



INFOPARENTS – Novembre 2025

À retenir en novembre

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3	4	5	6	7
10 1re année - Atelier préparatoire VALSPEC 6e année - Ateliers SQ	11	12	13	14 Journée pédagogique
17	18 Rencontre de l'OPP à 18h30 via la plateforme TEAMS	19	20 1re année - Sortie à VALSPEC	21
24	25	26	27 Rencontres de parents sur rendez-vous en soirée	28 Journée pédagogique Rencontres de parents sur rendez-vous

RENCONTRES DE PARENTS – 1^{er} BULLETIN

Déjà la fin de la première étape! Elle prendra officiellement fin le 13 novembre prochain. Dès le 10 novembre, vous recevrez, de la part du titulaire de votre enfant, une invitation à venir le/la rencontrer.

L'horaire des rencontres de parents (semaine du 24 novembre) peut varier d'un enseignant à un autre. Toutefois, des plages horaires seront offertes aux parents dans la soirée du **jeudi 27 novembre** ainsi que dans la matinée de la pédagogie du **vendredi 28 novembre**.

Il s'agit d'une occasion pour vous de faire connaissance avec le titulaire de votre enfant et d'échanger sur ses forces et ses défis.

Afin d'être en mesure de consulter le bulletin de votre enfant, qui sera disponible sur le [portail Mozaïk-Parents](#) dès le 20 novembre prochain, nous vous rappelons la nécessité de vous inscrire au portail si ce n'est pas déjà fait. Il est important de rappeler que l'accès au portail ne vous permet pas seulement de consulter les communications officielles concernant votre enfant mais également, il vous permet de déclarer ou de motiver une absence à venir.

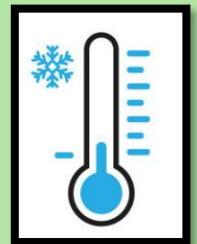
IDENTIFICATION DES OBJETS PERSONNELS

Nous vous rappelons l'importance d'identifier les objets personnels de vos enfants (boîte à lunch, sac à dos, manteau, pantalon de neige, souliers etc.). Il est beaucoup plus facile de les retrouver rapidement. Lors des rencontres de parents de la fin novembre, les objets retrouvés à ce jour seront en présentation. Il sera alors possible de peut-être récupérer quelques items égarés.

Merci de votre collaboration.

QUOI PORTER ?

Avec le mercure à la baisse des derniers jours et la neige qui sera bientôt présente, nous vous rappelons l'importance que les enfants doivent être vêtus de manière à pouvoir profiter, en tout confort, des récréations extérieures. Vous trouverez dans l'agenda de votre enfant, un thermomètre vestimentaire qui vous indique la tenue appropriée selon la température. Cet outil permet également à nos intervenants d'établir la tenue appropriée pour la durée des récréations.



N'oubliez pas que les élèves demeurent à l'extérieur pour un minimum de 45 minutes sur l'heure du dîner.

Si votre enfant n'est pas vêtu adéquatement, selon la température et les activités, vous en serez informés. Nous pourrions avoir à restreindre ses activités, par exemple, s'il n'a pas de pantalon de neige, nous pourrions lui demander de rester sur la partie asphaltée de la cour. Sachez toutefois que nous lui proposerons des vêtements propres, appropriés pour la température.

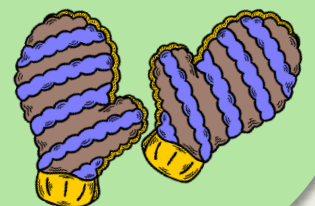
La température peut se montrer changeante durant la journée. La technique d'habillement en multicouches est certainement une pratique à favoriser pour s'assurer du confort. Nous vous partageons 2 vidéos que nous vous invitons à regarder avec vos enfants :

- Pour les plus petits : **Je m'habille pour aller dehors** : <https://youtu.be/A3SvHj9EMsA>
- **École de la nature, Comment s'habiller pour jouer dehors?** : <https://youtu.be/3iAzl4-Mo2Y>

N'hésitez pas à regarder les thermomètres vestimentaires disponibles et à discuter avec votre enfant des choix qu'il doit faire pour être bien lorsqu'il joue dehors.

