

À l'école de Coteau-du-Lac, nous nous engageons à dire non à l'intimidation et à la violence sous toutes ses formes : que ce soit de la violence physique, verbale, psychologique ou de la cyber intimidation (médias sociaux), qu'elle se déroule sur la cour de récréation, dans les corridors, dans les classes ou au service de garde.

Notre engagement est d'offrir :

Aux élèves victimes et à leur parents

- Aide et soutien nécessaires aux élèves,
- Soutien avec les familles,
- Mesures de sécurité temporaires et immédiates des personnes impliquées,
- Prise en charge diligente pour limiter la propagation des gestes.
- Actions personnalisées à la situation analysée afin que cessent les comportements inappropriés.
- Accompagnement personnalisé, de la part de nos intervenants, à toutes les étapes du processus d'intervention auprès de l'élève victime et de sa famille.

Toute personne touchée par un acte de violence et/ou d'intimidation a droit à un soutien et à une intervention personnalisée. Les élèves instigateurs ont aussi besoin d'aide afin qu'ils développent d'autres alternatives à ces comportements.

Notre engagement est d'offrir :

Aux élèves instigateurs et à leur parents

- Soutien avec les familles,
- Actions personnalisées à la situation analysée pour aider l'élève instigateur à comprendre la gravité des gestes posés.
- Mesures d'encadrement et de sanctions disciplinaires en fonction du geste posé
- Mesures de soutien personnalisées auprès de l'élève instigateur et sa famille.
- Accompagnement personnalisé, de la part de nos intervenants, à toutes les étapes du processus d'intervention auprès de l'élève instigateur et de sa famille.

Pour information

Téléphone:

(450) 267-3457 – pavillon de l'Éclusière

(450) 267-3458 – pavillon de l'Académie-Wilson et St-Ignace

© École de Coteau-du-Lac, 2025



ÉCOLE DE COTEAU-DU-LAC
Pavillon de l'Éclusière - Pavillon Académie-Wilson - Pavillon St-Ignace



**École de
Coteau-du-Lac**

Plan de lutte
2025-2026

QUELQUES DÉFINITIONS POUR COMPRENDRE ET SE COMPRENDRE

VIOLENCE

Toute **MANIFESTATION DE FORCE**, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des **sentiments de détresse**, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens (**LIP, 2012**).

CONFLITS

Le conflit est caractérisé par un rapport égalitaire et non une prise de pouvoir. Il est une confrontation, un désaccord entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue, les mêmes valeurs ou les mêmes intérêts. Il n'y a aucune victime même si les personnes peuvent se sentir perdantes. Il se règle par la négociation ou la médiation.

INTIMIDATION

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à **CARACTÈRE RÉPÉTITIF**, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'**inégalité des rapports de force** entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des **sentiments de détresse** et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (**LIP, 2012**).

*Ces définitions sont inscrites dans la **Loi sur l'instruction publique** et servent de référence pour toutes les écoles du Québec*

Actions prioritaires pour 2025-2026 en matière de VIOLENCE ET D'INTIMIDATION

- Assurer la cohérence et la constance dans l'application des règles de vie ainsi que les interventions associées entre tous les intervenants scolaires.
- Augmenter le sentiment de sécurité des élèves sur les cours de récréation en encourageant les relations sociales positives et les jeux sécuritaires.
- Poursuivre l'enseignement des comportements attendus et la modélisation dans les différents lieux de l'école.
- Diminuer le nombre de conflits avec violence ou les situations à risque sur les cours d'école pendant les récréations.

VIOLENCE À CARACTÈRE SEXUEL

- Sensibiliser les élèves sur les comportements qui sont ou non socialement acceptables.
- Sensibiliser les élèves sur le langage approprié et respectueux en contexte amical, de jeu et/ou pour se taquiner.
- Outiller les membres du personnel pour qu'ils puissent intervenir avec confiance et sensibilité lorsqu'un élève est visé par des propos ou comportements à caractère sexuel

INTIMIDATION OU VIOLENCE BASÉE SUR DES MOTIFS LIÉS NOTAMMENT À LA COULEUR ET À L'ORIGINE ETHNIQUE OU NATIONALE

- Amener les élèves à reconnaître et respecter les différences culturelles dans leurs interactions quotidiennes, notamment dans les jeux et les échanges verbaux.
- Outiller les membres du personnel pour qu'ils puissent intervenir avec confiance et sensibilité lorsqu'un élève est visé par des propos ou comportements liés à son origine.
- Valoriser la diversité culturelle à travers des activités pédagogiques, des affichages, de la littérature jeunesse et des projets qui reflètent les réalités des élèves.