



# INFOPARENTS - Mai 2026

## À retenir en mai

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
				1 JOURNÉE PÉDAGOGIQUE
4	5	6 18h30 - Conseil d'établissement au pavillon St- Ignace	7	8
11	12	13	14	15 JOURNÉE PÉDAGOGIQUE
18 CONGÉ SCOLAIRE	19 Remise des bons de commandes des dîners Subway #5	20	21 Visite à l'école secondaire des Navigateurs pour les élèves de 6e année qui fréquenteront cette école l'an prochain.	22
25 Retour des bons de commandes des dîners Subway #5	26	27	28	29 Concert de l'harmonie



Le temps chaud arrive, il est donc important de penser à mettre un « ice-pack » dans la boîte à dîner de votre enfant lorsque les aliments doivent rester frais.

Lors des journées pédagogiques, il est OBLIGATOIRE d'accompagner votre enfant à l'intérieur pour la prise de présence du matin. Vous ne pouvez pas rester dans la voiture.

Un petit rappel qu'il n'y a pas de surveillance de la cour d'école avant 7h50. Afin d'assurer la sécurité de tous les enfants, nous vous demandons de respecter cette heure. Avec l'arrivée du beau temps, les enfants arrivent de plus en plus tôt et il n'y a personne pour les surveiller.

Merci de votre habituelle collaboration.

# HORAIRE DES ÉPREUVES MINISTÉRIELLES OBLIGATOIRES

## Calendrier des épreuves ministérielles obligatoires de juin 2026

### 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année)

Français, langue d'enseignement, lecture	3 et 4 juin 2026
Français, langue d'enseignement, écriture	du 8 au 10 juin 2026

### 3<sup>e</sup> cycle (6<sup>e</sup> année)

Français, langue d'enseignement, lecture	1 <sup>er</sup> et 2 juin 2026
Français, langue d'enseignement, écriture	3 et 4 juin 2026
Mathématique	du 9 au 11 juin 2026

La présence de votre enfant à ces épreuves est **obligatoire**.

Seuls les motifs énumérés ci-dessous peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve obligatoire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale.
- Décès d'un proche parent.
- Convocation d'un tribunal.
- Participation à un événement d'envergure préalablement autorisé par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.



## CÉLÉBRATION DES FINISSANTS 2026 – VENTE DE PETITES DOUCEURS

La vente de petites douceurs au profit de la célébration des finissants a connu, encore une fois, un grand succès! C'est un tout près de 900\$ qui ont été amassés et qui serviront à la célébration des finissants. Merci à tous de l'encouragement! Merci aux parents pour leur générosité!

Merci également à mesdames Lévesque et Brière pour leur aide lors de la distribution des collations.



## TENUE VESTIMENTAIRE À L'ÉCOLE - RAPPEL

Avec le retour des températures variables, il est recommandé d'adapter sa tenue vestimentaire afin d'être habillé en toutes circonstances. Les matins frais peuvent nécessiter un manteau léger ou une manche longue alors que plus tard en journée, les shorts pourraient être permis. La technique d'habillement en « pelures d'oignon » est encore un bon moyen pour se sentir confortable pour jouer à l'extérieur.

Nous vous invitons à consulter les thermomètres vestimentaires qui se trouvent aux pages PE-10 et PE-11 de l'agenda scolaire. Ils pourront vous guider quant aux vêtements à prévoir pour la journée. La température de référence est celle ressentie et indiquée par Environnement Canada.

Vous retrouverez, toujours dans l'agenda scolaire, les précisions vestimentaires quant à la tenue estivale attendue à l'école. Nous vous prions de veiller à ce que votre enfant soit vêtu convenablement et avec décence pour venir à l'école.

Pour des raisons de sécurité, merci de prendre note que les « flip-flops » et les « crocs » sont interdits à l'école.

Nous vous remercions de votre collaboration



## BALADO POUR LES PARENTS

Nous vous partageons une belle découverte : le balado « [POP – Paroles aux parents](#) », produit par la Fédération des parents du Québec et disponible sur plusieurs plateformes (YouTube, Spotify, Apple, etc.). Les épisodes abordent des thèmes actuels et pertinents pour les parents, notamment :

- L'entrée à la maternelle et la transition scolaire,
- L'hyperconnectivité et le numérique,
- L'engagement parental à l'école,
- L'intelligence artificielle,
- Le rôle des parents au conseil d'administration, et plus encore.