Ne pas porter les vêtements appropriés pour l'extérieur ne sera pas un motif pour éviter d'aller jouer dehors.

Nous vous remercions de votre collaboration



SERVICE DE REPAS CHAUD DU 27 NOVEMBRE 2025

Veuillez prendre note qu'il n'y aura pas de service de repas chaud pour les pavillons de l'Académie-Wilson et de St-Ignace jeudi le 27 novembre prochain, puisque le traiteur aura un événement à l'extérieur.



UNE CHANSON À L'ÉCOLE!



Cette année, dans le cadre du 10^e anniversaire du projet Une chanson à l'école, les élèves des pavillons de l'Académie-Wilson et St-Ignace se sont surpassés en interprétant la chanson *Haut les cœurs!*

Constatez le travail de vos enfants en visionnant la captation de l'événement qui s'est tenu le 3 octobre dernier sur la scène extérieure du pavillon Wilson : [Chanson à l'école - CDL - 25-26](#)

Félicitations à tous les artistes ainsi qu'à nos quatre solistes : Océane Ladouceur, Daphnée Senécal, Élodie Bergeron et Élisabeth Rose. Merci au public qui s'est déplacé en grand nombre pour encourager les enfants. En terminant, merci à tous les enseignants pour leur implication et plus particulièrement à madame Mélina St-Pierre, enseignante de musique à notre école.



COURSE DES RAPIDES - PAVILLON DE L'ÉCLUSIÈRE



Les deux événements de cette année ont été couronnés de succès! Merci aux parents, amis, personnel des pavillons pour vos encouragements et votre présence le long des deux parcours. Merci aux enseignants d'éducation physique : madame Lizanne Castonguay, monsieur Martin Boisvert et madame Léa Duval pour l'organisation de l'événement. Merci également à nos parents bénévoles. Sans votre implication, nous ne pourrions tenir ces événements d'envergure. BRAVO à tous les coureurs !

LA POLITESSE, C'EST CHOUETTE!

Dès janvier 2026, le 2^e partie du règlement sur les règles de conduite sera en vigueur dans toutes les écoles au Québec. Depuis la rentrée 25-26, les élèves ne peuvent avoir avec eux et/ou utiliser leur téléphone cellulaire à l'école. L'ajout prévu porte sur le vouvoiement. En effet, les élèves devront utiliser le « **monsieur** » « **madame** » lorsqu'ils s'adresseront aux adultes et les **vouvoyer** lors des échanges.



En préparation de ce changement, nous lançons, durant le mois de novembre, une campagne de politesse dans nos 3 pavillons. Comme l'an dernier, les élèves sont invités à s'appropriier diverses formules de politesse et à en faire un bon usage. Des affiches, dans des lieux de haute circulation des 3 pavillons, aident les enfants à acquérir les salutations et les formulations.

Les élèves SURPRIS À BIEN FAIRE recevront des écussons « **La politesse, c'est chouette!** » pour souligner leurs efforts et leurs démonstrations de civilité. Nous vous reviendrons dans le prochain InfoParents avec la suite des actions qui seront mises en place pour préparer les enfants à ces changements. Nous souhaitons ainsi soutenir les enfants dans le développement de leurs habiletés relationnelles si importantes au mieux vivre ensemble.



LEVÉE DE FONDS AU PROFIT DE L'HARMONIE

Le 18 octobre dernier se tenait une levée de fonds au profit de l'harmonie. Une somme de 2400\$ en dons d'argent, de canettes et de bouteilles a été amassée. Plusieurs élèves, musiciens dans l'harmonie, accompagnés de parents étaient présents pour faire de cette collecte un franc succès! Merci aux parents bénévoles ainsi qu'à notre partenaire, monsieur Simon Legault, directeur du Maxi de Coteau-du-Lac. L'harmonie pourra ainsi participer à quelques compétitions provinciales au cours de l'année scolaire.



