




INFOPARENTS – Février 2026

À retenir en février

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2	3  Sortie au Centre des Sciences de Montréal pour les élèves de 5e année et ceux des classes 716 et 718	4	5	6  Carnaval au pavillon de l'Éclusière
Du 2 au 6 février 2026, SEMAINE DE RECONNAISSANCE DU PERSONNEL (enseignants(es), secrétaires, TES, concierges, personnel du service de garde, surveillantes du dîner, professionnels,...)				
9	10	11	12	13 Journée pédagogique flottante
16	17	18	19	20
Du 16 au 20 février 2026, SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE				
23	24  Vaccination 4e année Visite des élèves de 6e année à l'école secondaire  Soulanges	25	26  Photographies des élèves finissants	27



PHOTOS DES FINISSANTS

Veillez prendre note que la prise de photos pour les finissants de 6^e année et des classes 700 se tiendra le 26 février 2026. Vous avez déjà reçu les informations du photographe. Les élèves recevront, par le biais de leur enseignant, le détail du déroulement de la séance dans les jours précédant la date.



JOURNÉE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Du 16 au 20 février se tiendra la 22^e édition de la semaine de la persévérance scolaire. Sous le thème « **La persévérance, ça mène loin** », cette semaine sera l'occasion de vivre diverses activités dans nos 3 pavillons. Tout particulièrement, le **jeudi 19 février** qui sera la journée *Je perséVERT*. Pour l'occasion, élèves et personnel sont invités à porter un vêtement ou un accessoire VERT afin de saluer les efforts quotidiens consacrés à la réussite scolaire.



RAPPEL – RELEVÉ 24

La production des relevés 24 pour l'année 2025 débutera sous peu et ils seront déposés sur Mozaïk – portail parents **pour tous les parents payeurs**. Il est de votre responsabilité de vérifier les relevés 24 (surveillance du dîner et service de garde). Pour toutes questions, communiquez directement avec Mme Arlène Brault, poste 2 ou par courriel sgarde.eclusiere@csstl.gouv.qc.ca

Il est à noter que les paiements reçus après le 1^{er} février prochain seront sur le relevé 2026.

Prenez note que toute modification effectuée engendrera un relevé 24 amendé l'année suivante.

ENFANTS « FORTSmidables »

Bien impliqué dans la communauté de Coteau-du-Lac et toujours disponible à nous soutenir dans nos projets, la bannière MAXI de Coteau-du-Lac et son directeur M. Simon Legault ont offert, aux élèves de notre école, 400 sacs de collations « dépannage ». Un immense MERCI de la part de nos élèves!



« ON PATINE! » À L'ÉCOLE DE COTEAU-DU-LAC

Les conditions de glace, sur la patinoire de la ville se trouvant à l'arrière du pavillon St-Ignace, sont excellentes! Il est maintenant possible, pour les élèves des pavillons Académie-Wilson et St-Ignace, de s'adonner au patinage libre durant les heures du dîner et au service de garde en fin de journée. Nous rappelons l'obligation du port d'un casque de protection et des patins qui doivent être transportés dans un sac fermé dans les autobus.



INSCRIPTION SCOLAIRE 2026-2027

DU 26 JANVIER AU 13 FÉVRIER 2026 EN LIGNE

! LE PROCESSUS RELATIF À L'INSCRIPTION DES ÉLÈVES SE FERA EN LIGNE VIA LA PLATEFORME INFORMATIQUE MOZAIK PORTAIL PARENTS ou CLIC ÉCOLE SEULEMENT.



INFORMATIONS DISPONIBLES AU
WWW.CSSTL.GOUV.QC.CA

INSCRIPTION AU PRÉSCOLAIRE 4 ANS

LE PRÉSCOLAIRE 4 ANS S'ADRESSE AUX ENFANTS ÂGÉS DE 4 ANS AU 30 SEPTEMBRE 2026

OÙ S'INSCRIRE?

L'admission d'un nouvel élève pour l'année scolaire 2026-2027 se fait directement en ligne, via [Mozaiik Portail Parents](#) ou l'application Clic école.

