



Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations Année scolaire 2023-2024 - 5^e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 9 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk aux parents le 18 novembre. ➤ Rencontres de parents : semaine du 20 et 24 novembre 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 10 novembre au 1^{er} mars. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 13 mars. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 2 mars au 21 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 28 juin.
---	---	--	--

Classes de Caroline Daoust et Marie-Pier Descart Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations	Pondérations du 3 ^e cycle	
<p>Français, langue d'enseignement : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. Deux fois dans l'année, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens tels que : contrôles, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations de l'enseignant, projets, etc.</p>	Lire	40 %
	Écrire	40 %
	Communiquer oralement	20 %
<p>Mathématique : Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes. À la fin de chaque étape, ils seront évalués en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens tels que : contrôles, travaux, entrevues, ateliers, observations de l'enseignant, projets, etc.</p>	Résoudre une situation problème.	30 %
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %
<p>Anglais : À la 1^{re} étape, les élèves seront évalués en communication orale en anglais. L'interaction orale est au cœur des apprentissages au troisième cycle. Lorsqu'il parle en anglais, l'élève utilise des modèles d'interaction qui lui permettent de répondre aux messages et de transmettre ses propres messages dans toutes les situations de la classe. (Observation des élèves en groupe). À la 2^e étape, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus et écriture des textes. (Activités diverses et situations d'apprentissage et évaluations). À la 3^e étape, toutes les compétences seront évaluées.</p>	Communiquer oralement en anglais	45 %
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %
	Écrire des textes	20 %
<p>Science et technologie : À partir des trois grands domaines de la science et de la technologie : l'univers matériel, la Terre et l'espace, et l'univers vivant, les élèves seront invités à observer, à se questionner, à manipuler, à découvrir et à expliquer le monde de la science et de la technologie. De plus, les compétences et les connaissances acquises en science et technologie seront évaluées par différents moyens tels que : contrôles, travaux, ateliers et expériences, observations de l'enseignant, etc.</p>	100 %	
<p>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté : Aux 3 étapes, les élèves seront évalués de façon régulière par le moyen de travaux et d'évaluations.</p>	100 %	

<p>Arts plastiques : À la première et à la troisième étape, les élèves seront évalués à partir des réalisations de créations plastiques personnelles et médiatiques. De plus, à la deuxième et à la troisième étape, ils devront apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</p>	100 %
<p>Musique : Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués selon trois compétences : Compétence 1 : Inventer des pièces vocales ou instrumentales; Compétence 2 : Interpréter des pièces musicales; Compétence 3 : Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.</p> <p>Les évaluations seront toujours précédées d'exercices équivalents travaillés en classe. Ces tests prendront la forme de travaux écrits, de présentations seules ou en groupe, d'entrevues avec l'enseignant ou de questionnaires.</p>	100 %
<p>Éducation physique et à la santé : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués selon trois composantes : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.</p>	100 %
<p>Éthique et culture religieuse : C'est à travers le dialogue qu'on développera les compétences en éthique et culture religieuse. De plus, de façon régulière, elles seront évaluées par différents moyens tels que : projets, travaux, observations de l'enseignant, participation aux discussions en classe, etc.</p>	100 %

❖ À l'étape 3, l'enseignante commentera également la progression de votre enfant pour la compétence : *Organiser son travail*.



Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations Année scolaire 2023-2024 - 6^e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 9 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk aux parents le 16 novembre. ➤ Rencontres de parents : Semaine du 20 au 24 novembre 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 10 novembre au 1^{er} mars. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 13 mars. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 2 mars au 21 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Pour la compétence Écrire en français, une épreuve obligatoire du ministère est prévue et elle compte pour 20 % du résultat final. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 28 juin.
---	---	--	--

Classes de Gyslaine Filiatrault et Joannie St-Onge Année scolaire 2023-2024		
Principales évaluations	Pondérations du 3 ^e cycle	
<p>Français, langue d'enseignement : À chaque étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. Deux fois dans l'année, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations de l'enseignant, projets, etc.</p>	Lire	40 %
	Écrire	40 %
	Communiquer oralement	20 %
<p>Mathématique : Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes. À chaque étape, ils seront évalués en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, travaux, entrevues, ateliers, observations de l'enseignant, projets, etc.</p>	Résoudre une situation problème	30 %
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %
<p>Anglais : À la 1^{re} étape, les élèves seront évalués en communication orale en anglais. L'interaction orale est au cœur des apprentissages au troisième cycle. Lorsqu'il parle en anglais, l'élève utilise des modèles d'interaction qui lui permettent de répondre aux messages et de transmettre ses propres messages dans toutes les situations de la classe. (Observation des élèves en groupe). À la 2^e étape, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus et écriture des textes. (Activités diverses et situations d'apprentissage et évaluation). À la 3^e étape, toutes les compétences seront évaluées. ❖ Épreuve en anglais : Fin avril au début juin. Elles seront prises en compte dans les résultats de la 3^e étape.</p>	Communiquer oralement en anglais	45 %
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %
	Écrire des textes	20 %
<p>Science et technologie : À partir des trois grands domaines de la science et de la technologie : l'univers matériel, la Terre et l'espace, et l'univers vivant, les élèves seront invités à observer, à se questionner, à manipuler, à découvrir et à expliquer le monde de la science et de la technologie. De plus, les compétences et les connaissances acquises en science et technologie seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, travaux, ateliers et expériences, observations de l'enseignant, etc.</p>	100 %	

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté : Aux 3 étapes, les élèves seront évalués de façon régulière par le moyen de travaux et d'évaluations.	100 %
Arts plastiques : À la première et à la troisième étape, les élèves seront évalués à partir des réalisations de créations plastiques personnelles et médiatiques. De plus, à la deuxième et à la troisième étape, ils devront apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, leurs réalisations et celles de leurs camarades.	100 %
Musique : Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués selon trois compétences : Compétence 1 : Inventer des pièces vocales ou instrumentales; Compétence 2 : Interpréter des pièces musicales; Compétence 3 : Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades. Les évaluations seront toujours précédées d'exercices équivalents travaillés en classe. Ces tests prendront la forme de travaux écrits, de présentations seules ou en groupe, d'entrevues avec l'enseignant ou de questionnaires.	100 %
Éducation physique et à la santé : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués selon trois composantes : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.	100 %
Éthique et culture religieuse : C'est à travers le dialogue qu'on développera les compétences en éthique et culture religieuse. De plus, de façon régulière, elles seront évaluées par différents moyens tels : projets, travaux, observations de l'enseignant, participation aux discussions en classe, etc.	100 %

- ❖ À l'étape 3, l'enseignante commentera également la progression de votre enfant pour la compétence suivante : *Organiser son travail*.
- ❖ Pour les élèves de 6e année, des épreuves ministérielles obligatoires sont prévues pour tous les élèves du Québec selon le calendrier suivant.
- ❖ * **Aucune information reçue à l'heure actuelle concernant le calendrier des épreuves ministérielles et si elles auront bien lieu en cette année de pandémie.**

Calendrier des épreuves ministérielles obligatoires
<p>Français, lecture 6^e année : à venir</p> <p>Français écriture, 6^e année : à venir</p> <p>Mathématique, 6^e année : à venir</p>