Ce balado constitue un outil intéressant et accessible pour soutenir et outiller l'ensemble des parents dans leur rôle.



## QUEL TALENT ST-IGNACE 2026 !

Le 1<sup>er</sup> avril dernier, les élèves des pavillons de l'Académie-Wilson et St-Ignace ont assisté au spectacle Quel Talent – St-Ignace 2026!

Un spectacle haut en couleur mis sur pied grâce au soutien particulier d'enseignants : mesdames Lizanne Castonguay, Mélina St-Pierre et Mélanie Fournaise. Les élèves ont offert des performances renversantes de grandes qualités! Félicitations à nos animatrices : Daphnée Senécal, Lyvia Despelteau et Éliane St-Arnaud.

Vous voudriez regarder le spectacle? Installez-vous confortablement et cliquez sur le lien qui suit : <https://youtu.be/9Gw7yqvjf6c?feature=shared>



## JOUR DE LA TERRE – 22 AVRIL 2026

Pour souligner le Jour de la Terre, les élèves de notre école ont mis de l'avant des initiatives pour améliorer la qualité de leurs espaces de jeux et sensibiliser leurs collègues au respect de l'environnement.

Au pavillon de l'Académie-Wilson, des brigades d'élèves ont profité des récréations pour ramasser les déchets sur la cour.

Au pavillon St-Ignace, des élèves ont fait de même et ont utilisé le fruit de leur récolte pour créer un panneau de sensibilisation, sous la supervision de madame Guylaine, éducatrice au service de garde.

Bravo pour vos initiatives vertes et vos efforts à faire des cours d'école des milieux où il est agréable de jouer!



## CAMP DE JOUR PÉDAGOGIQUE – MAISON DE LA FAMILLE

La Maison de la famille Vaudreuil-Soulanges nous informe qu'il reste encore des places pour leur activité gratuite Camp de jour pédagogique qui se tiendra cet été dans leurs installations situées à Vaudreuil et à Saint-Zotique. Inscription obligatoire [Camp de jour pédagogique - été 2026 - Maison de la famille Vaudreuil-Soulanges](#)

## UNE INVITATION DU CCSEHDAA

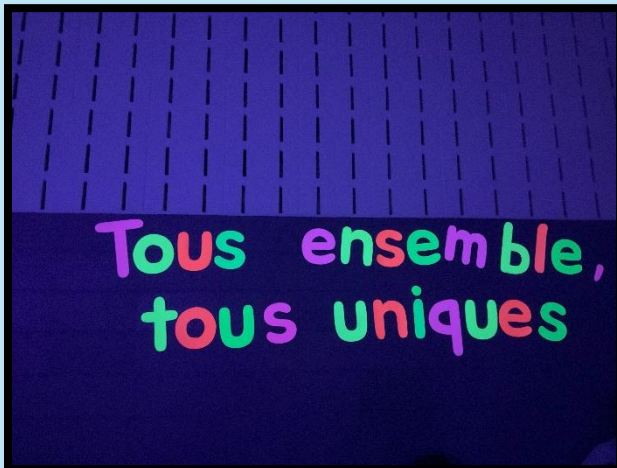
Vous vous questionnez sur les différentes étapes liées à la mise en place d'un outil d'aide technologique ? Le CSSTL vous invite à une courte présentation virtuelle consacrée à ce processus.

- Où? Rencontre sur TEAMS
- Quand ? Lundi 25 mai 2026, de 19h à 19h30
- Comment? Pour obtenir plus d'informations et vous inscrire avant le 19 mai 2026, cliquez sur [l'invitation](#).

Les parents qui voudraient participer à la rencontre du 25 mai, à titre de « public », doivent signaler leur intention au plus tard le 19 mai au [ccshedaa@csstl.gouv.qc.ca](mailto:ccshedaa@csstl.gouv.qc.ca) afin de recevoir l'invitation TEAMS.

