



## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Tenu le 7 octobre 2024, à 19 h,  
en présentiel pour  
l'École Brind'Amour

### Procès-verbal CÉ-07-10-2024

Étaient présents :	
M. François Cusson	Directrice
M. Patrick Rozon	Président
Mme Vanessa Legault	Vice-présidente
Mme Évelyne Gaudry	Membre-parent
Mme Sabrina Gauthier	Membre-parent
Mme Vanessa Legault	Membre-parent
Mme Geneviève Pauly	Membre du personnel
Mme Isabelle Leduc	Membre du personnel
Mme Marie-Louise Gareau	Membre du personnel
M. Sébastien Parent	Membre du personnel (substitut)

Étaient absents :	
Mme Guylène Séguin	Membre du personnel

#### 1. CÉ-20-09-2023-1 Ouverture de l'assemblée et vérification du quorum (61LIP)

La séance est ouverte à 19 h 05.  
Le quorum a été vérifié.

#### 2. CÉ-07-10-2024 Présentation des membres

M. François Cusson et M. Patrick Rozon présentent les membres du conseil d'établissement 2024-2025.

#### 3. CÉ-07-10-2024 Élection d'un président ou d'une présidente du conseil d'établissement

M. Patrick Rozon accepte. N'ayant pas d'autre candidature, il est élu par acclamation.

Unanimité

#### 4. CÉ-07-10-2024 Adoption de l'ordre du jour

Proposé par Marie-Louise et appuyé par Evelyne

I

**5. CÉ-07-10-2024 Nomination d'un ou d'une secrétaire**

Mme Geneviève Pauly est proposée par tous les membres.

Voté à l'unanimité. Toutefois, nous changerons de secrétaire chaque rencontre.

**6. CÉ-07-10-2024 Règle de régie interne**

Isabelle propose et Sabrina appuie

**7. CÉ-07-10-2024 Calendrier de séances**

7 octobre 2024 : secrétaire Geneviève

25 novembre 2024 : secrétaire Sabrina

5 février 2025 : secrétaire Sébastien

7 avril 2025 : secrétaire Isabelle

28 mai 2025 : Evelyne

11 juin 2025 : Vanessa

proposé par Patrick et appuyé par Marie-Louise

**8. CÉ-07-10-2024 Déclaration d'intérêt (70 LIP)**

M. Patrick Rozon présente et explique le document. Aucune dénonciation d'intérêt par les membres présents.

**9. CÉ-07-10-2024 Informations de la direction d'établissement**

**1. Budget de fonctionnement du conseil d'établissement**

250\$ attribué aux finissants de 6e année

Proposé par Vanessa et appuyé par Isabelle.

**2. Formation obligatoire des membres du conseil d'établissement**

Présenté à M. Patrick Rozon

Si c'est le premier mandat, cette formation est obligatoire.

FORMS demandé au printemps pour confirmer l'attestation.

**10. CÉ-07-10-2024 Informations de la direction d'établissement**

**1. Compte-rendu de la direction**

Beau début d'année pour M. Rozon. Il est très content et confiant. Il travaille fort avec le comité du projet éducatif afin qu'en novembre il soit prêt. Il est également présent avec le comité Vivre ensemble afin de mobiliser les comportements attendus et de privilégier le renforcement positif. Tout est en lien avec le projet éducatif.

La gestion de comportements inattendus prend beaucoup de son temps. Des enjeux sont présents et il y va une étape à la fois. Les inondations au centre des services ralentissent le service puisqu'ils sont hyper occupés.

M. Rozon va parler directement avec eux pour une demande du débarcadère.

### **3. Classes langages**

Ils s'intègrent bien. Il y a encore un travail de sensibilisation

### **4. Projet éducatif**

Nos deux valeurs principales : Le respect et la connaissance de soi

Nos deux valeurs secondaires : L'entraide et la persévérance

En 2024-2025, l'école est composée de 3 classes préscolaire 5 ans, 18 classes du primaire. L'année en cours marque l'ouverture de 2 classes de langage dans notre école. Pour établir les constats ci-bas (forces et vulnérabilités), les employés ont été consultés par sondage au printemps et à l'automne 2023. Les parents ont été sondés en avril 2023 et les élèves en octobre de la même année.

#### **Zones de forces :**

- 89% des élèves sentent de l'ouverture lorsqu'ils proposent des idées de projets
- 97% des élèves sont fiers de leur école;
- 94% des élèves se sentent en sécurité dans leur école.
- 99 % des parents croient au potentiel d'apprentissage de leur(s) enfant(s).
  - Les enseignants sont engagés et pensent que l'ECEC doit faire partie intégrante de la pédagogie.
  - Les enseignants sont intéressés à mettre en place des pratiques novatrices;

#### **Zones de vulnérabilités :**

- 17% des parents ne connaissent pas les impacts de l'ECEC pour

leur(s)  
enfant(s);

- Le personnel enseignant pense que l'harmonisation des pratiques pour la gestion des comportements est une priorité.
- Le personnel enseignant croit en l'importance d'être accompagné pour mener à terme davantage de projets entrepreneuriaux.

