

Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations 2025–2026
Préscolaire



Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| | | | |
|---|---|---|--|
| Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le <u>15 octobre 2025</u>. | Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none">➤ Étape 1 : Du 28 août au 13 novembre.➤ Bulletin disponible sur Mozaik aux parents le <u>20 novembre 2025</u>.➤ Rencontres de parents : semaine du 24 novembre et soirée du 27 novembre | Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none">➤ Étape 2 : Du 14 novembre au 27 février.➤ Bulletin disponible sur Mozaik au plus tard le <u>13 mars 2026</u>. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous la semaine du 16 mars et soirée du 19 mars | Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none">➤ Étape 3 : Du 28 février au 23 juin.➤ Bulletin disponible sur Mozaik <u>au plus tard le 10 juillet 2026</u>. |
|---|---|---|--|

| COMPÉTENCES | | Étape 1 | | | Étape 2 | | | Étape 3 | | |
|--------------|---|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | Évaluation en cours d'étape | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation en cours d'étape | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation en cours d'étape | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
| Compétence 1 | Accroître son développement physique et moteur. | X | X | X | | | | X | X | X |
| Compétence 2 | Construire sa conscience de soi. | X | X | X | | | | X | X | X |
| Compétence 3 | Vivre des relations harmonieuses avec les autres. | X | X | X | | | | X | X | X |
| Compétence 4 | Communiquer à l'oral et à l'écrit. | | | | X | X | X | X | X | X |
| Compétence 5 | Découvrir le monde qui l'entoure. | | | | X | X | X | X | X | X |

Étapes 1 et 2 : Toutes les compétences doivent être évaluées au minimum une fois. Le choix des compétences évaluées pourrait varier d'un élève à l'autre à chacune des étapes. Pour chaque compétence évaluée, il doit y avoir un commentaire ou une rencontre de parents.

Étape 3 : Les 5 compétences sont communiquées au bulletin. Un commentaire général portant sur l'état de développement atteint par l'élève apparaîtra dans le bulletin ou un commentaire accompagnera chaque constat.