## SEMAINE DE RECONNAISSANCE EHDA

Du 27 avril au 1<sup>er</sup> mai, les élèves de l'école de Coteau-de-Lac célèbrent les différences! Plusieurs activités sont au programme : lectures animées, discussions, activité de TAG. Le 28 avril dernier, les élèves du pavillon de l'Éclusière ont célébré la différence à l'occasion du premier Bal en blanc de notre école. Au programme, musique, danse et plaisir! Un événement réussi sur toute la ligne. Un grand merci aux parents bénévoles présents, à monsieur Gilles, notre DJ et à madame Gabrielle Cypihot-Tremblay pour la réalisation de l'événement. Le 30 avril, s'est déroulée l'activité « *Porte ton pyj!* » en collaboration avec Opération Enfants Soleil. Merci à madame Amélie Bergevin-Gauthier et à monsieur Matthieu Léveillé pour l'orchestration de cette semaine.



# ESSAYE LA « BUS ATTITUDE »!

Confort | Respect | Sécurité | Tranquillité

## À l'arrêt



Je suis à l'arrêt 10 minutes d'avance et j'attends calmement.



Je monte calmement dans l'autobus et sans bousculer.

## Dans l'autobus



Je respecte le chauffeur et les autres élèves.



Je garde l'allée et la sortie de secours dégagées.



Je ne crie pas, je parle à voix basse.



Je ne bois pas et je ne mange pas.



Je reste assis, je ne change pas de place et je ne sors pas mes bras et ma tête par les fenêtres.



Je ne lance rien à l'intérieur et à l'extérieur et je contribue à garder l'autobus propre.

## À la descente



J'attends que l'autobus soit arrêté avant de me lever.



Je descends à l'arrêt inscrit sur Mozaïk-Portail Parents.



Si j'échappe un objet sous l'autobus, j'avertis le chauffeur avant de le ramasser.



Je fais au moins 10 pas sur le trottoir avant de passer devant l'autobus pour traverser la rue.



Centre  
de services scolaire  
des Trois-Lacs

Québec



**COMMUNIQUÉ**  
Pour diffusion immédiate

### Inscrivez-vous au programme Accès-Loisirs Vaudreuil-Soulanges pour la session d'été 2026

**Vaudreuil-Dorion, 21 avril 2026** – Le programme *Accès-Loisirs Vaudreuil-Soulanges* est de retour avec de nouvelles dates d'inscription pour la **session d'été 2026** afin d'offrir à des **ainés, adultes et enfants de familles à faible revenu des places gratuites pour des activités sportives, culturelles et de plein air**. Les prochaines inscriptions en ligne se tiendront du **samedi 2 mai au mardi 5 mai de 9 h à 16 h**. Les personnes disposant déjà d'un compte pourront accéder à la liste des activités offertes et s'y inscrire par le [lien](#) accessible au [www.accesloisirsvs.ca](http://www.accesloisirsvs.ca).

Bien que les inscriptions en ligne soient privilégiées, il sera tout de même possible pour les citoyens admissibles de s'inscrire par téléphone le samedi 2 mai entre 9 h et midi ou de planifier un rendez-vous d'inscription en personne en contactant la **Maison de la Famille Vaudreuil-Soulanges** au 450 217-2177, poste 101.

Les personnes souhaitant s'inscrire au programme pour la première fois sont invitées à communiquer avec la **Maison de la Famille Vaudreuil-Soulanges** au 450 217-2177, poste 101 ou par courriel au [secretariat@mfvs.ca](mailto:secretariat@mfvs.ca) pour fournir les preuves de revenu et les documents nécessaires à l'inscription. Par la suite, un compte famille vous sera créé et un lien d'accès vous sera transféré afin de pouvoir procéder à votre inscription.

Pour être admissible, le revenu familial avant impôt doit être inférieur ou égal au seuil indiqué ci-dessous, selon le nombre de personnes dans la famille :

- 1 personne : 31 906 \$
- 2 personnes : 39 721 \$
- 3 personnes : 48 832 \$
- 4 personnes : 59 288 \$
- 5 personnes : 67 244 \$
- 6 personnes : 75 839 \$
- 7 personnes ou plus : 84 436 \$

Vous devrez fournir obligatoirement une preuve de revenu (l'avis de cotisation fédéral ou provincial pour 2024 ou 2025, ou encore le carnet de réclamations pour les prestataires de la Sécurité du revenu) ainsi qu'une preuve de résidence avec adresse (permis de conduire, compte de taxes, factures de services récentes).

