



INFOPARENTS - Juillet 2026

À retenir en juillet et août 2026

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		1 CONGÉ	2	3
6	7	8	9	10
13	14 Fermeture des bureaux de l'école de Coteau-du-Lac	15	16	17
20 Fermeture des bureaux de l'école de Coteau-du-Lac et du CSSTL	21	22	23	24
27 Fermeture des bureaux de l'école de Coteau-du-Lac et du CSSTL	28	29	30	31
3	4 Fermeture des bureaux de l'école de Coteau-du-Lac	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25 JOURNÉE PÉDAGOGIQUE	26 JOURNÉE PÉDAGOGIQUE	27 JOURNÉE PÉDAGOGIQUE	28 Accueil en AM - ½ journée
31 Accueil en AM - ½ journée				

HORAIRE D'ÉTÉ

En tout temps, vous devez appeler ou envoyer un courriel avant de vous présenter à l'école.

Pour nous rejoindre :

Pavillon de l'Écluserie :

Par téléphone : 450-267-3457

Par courriel : ECLUSIERE@csstl.gouv.q.ca

Pavillon de l'Académie-Wilson :

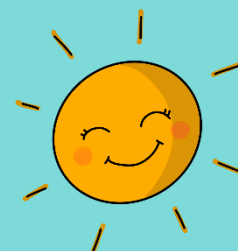
Par téléphone : 450-267-3458

Par courriel : AWILSON@csstl.gouv.q.ca

Pavillon St-Ignace :

Par téléphone : 450-267-3458

Par courriel : STIGNACE@csstl.gouv.q.ca



Les bureaux de l'école de Coteau-du-Lac seront fermés du **13 juillet au 7 août 2026 inclusivement**.

Le Centre de services scolaire des Trois-Lacs sera également fermé du **20 juillet au 31 août inclusivement**.

UN MOT DE MADAME MARIE-JOSÉE



Chers élèves,
Chers parents,
Chers membres du personnel,

C'est avec beaucoup d'émotion que je vous écris ces quelques mots au moment de tourner une page importante de mon parcours professionnel. Après 31 ans à œuvrer en éducation, je prendrai ma retraite le 17 septembre prochain.

Au cours des cinq dernières années, j'ai eu l'immense privilège de faire partie de cette école qui m'a tant apporté. J'ai eu la chance de voir les élèves grandir, évoluer, s'épanouir et relever des défis. J'ai aussi eu le bonheur de partager de précieux moments avec vous tous, que ce soit au quotidien ou lors de projets rassembleurs.

Je tiens à souligner la richesse des relations que j'ai développées avec les élèves, les membres du personnel et les parents. Ensemble, nous avons bâti des liens solides basés sur la confiance, la collaboration et le respect. L'école de Coteau-du-Lac restera, sans aucun doute, un coup de cœur pour moi. Je quitte avec le cœur rempli de gratitude et de précieux souvenirs.

Je vous remercie sincèrement pour d'avoir fait de mon passage dans votre école un moment marquant de ma carrière. Je vous souhaite à tous le meilleur pour la suite, rempli de réussites, de bonheur et de beaux accomplissements.

Je resterai en poste jusqu'au 10 juillet. Par la suite, madame Cynthia Gignac prendra le relais auprès de madame Roy à titre de direction adjointe.

Avec toute mon affection



BULLETIN DE LA 3^e ÉTAPE

Vous aurez accès au bulletin de votre enfant à partir du **30 juin 2026** via [Mozaïk-Portail parents](#).

ORGANISATION SCOLAIRE 2026-2027

Voici la projection d'organisation scolaire 2026-2027 pour notre école :

Pavillon de l'Éclésièrè :	5 groupes de maternelle 4 groupes de 1 ^{re} année 4 groupes de 2 ^e année 1 groupe préscolaire 4-5 ans classe Bleu (clientèle TSA) 1 groupe 1 ^{er} cycle classe Bleu (clientèle TSA)
Pavillon Académie-Wilson :	3 groupes de 3 ^e année 3 groupes de 4 ^e année
Pavillon St-Ignace :	2 groupes de 5 ^e année 2 groupes de 6 ^e année 1 groupe classe multi 5 ^e et 6 ^e année 1 classe de 6 ^e PEIA 1 classes de soutien à l'apprentissage 2 ^e et 3 ^e cycle 1 groupe 2 ^e et 3 ^e cycle classe BLEU (clientèle TSA)



MON NOUVEAU COPAIN

Comme mentionné dans la capsule précédente, nous accueillerons en 26-27 des élèves TSA, cette fois-ci, au pavillon St-Ignace.