**\*\*\*\*Les membres du CÉ demandent de revoir la formulation des deux derniers énoncés. \*\*\*\***

### **Présentation du tableau « Plan d'action »**

Proposition par M. Patrick Rozon de revoir les cibles. Il mentionne que les objectifs sont excellents, mais il demande de mettre des cibles 2025 et d'être plus ambitieux. Sébastien demande de revoir en comité entrepreneuriat.

Un parent substitut remarque que l'objectif est en lien au personnel enseignant et les cibles, on retrouve les parents.

Monsieur Rozon demande de revoir avec le comité entrepreneuriat et demande de privilégier une échéance à chaque année.

On remarque que les 2 premiers objectifs, les cibles sont déjà atteintes. **À revoir!**

**Vérifier les pourcentages sont à changer dans le tableau présenté aux parents.**

3.1.1 Que le pourcentage d'élèves ayant atteint une compétence assurée en littératie soit bonifié de 2% .

Valeurs de départ 2023-2024

Préscolaire : à définir en juin 2025

1re année : 81,1%

2e année : 93,6%

3e année : 72,4%

Cibles 2027

3e année :

4e année : 83,1%

5e année : 95,6%

6e année : 74,4%

## **11. CÉ-07-10-2024 Mesures dédiées 24-25**

- On bouge au cube  
9444\$ (matériel à acheter pour l'éducation physique)
- Aide aux parents 2 712\$ (il faut déterminer ce qui serait utile)  
Propositions : faire venir quelqu'un pour préparer collation  
parents-enfants,  
Souper communautaire  
Décision avant novembre
- Seuil minimal de service  
114 606\$ (l'ensemble des sommes a été utilisé pour l'embauche  
des deux TES)

## **12. CÉ-07-10-2024 Gestion des activités de financement**

Poste de 4 à épuiser pour que tout passe par la Fondation  
Audit toujours en attente pour savoir où est passé l'argent.

*Présentation du tableau des sorties éducatives par niveau 2024-2025*

*+ activités hockey*

Proposée par Evelyne et appuyée par Sabrina

## **13. CÉ-07-10-2024 Projet Collations**

Premier volet d'ici Noël et l'objectif est de trouver du  
financement pour la deuxième phase.

Même fonctionnement que l'année dernière et les responsables  
ont déjà vu une différence.

## **14. CÉ-07-10-2024 Exercice d'évacuation**

Plus vite que l'année dernière et ça s'est bien déroulé.

## **15. CÉ-07-10-2024 Proposition Hamster**

Approbation du CÉ à savoir s'il rencontre le représentant.  
Les membres du CÉ déclinent la rencontre et ils n'ont pas

d'intérêt.

## **16. CÉ-07-10-2024 Campagnes de financement, dîners spéciaux.**

### **Dîners spéciaux :**

Les élèves de 602 prennent en charge les dîners spéciaux (2 pizzas, St-Hubert, poutines, subway, desserts...)

Demande aux membres de ne pas faire approuver à chaque fois les montants. On s'assure que ça respecte le coût de vie, un maximum de 15\$, ça inclus reapsbreuvage

Proposé par Evelyne et accepté par Vanessa

La plateforme est la même que l'année dernière, mais ils vont y aller un dîner à la fois.

Collations de desserts lors de la rencontre de parents et l'argent est remis au projet de collations.

Proposé par Isabelle et appuyé par Marie-Louise

## **17. CÉ-07-10-2024 Volet ECEC /libérations**

- Remise du guide d'accompagnement ECEC
- Rencontre de tous les enseignants afin de planifier leurs intentions pour la prochaine année scolaire
- Plusieurs activités brises glace en classe
- Plusieurs projets sont en planification dans les classes
- Lab créatif
- Cross-Country le 18 octobre organisé par le 402
- Gouvernement des élèves
- Dîners spéciaux
- Projet objets perdus

