



INFOPARENTS - Octobre 2025

À retenir en octobre

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		1	2	3 Course des Rapides - Pavillon de l'Éclusière Chanson à l'école - Pavillons de l'Académie-Wilson et St-Ignace (remis au 6 octobre en cas de pluie)
6	7	8 Conseil d'établissement 18h30 au pavillon de l'Académie-Wilson	9	10 Journée pédagogique
13 CONGÉ - Action de Grâces	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31 Halloween

ARRIVÉE DES ÉLÈVES APRÈS 8h00

Au pavillon de l'Éclusière, si vous venez reconduire votre enfant après 8h00 le matin, pour sa sécurité, merci de l'accompagner à la porte principale, à l'avant de l'école plutôt que de l'inviter à entrer par la cour de récréation. Les élèves peuvent arriver dès 7h50 sur la cour d'école, car des adultes sont sur place pour les accueillir. À 8h00, les élèves doivent être dans l'école, car il n'y a plus d'adultes sur la cour.

RÈGLES DE SÉCURITÉ DANS LE TRANSPORT SCOLAIRE POUR LES PARENTS DU PRÉSCOLAIRE

Voici [une présentation Genial.ly](#) destinée aux parents des élèves du préscolaire. Celle-ci présente différentes règles de sécurité à respecter lors du transport scolaire, des informations et quelques sites ludiques pour discuter de sécurité à bord de l'autobus avec les plus petits, qui en sont à leur première expérience à bord des véhicules.



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Il nous fait plaisir de vous présenter les membres du Conseil d'établissement pour l'année scolaire 2025-2026.

PARENTS : Madame Josiane Daoust
Madame Jennifer Dumoulin
Monsieur Mario Trottier-Pharand
Monsieur Aswin Ramduny
Monsieur David Beauchamp
Monsieur François Décosse

PERSONNEL : Madame Dominique Lussier
Madame Nathalie Beaudin
Madame Patricia Dicaire (substitut Madame Mélanie Rouleau)
Monsieur David-Lee Amos
Madame Marie-Noëlle Ladouceur
Madame Marie-Josée Poirier, directrice adjointe
Madame Manon Roy, directrice

La première rencontre du Conseil d'établissement aura lieu le 8 octobre, à 18h30 au Pavillon l'Académie-Wilson.

Tous les parents peuvent assister aux rencontres du conseil d'établissement. À noter que les parents présents peuvent prendre la parole lors du point : « *Parole à l'assistance* ».

VÊTEMENTS DE RECHANGE

Assurez-vous que votre enfant a des vêtements de rechange dans son sac. Veuillez également retourner à l'école les vêtements qui vous sont prêtés.

Avec les changements de température qui s'amorcent, nous vous invitons à consulter les thermomètres vestimentaires qui se trouvent dans l'agenda de votre enfant. Tenant compte des variations importantes de températures durant la journée, l'habillage en « pelures d'oignon » demeure une manière efficace pour assurer le confort de votre enfant.

Merci de votre collaboration.

VOTRE ENFANT EST MALADE ?

Plusieurs virus ont déjà fait leur apparition dans notre école. Votre enfant présente des signes d'infections respiratoires, des symptômes grippaux (ex. rhume, fièvre, ...) ou encore de gastroentérite? Voici quelques éléments à prendre en considération :

- Un enfant qui fait de la fièvre doit rester à la maison. Le retour à l'école ne devrait s'effectuer qu'au moment où l'enfant ne fait plus de fièvre depuis 24 heures. La prise d'une médication ne signifie pas absence de fièvre.
- Même constat pour un élève qui vomit. Il doit rester à la maison. Le retour à l'école ne devrait s'effectuer qu'au moment où l'enfant ne vomit plus depuis 24 heures.
- Si des symptômes importants empêchent votre enfant de bien fonctionner en classe, il sera retourné à la maison. Nous ne prenons pas la température pour justifier le tout.

Afin de diminuer la propagation des virus :

- Encouragez votre enfant à se laver les mains régulièrement.
- Le port du masque n'est plus obligatoire en tout lieu dans le réseau scolaire, y compris dans le transport. Toutefois, en présence de symptômes (toux ou mal de gorge), il est recommandé. Des masques sont disponibles sur demande.



Si vous posez des questions sur l'état de santé de votre enfant, vous pouvez contacter la ligne pédiatrique du 811 pour recevoir les conseils d'une infirmière et, au besoin, obtenir une consultation avec un professionnel de la santé.