Nous vous partageons aujourd'hui quelques ressources que nous vous invitons à regarder et à lire avec votre enfant :

- un [livret de sensibilisation](#),
- une [trousse pédagogique de sensibilisation](#).

Pourquoi ne pas, dès aujourd'hui, apprendre à votre enfant à accepter toutes les différences.



EFFETS SCOLAIRES

Vous trouverez la liste du matériel à acheter au magasin de votre choix durant l'été sur la page web de l'école. Les listes ont été approuvées par les membres du conseil d'établissement et respectent les principes d'encadrement des frais chargés aux parents adoptés par le CÉ. Voici le lien pour vous rendre sur le site web : [Fournitures scolaires \(gouv.qc.ca\)](http://Fournitures_scolaires(gouv.qc.ca))

MATÉRIEL DIDACTIQUE

La liste des frais demandés aux parents pour le matériel didactique sera facturée à la rentrée scolaire et la facture se retrouvera sur le Mozaïk portail parents. Les listes ont été approuvées par les membres du conseil d'établissement (CÉ) et respectent les principes d'encadrement des frais chargés aux parents adoptés par le CÉ. Vous recevrez toutes les informations nécessaires en septembre.

RENTRÉE SCOLAIRE 2026-2027

Les élèves du primaire, de la 1^{re} à la 6^e année incluant les classes de soutien à l'apprentissage, sont attendus à l'école le vendredi 28 et le lundi 31 août pour les demi-journées de la rentrée. Vous recevrez prochainement les détails de cet accueil à venir. Les cours débuteront à 8h et se termineront à 11h20.

Prenez note qu'à compter du **mardi 1^{er} septembre**, l'horaire régulier sera en vigueur soit : de 8h à 15h05.

Pour les élèves du préscolaire et des classes Bleu, vous devez respecter l'horaire progressif que vous avez reçu.



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DE L'ÉCOLE DE COTEAU-DU-LAC

À titre informatif, l'assemblée générale aura lieu le **2 septembre à 18h00 au pavillon de l'Éclusière**. Plus d'informations vous seront communiquées à la rentrée scolaire.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU CCSEHDAA

Merci d'inscrire à vos calendriers et de diffuser aux parents la date retenue pour l'assemblée générale du Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (CCSEHDAA) : **21 septembre 2026, 19 h**. L'invitation officielle sera transmise dès la rentrée.

FÊTE DES FINISSANTS 2025-2026



Le 18 juin dernier a eu lieu la célébration soulignant la fin du parcours primaire de nos élèves de 6^e année. Grâce à l'équipe d'enseignants, les membres parents du sous-comité de l'OPP et de la ville de Coteau-du-Lac, nous avons pu offrir un moment mémorable à nos élèves finissants et leurs parents. Même Dame Nature s'est montrée bonne joueuse et nous a offert une pause de pluie afin de permettre la tenue de la haie d'honneur.

Nous tenons à remercier nos précieux commanditaires et donateurs qui ont rendu possible cet événement ainsi que la réalisation de l'album souvenir.



CASINO - 6^e ANNÉE

Les élèves de 6^e année ont concrétisé leurs apprentissages des probabilités en créant des jeux de hasard. Ils ont invité leurs collègues à venir tenter leur chance lors d'un avant-midi « casino » le 19 juin dernier.



ACTIVITÉS DE FIN DES CLASSES

La fin des classes a été soulignée en grand dans nos 3 pavillons. Merci aux équipes pour l'organisation. Merci aux parents qui s'y sont impliqués jusqu'à la dernière minute. Bon été à tous !



EN JUIN, VOTRE OPINION COMPTE PLUS QUE JAMAIS !

La Ville de Coteau-du-Lac souhaite entendre la voix de ses citoyens et citoyennes à travers deux consultations publiques importantes qui façonneront l'avenir de notre communauté.

1. Choisissez votre projet coup de cœur!

Aidez-nous à sélectionner le projet qui pourra recevoir une subvention d'Hydro-Québec et être réalisé au bénéfice de toute la collectivité.

2. Partagez votre vision du noyau villageois!

Dans le cadre d'une étude de revitalisation, nous souhaitons connaître vos idées, vos besoins et vos aspirations pour ce secteur central de notre Ville.