#### Programme Accès-Loisirs Vaudreuil-Soulanges

Inspiré d'un modèle déjà implanté dans plusieurs régions du Québec, le programme *Accès-Loisirs Vaudreuil-Soulanges*, en collaboration avec la Maison de la Famille Vaudreuil-Soulanges, recueille des places à des activités offertes par des organisations sportives, culturelles et récréatives qui acceptent spontanément de donner des places dans leurs activités ou encore, d'offrir des places n'ayant pas été comblées lors de leurs périodes d'inscription. Ces places deviennent alors disponibles pour toutes les personnes admissibles au programme *Accès-Loisirs Vaudreuil-Soulanges*.

Les derniers chiffres de la Direction de santé publique indiquent que plus de 6 000 résidents dans Vaudreuil-Soulanges vivent actuellement sous le seuil de faible revenu. Que ce soit pour des familles ou des personnes seules, la pratique d'activités sportives, culturelles ou de plein air permet de socialiser, de briser l'isolement et de développer des aptitudes rehaussant la qualité de vie des citoyens et le dynamisme de nos collectivités.

Pour plus d'information sur ce programme, vous pouvez communiquer avec la Maison de la Famille Vaudreuil-Soulanges au 450 217-2177, poste 101.

Les fournisseurs de loisirs désireux d'offrir des places gratuites à leurs activités peuvent communiquer avec la Maison de la Famille Vaudreuil-Soulanges au [secretariat@mfvs.ca](mailto:secretariat@mfvs.ca)

-30-

Pour plus d'information ou pour une entrevue, veuillez communiquer avec :

**Marie-Eve Gingras-Gosselin**  
Conseillère en communication  
MRC de Vaudreuil-Soulanges  
450 455-5753, poste 2272  
[mgingras@mrcvs.ca](mailto:mgingras@mrcvs.ca)

# Gardiens avertis



Ce cours permet aux jeunes âgés de 11 à 15 ans d'acquérir les techniques de base en secourisme et les compétences nécessaires pour prendre soin d'enfants plus jeunes qu'eux. Les participants apprennent à s'occuper d'enfants appartenant à divers groupes d'âge, à prévenir les urgences et à intervenir en cas de besoin. Le cours offre également aux jeunes les outils nécessaires pour faire valoir leurs services de gardiennes et de gardiens d'enfants auprès de familles potentiellement intéressées.

## DURÉE

8 heures en ligne sur 2-3 jours

## FORMATEUR

Animateur jeunesse de la Croix-Rouge

## PRÉALABLE

Être âgé de 11 ans ou plus (ou avoir complété la 5e année)

## CONTENU DU COURS

- Comment être responsable et faire preuve de leadership.
- Comment prendre de bonnes décisions et gérer les comportements difficiles.
- Les stades de développement des enfants et les stratégies adaptées à chacun.
- Comment nourrir et habiller les enfants et les bébés, jouer avec eux et changer une couche.
- Comment reconnaître et prévenir les situations dangereuses, faire des choix éclairés et promouvoir les comportements sécuritaires.
- Les notions de secourisme de base.
- Le gardiennage comme emploi.

**Maintenant offert en ligne avec un moniteur en direct sur la plateforme Zoom.**  
**Détails et inscription sur [formation.ca/collections/jeunesse](https://formation.ca/collections/jeunesse)**

## MATÉRIEL INCLUS

Manuel Gardiens avertis et mini-trousse (envoyés par la poste)  
 Attestation de réussite (envoyée par courriel)



Exemples de pages



Secourisme Croix-Rouge. Notre expérience fait la différence.  
 1 888-668-7381 | [formation.ca](https://formation.ca)  
 Cours à tous les mois. Inscription en ligne.



# Nouveau groupe

29 avril au 17 juin 2026

18 h 00 à 20 h 00



## Programme Y'APP



Série de **8 ateliers**.  
Construisez votre **coffre à outils parental** à travers des échanges et des discussions entre parents et intervenants  
Les thématiques sont choisies par vous, pour vous, selon **votre réalité** avec des enfants de **0 à 5 ans**.