USTENSILES ET BOUTEILLE D'EAU

Assurez-vous d'inclure les ustensiles dans la boîte à lunch de vos enfants ainsi qu'une bouteille d'eau.

Merci de votre collaboration.



CODE DE VIE

Nous vous rappelons que le code de vie de l'école, les mesures de sécurité et les règles de conduite se trouvent dans l'agenda scolaire de votre enfant.

Vous y trouverez également l'explication du fonctionnement de l'école sur la gestion de l'outil de communication.

Cet outil est l'un des moyens, pour les membres du personnel de l'école et du service de garde, d'entrer en contact avec vous. Il nous permet d'intervenir plus rapidement et d'avoir une vue d'ensemble de la situation pour mieux guider l'élève dans la mise en place de moyens plus adéquats afin de combler ses besoins si nécessaire.

Votre collaboration est attendue lorsque nous vous informons d'un événement par cet outil. Sachez toutefois que le retour avec l'enfant, le geste de réparation et l'enseignement du comportement attendu est fait à l'école en collaboration avec les TES.

 ÉCOLE DE COTEAU-DU-LAC Gouvernement du Québec Ministère de l'Éducation, Institut National de l'Éducation			<input type="checkbox"/> Heures de classe <input type="checkbox"/> Service de garde / Midi Date :		
Communication					
Nom de l'élève :			Groupe :		
RAISON (S)					
<input type="checkbox"/> Bon coup! 		<input type="checkbox"/> Sécurité		<input type="checkbox"/> Conflict	
<input type="checkbox"/> Émotion		<input type="checkbox"/> Impolitesse		<input type="checkbox"/> Violence	
				<input type="checkbox"/> Autre	
CONSÉQUENCE (S)					
<input type="checkbox"/> Gestes de réparation		<input type="checkbox"/> Période de réflexion		<input type="checkbox"/> Travails communautaires	
<input type="checkbox"/> Dessin		<input type="checkbox"/> Réflexion écrite		<input type="checkbox"/> Discussion sur les bons gestes/choix	
<input type="checkbox"/> Excuses verbales		<input type="checkbox"/> Réflexion verbale		<input type="checkbox"/> Revoir les règles de la cour	
<input type="checkbox"/> Lettre				<input type="checkbox"/> Revoir mon rôle d'élève	
<input type="checkbox"/> Perte de minutes de jeu					
<input type="checkbox"/> Perte de récréation					
RELATION D'AIDE					
<input type="checkbox"/> Discussion avec un adulte		<input type="checkbox"/> Rencontre avec une T.E.S.		<input type="checkbox"/> Feuille de route	
<input type="checkbox"/> Autres					
Précisez :					
<hr/> <hr/>					
Intervenant :					
<input type="checkbox"/> L'élève complète ce qui suit :					
Ma responsabilité est :					
<hr/> <hr/>					
Mes moyens sont :					
<hr/> <hr/>					
Je m'engage à utiliser ces moyens					
Signature de l'élève :					
Comme parent, j'ai pris connaissance du billet et j'ai discuté avec mon enfant.					
Signature du parent :					

ACTIVITÉS D'HALLOWEEN



Les activités de la fête d'Halloween se dérouleront, dans nos 3 pavillons, le 31 octobre prochain. Pour l'occasion, les élèves pourront se déguiser à l'école. Vous recevrez bientôt une lettre avec plus de détails sur les déguisements et les festivités, par pavillon, pour cette journée.

Pour l'occasion, des friandises seront offertes aux élèves. Nous vous demandons **de ne pas faire parvenir de bonbons à l'école** pour les activités du 31 octobre.



Merci de votre collaboration.



EMBELLISSEMENT DE LA CLASSE EXTÉRIEURE

Vendredi dernier, nous procédions à l'embellissement de notre classe extérieure, au pavillon de l'Éclusière, en plantant 4 arbres. Gracieuseté de la pépinière Cramer Inc., les arbres apporteront une belle diversité de flore et de faune permettant aux élèves d'explorer davantage leur environnement.

Nous tenons à offrir un gros MERCI à la famille Gauthier (Alexane, Maxym, Stéphanie et Patrice) ainsi qu'à mesdames Sonia Julien, Sandra Lefebvre, Chantal Lemieux et Annie Leroux pour l'aide précieuse apportée. Merci également à monsieur Mario Pharand-Trottier pour les démarches. C'est grâce à des gestes comme les vôtres que nous pouvons offrir plus à nos élèves.