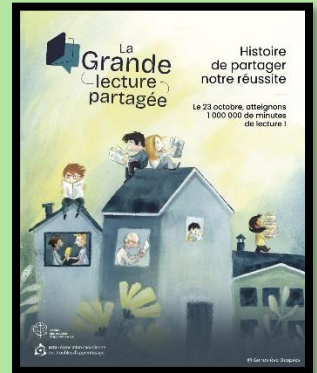
PROJET LAND ART – 6^e ANNÉE

Les élèves des classes 601 et 603 ont récemment profité du bel automne que nous vivons pour réaliser une activité de création selon le mouvement artistique Land Art. Les élèves devaient utiliser des éléments naturels (terre, roches, eau, bois, végétaux, etc.) et les intégrer ou les transformer pour créer des œuvres qui se fondent dans leur environnement. Nous vous laissons admirer quelques œuvres.



LA GRANDE LECTURE PARTAGÉE

La grande lecture partagée, c'est un mouvement collectif pour soutenir les jeunes qui apprennent autrement. Le plaisir de lire est un puissant levier de la réussite éducative. Les études le confirment : « cultiver le goût de la lecture dès le jeune âge contribue non seulement à prévenir les difficultés scolaires, mais aussi à atténuer les impacts des défis d'apprentissage. ». Le 23 octobre dernier, les élèves de partout au Québec pouvaient participer à ce mouvement en tentant d'accumuler 1 000 000 de minutes de lecture !



À l'École de Coteau-du-Lac, ce sont les élèves du pavillon de l'Académie-Wilson qui ont décidé de relever le défi ! Plus de 130 élèves qui lisent tous en même temps, un peu partout dans l'école ! Au-delà de 3 900 minutes de lecture accumulées pour nos beaux élèves !



SORTIE EN VÉLO – PAVILLON ST-IGNACE

Encore cette année, les élèves du pavillon St-Ignace ont pu s'initier et/ou pratiquer le vélo de montagne, dans le cadre des cours d'éducation physique. Pour certains d'entre eux, il s'agissait de la toute première fois sur un vélo.

Grâce à la collaboration du [Zèbre Rouge](#), pour l'achat et la modification de bicyclettes, nous avons pu leur proposer des vélos d'équilibre, ajustés à leur taille. Merci à madame Lizanne pour l'organisation annuelle de cette activité.

Merci également aux parents accompagnateurs et à toute l'équipe de rendre possible ces balades en nature par votre disponibilité et votre flexibilité.



BOUTIQUE « Les Rapides »

Il est toujours possible de se procurer des vêtements à l'effigie de nos équipes culturelles et sportives : LES RAPIDES DE COTEAU-DU-LAC. Nous vous invitons à visiter notre [boutique en ligne](#). Chaque article vendu contribue au financement de nos projets-école à raison 5,00\$ par achat. Une belle idée cadeau avec le temps des Fêtes qui approche.

Merci de votre contribution!



L'HALLOWEEN À L'ÉCOLE DE COTEAU-DU-LAC

Vendredi le 31 octobre dernier, les élèves des 3 pavillons ont pu célébrer l'Halloween. Au menu, déguisements, activités, friandises et beaucoup, beaucoup de plaisir! Merci à tout le personnel impliqué dans la préparation des festivités. Encore une fois, vous vous êtes surpassés!



CAMPAGNES DE FINANCEMENT – VENTE DE BûCHES DE NOËL

Une campagne de financement au profit du bien-être et du loisir de vos enfants est en cours. L'organisme de participation de parents (OPP) de l'école de Coteau-du-Lac en collaboration avec la pâtisserie Michaud, vous invite à vous sucrer le bec lors du congé des fêtes cette année.



Vous avez reçu une lettre d'informations vous précisant tous les détails de cette campagne. La boutique sera ouverte du 3 novembre au 8 décembre à 12h. Vous pourrez récupérer vos achats directement au pavillon de l'Écluserie dans la semaine du 15 décembre. Vous recevrez plus de détails concernant la livraison d'ici la fin du mois de novembre.

Les bûches se détaillent au coût de 26,00\$. Un profit de 7,00\$ par bûche sera remis à l'école pour la réalisation de projets d'aménagement de nos cours extérieures. Vous avez le choix parmi 4 saveurs :



Framboisier



Fudge



Sucre à la crème



Whisky à l'érable Marto

Pour passer votre commande, cliquez sur ce lien : [Encouragez l'École de Coteau-du-Lac | Michaud](#)



ou utiliser le code QR suivant :

Le paiement se fait directement sur le site (aucun argent comptant requis).

