

Les enfants qui fréquentent la maternelle n'ont pas tous les mêmes forces ni les mêmes défis. L'enseignant.e qui les accueille profite de toutes les situations du quotidien pour les observer et reconnaître ce qui les rend uniques!

Puis, en fonction des habiletés et besoins de chaque enfant, l'enseignant.e ajuste ses interventions pour les soutenir dans leur développement.

Les attentes envers chacun ne seront donc pas les mêmes et les informations qui vous seront transmises dans l'année tiendront compte du rythme d'apprentissage propre à votre enfant.

À trois moments précis de l'année scolaire, les bulletins vous informeront de sa progression. C'est à l'aide des constats suivants que cette information vous sera transmise:

1. *L'enfant se développe très bien*
2. *L'enfant se développe adéquatement*
3. *L'enfant se développe avec certaines difficultés*
4. *L'enfant se développe avec des difficultés importantes*



N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant.e de votre enfant pour obtenir d'autres informations.



Les bulletins à l'éducation préscolaire



Comment interpréter l'information qui me sera transmise dans les bulletins de mon enfant?



Quelle forme prendra cette information?



LE CARREFOUR
PÉDAGOGIQUE
Montréal • Estrie

Que développe mon enfant à la maternelle?

Les contextes éducatifs proposés à l'enfant lui permettent d'acquérir des habiletés et de faire des apprentissages dans les cinq sphères de développement.

Les périodes de jeu sont des moments charnières dans le quotidien d'une classe de maternelle. Elles offrent à l'enseignant.e un espace privilégié durant lequel observer et soutenir chaque enfant selon ses besoins.

