

Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations 2025–2026

3^e Cycle – 5^e année



Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée sur Mozaïk le <u>15 octobre 2025</u> . | Bulletin 1 : ➤ Étape 1 : Du 28 août au 13 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk aux parents le <u>20 novembre 2025</u> . ➤ Rencontres de parents : semaine du 24 novembre et soirée du 27 novembre | Bulletin 2 : ➤ Étape 2 : Du 14 novembre au 27 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le <u>13 mars 2026</u> . Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous la semaine du 16 mars et soirée du 19 mars | Bulletin 3 : ➤ Étape 3 : Du 28 février au 23 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au <u>plus tard le 10 juillet 2026</u> . |
|---|---|---|---|

| Principales évaluations | Pondérations du 3 ^e cycle | |
|---|---------------------------------------|------|
| Français, langue d'enseignement : À la fin de la première étape, les élèves seront évalués en lecture. À la deuxième étape, l'écriture et la communication orale seront évaluées. À la troisième étape, toutes les compétences de français feront l'objet d'un jugement final. De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens tels que : contrôles, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations de l'enseignant, projets, etc. | Lire | 40 % |
| | Écrire | 40 % |
| | Communiquer oralement | 20 % |
| Mathématique : Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations-problèmes. À la fin de chaque étape, ils seront évalués en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens tels que : contrôles, travaux, entrevues, ateliers, observations de l'enseignant, projets, etc. | Résoudre une situation problème | 30 % |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 70 % |
| Anglais : Les élèves seront évalués en communication orale en anglais pour la 1^{re} étape . L'interaction orale est au cœur des apprentissages au troisième cycle. Lorsqu'il parle en anglais, l'élève utilise des modèles d'interaction qui lui permettent de répondre aux messages et de transmettre ses propres messages dans toutes les situations de la classe. (Observation des élèves en groupe) À la 2^e étape , les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus et écriture des textes. (Activités diverses et situations d'apprentissage et évaluation) À la 3^e étape , toutes les compétences seront évaluées. | Communiquer oralement en anglais | 45 % |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 35 % |
| | Écrire des textes | 20 % |

| | |
|--|-------|
| Science et technologie : À partir des trois grands domaines de la science et de la technologie : l'univers matériel, la Terre et l'espace et l'univers vivant, les élèves seront invités à observer, à se questionner, à manipuler, à découvrir et à expliquer le monde de la science et de la technologie. De plus, les compétences et les connaissances acquises en science et technologie seront évaluées par différents moyens tels que : contrôles, travaux, ateliers et expériences, observations de l'enseignant, projets, etc. | 100 % |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté : Aux 3 étapes, les élèves seront évalués de façon régulière par le moyen de travaux et d'évaluations. | 100 % |
| Arts plastiques : À la première et à la troisième étape, les élèves seront évalués à partir des réalisations de créations plastiques personnelles et médiatiques. De plus, à la deuxième et à la troisième étape, ils devront apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, des réalisations personnelles ainsi que celles de leurs camarades. | 100 % |
| Musique : Les élèves seront observés et évalués selon trois compétences : Compétence 1 – Inventer des pièces vocales ou instrumentales Compétence 2 – Interpréter des pièces musicales Compétence 3 – Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades. Les évaluations pendant les deuxième et troisième étapes seront toujours précédées d'exercices équivalents travaillés en classe. Ces tests prendront la forme de travaux écrits, de présentations seules ou en groupe, d'entrevues avec l'enseignant ou de questionnaires. | 100 % |
| Éducation physique et à la santé : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués selon trois composantes : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif. | 100 % |
| Culture et citoyenneté québécoise : À l'étape 2 et 3, les élèves sont amenés à élargir leur compréhension des réalités culturelles au Québec à travers des questionnements éthiques et philosophiques. Par le dialogue, ils développeront la compétence <i>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</i> . De plus, de façon régulière, ils seront évalués par différents moyens tels que : projets, travaux, observations de l'enseignant, participation aux discussions en classe, etc. | 100 % |

À l'étape 3, l'enseignante commentera également la progression de votre enfant pour la compétence : *Organiser son travail*.

Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations 2025–2026

3^e Cycle – 6^e année



Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| | | | |
|---|--|--|--|
| Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée par Mozaïk le <u>15 octobre 2025</u> . | Bulletin 1 : ➤ Étape : 28 août au 13 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk aux parents le 20 novembre 2025. ➤ Rencontres de parents : semaine du 24 novembre et soirée du 27 novembre | Bulletin 2 : ➤ Étape : 14 novembre au 27 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 13 mars 2026. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous la semaine du 16 mars et soirée du 19 mars | Bulletin 3 : ➤ Étape : 28 février au 23 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Pour la compétence Écrire en français, une épreuve obligatoire du ministère est prévue et elle compte pour 20 % du résultat final. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2026. |
|---|--|--|--|

| Principales évaluations | Pondérations du 3 ^e cycle | |
|---|---------------------------------------|------|
| Français, langue d'enseignement : À la première étape, les élèves seront évalués en lecture. À la deuxième étape, les élèves seront évalués en écriture et en communication orale. Au troisième bulletin, les 3 compétences seront évaluées. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations de l'enseignant, projets, etc. | Lire | 40 % |
| | Écrire | 40 % |
| | Communiquer oralement | 20 % |
| Mathématique : Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes. À chaque étape, ils seront évalués en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, travaux, observations de l'enseignant, etc. | Résoudre une situation problème | 30 % |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 70 % |
| Anglais : Les élèves seront évalués en communication orale en anglais pour la 1^{re} étape . L'interaction orale est au cœur des apprentissages au troisième cycle. Lorsqu'il parle en anglais, l'élève utilise des modèles d'interaction qui lui permettent de répondre aux messages et de transmettre ses propres messages dans toutes les situations de la classe. (Observation des élèves en groupe) À la 2^e étape , les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus et écriture des textes. (Activités diverses et situations d'apprentissage et évaluation) À la 3^e étape , toutes les compétences seront évaluées. | Communiquer oralement en anglais | 45 % |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 35 % |
| | Écrire des textes | 20 % |

| | |
|---|-------|
| Science et technologie : À partir des trois grands domaines de la science et de la technologie : l'univers matériel, la Terre et l'espace, et l'univers vivant, les élèves seront invités à observer, à se questionner, à manipuler, à découvrir et à expliquer le monde de la science et de la technologie. De plus, les compétences et les connaissances acquises en science et technologie seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, travaux, ateliers et expériences, observations de l'enseignant, etc. | 100 % |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté : Aux 3 étapes, les élèves seront évalués de façon régulière par le moyen de travaux et d'évaluations. | 100 % |
| Arts plastiques : À la première et à la troisième étape, les élèves seront évalués à partir des réalisations de créations plastiques personnelles et médiatiques. De plus, à la deuxième et à la troisième étape, ils devront apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, leurs réalisations et celles de leurs camarades. | 100 % |
| Musique : Les élèves seront observés et évalués selon trois compétences : Compétence 1 – Inventer des pièces vocales ou instrumentales Compétence 2 – Interpréter des pièces musicales Compétence 3 – Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades. Les évaluations pendant les deuxième et troisième étape seront toujours précédées d'exercices équivalents travaillés en classe. Ces tests prendront la forme de travaux écrits, de présentations seules ou en groupe, d'entrevues avec l'enseignant ou de questionnaires. | 100 % |
| Éducation physique et à la santé : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués selon trois composantes : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif. | 100 % |
| Citoyenneté et culture québécoise : C'est à travers le dialogue qu'on développera les compétences. De plus, de façon régulière, elles seront évaluées par différents moyens tels : projets, travaux, observations de l'enseignant, participation aux discussions en classe, etc. | 100 % |

À l'étape 3, l'enseignante commentera également la progression de votre enfant pour la compétence suivante : *Travailler en équipe*

Pour les élèves de 6e année, des épreuves ministérielles obligatoires sont prévues pour tous les élèves du Québec selon le calendrier suivant

* Aucune information reçue à l'heure actuelle concernant le calendrier des épreuves ministérielles

| Calendrier des épreuves ministérielles obligatoires |
|---|
| Français, lecture 6 ^e année : à venir |
| Français écriture, 6 ^e année : à venir |
| Mathématique, 6 ^e année : à venir |