Lors de l'inscription, la saisie de votre adresse dans le formulaire vous indiquera l'école desservant votre domicile (école désignée). Si cette école n'offre pas le service de préscolaire 4 ans, votre demande d'inscription sera acheminée à l'école offrant ce service sur le territoire du Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSSTL), que vous sélectionnez lors du processus d'inscription.

Pour l'année scolaire 2026-2027, neuf écoles du CSSTL offrent les services de maternelle 4 ans, soit: l'école Culliermier à Saint-Clet, l'école de l'Épervière à Rigaud, l'école Virginie-Roy à L'Île-Perrot, les écoles de l'Hymne-au-Printemps, des Légendes et Saint-Michel à Vaudreuil-Dorion, l'école des Canotiers aux Cèdres, l'école des Orioles à Saint-Zotique et l'école du Val-des-Prés à Saint-Polycarpe.

INSCRIPTION AU PRÉSCOLAIRE 5 ANS

LE PRÉSCOLAIRE 5 ANS (LA MATERNELLE) S'ADRESSE AUX ENFANTS ÂGÉS DE 5 ANS AU 30 SEPTEMBRE 2026

OÙ S'INSCRIRE?

L'admission d'un nouvel élève pour l'année scolaire 2026-2027 se fait directement en ligne, via [Mozaiik Portail Parents](#) ou l'application Clic école.

Lors de l'inscription, la saisie de votre adresse dans le formulaire vous indiquera l'école desservant votre domicile (école désignée). Pour en savoir plus sur le processus d'inscription, consulter la page *Inscription scolaire* sur le site Web du CSSTL.

INSCRIPTION AU PRIMAIRE

RENOUVELLEMENT DE L'INSCRIPTION

Les élèves qui fréquentent actuellement une école du CSSTL recevront, par l'entremise de l'école, la marche à suivre pour procéder à la réinscription.

PREMIÈRE INSCRIPTION

L'admission d'un nouvel élève pour l'année scolaire 2026-2027 se fait directement en ligne, via [Mozaiik Portail Parents](#) ou l'application Clic école.

Lors de l'inscription, la saisie de votre adresse dans le formulaire vous indiquera l'école desservant votre domicile (école désignée).

DOCUMENTS D'IDENTITÉ REQUIS LORS DE L'INSCRIPTION

POUR L'ÉLÈVE NÉ AU QUÉBEC

- L'original du certificat de naissance grand format (indiquant le nom des parents), émis par la Direction de l'état civil. Pour obtenir ce document, visitez le www.etatcivil.gouv.qc.ca.

POUR L'ÉLÈVE NÉ AILLEURS AU CANADA

- L'original du certificat de naissance portant le nom des parents.

POUR L'ÉLÈVE NÉ À L'EXTÉRIEUR DU CANADA

- L'original des documents émis par Citoyenneté et Immigration Canada et par Immigration Québec pour l'élève et ses parents;
- Le certificat de citoyenneté canadienne, s'il y a lieu.

UNE PREUVE DE RÉSIDENCE DU PARENT (pour tous)

- Pièce attestant l'adresse du domicile (permis de conduire, états de compte d'électricité, de téléphone, de taxes, etc.).

Pour la liste complète des preuves acceptées, consultez le site Web du CSSTL (annexe 1 du document *Critères d'admission et d'inscription des élèves 2026-2027*).



DEMANDE DE DÉROGATION

Cette mesure s'adresse à l'enfant qui n'a pas l'âge d'admission requis (au préscolaire 5 ans ou en première année du primaire), mais qui est particulièrement apte à commencer l'école et dont le niveau de développement est tel qu'il subirait un préjudice réel et sérieux si l'on devait retarder son admission à l'école.

Pour en savoir plus sur le processus de demande de dérogation, consultez la page *Inscription scolaire* sur le site Web du CSSTL.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Tant au préscolaire qu'au primaire, si le maximum de la capacité était atteint dans une école désignée, la procédure prévue au processus d'inscription des élèves s'appliquerait, telle que décrite dans le document *Critères d'admission et d'inscription des élèves 2026-2027*, disponible sur la page *Inscription scolaire* du site Web du CSSTL.

VEZ DÉCOUVRIR L'ÉCOLE ENTREPRENEURIALE BRIND'AMOUR EN VISITANT NOTRE SITE WEB!