PLATEFORME TEAMS - NOUVELLES RÈGLES D'UTILISATION

Microsoft Teams est un outil d'appui à l'enseignement utilisé depuis plusieurs années au Centre de services scolaire des Trois-Lacs (CSSTL), et nous souhaitons que les élèves continuent de l'utiliser dans un cadre scolaire.

Nous souhaitons vous informer que le CSSTL a apporté certaines modifications aux conditions d'utilisation du clavardage dans Teams, applicables dès la rentrée scolaire :

- La configuration ne permet plus le clavardage ni les appels directs entre élèves.
- Toutes les communications avec les élèves et entre les élèves doivent se dérouler dans une équipe Teams et ses canaux.
- Les canaux des équipes Teams limitent les interactions aux élèves membres d'une même équipe et doivent être visibles par un membre du personnel.
- Les élèves ne pourront plus effacer ni modifier les messages déjà envoyés.

Ainsi, les élèves pourront continuer de communiquer entre eux uniquement si un membre du personnel a accès aux conversations. Le but n'est pas d'interdire les communications, mais bien de permettre qu'elles soient supervisées au besoin et qu'elles se déroulent dans un cadre scolaire.

Nous espérons que ces changements contribueront à aider nos élèves à se concentrer sur les activités liées aux tâches pédagogiques.



CLASSE PEIA - NEWS PAPER FASHION SHOW

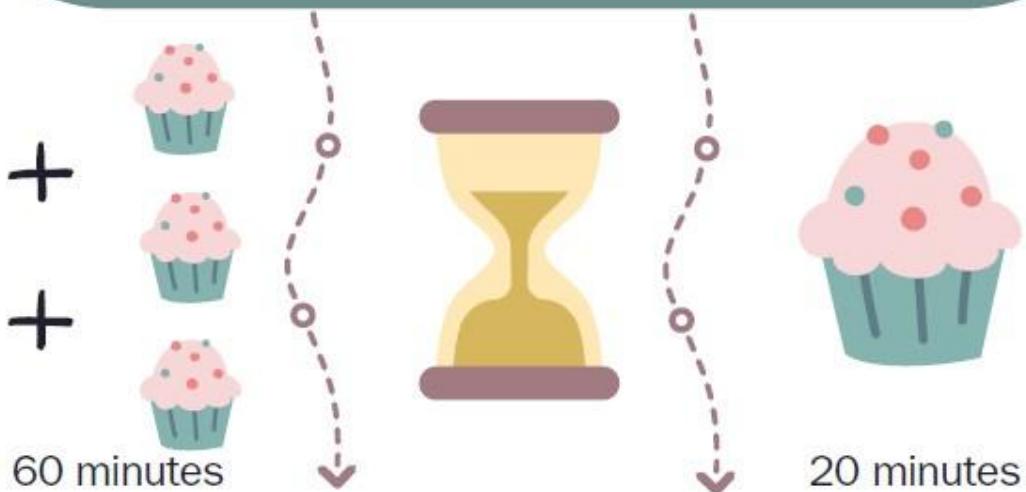


Dans le cadre du thème des vêtements, les élèves du PEIA ont confectionné des habits entièrement faits en papier journal. En équipes de 2 à 4 élèves, ils ont fait leur design et l'ont ensuite réalisé sur un mannequin vivant. Nous avons pu apprécier leurs œuvres dans un défilé de mode où chaque équipe expliquait leur création.

MON SOURIRE EN SANTÉ : la fréquence des sucres

Saviez-vous que...

un aliment sucré mangé en plusieurs petites fois est plus dommageable pour la santé dentaire que s'il est consommé en une seule fois?



Même une toute petite quantité de sucre suffit à « acidifier » la salive pour environ 20 minutes chaque fois. Ces attaques répétées affaiblissent vos dents qui peuvent rapidement carier.



Astuce!

Évitez de les consommer « à petites bouchées » et pensez à bien rincer votre bouche par la suite.