Votre participation est essentielle. Quelques minutes suffisent pour contribuer à des projets qui auront un impact concret sur notre milieu de vie.

Participez dès maintenant : <https://portail.coteau-du-lac.com/consultation/sondages>



SOUTIEN POUR L'ACCÈS AUX LOISIRS EHDA

Avec l'arrivée de l'été, il est pertinent de savoir que des ressources facilitent l'accès aux activités de loisirs pour nos élèves en situation d'handicap.

Il existe deux cartes qui permettent l'entrée gratuite (ou à tarif réduit) pour un accompagnateur dans différents sites ou établissements

(Cinémas Cineplex, Zoo de Granby, Parc Safari, IMAX, La Ronde, Super Aqua Club, Aquarium de Québec, Ski Mont Rigaud, Zoo Écomusées, Village du Père Noël, Glissades des Pays d'en Haut, Calypso parc aquatique thématique...)

[Carte accompagnement loisir - Carte Accompagnement Loisir](#) (Gratuite!)

[Pour les futurs détenteurs de cartes – Accès 2](#) (cette carte est au coût de 25\$)

Les parents peuvent aussi communiquer avec l'organisme communautaire

[Zone Loisir Montérégie](#) dont la mission est la promotion du loisir pour les personnes en situation d'handicap

VISITE DU SITE DROULERS – 3^e ANNÉE



Le 3 juin dernier, sous un chaud soleil, les élèves de 3^e année ont pu concrétiser leurs apprentissages d'univers social en se rendant au centre d'interprétation du site archéologique Droulers-Tsiionhiakwatta.

Situé à St-Anicet, le centre propose la reconstitution grandeur nature d'un village iroquoien. Il s'agit d'un lieu qui permet aux élèves de se construire une représentation juste de cette société et de son mode de vie.

L'aménagement, les artefacts, l'animation et les ateliers ont permis aux élèves d'apprécier leur visite tout en intégrant leurs savoirs en fin d'année.



RESSOURCES POUR LES PARENTS DES FUTURS ÉLÈVES DE MATERNELLE

Après votre visite à l'école le 4 juin dernier, peut-être avez-vous des questions qui vous stressent : « Est-ce qu'il sera prêt pour la maternelle? » « Est-ce qu'elle sait assez de choses? ». Si ces pensées vous trottent dans la tête, respirez... vous n'êtes pas seuls. Nous vous partageons une capsule qui, nous l'espérons, saura répondre à quelques-unes de vos préoccupations.

« Il faut qu'il soit prêt pour la maternelle ! »

Et si ce terme nous faisait complètement passer à côté de l'essentiel ?



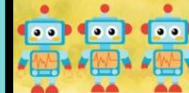
Valérie Ferron
ergothérapeute



Confession d'ergo: Le terme « préparation à l'école » me donne de petits frissons...

Pourquoi ? Parce qu'il laisse croire que :

- ✗ L'enfant doit se conformer à un moule
- ✗ On « prépare » comme pour un examen
- ✗ Il y a une checklist à cocher
- ✗ L'école est une finalité en soi



Mais l'enfance, c'est pas ça !

@ValerieFerron_Ergotherapie

Ce qui compte VRAIMENT selon la recherche ET la clinique

Un enfant « prêt », c'est surtout :

- ★ Régule ses émotions face aux défis
- ★ Sait jouer et interagir avec d'autres enfants
- ★ Persévère face aux difficultés
- ★ Communique ses besoins
- ★ Démontre de la curiosité



Et tout ça, aucun cahier d'exercices ne peut l'enseigner.

et on s'entend que même à 5 ans (et plus) ils sont encore en **apprentissage**!

@ValerieFerron_Ergotherapie

Côté physique : ce que nous savons

- Un enfant avec une bonne motricité globale a plus de facilité à rester assis, concentré et **disponible pour apprendre**.

Le développement de la motricité fine est directement corrélé avec la **réussite en lecture et en écriture** - les petits muscles préparent les gros apprentissages !

- Une coordination œil-main bien développée devient la base pour copier du tableau, découper, manipuler et **tous les gestes scolaires**.



Le développement moteur ouvre naturellement la porte aux apprentissages !

@ValerieFerron_Ergotherapie

Comment ça se développe NATURELLEMENT

Dans la vraie vie :



Jouer aux blocs
force + coordination + persévérance



Peinture libre
motricité + créativité + planification



Jouer dehors
motricité globale + régulation + confiance



Cuisiner
séquençage + motricité fine + autonomie

Pas d'entraînement, juste de la VIE !

