participé à la fabrication de bracelets.



Projets personnels

Pendant l'année, les élèves pouvaient choisir un projet personnel et y travailler pendant leur temps libre. Voici quelques-uns des projets qu'ils ont réalisés.

Table de soccer



Cache-cou



MERCI AUX PARENTS BÉNÉVOLES

Les élèves de 1re année ont voulu remercier les nombreux parents bénévoles de l'école.



MERCI POUR VOTRE
IMPLICATION! SANS
VOUS, NOTRE ÉCOLE
NE SERAIT PAS AUSSI
VIVANTE.



GROUPE 303-403

La classe 303-403 a organisé un court reportage sur le marché d'été de l'école Brind'amour. Voici le lien pour accéder à la vidéo. Bon visionnement 😊

https://youtu.be/ZC_rw__aDbk

LE MARCHÉ
D'ÉTÉ

PAR 3-4 BDA

Groupe 201

La plantation

Les élèves de la classe ont eu la merveilleuse idée d'embellir le devant de leur école. Ils ont ainsi créé des affiches afin de protéger le contour des trottoirs et planté différentes plantes vivaces qui seront présentes année après année.



Le mois des métiers

Le parcours de votre enfant au primaire ne fait que commencer, mais les élèves avaient envie de se projeter dans le futur. Ainsi, 9 parents ont présenté leur métier en classe. Cela a permis à tous de découvrir une variété de professions qui pourraient s'offrir à eux. Une belle activité d'approche orientante si agréable.



Merci à tous les parents qui ont fait en sorte que tous ces beaux projets ont vu le jour!

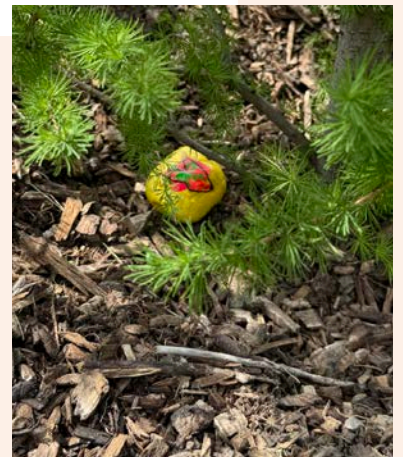


Classe 203

Pour faire part au mouvement Arochemoiunsourire et d'autres initiatives visant à contrer la solitude dans nos communautés, les élèves de notre école ont choisi de poser un geste à la fois modeste et profondément humain. Leur mission: répandre un peu de lumière dans la journée des habitants de Vaudreuil-Dorion.

Les élèves ont d'abord parcouru les environs pour récolter des roches. De retour en classe, ils les ont transformées en véritables petites œuvres d'art, peintes de couleurs vives et joyeuses. Au verso de chaque roche, une étiquette a été soigneusement apposée. On peut y lire ce message simple, mais puissant: « Garde-moi, cache-moi ou offre-moi à quelqu'un qui a besoin d'un sourire. »

Une fois les roches prêtes, les élèves sont partis les cacher dans la ville, un peu comme des trésors destinés à être découverts par hasard. Leur objectif: provoquer un sourire inattendu.



Souper interculturel

503-603

Les élèves du groupe 503-603 ont accompli un travail colossal pour le souper interculturel qui a eu lieu à l'école le 30 avril dernier. Ils ont cuisiné une grande variété de recettes issues de différentes cultures, permettant ainsi aux participants de découvrir de nouvelles saveurs. Au total, ils ont préparé des plats pour plus de 300 personnes.

Dans le cadre de l'événement, les élèves ont également communiqué avec l'APOAC afin d'offrir un atelier de découverte de la ravanne, un instrument traditionnel de l'île Maurice encore peu connu. Cette activité a su piquer la curiosité et enrichir l'expérience culturelle de tous les participants.

Les élèves ont pris en charge l'organisation complète de la soirée : création d'une liste de chansons variées, décoration et aménagement du gymnase et de la cafétéria, élaboration de jeux en lien avec différents pays, sans oublier le nettoyage des plateaux et la gestion des déchets. Leur implication a été remarquable à chaque étape.

Lors de cette soirée, nous avons aussi célébré l'inauguration d'une œuvre d'art réalisée par l'ensemble des élèves de l'école, mettant en valeur la richesse de la diversité culturelle à l'école Brind'Amour. Ce fut un moment privilégié pour échanger, partager et même danser tous ensemble dans une ambiance chaleureuse.

Un grand merci à tous les participants ainsi qu'à toutes les personnes qui ont contribué à faire de cette soirée un véritable succès.



Une année entrepreneuriale sportive marquée par l'initiative et l'engagement des élèves !

Au cours de l'année scolaire 2025-2026, le volet sportif de notre école s'est distingué par une impressionnante diversité de projets entrepreneuriaux portés par et pour les élèves. Ces initiatives ont permis de promouvoir l'activité physique, l'inclusion, le leadership et la prise de responsabilités, tout en dynamisant la vie scolaire.

Parmi les projets marquants, notons l'organisation d'un terrain de soccer réservé aux filles de 5e année, offrant un espace sécurisant et motivant où elles pouvaient jouer entre elles sur leur propre terrain. Cette volonté d'inclusion s'est aussi reflétée dans un projet de cheerleading destiné aux élèves de 3e à 5e année, ainsi que dans plusieurs activités adaptées aux classes de langage, dont des récréations de basketball et un projet d'apprentissage du patin.

L'entrepreneuriat par les pairs a été au cœur de l'année. Des élèves de 5e année ont mis sur pied un club de course pour les élèves de 3e année, tandis que d'autres ont organisé des tournois de hockey cosom pour les élèves de 5e et 6e année. Des projets de récréations animées, à l'automne comme tout au long de l'année, ont mobilisé des élèves de 4e, 5e et 6e année afin d'offrir quotidiennement des activités structurées aux plus jeunes.

UNE ANNÉE ENTREPRENEURIALE SPORTIVE MARQUÉE PAR L'INITIATIVE ET L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES (SUITE)

Certaines initiatives se sont démarquées par leur originalité, notamment les vendredis midis de ringuette, animés par une élève de 4^e année, ainsi que la conception et la distribution de sacs de matériel sportif pour chacun des groupes de l'école, favorisant l'autonomie et le jeu actif durant les récréations.

L'apprentissage par l'action a également été mis de l'avant avec des projets de football, de gymnastique et d'acrogym, ainsi que la création d'une banque de vidéos de mouvements de cirque, réalisés par des élèves plus âgés pour soutenir les apprentissages des plus jeunes.

De plus, une journée d'activités olympiques tenue le 16 février a permis à tous les élèves de découvrir diverses disciplines en lien avec les Jeux olympiques d'hiver.

Enfin, l'implication du personnel a contribué à la réussite de cette année entrepreneuriale, notamment avec un projet d'apprentissage du patin réalisé par M. David et M. Sébastien auprès des classes de langage.

En somme, cette année sportive entrepreneuriale a été une véritable réussite.

Elle a permis aux élèves de développer des compétences essentielles telles que le leadership, la collaboration, l'organisation et la confiance en soi, tout en cultivant le plaisir de bouger. Ces projets témoignent d'une école vivante, engagée et résolument tournée vers l'initiative des élèves.

Le potager

Les amis caméléons ont le
pouce vert!