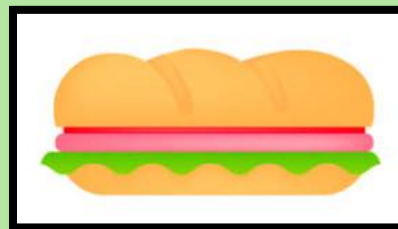
Nous comptons sur la collaboration de chacun d'entre vous pour faire de cette campagne une réussite. Ensemble, tout est possible!

L'OPP de l'école de Coteau-du-Lac

DÎNERS SUBWAY

Cette année encore nous reprenons les dîners Subway en collaboration avec le Subway de Coteau-du-Lac. Il y aura 5 dîners entre février et juin 2026 :

- **10 février 2026**
- **17 mars 2026**
- **14 avril 2026**
- **19 mai 2026**
- **16 juin 2026**



Les premiers bons de commande vous parviendront en janvier, via l'agenda de votre enfant, accompagnés de tous les détails concernant les commandes, le paiement et la livraison. Les sommes amassées grâce à cette campagne de financement serviront à la réalisation d'activités dans les classes.

COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS ET EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (CCSEHDAA)

Les parents sont invités à participer, à titre de « public », à la rencontre du Comité consultatif des services aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA) du 3 novembre prochain. Leur intention d'y participer doit être signalée à ccsehdad@csstl.gouv.qc.ca. La rencontre aura lieu en présentiel à la salle Gaétane-Trempe-Köszegi, 3e étage du Centre administratif. À titre informatif, nous vous transmettons [l'ordre du jour](#) (hyperlien accessible aux parents) de la rencontre du 3 novembre ainsi qu'un [feuillet d'information](#) sur le rôle du comité (hyperlien accessible aux parents).

BALADOS POUR LES PARENTS

OH ! ENFANTS À BORD - il s'agit d'une collection de balados présentée par Radio-Canada et recommandée par Naître et grandir pour accompagner et soutenir les parents dans leur quotidien. [Accéder au contenu.](#)

INVITATION À PARTICIPER À UNE COLLECTE DE DENRÉES ALIMENTAIRES POUR LA GUIGNOLÉE

Chers parents,

À l'approche des célébrations de Noël et de fin d'année 2025, nous souhaitons apporter notre soutien à des familles de notre région en contribuant à une collecte de denrées alimentaires.

Nous invitons les élèves à apporter des denrées non périssables du 3 novembre au 28 novembre. Des boîtes de collecte seront installées à différents endroits dans les 3 pavillons de notre école pour faciliter les dépôts.

Cette campagne est une belle opportunité pour les enfants de comprendre l'importance de la solidarité et du partage, des valeurs essentielles que nous espérons leur transmettre à travers cette action collective.

Nous vous remercions d'avance pour votre généreuse contribution. Ensemble, nous pouvons faire une réelle différence dans la vie de nombreuses familles.

Merci de votre participation et de votre soutien.

SUGGESTIONS DE DENRÉES

- | | | |
|---------------------------------|--|--|
| - Café instantané | - Sauce spaghetti | - Céréales |
| - Macédoine de légumes | - Collations | - Conserves de légumineuses |
| -Hygiène pour homme/enfant/bébé | | - Maïs en crème / entier (en conserve) |
| • Brosse à dents | - Conserve de soupe | - Barre tendre |
| • Savons | - Conserve / Sachet de sauce d'accompagnement de repas | |
| • Déodorant | - Compote de pommes | |
| • Shampoing | | |
| • Pâte à dent | | |
| • Couches, etc. | | |



RECRUTEMENT DU CSSTL – SURVEILLANCE DES DÎNEURS

Nous faisons appel à vous aujourd'hui puisque nous vivons, dans plusieurs écoles, une situation parfois problématique concernant le remplacement occasionnel de surveillants de dîner. Il existe au Centre de services scolaire un système informatisé de remplacement, mais malheureusement, nous avons régulièrement des surveillantes pour lesquelles aucun remplaçant n'a pu être trouvé par ce système.