Levée de fonds pour l'harmonie de l'école de Coteau-du-Lac

dons de
cannettes et
bouteilles
vides



dons en argent

SAMEDI 18 OCTOBRE

10H00 À 14H00

**AU SUPERMARCHÉ
MAXI**



Bonjour chers parents,

L'équipe du préscolaire est à la recherche d'éléments pouvant garnir leurs étagères de matériel libre et polyvalent. Ce matériel, appelé également « loose parts » sont des pièces souvent naturelles, simples, brutes, mobiles et durables. Elles n'ont pas d'usage déterminé. Ainsi, elles peuvent être manipulées, assemblées ou combinées dans l'objectif de favoriser librement l'émergence de différentes compétences et habiletés.

Voici des exemples concrets de ce qui pourrait garnir nos bacs

- Bobine de fil (en bois ou en carton);
- Boutons
- Vis, boulons, œilletts (quincaillerie);
- Petites pièces de bois de toute sorte (poignée, anneaux, bâtonnets, goujons, bouchon);
- Blocs en bois de formes et dimensions différentes ;
- Rondins et billots de bois de toute taille et épaisseur ;
- Collections de coquillages, de galets, de gemmes ;
- Roches de tailles différentes;
- Rubans et ficelles;
- Bouchons de toutes sortes (bouteilles, compotes, crayons);
- Draps ou foulards légers.



SVP, veuillez-vous assurer que le matériel envoyé est propre.

Un très grand merci à l'avance!

Les enseignantes du préscolaire



ACTIVITÉS PARASCOLAIRES - AUTOMNE 2025

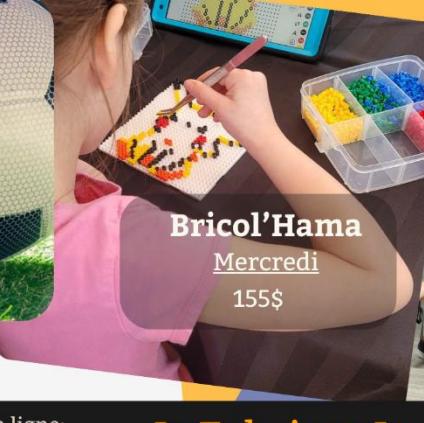


ACTIVITÉS PARASCOLAIRES
Début: 14 octobre, 8 semaines
Activités offertes les midis: 11h20 à 12h30
Inscriptions jusqu'au **4 OCTOBRE**

Multisport
Mardi
150\$



Bricol'Hama
Mercredi
155\$



Danse
Jeudi
135\$



Inscription et paiement en ligne:
514-984-6006 info@lafabriqueludique.ca LaFabriqueLudique.ca





ACTIVITÉS PARASCOLAIRES
Début: 14 octobre, 8 semaines
Activités offertes après l'école : 15h15 à 16h15
Inscriptions jusqu'au **4 OCTOBRE**

Théâtre
4e à 6e année
Mardi
165\$



Multisport
3e à 6e année
Mercredi
155\$



Projet Pilot
3e à 6e année
Lundi
165\$



Inscription et paiement en ligne:
514-984-6006 info@lafabriqueludique.ca LaFabriqueLudique.ca



AIDE AUX DEVOIRS

La Maison de la famille de Vaudreuil-Soulanges offre du soutien, en période scolaire, par de l'aide aux devoirs. Pour les parents qui souhaiteraient plus de détails : [Aide aux devoirs - Maison de la famille Vaudreuil-Soulanges \(maisondelafamillevs.ca\)](#)



RÉPERTOIRE MRC

Nous vous partageons ce [répertoire des ressources sociocommunautaires](#) de la MRC de Vaudreuil-Soulanges. Nous vous rappelons également le [service téléphonique et web 2-1-1](#) en fonction depuis quelques années, dans toute la MRC de Vaudreuil-Soulanges. Il s'agit d'une ligne téléphonique ouverte aux citoyens et citoyennes pour les écouter et les diriger vers les bons services sociocommunautaires. Ce service vise à répondre aux besoins non urgents et est complémentaire aux autres N11 (Urgence-911, Info-Santé-811, et services municipaux-311, etc.).

FORMATION JEUNESSE EN LIGNE

FORMACTION, partenaire de la Croix-Rouge canadienne, offre les formations jeunesse en ligne.

Les cours de **Prêts à rester seuls** sont donnés sur 2 séances **aux jeunes de 9 ans et plus**. Les cours de **Gardiens avertis** sont donnés sur 3 séances **aux jeunes de 11 ans et plus**.