Située sur le campus de la Cité-des-Jeunes à Vaudreuil-Dorion, notre école communautaire consciente développe, chez les jeunes, la confiance, l'estime de soi, la motivation et la persévérance scolaire. Le programme offert par l'école Brind'Amour propose une voie éducative moderne et socialement responsable, tout en misant sur la synergie entre les élèves, l'équipe-école, les parents et la communauté.

Passez nous voir sur le [site Web de l'école Brind'Amour](#).

COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS ET AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION ET D'APPRENTISSAGE (CCSEHDAA) – PROCHAINE RENCONTRE

Pour les parents intéressés, voici [l'ordre du jour](#) (hyperlien accessible aux parents) de la rencontre du 2 février du Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

En complément, voici un [feuillet d'information](#) présentant le rôle du comité (hyperlien accessible aux parents). Les parents qui voudraient participer à la rencontre du 2 février, à titre de « public », doivent signaler leur intention au plus tard le 27 janvier au ccshedaa@csstl.gouv.qc.ca afin de recevoir l'invitation TEAMS.

PRÉSENTATION VIRTUELLE – PARCOURS SCOLAIRE POUR LES ÉLÈVES HDAA

Vous vous questionnez sur les parcours scolaires possibles pour votre enfant ?

Le CSSTL vous invite à une courte présentation virtuelle consacrée aux parcours scolaires des élèves HDAA.

Où? Rencontre sur TEAMS

Quand ? Lundi 2 février 2026, de 19h à 19h30

Comment? Pour obtenir plus d'informations et vous inscrire avant le 27 janvier 2026, cliquez sur [l'invitation](#)

ABSENCES EN RAISON DE VOYAGES ET/OU D'ÉVÉNEMENTS

Un rappel de règles de fonctionnement inscrites à l'agenda.

Si votre enfant doit s'absenter pour un voyage familial, un tournoi sportif, un événement culturel, etc. le personnel enseignant ne fournira aucun travail à l'élève à l'avance.

De plus, les évaluations qui auront lieu durant ces absences ne pourront pas être reprises. Si l'enseignant n'a pas suffisamment de renseignements pour porter un jugement, aucune note n'apparaîtra à son bulletin.

RAPPEL - ABSENCES ET RETARDS

Vous devez motiver l'absence de votre enfant sur le Mozaïk Portail Parents ou sur Clic école. Merci de le faire avant 8h00 le matin ou avant 13h00 l'après-midi.



Petit rappel !

On ne **limite** pas les **écrans** aux **enfants pour être sévère.**

On le fait pour **protéger** leur **cerveau en développement** d'une surcharge de *stimulations* rapides, intenses et constantes.



ÉLÈVE D'UN JOUR – ÉCOLE SECONDAIRE SOULANGES

Pour nos élèves qui terminent leur parcours du primaire, il est déjà temps de se familiariser avec la vie au secondaire. Des activités de transition sont prévues pour les élèves qui fréquenteront l'école secondaire Soulanges et l'école secondaire des Navigateurs.

Le **mardi 24 février prochain**, les élèves qui fréquenteront l'école secondaire Soulanges pourront vivre « l'expérience du secondaire » le temps d'un avant-midi. Accompagné par des enseignants de notre école, votre enfant aura la possibilité de visiter les lieux, d'en apprendre plus sur les activités possibles et de dîner sur place. Les élèves qui fréquenteront une école autre que secondaire Soulanges et des Navigateurs l'an prochain sont également invités à vivre l'expérience. Même si l'environnement sera différent, voir et vivre la vie de l'école secondaire peut s'avérer enrichissant.