Devant cette situation, nous avons pensé faire appel à vous afin de bâtir une liste de parents qui seraient intéressés et disponibles pour venir remplacer le midi à l'occasion, selon l'horaire de vos disponibilités. Nos besoins sont pour des jours de classe, entre 11h et 12h45. Les parents de cette liste seraient contactés lorsque le système de remplacement n'a pu trouver de personne disponible. Les personnes intéressées seraient évidemment payées pour ce travail, selon les tarifs habituels des surveillants de dîner.

Si vous souhaitez vous joindre à cette banque de remplaçants, veuillez communiquer avec le secrétariat de l'école par courriel en indiquant en objet : Surveillance du dîner.

Pavillon de l'Écluserie : eclusiere@cstros-lacs.qc.ca

Pavillon de l'Académie-Wilson et St-Ignace : stignace@cstros-lacs.qc.ca

Nous communiquerons par la suite avec vous pour vous fournir les informations complémentaires concernant la procédure d'application. Merci de votre collaboration.

COMITÉ DE PARENTS CSSTL

Lors de l'assemblée générale du comité de parents, le 21 octobre 2025, les membres ont élu les administrateurs ci-dessous pour la composition de leur comité exécutif et les représentantes au transport et au Conseil général de la Fédération des comités de parents du Québec.

COMITÉ EXÉCUTIF

Président :	Monsieur Carlos Martins
Vice-président :	Monsieur Jean-Claude Piché
Secrétaire :	Madame Noozah Ansari
Trésorière :	Monsieur Maxime Picard-Courtois
Agente de liaison :	Monsieur Éric St-Jean

REPRÉSENTANT-REPRÉSENTANTE

Transport :	Madame Marie-France Noël
Conseil général de la Fédération des comités de parents du Québec :	
	1- Monsieur Marc Champagne
	2- Madame Priscilla Mondou

Le changement d'heure de Novembre Les recommandations

Avant

Ajuster progressivement l'horaire de sommeil

- Avancer ou retarder l'heure du coucher et du lever de 10 à 15 minutes par jour durant la semaine précédant le changement d'heure.
- Cette adaptation graduelle aide le rythme circadien à s'ajuster naturellement et réduit les effets négatifs sur le sommeil et la qualité de vie.

Après

Maintenir une routine stable et prévisible

- Garder les mêmes rituels de coucher (ex. : bain, lecture, dodo). La constance des routines favorise une meilleure qualité de sommeil et facilite la transition.

Gérer l'exposition à la lumière

- Réduire la lumière vive le soir, surtout dans l'heure précédant le coucher.
- Favoriser la lumière naturelle le matin après le réveil pour aider le cerveau à comprendre la nouvelle heure. La lumière est le principal synchroniseur du rythme biologique.



Carol-Anne Veilleux,
psychoéducatrice



Dr
KARINA
POLIQUIN
psychologue

ATELIER - LE VERSANT

L'organisme LE VERSANT est présentement en période d'inscription pour l'atelier *J'apprivoise mon anxiété par l'art-thérapie*. Les ateliers s'adressent aux enfants de 8 à 13 ans. 4 rencontres de 2h, selon l'horaire suivant :

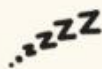
- Groupe 8-10 ans : les samedis 8, 15, 29 novembre et 6 décembre, de 10h à 12h
- Groupe 11-13 ans : les samedis 8, 15, 29 novembre et 6 décembre, de 13h à 15h

Les rencontres ont lieu à Les Cèdres. Pour inscrire votre enfant, vous devez envoyer un courriel à l'adresse suivante : info@leversant.org ou nous contacter au 450-801-8393.



LA BIBLIOTHÉRAPIE

Les bienfaits de la lecture



Aide à mieux dormir



Améliore la concentration



Libère les émotions



Dynamise la créativité et l'imaginaire



Enrichit les moyens d'expression



Anxiété

Ce petit monstre qu'on a parfois au ventre et qui n'est pas toujours le bienvenue. Comment pouvons nous faire pour l'appivoiser ?

Technique d'ancrage 5-4-3-2-1

Je nomme...
5 choses que je vois
4 choses que j'entends
3 choses que je touche
2 choses que je sens
1 chose que je goûte

Technique de réconfort

Prendre un objet réconfortant ex: petite pierre, fidget, bracelet élastique, image de la maison, etc.