15 rue Louise-Josephite, Vaudreuil-Dorion

Ya personne de parfait

Inscription gratuite

[janie@mfvs.ca](mailto:janie@mfvs.ca)

438-366-4708

# Prêts à rester seuls!



Ce cours permet aux jeunes âgés de 9 à 13 ans d'apprendre des techniques de base en secourisme et d'acquérir les compétences nécessaires pour assurer leur sécurité à tout moment où ils ne sont pas sous la supervision directe d'un parent, d'un tuteur ou d'un adulte en qui ils ont confiance, qu'ils soient à la maison ou dans leur collectivité.

## DURÉE

5 heures en ligne sur 2 séances

## FORMATEUR

Animateur jeunesse de la Croix-Rouge

## PRÉALABLE

Être âgé de 9 ans ou plus

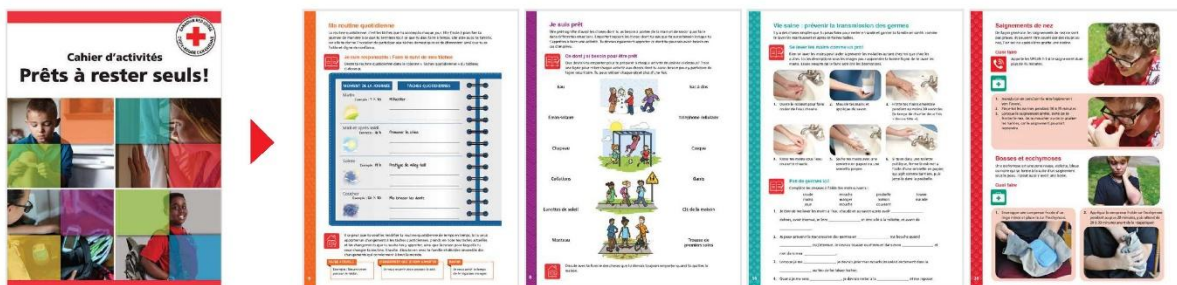
## CONTENU DU COURS

- L'importance de faire preuve de respect et de prendre ses responsabilités.
- L'importance d'établir et de suivre des règles de sécurité lorsqu'on est seul.
- Les façons d'assurer sa sécurité à la maison et dans la collectivité.
- Les façons de se préparer aux situations imprévues, de les reconnaître et de bien réagir lorsqu'elles surviennent (p. ex., les intempéries, les rencontres d'étrangers ou les visites inattendues).
- Les techniques de secourisme de base.

## MATÉRIEL INCLUS

Cahier d'activités *Prêts à rester seuls!* (envoyé par la poste)  
Attestation de réussite (envoyée par courriel)

**Maintenant offert en ligne avec un moniteur en direct sur la plateforme Zoom.**  
**Détails et inscription sur [formation.ca/collections/jeunesse](https://formation.ca/collections/jeunesse)**



Exemples de pages



Secourisme Croix-Rouge. Notre expérience fait la différence.  
1 888 668-7381 | [formation.ca](https://formation.ca)  
Cours à tous les mois. Inscription en ligne.



# TRUCS ET ASTUCES POUR AIDER VOTRE ENFANT DURANT LES EXAMENS

Les examens peuvent être stressants. Pour aider votre enfant à s'y préparer, consultez ces trucs intéressants proposés par Alloprof !

## **Varié la révision**

Rendre la révision efficace et amusante est un défi. Il existe plusieurs méthodes pour étudier autres que de relire ses notes : faire des cartes-éclair, créer une carte conceptuelle, chanter ses notes, miser sur des rimes ou des stratégies mnémotechniques, dessiner une ligne du temps, utiliser des crayons de différentes couleurs ou des Post-it, etc.

## **Miser sur les récupérations**

Bien sûr, vous pouvez encourager vos enfants à aller en récupération avec son ou sa prof, mais vous pouvez aussi lui proposer les capsules [vidéo MiniRécups d'Alloprof](#), qui portent sur différentes informations essentielles. Quand une notion est expliquée de plusieurs façons, il y en a souvent une qui aide l'enfant à mieux comprendre.

## **Gérer le stress**

Apprenez à votre enfant à comprendre les manifestations de son stress. Ainsi, il ou elle pourra mieux y faire face. Assurez-vous aussi que les jours précédant son examen, son mode de vie (sommeil, nourriture, moment de détente, etc.) ne nuise pas à son état d'esprit.