Les parents des élèves concernés recevront sous peu les détails de cette activité. Merci d'encourager votre enfant à y participer et à s'engager dans cette transition de vie. Pour reprendre les mots de notre collègue madame Marie-France Voisin, directrice de l'école secondaire Soulanges :

"Un élève que l'on intéresse est un élève qui s'investit et qui réussit"

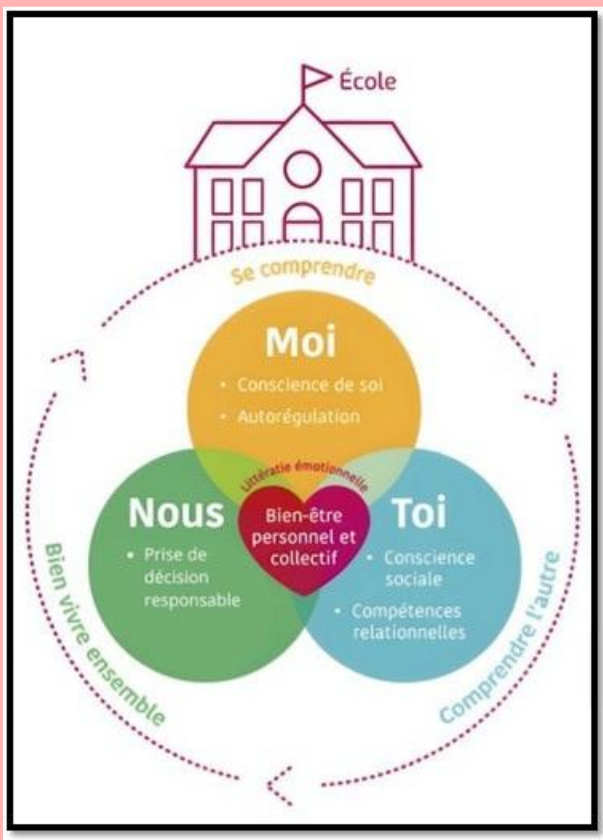
DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET SOCIALES, UN PLUS POUR NAVIGUER DANS LA VIE QUOTIDIENNE ET INTERAGIR POSITIVEMENT AVEC LES AUTRES.

Les compétences personnelles et sociales sont des habiletés qui permettent aux individus de gérer leurs émotions, d'établir des relations saines et de faire face aux défis de la vie. Comprendre et développer ces habiletés dès l'enfance, c'est permettre aux jeunes d'adopter les comportements positifs appropriés à l'école, à la maison, dans les activités, ...

À l'enseignement primaire et secondaire, le déploiement des contenus est obligatoire depuis le début de l'année scolaire 2025-2026. Des contenus sont aussi recommandés pour l'éducation préscolaire, mais non obligatoires.

Vous recevrez prochainement un dépliant vous présentant les contenus et les domaines de compétences. Le sujet vous interpelle? Nous vous partageons un outil à consulter, pour vous accompagner à la maison : [CQJDC_Soutenir_l'apprentissage_socioemotionnel_Parents.pdf](#)

« Une bonne gestion des émotions est associée au maintien de bonnes relations avec les autres, à une meilleure gestion des conflits ainsi qu'à la réussite scolaire. »¹



¹ [Naître et grandir, Apprendre à l'enfant à gérer ses émotions](#)

CAMPAGNE DE SÉCURITÉ EN TRANSPORT SCOLAIRE

Du 26 janvier au 6 février 2026 se déroulera la 38^e campagne de sécurité en transport scolaire. Son objectif est de rappeler aux écoliers, aux intervenants et aux usagers de la route l'importance d'adopter des comportements sécuritaires à bord et autour des autobus scolaires, en particulier près des écoles. Merci de participer à la sécurité de nos enfants !



**APRÈS
MON TEXTO**

**CE N'EST PAS
UNE OPTION**

Votre attention sauve des vies

**M'AS-TU
VU?**

FÉDÉRATION
DES TRANSPORTEURS
PAR AUTOBUS

[intact]
ASSURANCE

CAIN
LAMARRE

Québec

SÉANCE D'INFORMATION POUR LES PARENTS

la stimulation du langage

CHEZ LES TOUTS-PETITS

Stimulation du langage
chez les 30-60 mois.