Technique pour se recentrer

Je regarde le sable couler du sablier pendant 1 minute

Technique d'ancrage

Balayage corporel : Je fais un « scan » de mon corps en fermant les yeux, de la tête jusqu'aux pieds.



Technique de respiration 4-4-4

J'inspire pendant 4 secondes
Je retiens mon souffle 4 secondes
J'expire pendant 4 secondes
J'attends 4 secondes
et je recommence

Outils d'expression

Je peux dessiner ou écrire mes inquiétudes sur une feuille de papier.

Technique d'apaisement

J'écoute de la musique calme ou des bruits blancs.

Technique de respiration

Respiration étoile :
Je peux tracer une étoile avec le doigt et inspirer à chaque montée, expirer à chaque descente.

Technique d'ancrage

Petite routine simple à faire:
Je tape doucement mes pieds au sol, pour 10 répétitions.
Je saute sur place pour 10 fois.
Je marche très lentement sur place en comptant mes pas.

CONSÉQUENCES LOGIQUES



Les conséquences logiques consistent à définir une **conséquence en lien avec le geste commis**. Cela demande une réflexion approfondie sur ce qui est approprié compte tenu de l'action posée. C'est une approche pratique **pour enseigner aux enfants que leurs choix ont des répercussions**. En utilisant les conséquences logiques, nous aidons nos enfants à **comprendre qu'ils sont responsables des résultats de leurs actions**.

Si J'ai...

Refusé de terminer mon devoir à temps.

Parlé de manière irrespectueuse à un membre de ma famille.

Si je suis entré dans la maison avec mes chaussures sales et j'ai sali tout le plancher de la cuisine.

Alors, je devrais..

Perdre du temps de jeux pour le terminer.

Présenter mes excuses et trouver 3 qualités à dire à la personne que j'ai blessée.

Aider à nettoyer les taches de boue que j'ai faites sur le plancher.



LA MAGIE DES MELS
Clinique d'apprentissages

ÉLÈVES DÉCORÉS DU MOIS D'OCTOBRE



DÉFI MENSUEL

En classe ou à l'extérieur, j'utilise le matériel adéquatement

Muhammad Ali (001), Samuel Bilodeau (002), Noëlie Rivest (003), Milana Beauchamp (004), Zoé Rochon (101), Alexa Couturier (102), Sofia Chevrier (103), Lily-Mai Goulet (104), Mégan Hébert (201), Eva Fontaine (202), Abygaëlle Ranger (203), Mélyna Loubert (301), Camille Champagne (302), Samuel Duchesneau (303), Mikael Barrientos Wong (401), Charlotte Beauchamp (402), Noah Thériault (403), Shelby Plouffe (501), Albert Amos (502), Jasmine Ouellet (503), Gabriel Champagne (601), Maxim Gauthier (603), Océane Ladouceur (604), Anthony Castonguay (716), William Leblanc (718).



Participation active

Livia Goyer (101), Frédérique Daoust (102), Ophélie Despard (104), James Amos (203), Kyle Biard (302), Jay Bruneau (402), Layla Dos Santos (503), Zara Thériault (601), Laurence Rousseau (604).



Attitude positive

Anastasia Frenette (002), Zachary Leemars (103), Alexis Blanchette (301), Leah Brusilovski (402), Charlie Deslauriers (403), Annabelle Jalbert (501), Loïc Mailhot (501), Elliot Berthiaume (502), Livia Savard (503).



Bienveillance

Fanny Leroux (101), River-Ann Leroy-Quesnel (302), Tasnim Tayeb (602).



Efforts soutenus

Brendon Marleau (004), Nicolas Leroux (104), Alexane Gauthier (303), Sam Beaudoin (403), Pranveer Singh Multani (603).



Travail bien réalisé

Ruby Lafrenière (001), Elliott Fequet (101), Rafael Dominguez-Cardoso (102), Olivier Giguère (103), Zachary Lauzière (104), Ophélie Laforme (302), Anne-Sophie Gagné (401), Logan Roy (403), Noah Dandurand-Turner (601), Jade Laferrière (602), Thomas Brunet (718).