## **18. CÉ-07-10-2024 Activités OPP et Fondation**

Résumé pour le CÉ Fête de la rentrée 2024 La fête de la rentrée a eu lieu le 13 septembre dernier. La température et les élèves étaient au rendez-vous. C'est environ 300 élèves qui sont venus à la fête de la rentrée accompagnés de leur famille et amis... et

beaucoup d'anciens élèves de l'école ! Petit plus cette année, il y a eu la Caravane Mozaïk qui est venue en mode photo booth ce qui a permis aux élèves et à leur famille et amis de garder un beau souvenir de cette soirée. Voici ce que la fête de la rentrée a représenté cette année en terme de dépenses : - 1 293\$ pour la pizza (en remplacement des hot-dogs parce que les grills de la ville n'étaient pas dispos) - 2 069,56\$ pour l'animation (DJ, maquilleuses et 3 jeux gonflables) - 763,76\$ pour tout le reste (jus, chips, popsicles, assiettes en cartons, coupons, etc) - 135,73\$ pour Aqua-pompe Montérégie pour éviter les bouteilles d'eau Pour un total de 4 262,05\$. Avec les ventes des différents produits (popcorn, pizza, chips, jus, popsicles, etc), c'est 2 922\$ qui ont été récoltés. Donc, la fête de la rentrée a coûté 1 340,05\$ en tout. Ce montant est bien en-dessous du 1 500\$ de budget alloué au départ et qu'on a demandé d'augmenter à 3 000\$ parce qu'il y avait trop de variables inconnues pour se sentir confortable avec le montant alloué au départ. Notre recommandation serait de prévoir le même montant de 3 000\$ pour la fête de la rentrée l'année prochaine parce que ça va nous permettre d'avoir plus de latitude. Un gouvernement des élèves est en train de se constituer et nous aimerions que la fête de la rentrée soit repensée par ce gouvernement. Ce qui implique peut-être des changements qui pourraient engendrer des coûts supplémentaires, mais qui feraient en sorte que la fête de la rentrée soit au goût des élèves.

Campagne de financement bûches, couronnes et sapins  
Proposée par Sébastien et appuyée par Patrick

Marché de Noël (6 et 7 décembre 2024)  
Nouveauté un resto pour le vendredi soir et samedi brunch ou dîner

**Proposé par Evelynne et appuyé par Vanessa**

## **19. CÉ-07-10-2024 Parole aux représentants du personnel enseignant**

### **La classe de madame Emilie, maternelle**

Nous avons fait...

- Observation et dégustation de pommes

- Cueillette des poires dans le jardin
- Début de la trousse Étincelle  
Nous ferons...
- Des tartes aux pommes
- Début des trousse de lecture
- Visite de Dino Prof avec des expérience sur la glace sèche
- Nous aurons 2 lecteurs mystère (parent qui vient lire une histoire)

### **003 :**

- Émotions (habiletés sociales)
- Pommes; compote
- Octobre : formes et couleurs et fête de la peinture
- Utilisation de la plateforme ESPACES

### **1<sup>re</sup> années :**

Septembre :

- Journée de la pomme (expérience scientifique, compote de pommes)
- Apprentissage des routines et du vivre ensemble
- Début sans cahiers en maths et tout le monde aime (merci CÉ pour IPAD)
- Participer au projet au 405

Octobre :

- Écouter Coco ferme pour les différentes étapes d'un projet
- Lecture d'un conte virtuelle avec Valérie Fontaine et musée de Vaudreuil une activité de découverte et d'arts.

### **2<sup>e</sup> année :**

Septembre :

- Entrepreneuriat : Projets avec des citrouilles, font affaire avec Hub alimentaire et Sébastien. Peut-être un lien avec le marché de Noël.

Octobre :

- Faucon éducatif : mode de vie des faucons et les élèves pourront analyser une boule de régurgitation (oui oui) d'un oiseau pour trouver des ossements.

## **Classes de langage**

Projets en septembre :

1. Projet entrepreneurial : nous avons ramassé les déchets sur le chemin du cross-country et écrit une lettre à la ville
2. Chanson à l'école
3. Activités sur les journées de la réconciliation



Projets en octobre :

1. Activité avec tricentris sur la poubelle, le recyclage et le compost
2. Activité avec école en réseau sur les animaux du st laurent (gratuit)
3. 702: activité sur les chauves-souris avec École en réseau (gratuit)
4. 701: activité sur le nunavut avec École en réseau (gratuit)

**602 :**

- Organisation des dîners spéciaux pour l'année
- Sortie aux pommes et cuisine de tartes aux pommes

**601 :**

- Création des micro-entreprises. Mission : aider les autres (tabata (capsules vidéo pour tous les élèves); objets perdus, friperie, paniers de Noël et défilé de mode)
- Sortie aux pommes Verger Labonté (établir des liens entre les élèves de 6<sup>e</sup> année) et croustade en classe dans une tasse
- Tricentris cette semaine

**20. CÉ-07-10-2024 Informations du personnel du service de garde/soutien**

Manque encore une éducatrice. En général, ça va bien, mais beaucoup de modélisation. Première pédagogique, un groupe rock vient à l'école et ils vont présenter 4 ateliers. Préparation pour l'Halloween.

**21. CÉ-07-10-2024 Date de la prochaine séance**

Le 25 novembre 2024, à 16h30.

**22. CÉ-07-10-2024 Levée de l'assemblée**

Proposé par Sabrina Gauthier, appuyé de Isabelle Leduc, à 21 h 50.



M. Patrick Rozon, président



François Cusson