Présenté par :

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec

MFK
Maison
de la Famille
Kateri

Sujets qui seront abordés:

- Les étapes attendues du développement du langage et de la communication
- Les stratégies de stimulation adaptées au niveau de développement
- Les échanges et réponses aux interrogations des parents

Inscription en ligne via le lien suivant :

<https://www.eventbrite.ca/e/billets-seance-dinformation-langage-30-60-mois-1513763460259?aff=oddtcreator>



Date: 17 février 2026

Heure: 19:00

Lieu: virtuel via TEAMS



Mise à jour : novembre 2021

MON SOURIRE EN SANTÉ : couverture des soins dentaires

Jusqu'à l'âge de 9 ans, la RAMQ* « assure » le sourire de votre enfant. Vous n'avez qu'à présenter sa carte d'assurance maladie. C'est pourquoi nous vous suggérons de consulter un dentiste afin de faire profiter votre enfant de tous les soins auxquels il a droit.



La prévention reste toujours la solution la moins coûteuse, pour les enfants comme pour les grands. Des soins quotidiens et des visites régulières chez le dentiste et l'hygiéniste dentaire vous feront épargner temps et argent.

Soins dentaires payés par la RAMQ* pour tous les enfants de moins de 10 ans

- Examens
- Radiographies
- Obturations (plombages)
- Couronnes
- Extractions
- Urgences dentaires
- Traitements de canal

Soins dentaires non payés par la RAMQ*

- Nettoyages et détartrages
- Applications de fluorure
- Scellants dentaires
- Mainteneurs d'espace
- Traitements d'orthodontie
- Etc.

Vérifier si admissible :

1. à une assurance dentaire privée
2. à un programme dentaire ministériel ou fédéral (consulter dentaccs.ca)
3. au Régime canadien de soins dentaires

* Régie de l'assurance maladie du Québec



Les hygiénistes dentaires de votre CLSC

Québec 

ÉLÈVES DÉCORÉS DU MOIS DE JANVIER



DÉFI MENSUEL

Lors des récréations, j'applique les règlements de la cour d'école

Sienna Farro Fonseca (001), Joey Couturier (002), Ayla Lapointe (003), Agamveer Singh (004), Nathan Philippe (101), Frédérique Daoust (102), Anastasia Espina (103), Lily-Maude Arel (104), Liam Koehler (201), Japraam Singh Bedi (202), Océanne Campeau (203), Alexis Blanchette (301), William Fequet (302), Flavie Dumoulin (303), Léa Arel (401), Leah Brusilovski (402), Mathis Sauvé (403), Mahée Lavigne (501), Ethan Gendron (502/602), Magalie Lalonde (503), Mia St-Onge (601), Mikaël Nuckle (603), Lily-Raphaëlle Gaudreault (604), Éloïck Papin (716), Mia-Rose McMahan (718).



Participation active

Arthur Champagne (004), Vincent Schmidt (101), Lucah Lacroix-Rosanelli (203).



Attitude positive

Samuel Bilodeau (002), Hazel Alvarado-Agurcia (004), Charlie Boileau (303), Florence Turpin (502/602).



Bienveillance

Naomy Rossignol (402).



Efforts soutenus

Arya Nunes Pereira (001), Samuel McKenty (002), Avery Gorup (003), Maïka Leroux (003), Anaïs Lavoie (201), Maxime Boudrias (401), Gabriel Vivarais (403), Yadveer Multani (501), Magalie Sarrazin (502/602), Alexanne Demers (503), Charles Laplante (604), Jonathan St-Laurent (716).












Travail bien réalisé







Thomas Labelle (003), Frédérique Allard (102), Aryan Aryadevan (102), Sofia Chevrier (103), Edouard Michaud (104), Elliot St-Marseille (202), Éthan Mailhot (501), Mia Ovando Pigeon (601), Charles Thivierge (603), Zena Patry (604), Anthony Castonguay (716), Nathan Lalonde (718).



Motivation

Tristan Groulx (103), William Gagnon (302), Raphaël Sauvé (401), Flavie Despard (403).