## **Différencier les efforts des résultats**

Même si votre enfant a fourni des efforts et a bien étudié avant son examen, il ou elle n'est pas à l'abri d'une note plus basse que celle espérée. Rappelez-lui que ce n'est pas la fin du monde. Parfois, tout son travail préparatoire peut être bousillé par le stress lors de l'examen. Aidez votre enfant à trouver des façons pour que cela se passe mieux la prochaine fois.

## **Déstresser le jour J**

Le matin de l'examen, ne mettez pas tout l'accent sur ça ! Assurez-vous que votre jeune mange bien et que la journée parte du bon pied à la maison. Encouragez votre enfant sans lui ajouter de la pression : Tu as bien travaillé, je l'ai vu ! Peu importe ta note, je vais être fière/fier de toi ! ; Je vais penser à toi ! Mais j'ai confiance, j'ai vu tous tes efforts ! ; etc. Vous pouvez glisser un [petit mot](#) dans sa boîte à lunch.

## **Consultez aussi sur Alloprof**

[Comment surmonter le stress des examens?](#)

[Réussir ses examens](#)

# MON SOURIRE EN SANTÉ: pour une haleine fraîche

Il nous arrive tous d'avoir une mauvaise haleine de temps en temps...



## Quelles sont les causes?

- Les aliments que l'on mange (ail, oignon, épices, etc.)
- Problèmes bucco-dentaires
- Respiration par la bouche, nez bouché
- Certaines maladies (diabète, problèmes de digestion, amygdales infectées, etc.)
- Médicaments qui assèchent la bouche



Boire de l'eau peut aider.

Quoi faire pour ne plus avoir mauvaise haleine?



Brosser la langue et les dents après les repas et utiliser la soie dentaire.

Les rince-bouches, gommés et pastilles ne sont pas des solutions. Ils ne feront que masquer le problème pour un temps.



Québec 

# Nouvel horaire

## Périodes d'aide aux devoirs

**À la bibliothèque municipale de Saint-Zotique**

Pour les élèves de 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année du primaire

Tous les mardis de 15h30 à 17h30

Périodes de 50 minutes  
15h30 à 16h20 ou 16h40 à 17h30

Sans inscription  
L'enfant doit avoir tout son matériel



**30, avenue des Maîtres  
Saint-Zotique**

Avec une intervenante de la MFVS

## ÉLÈVES DÉCORÉS DU MOIS D'AVRIL



### DÉFI MENSUEL

Lors des sorties à l'extérieur, je m'habille sans perdre mon temps

Arya Nunes Pereira (001), Logan Gaboury (002), Alan Nunes (003), Ofori-Mensah Nkansah (101), Max-Édouard Goyette (102), William Quenneville (103), Camille Morin (104), Evan Letendre Lavigne (201), Jesse Levac (202), Milan Bélanger (203), Théo Martin (301), Philippe Décosse (302), Charles Savard (303), Raphaël Sauvé (401), Davi Nunes Pereira (402), Owusu Nkansah (403), Shelby Plouffe (501), Elliot Berthiaume (502), Kyle Paiement (503), Nathan Vincent (601), Jake Dandurand-Turner (603), Florent Chevrier (604), Alexi Beauvais (702), Abygaëlle Lefebvre (716), Nicolas Ouellette-Martin (718).



### Participation active

Edmond Langevin (101), Thomas St-Arnaud (103), Gabriel Durocher (104), Léandro Hernandez (303), Maxime Boudrias (401), Zakary Sauvé (402), Élisabeth Ménard (403), Elliot Berniqué (501).



### Attitude positive

Sukham Singh Multani (004), Hope Sharpe Rioux (004), Charles-Edouard Léger (102), Méliane Larocque (501), Aurély Deschamps (601), Élois Martineau (602), Océanne Ladouceur (604), Anaève Papin (716).



### Efforts soutenus

Frédérique Allard (102), Zachary Leemars (103), Alexa Couturier (102), Noah Bull (202), Victor Geoffroy (301), Raphaëlle Fortin (403), Audrey Chevrier (601).