Les candidats reçoivent un Guide par la poste et une certification officielle de la Croix-Rouge canadienne par courriel.

Nous avons développé des nouveaux Gardiens partout au Québec depuis plusieurs années. Nous avons déjà formé beaucoup de jeunes des Centre de services scolaire du Québec.

Les cours sont donnés par un animateur jeunesse certifié en direct sur la plateforme Zoom.

Il y a plusieurs dates de formations possibles selon les horaires des participants.

Pour plus de détails et pour les inscriptions individuelles, vous êtes invités à visiter <https://www.formaction.ca/formation-gardiens-avertis>

Il est également possible de réserver une date pour un cours privé en ligne.

COURSE DES RAPIDES

PAVILLONS DE L'ACADEMIE-WILSON ET ST-IGNACE



COMMANDE DE PHOTOS SCOLAIRES - RAPPEL



N'oubliez pas de **COMMANDER** les photos scolaires avant le **16 octobre 2025** pour les recevoir sans frais.

photosf.ca

- Recevez votre commande à l'école au début novembre.
- Commandez après la date limite, recevez votre commande par la poste (\$ frais de poste s'appliquent).

Vous n'avez pas le CODE INTERNET pour accéder aux photos ?

- Demandez-le ici : <https://photosf.ca/code>
- Recevez-le code immédiatement si vous inscrivez le **numéro de fiche** de l'élève; vous le trouverez sur le Mozaïk-Portail Parent ou autre, selon l'école.
- Sans le numéro de fiche, le délai de réponse peut prendre plusieurs jours.

Tous les élèves recevront **GRATUITEMENT** une photo de groupe.

- Vous n'avez pas besoin de la commander. Elle sera remise à tous les élèves lorsque les commandes seront livrées à l'école.
- Vous pouvez commander une COPIE ADDITIONNELLE ou la version DRÔLE via notre site internet.

De beaux souvenirs vous attendent !