@ValerieFerron_Ergotherapie

Notre rôle d'adulte...



Stimuler la curiosité et la soif d'apprendre



Observer ses forces naturelles



Créer des opportunités de jeu riche

S'assurer d'un environnement facilitant l'exploration et la découverte!

@ValerieFerron_Ergotherapie

Exemple vécu cette semaine



En forêt, Léo, 4 ans, aide un plus petit à monter sur la balançoire.

Il explique, encourage, adapte son aide...



« Voilà de l'intelligence émotionnelle niveau expert ! »

Aucune « préparation » nécessaire, juste de l'humanité.

@ValerieFerron_Ergotherapie

Petit défi

Cette semaine, essayons de remplacer :

« Il faut qu'il apprenne ça pour l'école »



« Regardons ce qu'il développe naturellement »



Observez la différence de pression... et de joie !



Prêts à libérer l'enfance ?

@ValerieFerron_Ergotherapie

Ressources

Cameron, C. E., et al. (2012). Fine motor skills and executive function both contribute to kindergarten achievement. *Child Development*, 83(4), 1229-1244.

Grissmer, D., et al. (2010). Fine motor skills and early comprehension of the world: Two new school readiness indicators. *Developmental Psychology*, 46(5), 1008-1017.

Blair, C., & Razza, R. P. (2007). Relating effortful control, executive function, and false belief understanding to emerging math and literacy ability in kindergarten. *Child Development*, 78(2), 647-663.

Durlak, J. A., et al. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development*, 82(1), 405-432.

Surkar, S. M., et al. (2014). Sitting postural control affects the development of focused attention in children with cerebral palsy. *Pediatric Physical Therapy*, 27(1), 16-22.

Organisations de référence :

National Association for the Education of Young Children (NAEYC) - Standards de développement approprié Zero to Three Organization - Recherches sur le développement de la petite enfance

@ValerieFerron_Ergotherapie

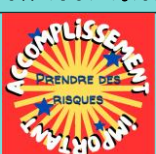
Valérie Ferron, ergothérapeute - [Valérie Ferron, ergothérapeute | Grandir - S'épanouir - S'émerveiller](#)

ÉLÈVES DÉCORÉS DU MOIS DE JUIN

Ainsi se termine l'année scolaire. Grâce à leur détermination, les élèves ont accompli de grandes choses au cours des derniers mois. Pour cette seconde année, 1607 écussons ont été distribués et c'est sans compter les écussons remis lors des événements sportifs et culturels.

BRAVO À TOUS LES ÉLÈVES POUR LEURS ACCOMPLISSEMENTS!

 Participation active	Maeva Thériault (001), Charles Cotton (003), James Amos (203), Zachary Brabant (301), Mia Trudeau (302), Océane Ladouceur (604).
 Attitude positive	Eliane Payant-Meurice (001), Alice Trudel-Villeneuve (004), Ludovick Rémillard-Sacco (201), Victor Geoffroy (301), Leah Ovando Pigeon (301), Mahée Lavigne (501), Chloé Boucher (604), Béatrice Gauthier (604), Livia Hakier (604).
 Efforts soutenus	Isaac Ménard (002), Olivier Campeau (102), Ann-Meredith Caron-Jean (102), Alice Merette (103), Megan Hébert (201), Jérôme Décosse (202), Damien Larocque (301), Nolan Gagné Dorval (303), Jérémy Bergevin Gagnon (501), Rafaëlle Goyette (503), Petar Rafajlovski (603), William Leblanc (718).
 Travail bien réalisé	Ariel Patenaude (101), Jérémy Senécal (501), Éloïse Laferrière (604), Magalie Pilon (604), Adams Stanley Cineas Viciere (718).
 Créativité	Henri Bolduc (001), Lily Beaudoin (203), Liam Vincent (301), Juliette Lamarche (503), Mia Ovando Pigeon (601), Lily-Raphaëlle Gaudreault (604).
 Résultats remarquables	William Gagnon (302), Zoé Leboeuf (401), Noah Thériault (403), Albert Amos (502), Matthew Chabot (502), Daphnée Sénécal (602), Mikaël Nuckle (603), Estelle Courchesne (604).
 Gentillesse	Léo Bolduc (003), Arthur Champagne (004), Logan Poirier (103), Kamilya Côté (104), Lily-Mai Goulet (104), Jayke Richie-Lefebvre (202), Mélina Loubert (301), Maéva Lauzière (303), Madyson Pilon (401), Léo Chevrier (402), Zackary Sabourin (403), Naolie Campeau (604), Leanne Dumont (604), Laurie Grenier-Douville (604), Emerick Rollin (604), Axelle St-Amant (604), Olivier Adam (716).

