



## Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations Année scolaire 2023-2024 - 1<sup>re</sup> année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 9 novembre.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur Mozaïk aux parents le 16 novembre.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 10 novembre au 1<sup>er</sup> mars.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 13 mars.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 2 mars au 23 juin.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Pour la compétence Écrire en français, une épreuve obligatoire du ministère est prévue et elle compte pour 20 % du résultat final.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 28 juin.</li> </ul>
---	---	--	--

Année scolaire 2023-2024		
Principales évaluations	Pondérations du 1 <sup>er</sup> cycle	
<p><b>Français, langue d'enseignement :</b> À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture. L'évaluation de l'écriture se fera aux étapes 2 et 3. Deux fois dans l'année, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations de l'enseignant, projets, etc.</p>	Lire	50 %
	Écrire	30 %
	Communiquer oralement	20 %
<p><b>Mathématique :</b> Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes. À la fin de chaque étape, ils seront évalués en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, travaux, entrevues, ateliers, observations de l'enseignant, projets, etc.</p>	Résoudre une situation problème	20 %
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 %
<p><b>Anglais :</b>  <b>Comprendre des textes entendus :</b> L'élève est initié à la langue anglaise dans un contexte où l'apprentissage est axé sur l'oral. Il développe son oreille à l'anglais dans une ambiance ludique où l'enseignante parle toujours en anglais. Il participe à la vie de la classe (salutations, expressions, questions, etc.). Il entre en contact avec la langue et la culture anglophone par des chansons, des comptines et des histoires. Il a recours à des ressources visuelles pour faciliter sa compréhension. Il démontre sa compréhension des textes de façon variée : geste, rire, surprise, répétition des mots. Il identifie les éléments clés des textes (héros, passage répétitif.)  <b>Communiquer oralement en anglais :</b> La majorité des échanges se déroule entre l'enseignante et le groupe. L'interaction est suscitée par la vie de classe [salutations, expressions de courtoisie, etc.] et l'utilisation de chansons, de comptines et d'histoires. L'élève comprend globalement et réagit aux messages de façon non verbale ou avec des mots isolés. Il écoute les autres et communique des messages simples. Au cours de l'année, l'élève devient de plus en plus autonome.</p>	Comprendre des textes entendus	60 %
	Communiquer oralement en anglais	40 %
<p><b>Arts plastiques :</b> À la fin de la première et de la troisième étape, les élèves seront évalués selon les composantes suivantes : Réaliser des créations plastiques personnelles — Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</p>	100 %	

<p><b>Musique</b> : Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués selon trois compétences :</p> <p>Compétence 1 : Inventer des pièces vocales ou instrumentales</p> <p>Compétence 2 : Interpréter des pièces musicales</p> <p>Compétence 3 : Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.</p> <p>Les évaluations seront toujours précédées d'exercices équivalents travaillés en classe. Ces tests prendront la forme de travaux écrits, de présentations seules ou en groupe, d'entrevues avec l'enseignant ou de questionnaires.</p>	100 %
<p><b>Éducation physique et à la santé</b></p> <p>C1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques : [actions de locomotion, action de manipulation, action de non-locomotion, etc.]</p> <p>C2 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (principes de communication, actions de coopération [faire des passes], actions d'opposition [s'éloigner de l'adversaire, atteindre l'adversaire], etc.</p> <p>C3 : Adopter un mode de vie sain et actif : les habitudes de vie [pouvoir les expliquer], La pratique sécuritaire d'activité physique. Etc.</p>	100 %
<p><b>Éthique et culture religieuse</b> : À la fin de la deuxième et de la troisième étape, les élèves seront évalués selon deux composantes : Réfléchir sur des questions éthiques et manifester une compréhension du phénomène religieux. La pratique du dialogue sera aussi prise en considération.</p>	100 %

❖ À l'étape 3, l'enseignante commentera également la progression de votre enfant pour la compétence suivante : *Travailler en équipe*.



## Document destiné aux parents sur la nature et la période des principales évaluations Année scolaire 2023-2024 - 2<sup>e</sup> année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 9 novembre.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur Mozaïk aux parents le 16 novembre.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 10 novembre au 1<sup>er</sup> mars.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 13 mars.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 2 mars au 21 juin.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Pour la compétence Écrire en français, une épreuve obligatoire du ministère est prévue et elle compte pour 20 % du résultat final.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 28 juin.</li> </ul>
---	---	--	--

### Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations	Pondérations du 1 <sup>er</sup> cycle	
<p><b>Français, langue d'enseignement :</b> À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture. L'évaluation de l'écriture se fera aux trois étapes. Deux fois dans l'année, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en français seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations de l'enseignant, projets, etc.</p>	Lire	50 %
	Écrire	30 %
	Communiquer oralement	20 %
<p><b>Mathématique :</b> Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes. À la fin de chaque étape, ils seront évalués en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les compétences et les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens tels : contrôles, travaux, entrevues, ateliers, observations de l'enseignant, projets, etc.</p>	Résoudre une situation problème	20 %
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 %
<p><b>Anglais :</b></p> <p><b>Comprendre des textes entendus :</b> L'élève est initié à la langue anglaise dans un contexte où l'apprentissage est axé sur l'oral. Il développe son oreille à l'anglais dans une ambiance ludique où l'enseignante parle toujours en anglais. Il participe à la vie de la classe [salutations, expressions, questions, etc.]. Il entre en contact avec la langue et la culture anglophone par des chansons, des comptines et d'histoires. Il a recours à des ressources visuelles pour faciliter sa compréhension. Il démontre sa compréhension des textes de façon variée : geste, rire, surprise, répétition des mots. Il identifie les éléments clés des textes [héros, passage répétitif.]</p> <p><b>Communiquer oralement en anglais :</b> La majorité des échanges se déroule entre l'enseignante et le groupe. L'interaction est suscitée par la vie de classe [salutations, expressions de courtoisie, etc.] et l'utilisation de chansons, de comptines et d'histoires. L'élève comprend globalement et réagit aux messages de façon non verbale ou avec des mots isolés. Il écoute les autres et communique des messages simples. Au cours de l'année, l'élève devient de plus en plus autonome.</p>	Comprendre des textes entendus	60 %
	Communiquer oralement en anglais	40 %

<p><b>Arts plastiques</b> : À la fin de la première et troisième étape, les élèves seront évalués selon les composantes : réaliser des créations plastiques personnelles et apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</p>	<p>100 %</p>
<p><b>Musique</b> : Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués selon trois compétences :</p> <p>Compétence 1 — Inventer des pièces vocales ou instrumentales</p> <p>Compétence 2 — Interpréter des pièces musicales</p> <p>Compétence 3 — Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.</p> <p>Les évaluations seront toujours précédées d'exercices équivalents travaillés en classe. Ces tests prendront la forme de travaux écrits, de présentations seules ou en groupe, d'entrevues avec l'enseignant ou de questionnaires.</p>	<p>100 %</p>
<p><b>Éducation physique et à la santé</b> : À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués selon trois composantes : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.</p>	<p>100 %</p>
<p><b>Éthique et culture religieuse</b> : À la fin de la deuxième et de la troisième étape, les élèves seront évalués selon deux composantes : Réfléchir sur des questions éthiques et manifester une compréhension du phénomène religieux. La pratique du dialogue sera aussi prise en considération.</p>	<p>100 %</p>

❖ À l'étape 3, l'enseignante commentera également la progression de votre enfant pour la compétence suivante : Travailler en équipe