### Travail bien réalisé

Léonie Hallé (002), Yoan Pelletier (101), Zoé Leduc (104), Charlie Jordan Monaco (201), Élie Brusilovski (202), Charlie Boileau (303), Karyane Côté (402), Alycia Leroux (403), Émile Sagala (502), Ella Fournier (503), Jasmine Ouellet (503).












### Débrouillardise








Skye-Lynn Roy (002).



### Résultats remarquables

Ludovic Pelletier (301).

 <p><b>Stratégies utilisées</b></p>	<p>Elliot St-Marseille (202), Élie Allen (302), Léa Henry (603).</p>
 <p><b>Gentillesse</b></p>	<p>Milan Fecteau (201), Rosalie Dawson (301), Kelly-Ann Allard (503).</p>
 <p><b>Curiosité vis-à-vis du monde</b></p>	<p>Éliot Guibord (004), Juan Laudo (303).</p>
 <p><b>Entraide</b></p>	<p>Samuel Arseneault (103).</p>
 <p><b>Écoute active</b></p>	<p>Thomas Hill (104), Arushi Ramduny (401), Élizabéth Rose (604).</p>
 <p><b>Persévérance</b></p>	<p>Adriana Grant (003), Océane Laflamme (101), Charlotte Manseau (401), Jérémy Bergevin Gagnon (501), Océanne Koehler (603), Axelle St-Amant (604), Loïc Benjamin (702).</p>
 <p><b>Joue bien</b></p>	<p>Zoé Pelletier (002), Maïka Leroux (003), Océanne Campeau (203).</p>
 <p><b>Collaboration</b></p>	<p>Thomas Dery (001), Noah Rheault (201), Raphaël Robert (603).</p>
 <p><b>Créativité</b></p>	<p>Avery Gorup (003).</p>

 <p><b>Bienveillance</b></p>	<p>Laurie Morris (001).</p>
 <p><b>Prendre des risques</b></p>	<p>Dael Giroux (203), Abygaëlle Ranger (203), Clémentine Masson (602).</p>
 <p><b>Coopération</b></p>	<p>River Ann Leroy Quesnel (302).</p>
 <p><b>Travail d'équipe</b></p>	<p>Ophélie Laforme (302), Adams Stanley Cineas Viciere (718).</p>
 <p><b>Consignes appliquées</b></p>	<p>Éliane Groulx (402), Jérémia Habashy (601).</p>
 <p><b>Dépassement de soi en éducation physique</b></p>	<p>Félix Pitre (001), Samuel McKenty (002), Jax Trudeau (002), Frédérique Arseneault (003), King Howell (004), Naomy Tessier (301), Tristan Desrochers (302), Samuel Duchesneau (303), Renaud Leduc (401), Charlotte Beauchamp (402), Victoria Thivierge (403), India Parent (501), Matthew Chabot (502), Louis-Félix Lussier (503), Logan Bernard (601), Pranveer Singh Multani (603), Naolie Campeau (604), Félisia Doyon (716), Nathan Lalonde (718).</p>
 <p><b>Démontrer un bon esprit d'équipe en éducation physique</b></p>	<p>Rafaël Landry (001), Nelly Rossignol (002), Ayla Lapointe (003), Agamveer Singh (004), Jade Hébert (301), Mégane Sénécal (302), Florence Reid (303), Oliver Fequet (401), Leah Brusilovski (402), Lorick Lavigne (403), Annabelle Jalbert (501), Florence Turpin (502), Laurence Laliberté (503), Sarah Leroux (601), Maxim Gauthier (603), Laurie Bourgon (604), Jonathan St-Laurent (716), Zack Ste-Marie (718).</p>



Participer activement au cours d'éducation physique

Samuel Poirier (001), Joey Couturier (002), Florence Bélanger (003), Félix Cyrius (003), Jade Chatigny (004), Théodore Espina (301), Liam Chatigny (302), Bénédicte Meus (303), Léa Arel (401), Éthan Boyer (402), Léam Giroux (403), Lauralie Darcy (501), Malek Séguin (503), Dominic Lacroix-Rosanelli (601), Lilianne Chergui (602), Lyvia Despelteau (603), William De l'Étoile-Bernier (604), Logan Desroches (716).



Un mot de madame Léa

**Bravo pour ton esprit sportif!** : Jorick Goyette (302), Alexane Gauthier (303).