Collaboration

Thomas Dery (001).



Motivation

Japraam Singh Bedi (202), Rose Laferrière (501).



Résultats remarquables

Tristan Brunette (201), Florent Chevrier (604).



Gentillesse

Nelly Rossignol (002), Logan Desroches (716).



Entraide

Félix Cyrius (003), Charlotte Rochon (103), Anaïs Lavoie (201), Lily Beaudoin (203), Adèle Gagnon (303), Mahée Lavigne (501), Jake Dandurand-Turner (603).



Écoute active

Liam Savoie (202), Olivier Kane (203).



Persévérance

Frédérique Arseneault (003), Zachary Dawson (201), Jesse Levac (202), Ludovic Pelletier (301), Audrey Leroux (401), Mia Paquette (603), Béatrice Gauthier (604), Félicia Doyon (716), Nathan Lalonde (718).



Joue bien

Livia Delorme (002).



Stratégies utilisées

Alicia Lanthier-Descôteaux (303), Zack Ste-Marie (718).



Créativité

Nathan Campeau (003), Alice Trudel-Villeneuve (004), Anaève Papin (716).



Routines acquises

Sukham Singh Multani (004), Lorick Lavigne (403), Samayra Singh Dasika (702).



Consignes appliquées

Dominic Lacroix-Rosanelli (601).



Prendre des risques

Jaxon McSween (503).



Un mot de Mme Audrey

Politesse : Ilias Kampitsis (303).



Dépassement de soi en éducation physique

Laurie Morris (001), Mila Fillion (002), Milan Grenier (003), Béatrice Duchesneau (004), Frédérique Allard (102), Maëva Joubert (103), Lyvia Lévesque (202), Edouard D'Avignon (203), Jacob Mathieu (301), Thomas Lalonde (302), Flavie Dumoulin (303), Raphaël Sauvé (401), Naomy Rossignol (402), Mathis Sauvé (403), Gabriel Vivarais (403), Méliane Larocque (501), Émile Sagala (502), Loïc Truksa (503), Anabelle Boucher (601), Justin Leduc (603), Élizabéth Rose (604), Olivier Adam (716), William Leblanc (718).



Démontrer un bon esprit d'équipe en éducation physique

Scarlett Gaudreault (001), William Rheault (002), Rafael Berger (003), Samuelle D'Avignon (004), Tom Laforce-Hamel (301), River Ann Leroy Quesnel (302), Maxime Boudrias (401), Karyane Côté (402), Éthan Mailhot (501), Liam Brault (503), Mathis Bilolo (601), Mégane Laliberté (602), Petar Rafajlovski (603), Thomas Primeau (604), Logan Desroches (716), Adams Stanley Cineas Viciere (718).



Participer activement au cours d'éducation physique

Étienne Lussier (001), Léonie Hallé (002), Eliot Sauvé (003), Ethan Lefrançois (004), Ellie Gagnon (101), Milan Latour (104), Antoine Bilodeau (201), Madison L'Heureux (301), William Fequet (302), Juan Laudo (303), Zoé Leboeuf (401), Éliane Groulx (402), Raphaëlle Fortin (403), Anthony Lachance (501), Juliette Lamarche (503), Ludovic Mena (601), Raphaël Martin (602), Benjamin Besner (603), Chloé Boucher (604), Max Bazinet (701), Alexi Beauvais (702), Philippe Bitauld (716), Mia-Rose McMahon (718).



Des mots de Mme Léa

Esprit sportif : Chad Darcy (302) Félix Lamarche (303), Davi Nunes Pereira (402).

Bonnes initiatives : Louis-Philippe Nadeau (401).



Des mots de Mme Lizanne

Merci! : Chase L'Heureux (501), Éthan Mailhot (501), Thomas Espina (503), Loïc Truksa (503), Livia Savard (503), Antoine Vennes (503), Antoine Robillard (602), Daphnée Senécal (602), Benjamin Besner (603), David Lebrasseur (603), Charles Laplante (604).

Apprentissage du vélo : Sasha Pilon (501), Salma Serrari (501), Edmond Demers (604).

Leadership exceptionnel : Jérémy Senécal (501).