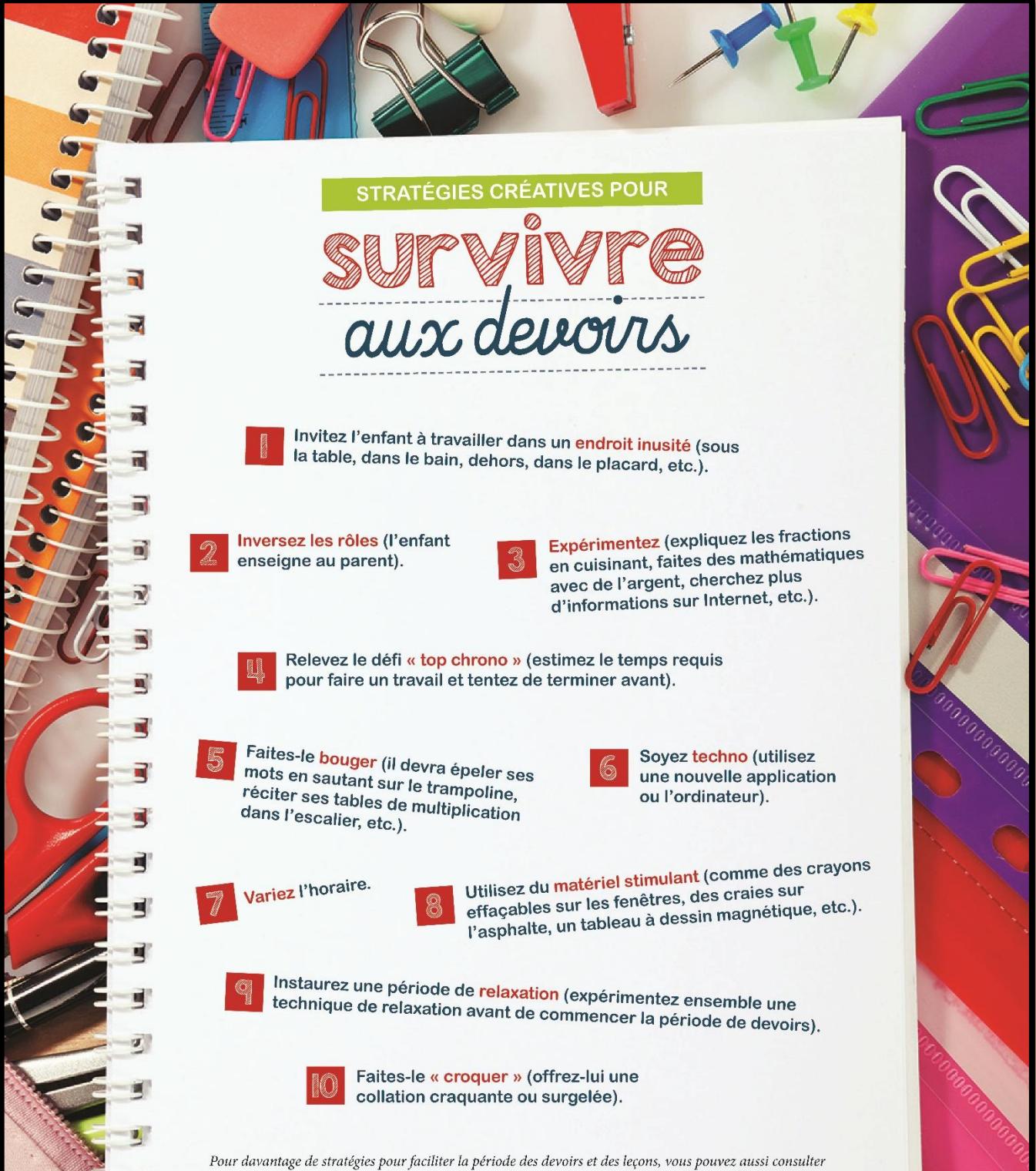


ALLOPROF - EN CE DÉBUT D'ANNÉE

Une foule de ressources et un service d'aide aux devoirs sont disponibles sur le [site d'Alloprof](http://alloprof.ca). Vous y retrouverez notamment des ressources pour chacune des matières selon les différents niveaux scolaires, une zone d'entraide, des exercices, des jeux et outils interactifs.

Alloprof offre aussi un [site dédié aux parents](http://alloprof.ca/parents) présentant des informations sur l'aide aux devoirs, les difficultés à l'école, les stratégies pour favoriser la lecture et l'écriture, les saines habitudes de vie et bien d'autres.





STRATÉGIES CRÉATIVES POUR **survivre** *aux devoirs*

1 Invitez l'enfant à travailler dans un **endroit inusité** (sous la table, dans le bain, dehors, dans le placard, etc.).

2 **Inversez les rôles** (l'enfant enseigne au parent).

3 **Expérimitez** (expliquez les fractions en cuisinant, faites des mathématiques avec de l'argent, cherchez plus d'informations sur Internet, etc.).

4 Relevez le défi « **top chrono** » (estimez le temps requis pour faire un travail et tentez de terminer avant).

5 **Faites-le bouger** (il devra épeler ses mots en sautant sur le trampoline, réciter ses tables de multiplication dans l'escalier, etc.).

6 **Soyez technो** (utilisez une nouvelle application ou l'ordinateur).

7 **Variez l'horaire**.

8 Utilisez du **matériel stimulant** (comme des crayons effaçables sur les fenêtres, des craies sur l'asphalte, un tableau à dessin magnétique, etc.).

9 Instaurez une période de **relaxation** (expérimitez ensemble une technique de relaxation avant de commencer la période de devoirs).

10 **Faites-le « croquer »** (offrez-lui une collation craquante ou surgelée).

Pour davantage de stratégies pour faciliter la période des devoirs et des leçons, vous pouvez aussi consulter « **Comment survivre aux devoirs** », de Josiane Caron Santha, ergothérapeute, Éditions Midi trente

Livres et outils éducatifs, pratiques et sympathiques ➤ www.miditrente.ca

MIDI
trente

ÉLÈVES DÉCORÉS 2025-2026

Afin d'encourager l'engagement, la participation, la persévérance et l'amélioration, les élèves pourront collectionner, durant l'année scolaire, des ÉCUSSONS. Chaque mois, des écussons soulignant des ACCOMPLISSEMENTS IMPORTANTS ainsi qu'un DÉFI MENSUEL seront remis dans nos trois pavillons. Les élèves peuvent accumuler leurs écussons dans leur agenda. Une page a été prévue à cet effet. Les noms des élèves décorés se trouvent aux pages qui suivent, selon l'accomplissement souligné.