 Curiosité vis-à-vis du monde	Charles Geoffroy (002), Thomas Malo (002), Thomas Primeau (604).
 Entraide	Lexie Goyer (004), Laurie Delattre (203), Céline Dalia Hamra (601).
 Écoute active	Samuel Duchesneau (303).
 Persévérance	Émile Chevrier (102), Zachary Leemars (103), Christophe Lavoie (202), Kyle Biard (302), Daphnée Gélinau-Pouliot (603), Charles Laplante (604), Thomas Leduc (604), Abygaëlle Lefebvre (716).
 Joue bien	Louis Dion (003).
 Stratégies utilisées	Cloé Arsenault (401), Lorick Lavigne (403).
 Collaboration	Tristan Brunette (201).
 Prendre des risques	Zara Thériault (601).
 Un mot de Madame Mélanie Rouleau	Bravo pour ton calme! Job McKenty (402).

 Travail d'équipe	Jasmine Ouellet (503).
 Consignes appliquées	Sofia Hamel (101), Félix Toupin (101), Florent Chevrier (604), Edmond Demers (604).
 Bienveillance	Léandro Hernandez (303), Jay Bruneau (402).
 Un mot de Madame Mariane	Bravo pour ton amélioration en lecture! Jimmy Gendron (104).
 Un mot de Madame Annie, orthopédagogue	Ludovic Pelletier (301), Rosalye Dawson (301), Léo Sauvé (302), Alexane Gauthier (303), Audrey Leroux (401), Naomi Rossignol (402), Lorick Lavigne (403).
 Un mot de Madame Annie, orthopédagogue	Tom Laforce Hamel (301), Justin Lacroix-Rosanelli (301), Louis-Phillippe Nadeau (401), Charlie Deslauriers (403).
 Un mot de Madame Murielle, TES	Aïsha Poulin (302), Léo Sauvé (302), Louis-Philippe Nadeau (401), Robert Jehu (402) Josh Quesnel (403).



**Amélioration remarquable
dans la pratique de la
musique**

Xavier Pellat (101), Rita Maurice (102), Charlotte Rochon (103), Charles Hébert (104), Ludovic Pelletier (301), Florence Quenneville (302), Ilias Kampitsis (303), Audrey Leroux (401), Louis Reid (402), Josh Quesnel (403), Elijah Poirier (501), Magalie Sarrazin (502), Thomas Espina (503), Logan Bernard (601), Benjamin Besner (603), Max Bazinet (701), Rylie Curley (702), Anaève Papin (716), Thomas Brunet (718).



**Dépassement de soi au cours
de musique**

Ethan Lacroix (101), Clara-Jeanne Ebacher (102), Jayden Vaillancourt (103), Jack Besner (104), Naomy Tessier (301), Léo Sauvé (302), Mélia Kosko (303), Anne-Sophie Gagné (401), Karyane Côté (402), Charlie Deslauriers (403), Kyei-Baffour Nkansah (501), Ryan Théorêt (503), Alek Bruneau (601), Tasnim Tayeb (602), Mia Paquette (603), Victoria Girard (604), Laurence Rousseau (604), Mathéo Richer (702), Eloïck Papin (716).



**Participer activement au
cours de musique**

Scarlett Gaudreault (001), Jax Trudeau (002), Milan Grenier (003), Livia Desjardins (004), Fanny Leroux (101), Lyanna Pharand (102), Sofia Chevrier (103), Kael Lavigne (104), Diego Laudo (201), Danielle Duval (202), Alec Maclean (203), Eva Falcon (301), Léa Leduc (302), Flavie Dumoulin (303), Arushi Ramduny (401), Emma Hill (402), Daphnée Masson (403), Chase L'Heureux (501), Aleks Mathieu (503), Sarah Leroux (601), Jayden Corbeil (602), Assile Dalia Hamra (603), Élisabeth Rose (604), Logan Desroches (716), Zack Ste-Marie (718).

