



Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations Année scolaire 2023-2024 - 3e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 9 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk aux parents le 16 novembre. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 10 novembre au 1^{er} mars. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 13 mars. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 2 mars au 21 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Pour la compétence Écrire en français, une épreuve obligatoire du ministère est prévue et elle compte pour 20 % du résultat final. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 28 juin.
---	---	--	--

Classe de Julie Rufiange et Carole Delattre Année scolaire 2023-2024		
Principales évaluations	Pondérations du 2 ^e cycle	
<p>Français, langue d'enseignement : Français, langue d'enseignement : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en écriture et en lecture. Deux fois dans l'année (2^e et 3^e étapes), la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon régulière les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, dictées, travaux, journal de lecture, activités en lien avec les stratégies vues en classe, appréciations d'œuvres littéraires, observations de l'enseignante.</p> <p>Étape 1 : Lecture et écriture ; Étape 2 : Lecture, écriture et communication orale ; Étape 3 : Lecture, écriture et communication orale.</p>	Lire	50 %
	Écrire	30 %
	Communiquer oralement	20 %
<p>Mathématique : Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes. À la fin de chaque étape, ils seront évalués en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, travaux, manipulations, observations de l'enseignant.</p>	Résoudre une situation problème	30 %
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %
<p>Anglais :</p> <p>À la 1^{re} étape, les élèves seront évalués en communication orale en anglais. L'interaction orale est au cœur des apprentissages au deuxième cycle. Lorsqu'il parle en anglais, l'élève utilise des modèles d'interaction qui lui permettent de répondre aux messages et de transmettre ses propres messages dans toutes les situations de la classe. (Observation des élèves en groupe, courts échanges, etc.)</p> <p>À la 2^e étape, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus et écriture des textes (activités diverses et situations d'apprentissage et évaluation).</p> <p>À la 3^e étape, toutes les compétences seront évaluées.</p> <p>Tout au cours de l'année, l'élève le fait avec le soutien de son enseignante.</p>	Communiquer oralement en anglais	50 %
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %
	Écrire des textes	15 %
<p>Science et technologie : Au cours des 3 étapes, divers projets touchant l'Univers matériel, l'Univers terre et l'espace et l'Univers vivant seront évalués par différents moyens tels : expériences, projets, défis et observations de l'enseignant.</p>	100 %	

<p>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté : Au cours des 3 étapes, l'étude de 3 sociétés (les Iroquoiens, les Algonquiens et les Incas) sera évaluée par différents moyens tels : discussions, travaux dans le cahier Panache, évaluations des connaissances, observations de l'enseignant et projets variés.</p>	100 %
<p>Arts plastiques : Les compétences suivantes seront évaluées.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Œuvres personnelles et médiatiques évaluées selon des critères définis ; 2. Appréciation d'œuvres artistiques : œuvres d'artistes, ses propres œuvres et celles de ses camarades évaluées à l'aide de grilles, de discussions et de réflexions. 	100 %
<p>Musique : Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués selon trois compétences :</p> <p>Compétence 1 : Inventer des pièces vocales ou instrumentales ;</p> <p>Compétence 2 : Interpréter des pièces musicales ;</p> <p>Compétence 3 : Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.</p> <p>Les évaluations seront toujours précédées d'exercices équivalents travaillés en classe. Ces tests prendront la forme de travaux écrits, de présentations seules ou en groupe, d'entrevues avec l'enseignant ou de questionnaires.</p>	100 %
<p>Éducation physique et à la santé : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués selon trois composantes :</p> <p>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ;</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.</p>	100 %
<p>Éthique et culture religieuse : Les compétences suivantes seront évaluées :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue : ateliers d'intimidation et habiletés sociales ; 2. Manifester une compréhension du phénomène religieux : travaux et projets en lien avec les différentes religions dans le monde. 	100 %

❖ À l'étape 3, l'enseignante commentera également la progression de votre enfant pour la compétence suivante : *Organiser son travail*.



Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations Année scolaire 2023-2024 - 4^e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 9 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk aux parents le 16 novembre. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 10 novembre au 1^{er} mars. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 13 mars. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 2 mars au 21 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Pour la compétence Écrire en français, une épreuve obligatoire du ministère est prévue et elle compte pour 20 % du résultat final. ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 28 juin.
---	---	--	--

Classe de Valérie O'Leary et Carole Delattre Année scolaire 2023-2024		
Principales évaluations	Pondérations du 2 ^e cycle	
<p>Français, langue d'enseignement : Français, langue d'enseignement : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en écriture et en lecture. Deux fois dans l'année (2^e et 3^e étapes), la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon régulière les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, dictées, travaux, journal de lecture, activités en lien avec les stratégies vues en classe, appréciations d'œuvres littéraires, observations de l'enseignante.</p> <p>Étape 1 : lecture et écriture Étape 2 : lecture, écriture et communication orale Étape 3 : lecture, écriture et communication orale</p>	Lire	50 %
	Écrire	30 %
	Communiquer oralement	20 %
<p>Mathématique : Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes. À la fin de chaque étape, ils seront évalués en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, travaux, manipulations, observations de l'enseignant.</p>	Résoudre une situation problème	30 %
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %
<p>Anglais :</p> <p>À la 1^{re} étape, les élèves seront évalués en communication orale en anglais. L'interaction orale est au cœur des apprentissages au deuxième cycle. Lorsqu'il parle en anglais, l'élève utilise des modèles d'interaction qui lui permettent de répondre aux messages et de transmettre ses propres messages dans toutes les situations de la classe. (Observation des élèves en groupe, courts échanges, etc.)</p> <p>À la 2^e étape, les élèves seront évalués en compréhension des textes lus et entendus et écriture des textes (activités diverses et situations d'apprentissage et évaluation). À la 3^e étape, toutes les compétences seront évaluées.</p> <p>Tout au cours de l'année, l'élève le fait avec le soutien de son enseignante.</p>	Communiquer oralement en anglais	50 %
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %
	Écrire des textes	15 %
<p>Science et technologie : Au cours des 3 étapes, divers projets touchant l'Univers matériel, l'Univers Terre et l'espace et l'Univers vivant seront évalués par différents moyens tels : expériences, projets, défis, observations de l'enseignant.</p>	100 %	

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté : Au cours des 3 étapes, l'étude de trois époques (la Nouvelle-France en 1645, la Nouvelle-France en 1745 et Les Treize colonies vers 1745) sera évaluée par différents moyens tels : discussions, travaux dans le cahier Panache, évaluations des connaissances, observations de l'enseignant et projets variés.	100 %
Arts plastiques : Les compétences suivantes seront évaluées. 1. Œuvres personnelles et médiatiques évaluées selon des critères définis. 2. Appréciation d'œuvres artistiques : œuvres d'artistes, ses propres œuvres et celles de ses camarades évaluées à l'aide de grilles, de discussions et de réflexions.	100 %
Musique : Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués selon trois compétences : Compétence 1: Inventer des pièces vocales ou instrumentales Compétence 2 : Interpréter des pièces musicales Compétence 3 : Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades. Les évaluations seront toujours précédées d'exercices équivalents travaillés en classe. Ces tests prendront la forme de travaux écrits, de présentations seules ou en groupe, d'entrevues avec l'enseignant ou de questionnaires.	100 %
Éducation physique et à la santé : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués selon trois composantes : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.	100 %
Éthique et culture religieuse : Les compétences suivantes seront évaluées. 1. Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue : ateliers d'intimidation et habiletés sociales. 2. Manifester une compréhension du phénomène religieux : travaux et projets en lien avec les différentes religions dans le monde.	100 %

❖ À l'étape 3, l'enseignante commentera également la progression de votre enfant pour la compétence suivante : *Travailler en équipe*.

❖ Pour les élèves de 4e année, des épreuves ministérielles obligatoires sont prévues pour tous les élèves du Québec selon le calendrier suivant.

Calendrier des épreuves ministérielles obligatoires
Français, lecture 4^e année : à venir Français, écriture 4^e année : à venir

❖ Les épreuves suivantes sont également prévues en mai et juin. Elles sont prises en compte dans les résultats de la 3e étape.

Calendrier des autres épreuves
Mathématique, 4^e année : Fin mai et début juin