	<p>DÉFI MENSUEL Je circule de façon sécuritaire</p> <p>Scarlett Gaudreault (001), Samuel McKenty (002), Rafael Berger (003), Béatrice Duchesneau (004), Sofia Hamel (101), Aryan Aryadevan (102), Maëva Joubert (103), Camille Morin (104), Sophia Maltais Tolosa (201), Jayke Richie-Lefebvre (202), Maëva Bayard (203), Rosalye Dawson (301), Cloé Desmarais (302), Charlie Boileau (303), Oliver Fequet (401), Naomy Rossignol (402), Flavie Despard (403), Sasha Pilon (501), Florence Turpin (502/602), Malek Séguin (503), Jérémy Laliberté (601), Daphnée Gélineau-Pouliot (603), Zena Patry (604), Abygaëlle Lefebvre (716), Mia-Rose McMahon (718).</p>
	<p>Participation active</p> <p>Sienna Farro Fonseca (001), Nicole Pilzak (002), Samuelle D'Avignon (004), Maverick Masson (102), Logan Poirier (103), Isaac Legault (202), Alfred Décary (203), Léo Chevrier (402), Owusu Nkansah (403), Chase L'Heureux (501), Daphnée Senécal (502/602), Juliette Lamarche (503), William Smickle (603).</p>
	<p>Attitude positive</p> <p>Maeva Thériault (001), Léonie Hallée (002), Agamveer Singh (004), Ellie Gagnon (101), Émile Chevrier (102), Thomas Hill (104), Liam Koehler (201), Thomas Landry (302), Léa Arel (401), Emma Hill (402), Lana Jane Allard (501), Raphaël Martin (502/602), Anaïs Ladouceur (603), Éloïck Papin (716).</p>
	<p>Bienveillance</p> <p>Olivier Adam (716).</p>
	<p>Efforts soutenus</p> <p>Magalie Sarrazin (502/602), Magalie Lalonde (503), Alek Bruneau (601), Angélie Ébacher (603), Lily-Raphaëlle Gaudreault (604).</p>
	<p>Travail bien réalisé</p> <p>Félix Toupin (101), Alice Merette (103), Thomas St-Arnaud (103), Darius Kam (301), Jérémy Senécal (501), Rylie Curley (702), Nicolas Ouellette-Martin (718).</p>

 <p>Gentillesse</p>	<p>Zoé Leduc (104), Ludovick Rémillard-Sacco (201), Sarah Tobon Diaz (203), Louis-Félix Lussier (503), Sarah Leroux (601), Alexi Beauvais (702).</p>
 <p>Curiosité vis-à-vis du monde</p>	<p>Mathis Bilolo (601).</p>
 <p>Entraide</p>	<p>Jessie-Lou McSween (301), Malik Giguère (303), Xavier Pharand (303), Daphnée Masson (403).</p>
 <p>Écoute active</p>	<p>Yoan Pelletier (101), Eleanor Prement (102), Astrid Charest (201), Théo Martin (301), Liam Chatigny (302), Zakary Sauvé (402).</p>
 <p>Persévérance</p>	<p>Charles Edouard Léger (102), Madyson Pilon (401) Ellie Rose Perreault (718).</p>
 <p>Joue bien</p>	<p>Mia Lambert (003), Arthur Champagne (004), Jack Besner (104).</p>
 <p>Routines acquises</p>	<p>Jax Trudeau (002), Thomas Labelle (003), Eliot Sauvé (003), Raphaël Robillard (202), Philippe Bitauld (716).</p>
 <p>Consignes appliquées</p>	<p>Kelly Dunn (402).</p>
 <p>Travail d'équipe</p>	<p>Adams Stanley Cineas Viciere (718).</p>

 <p>Prendre des risques</p>	<p>Raphaël Robert (603), Thomas Leduc (604).</p>
 <p>Stratégies utilisées</p>	<p>Éli Morin (202), Malorie Décary (303), William De l'Étoile-Bernier (604).</p>
 <p>Collaboration</p>	<p>Rafaël Landry (001).</p>
 <p>Créativité</p>	<p>Milan Bélanger (203), Aïsha Poulin (302).</p>
 <p>Un mot de madame Gabrielle</p>	<p><i>Compréhension de son horaire. Max Bazinet (701).</i></p>
 <p>Un mot de monsieur David-Lee</p>	<p><i>Un grand merci pour votre aide lors de la prise de photos scolaires!</i> Jayden Corbeil, Éthan Gendron, Élois Martineau et Zoé Mercier (502/602).</p>