 <p>Résultats remarquables</p>	<p>Jessie-Lou McSween (301), Ilias Kampitsis (303), Tristan Mailhot (403), Anthony Lachance (501).</p>
 <p>Gentillesse</p>	<p>Jayden Vaillancourt (103), Zachary Lauzière (104), Sophia Maltais Tolosa (201), Sam Laforce-Hamel (202), Tom Laforce-Hamel (301).</p>
 <p>Curiosité vis-à-vis du monde</p>	<p>Jax Trudeau (002), Jay Bruneau (402), Céline Dalia Hamra (601).</p>
 <p>Entraide</p>	<p>Éliot Guibord (004), Amaya Frenette (101), Rosalye Dawson (301), Liam Chatigny (302), Alexane Gauthier (303), Antoine Vennes (503), Logan Desroches (716).</p>
 <p>Écoute active</p>	<p>Scarlett Gaudreault (001), Eleanor Prement (102), Nathan Vincent (601), Edmond Demers (604).</p>
 <p>Persévérance</p>	<p>Xavier Pellat (101), Laurie-Jade Legault (202), Romane Berthiaume (203), William Dumont-Lavoie (503), Félix Levac (603), Ellie Rose Perreault (718).</p>
 <p>Joue bien</p>	<p>William De L'Étoile-Bernier (604), Max Bazinet (701), Mathéo Richer (702).</p>
 <p>Stratégies utilisées</p>	<p>Enzo Perea (203), Jayden Corbeil (502/602), Thomas Brunet (718).</p>
 <p>Collaboration</p>	<p>Jacob Boulanger (201), Mégane Sénécal (302), Justin Leduc (603).</p>

 <p>Routines acquises</p>	<p>Charlotte Beauchamp (402).</p>
 <p>Travail d'équipe</p>	<p>Anne-Sophie Gagné (401).</p>
 <p>Consignes appliquées</p>	<p>Laurie Morris (001).</p>
 <p>Un mot de Madame Mariane</p>	<p>Bravo! Tu fais les bons choix! : Jimmy Gendron (104).</p>
 <p>Un mot de Madame Léa</p>	<p>Démontre un bel esprit sportif! : Mélia Kosko (303), Emma Hill (402).</p>
 <p>Dépassement de soi en éducation physique</p>	<p>Louis-Félix Décosse (001), Logan Gaboury (002), Noëlie Rivest (003), Thomas Gauthier (004), Lennox Tétrault (102), Nicolas Leroux (104), Milan Fecteau (201), James Amos (203), Emmaëlle Picard (301), Kyle Biard (302), Alicia Lanthier-Descôteaux (303), Mikael Barrientos Wong (401), Ariane Bull (402), Sophia Brière St-Michel (403), Kyei-Baffour Nkansah (501), Antoine Robillard (502/602), Ella Fournier (503), Kayssie Hébert (601), Jake Dandurand-Turner (601), Estelle Courchesne (604), Jackson Vandewalle (701), Anaève Papin (716), Zack Ste-Marie (718).</p>
 <p>Démontrer un bon esprit d'équipe en éducation physique</p>	<p>Mathéo St-Marseille (001), Skye-Lynn Roy (002), Nathan Campeau (003), Milana Beauchamp (004), Aimeryck Coursol-Delisle (103), Raphaël Robillard (202), Eva Falcon (301), Mia Trudeau (302), Malorie Décary (303), Audrey Leroux (401), Jade Poirier (402), Camille Loïsele (403), Olivier Patry (501), Zoé Lalonde (520/602), Zackael Richer (503), Alek Bruneau (601), Éliane St-Arnaud (601), Leanne Dumont (604), Loïc Benjamin (701), Abygaëlle Lefebvre (716), Nicolas Ouellette-Martin (718).</p>



Participer activement au cours d'éducation physique

Ruby Lafrenière (001), Zoé Pelletier (002), Alan Nunes (003), Brendon Marleau (004), Fanny Leroux (101), Elliott Gaudreau (301), Camille Champagne (302), Justine Brunette (401), Louis Ried (402), Noah Thériault (403), Alicia Gagné Dorval (501), Albert Amos (502/602), Thomas Espina (503), Gabriel Champagne (601), Daphnée Gélinau-Pouliot (601), Charlie Langlois (604), Félisia Doyon (716), William Leblanc (718).

DÉFI À RELEVER EN FÉVRIER

Je fais preuve de persévérance dans mon travail.

Comment faire preuve de persévérance?: Je sors le matériel nécessaire, je me mets au travail rapidement, je demande de l'aide, je suis fier, fière de ce que j'accomplis, je me donne des petits défis réalisables...